

Анализ СОР и СОЧ 22-23 учебный год

Естествознание

1 четверть

класс	Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
				низкий	средний	высокий		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
5				Количество учеников				
	СОР 1	10	9	2	5	3	60	80
	СОР 2	10	14	0	4	6	70	100
	СОЧ	10	20	0	4	6	70	100
6	СОР 1	7	12	0	4	3	86	100
	СОР 2	7	13	0	3	4	100	100
	СОЧ	7	20	0	5	2	57	100

2 четверть

класс	Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
				низкий	средний	высокий		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
5				Количество учеников				
	СОР 1	11	14	1	9	1	64	91
	СОЧ	11	20	2	7	2	64	82
6	СОР 1	7	15	1	0	6	86	86
	СОЧ	7	20	0	7	0	71	100

3 четверть

Класс	Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
				низкий	средний	высокий		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
5				Количество учеников				
	СОР 1	12	13	0	9	3	67	100
	СОР 2	12	12	0	7	5	67	100
	СОЧ	12	20	0	9	3	50	100
6	СОР 1	7	15	0	3	4	71	100
	СОР 2	7	14	0	2	5	71	100
	СОЧ	7	20	0	3	4	71	100

4 четверть

класс	Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
				низкий	средний	высокий		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
5				Количество учеников				
	СОР 1	12	9	0	7	5	92	100
	СОЧ	12	20	0	6	6	67	100
6	СОР 1	7	15	0	5	2	71	100
	СОР 2	7	9	0	5	2	71	100
	СОЧ	7	20	0	5	2	57	100