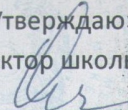


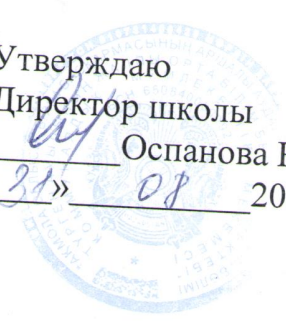
«Утверждаю»
Директор школы:
Оспанова К.К. 

«Түрген ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ - нің оқу-тәрбие жоспары

Учебно - воспитательный план КГУ
«Общеобразовательная школа села Түрген»

Рассмотрено
на педагогическом совете № 1
от «31» 08 2023г

Утверждаю
Директор школы
Оспанова К.К.
«31» 08 2023г



«Ақмола облысының білім басқармасының
Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі
Турген ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»
Коммуналдық мемлекеттік мекемесі
оқу – тәрбие жоспары

Учебно – воспитательный план
КГУ «Общеобразовательная школа села Турген
отдела образования по Аршатынскому району
управления образования Акмолинской области»

Оглавление

Раздел I

1. Введение
2. Анализ работы за год.
3. Организация деятельности школы, направленная на получение бесплатно среднего (полного) образования
4. Выполнение Закона «Об образовании»
 - 4.1. Работа педагогического коллектива по выполнению Закона РК «Об образовании» - в части полного охвата детей школьного возраста средним образованием.
 - 4.2. Мероприятия по реализации государственных общеобразовательных стандартов образования.
 - 4.3. Реализация мероприятий по управлению качеством образования.

Раздел II

1. Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации, аттестация
 - 1.1. Работа по повышению квалификации педагогических кадров.
 - 1.2. План по подготовке и проведению аттестации.
 - 1.3. План работы педагогического совета

Раздел III

1. Работа методического совета школы и МО
 - 1.1. План работы методического совета.

Раздел IV

1. Работа по преемственности начальной и основной школы
 - 1.1. План работы по профориентационной работе
 - 1.2. План работы психологической службы.

Раздел V

1. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса
 - 1.1. План работы школьной библиотеки

Раздел VI

1. Работа по охране труда и пожарной безопасности
 - 1.1. План работы по проведению инструктажей противопожарной, трудовой, ПДД с обучающимися

Раздел VII

1. Работа по подготовке учащихся к итоговой аттестации
- 1.1. План по подготовке к итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов
- 1.2. План по подготовке к экзамену по казахскому языку

Раздел VIII

1. Укрепление учебно - материальной базы. Средства школы
- 1.1. Мероприятие по охране труда
- 1.2. Приказы по ТБ

Раздел XIX

1. Организационно – педагогическая деятельность
- 1.1. График СОР и СОЧ
- 1.2. План работы по организации каникулярного отдыха учащихся
- 1.3. График дежурств учителей по школе
- 1.4. График работы кружков и секций

Основные направления работы	Мероприятия	Ответственные	Сроки исполнения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация деятельности школы, направленная на получение бесплатного среднего (полного) образования. Выполнения Закона «Об образования»	Проведение акции «Дорога в школу»	ЗДВР Липчанская Т.В.	01.08-30.09
	Связь с работниками ОДН, сельскими акиматами.	ЗДВР Липчанская Т.В.	В течение года
	Подготовка документов , бесплатный подвоз	ЗДВР Липчанская Т.В.	Август
	Связь с ОПМПК, работа с родителями детей, которым рекомендовано обучение по специальной программе	ЗДВР Липчанская Т.В., учителя -предметники	Август
	Отчет по движению за летний период	ЗДВР Липчанская Т.В.	25.08-25.09
	Проверить учет детей по алфавитной книге, книге движения учащихся, личным делам	Делопроизводитель Абраева Г.Т., классные руководители	Сентябрь
	Комплектованию классов	Администрация школы	До 1.09
	Тарификация	Администрация школы	05-10.09
	Отчеты по движению учащихся	ЗДУВР Байкатова С.К., классные руководители	Раз в четверть
	Ежедневная проверка посещаемости учащихся классными руководителями	Классные руководители	В течении года
	Проверка личных дел учащихся	Делопроизводитель Абраева Г.Т., классные руководители	2 раза в год: сентябрь январь
	Создание условий для проведения медосмотра детей	Медицинская сестра Денисенко О.Н.	По графику
	Обследование условий жизни учащихся в малообеспеченных семьях. Составления актов ЖБУ	Классные руководители	Сентябрь
	Провести анкетирование учащихся и родителей по вопросам организации питания	Классные руководители	Раз в четверть
	Дежурство по школе	ЗДВР Липчанская Т.В.	В течении года
	Медицинское сопровождение	Медицинская сестра Денисенко О.Н.	В течении года

