

**Календарно-тематическое планирование
по предмету «Познание мира»
образовательная область «Человек и общество»
3 класс
(всего 34 часа , в неделю 1 час)**

Пояснительная записка

Цель и задачи изучения учебного предмета «Познание мира»

«Познание мира» – интегрированный предмет, формирующий систему знаний о взаимодействии и взаимообусловленности человека, природы и общества. Объекты изучения предмета – человек, природа, общество, в том числе семья, культура, здоровье, взаимоотношения, нация, сообщество, государство, окружающая природная среда.

Предмет «Познание мира»:

- 1) формирует в учащихся личностное, общественное и национальное сознание, патриотизм и гуманность;
- 2) формирует научные основы познания окружающей среды и способствует развитию географического и исторического мышления;
- 3) формирует знания об исторических и современных событиях Казахстана, их причинах, динамике, преемственности, сходствах и различиях;
- 4) углубляет понимание влияния событий прошлого на современность и будущее;
- 5) формирует чувство уважения к культуре и традициям своего и других народов, к национальным и общечеловеческим ценностям;
- 6) создает условия для понимания учащимися гражданских прав и обязанностей;
- 7) способствует пониманию важности соблюдения общепринятых норм поведения и правил безопасности в социальной среде.

Цель предмета: 1) формирование у учащихся системы знаний о взаимосвязях и взаимообусловленности человека, общества и природы с позиции национальных и общечеловеческих ценностей.

Задачи предмета:

- 1) формирование у учащихся представлений о взаимосвязях и взаимозависимости общества, природных явлений и объектов;
- 2) формирование у учащихся норм поведения и правил безопасности в природной, социальной и технологической среде;
- 3) обеспечение формирования у учащихся навыков познания природной и социальной действительности: наблюдение, эксперимент, опрос.;

- 4) обеспечение развития познавательной деятельности учащихся;
- 5) привитие учащимся системы национальных и общечеловеческих ценностей, присущих современному казахстанскому обществу;
- 6) через изучение предмета формирование у учащихся позитивного отношения к окружающей среде, природным и культурным ценностям общества.

Объем учебной нагрузки по предмету составляет 1 час в неделю, в учебном году – 34 часа.

Количество суммативных оцениваний по предмету «Познание мира»

Класс	Количество суммативных оцениваний за раздел/сквозную тему			
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
3 класс	1	1	1	1

Познание мира
3 класс
Итого: 34 часа, в неделю 1 час

№ по п/у	Раздел/ Сквозные темы	Тема урока	Цели обучения	Количество часов	Сроки	Примечание
1 четверть						
1	Живая природа	От чего зависит климат на Земле?	3.2.2.1 определять характеристики основных типов климата на Земле;	1		
2		Как погода влияет на человека?	3.2.3.1 анализировать расселение людей в зависимости от природных условий (рельеф, климат, растительный и животный мир, водные объекты) 3.2.3.2 составлять правила поведения в случае возникновения геологических и природно-климатических катаклизмов	1		
3		Моя безопасность в естественной среде.	3.1.4.3 на основе различных источников выявлять и оценивать риски и опасности в естественной среде 3.1.4.4 планировать свою безопасность в естественной среде 3.2.2.2. составлять правила поведения при неблагоприятных погодно-климатических условиях	1		
4	Что такое хорошо и что такое плохо?	Почему люди трудятся?	3.1.1.3 определять ценности своей семьи 3.3.5.2. объяснять роль труда в развитии личности, семьи, общества и государства	1		
5		Мои расходы	3.1.1.4 планировать и обосновывать собственные расходы; 3.1.1.5 предлагать пути оптимизации собственных расходов.			
6		Человек силен дружбой.	3.1.2.3 объяснять этические нормы поведения, принятые в обществе; 3.1.2.4 доказывать важность дружбы между	1		

			людьми на примерах из собственного опыта.			
7		Мы – вместе.	3.1.2.1 объяснять правила самоуправления в классе и предлагать свою модель; 3.1.2.2 объяснять пути принятия коллективных решений в классе в условиях существования различных точек зрения.	1		
8		Наша Конституция. СОР за разделы: «Живая природа», «Что такое хорошо и что такое плохо»	3.1.5.1. объяснять значимость Конституции Республики Казахстан	1		
2 четверть						
9	Время	Я, ты, он, она – вместе дружная семья	3.1.1.1.объяснять степень родства между членами семьи;	1		
10		Откуда идёт мой род?	3.1.1.2 составлять свою родословную	1		
11		Спорт – это здоровье!	3.1.4.2. группировать виды спорта, определять базовые и свои данные для занятия тем или иным видом спорта	1		
12		Кочевники и земледельцы	3.3.1.1. определяет особенности кочевого и оседлого образа жизни 3.3.1.2. объяснять важность сохранения памятников истории и культуры 3.3.2.1 на основе изучения различных материалов определять образ жизни тюрков	1		
13		Архитектура	Какие бывают населённые пункты?	3.1.3.1 различать населенные пункты по различным признакам (тип, размер, функции). 3.2.3.1. анализировать расселение людей в зависимости от природных условий (рельеф, климат, растительный и животный мир, водные объекты)	1	
14		Как связаны село и город?	3.1.3.2. исследовать связь города и села, приводить примеры 3.2.4.1 составлять рейтинг наиболее привлекательных туристских объектов Казахстана	1		

15		Я составляю план местности. СОР за разделы: «Время», «Архитектура»	3.2.1.2 составлять план местности, соблюдая масштаб и используя условные знаки	1		
16		Как ориентироваться по Солнцу и звездам?	3.2.1.1 определять стороны горизонта по астрономическим признакам	1		
3 четверть						
17	Искусство	Духовные ценности моей семьи	3.1.1.3. определять ценности своей семьи	1		
18		Моя безопасность	3.1.4.1. графически представлять правила пользования бытовыми приборами	1		
19		Символы моей страны	3.3.5.1. объяснять значение неофициальных символов Казахстана (монументы «Алтын адам», «Байтерек», Триумфальная арка «Мәңгілік ел»)	1		
20		Тюрки и их образ жизни	3.3.1.1. объяснять особенности кочевого и оседлого образа жизни; 3.3.2.1. на основе изучения различных материалов определять образ жизни тюрков	1		
21		Почему надо беречь памятники истории и культуры?	3.3.1.2. объяснять важность сохранения памятников истории и культуры	1		
22		Мои предки - кипчаки	3.3.2.1. на основе изучения различных материалов определять образ жизни тюрков	1		
23	Выдающиеся личности	Как возникло Казахское ханство?	3.3.3.1. объяснять причины образования Казахского ханства	1		
24		Славные ханы Казахской земли.	3.3.4.1 на исторических примерах объяснять роль ханов, батыров, биев	1		
25		Батыры- защитники отечества. Бии – мудрецы Великой степи.	3.3.3.1. объяснять причины образования Казахского ханства 3.3.4.2. на исторических примерах представлять в творческой форме роль борцов за независимость казахского народа	1		
26		Борцы за независимость СОР за сквозные темы: «Искусство», «Выдающиеся личности»	3.3.4.2. на исторических примерах представлять в творческой форме роль борцов за независимость казахского народа	1		

4 четверть

27	Вода – источник жизни	Где и как возникли поселения людей?	3.2.3.1 анализировать расселение людей в зависимости от природных условий (рельеф, климат, растительный и животный мир, водные объекты).			
28		Куда поехать туристу?	3.2.4.1 составлять рейтинг наиболее привлекательных туристских объектов Казахстана. 3.3.1.2 объяснять важность сохранения памятников истории и культуры	1		
29		Природа и моя безопасность	3.2.3.2 составлять правила поведения в случае возникновения геологических и природно-климатических катаклизмов.	1		
30		Какие существуют риски в естественной среде?	3.2.2.1 определять характеристики основных типов климата на Земле 3.1.4.3 на основе различных источников выявлять и оценивать риски и опасности в естественной среде 3.2.3.2 составлять правила поведения в случае возникновения геологических и природно-климатических катаклизмов	1		
31	Культура отдыха. Праздники	Семейное согласие всего дороже. Общество и я	3.1.1.3 определять ценности соей семьи 3.1.2.3 объяснять этические нормы поведения, принятые в обществе	1		
32		Праздники народов Казахстана.	3.1.6.1. на основе исследований творчески представлять значение праздников народов Казахстана	1		
33		Как планировать свои расходы?	3.1.1.4. планировать и обосновывать собственные расходы; 3.1.2.3 объяснять этические нормы поведения, принятые в обществе	1		
34		Спорт- это здоровье. СОР за сквозные темы: «Выдающиеся личности», «Вода-источник жизни»	3.1.4.2 группировать виды спорта, определять базовые и свои данные для занятия тем или иным видом спорта	1		