Раздел 2 Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации, аттестация	Медицинская профилактика и медицинская просвещение	Медицинская сестра Денисенко О.Н.	В течение года
	Создание санитарно-гигиенических условий в школе	Заместитель директора по хозяйственной части Абраева Г.Т.	В течение года
	Комплектование школьной библиотеки учебниками и методической литературой	Библиотекарь Волкова Ю.П.	Август
	Смотр готовности кабинетов, мастерских, лабораторий, спортзала к новому учебному году	Заместитель директора по хозяйственной части Абраева Г.Т.	Август
	Комплектование педагогическими кадрами	Администрация школы	Август
	Составление перспективного плана повышения квалификации учителей школы	ЗДУВР Байкатова С.К.	Август
	Составление расписания уроков	ЗДУВР Байкатова С.К.	Сентябрь
	Обзор изменений в правильных сбора и приема на курсы повышения квалификации педагогических работников	ЗДУВР Байкатова С.К.	Август
	Тарификация	Администрация школы	Сентябрь
	Утверждение новых учебных программ и тематического планирования	Администрация школы Учитель-предметники	Сентябрь
	Работа над методической темой школы	ЗДУВР Байкатова С.К. Руководители МО	В течение года
	Индивидуальная работа с молодыми специалистами по вопросам преподавания и работе с документами	ЗДУВР Байкатова С.К.	В течение года
	Курсы повышения квалификации согласно программе «НЦПК «Орлеу», АО «НИИП»	ЗДУВР Байкатова С.К.	В течение года
	Работа МО	ЗДУВР Байкатова С.К.	В течение года
	Заседания методического совета школы	ЗДУВР Байкатова С.К.	1 раз в четверть
	Контроль работы кружков	ЗДВР Липчанская Т.В.	1 раз в четверть
	Проверка школьной документации (в соответствии с приказом «О номенклатуре школьных дел»)	ЗДУВР Байкатова С.К.	В течение года

	Проверка соблюдения правил техники безопасности в мастерских, лабораториях, спортивном зале	Администрация школы	Сентябрь. Декабрь. Март
	Анализ итогов 1 полугодия	ЗДУВР Байкатова С.К., руководитель МО	Декабрь
	Анализ выполнения учебных программ	ЗДУВР Байкатова С.К.	Раз в четверть
	Проверка журналов	ЗДУВР Байкатова С.К.	2 раза в месяц
	Планирование аттестации педагогических кадров; деятельность школьной аттестационной комиссии	ЗДУВР Байкатова С.К.	Ноябрь-апрель
	Проведение аттестации педагогических работников школы	ЗДУВР Байкатова С.К.	Сентябрь
	Работа педагогического совета школы	ЗДУВР Байкатова С.К.	В течении года
	Подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся	ЗДУВР Байкатова С.К.	Апрель-май
	Планирование летней занятости учащихся	ЗДВР Липчанская Т.В.	Апрель-май
Раздел 3 Работа методического совета школы и МО	Заседание методического совета №1 Тема: «Результаты и перспективы организации учебного процесса на 2023-2024 учебный год» Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год. Анализ результатов ЕНТ, ИГА. Согласование плана методической работы школы, планов работы МС, МО на 2023-2024 учебный год. Согласование вариативного компонента РУП. Согласование календарно-тематического планирования по предметам в соответствии с учебными программами. Обсуждение плана аттестации учителей в 2023-2024 учебном году, подготовка учителей к участию в национальном квалификационном тестировании. Организация работы с детьми с повышенной мотивацией к обучению. Создание группы контроля адаптации учащихся 1-х, 5-х классов к обучению, сформированности их ЗУН. Обсуждение проведения входного контрольного среза знаний.	ЗДУВР Байкатова С.К., руководители МО	Август
	Заседание методического совета №2 Тема: «Современные подходы в работе с учащимися с повышенной мотивацией к обучению».	ЗДУВР Байкатова С.К., руководители МО	Октябрь

	Анализ результатов обучения учащихся за 1 четверть. Итоги ВШК за 1 четверть. Проведение исследования урока и исследования в действии, создание исследовательских групп учителей. Проведение школьного этапа олимпиады по основам наук. Доклад «Научно-исследовательская деятельность как средство профессионального роста педагога в условиях обновления содержания образования». Подготовка учащихся к участию в районных и областном этапах республиканской олимпиады по основам наук, районным и областном этапах конкурсов научных проектов школьников «Дарын», «Зерде». Работа с магнитными школами.		
	Заседание методического совета №3 Тема: «Повышение мотивации к обучению учащихся через развитие профессионального мастерства педагогов». Итоги мониторинга учебного процесса за 1 полугодие. Методы работы со слабоуспевающими учащимися. Анализ периода адаптации 1, 5-классников к обучению. Доклад «Преемственность в обучении и воспитании между начальной и основной школой». Результативность методической работы за 1 полугодие. Состояние работы по повышению квалификации и обобщению опыта учителей. Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках предметных недель.	ЗДУВР Байкатова С.К., руководители МО	Январь
	Заседание методического совета №4 Тема: «Динамика учебного процесса». Анализ результатов обучения учащихся за 3 четверть. Итоги ВШК. Контроль степени готовности учащихся 9-х классов к продолжению образования. Информация о подготовке к итоговой аттестации учащихся. Организация работы по подготовке к ИГА (9 и 11 классы), к ЕНТ, предварительная диагностика готовности обучающихся к итоговой аттестации.	ЗДУВР Байкатова С.К., руководители МО	Март

	Заседание методического совета №5 Тема: “Оценка эффективности методической работы школы за 2023-2024 учебный год». Анализ методической работы школы в 2023-2024 учебном году. Проблемы и перспективы работы методических объединений школы. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров школы за 2023-2024 учебный год. Достижения учителей и учащихся во внеурочной деятельности – олимпиады, конкурсы, исследовательская работа. Анализ работы со слабоуспевающими учащимися. Готовность учащихся к участию в итоговой государственной аттестации, ЕНТ.	ЗДУВР Байкатова С.К., руководители МО	Май
Раздел 4 Работа по преемственности начальной и основной школы	Проведение заседания аттестационной комиссии, оформление протоколов	ЗДУВР Байкатова С.К. Члены аттестационной комиссии	По графику
	Диагностика вновь прибывших учащихся. Работа по их адаптации к условиям обучения в школе	Психолог Сорокина Е.А.	Сентябрь
	Изучение личностных особенностей обучающихся 5-х классов	ЗДУВР Байкатова С.К., психолог Сорокина Е.А.	Сентябрь, Октябрь
	Посещение уроков в 5-х классах учителями начальной школы	ЗДУВР Байкатова С.К., учителя начальных классов	Сентябрь, Октябрь
	Работа с родителями пятиклассников	ЗДУВР Байкатова С.К., психолог Сорокина Е.А., классные руководители	В течение года
	Диагностика, организация психоэмоциональной разгрузки учителей и учащихся	психолог Сорокина Е.А.,	В течение года
	Проведение заседаний МО учителей начальной школы и педагогов-предметников по обмену опытом	ЗДУВР Байкатова С.К., руководители МО	2,3-я четверти
	Посещение уроков начальной школы учителями среднего звена	ЗДУВР Байкатова С.К., учителя-предметники	Апрель
	Продолжить работу по повышению качества образовательного процесса с целью поднятия уровня образования учащихся	Администрация школы	Постоянно
	Профориентационная работа	ЗДВР Липчанская Т.В., психолог Сорокина Е.А.,	В течение года

Раздел 5 Деятельность педколлектива, направленная на улучшение образовательного процесса		классные руководители	
	Работа школьной библиотеки по пропаганде чтения. Библиотечные уроки	Библиотекарь Волкова Ю.П.	Ноябрь- Апрель
	Физкультурно-оздоровительная работа	ЗДВР Липчанская Т.В., учителя физкультуры	В течение года
	Рекомендации педагогам по совершенствованию педагогического мастерства	ЗДУВР Байкатова С.К., ЗДВР Липчанская Т.В.	Август
	Посещение уроков и внеклассных мероприятий учителей с целью оказания методической помощи	Администрация школы	В течение учебного года
	Посещение плановых, вне плановых курсов, семинаров и представление фрагментарного внедрения приобретённого опыта	Учителя - предметники	В течение года
	Информационный час «Вести с курсов»	Педагоги, посетившие курсы, руководители МО	В течение года
Раздел 6 Работа по охране труда и пожарной безопасности	Проверка исправности электроустановок, электровыключателей, наличия в электрощитах стандартных предохранителей и отсутствия оголенных проводов Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников, вечеров, новогодних праздников и других массовых мероприятий	Заместитель директора по хозяйственной части Абраева Г.Т.	
	Оформление наглядной агитации на тему «Антитеррор» (листовки, стенды, выставки)	ЗДВР Липчанская Т.В.	
	Проведение противопожарных инструктажей, инструктажей по охране труда, по ПДД, по действиям во время ЧС с обучающимися	Заместитель директора по хозяйственной части Абраева Г.Т.	
	Проверка АПС	Заместитель директора по хозяйственной части Абраева Г.Т.	
	Формирование нормативной правовой базы по созданию безопасных условий учебно-воспитательного процесса	Администрация школы	
	Проведение инструктажей с педагогическим коллективом и обслуживающим персоналом по ТБ и противопожарной безопасности. Перезарядка огнетушителей. Проверка учебных кабинетов, спортивного зала, учебных мастерских	Заместитель директора по хозяйственной части Абраева Г.Т.	

	Тренировочная эвакуация с обучающимися и работниками организации по отработке плана эвакуации в случае возникновения ЧС. Противопожарный инструктаж, инструктаж по охране труда на рабочем месте с педагогическим и обслуживающим персоналом школы. Составление графика проведения тренировок по эвакуации на случай возникновения пожара, согласование его с начальником ОП	Чегодаев В.В.	
	Тренировочная эвакуация с обучающимися и работниками организации по отработке плана в случае возникновения ЧС	Чегодаев В.В.	
	Ведение журналов инструктажей классными руководителями	Классные руководители	
	Проведение инструктажей по противопожарной безопасности и соблюдения правил ИБ при проведении новогодних праздников с педагогическим коллективом и обслуживающим персоналом. Проведение тренировки на случай возникновения пожара при проведении новогодних праздников	ЗДВР Липчанская Т.В. Чегодаев В.В.	
	Противопожарный инструктаж, инструктаж по охране труда на рабочем месте с педагогическими обслуживающим персоналом школы. Проведение тренировки на случай возникновения ЧС	Заместитель директора по хозяйственной части Абраева Г.Т.	
	Инструктажи по ТБ в организации образования. Проведение оборонно-спортивной работы по плану месячника. Тренировка на случай обнаружения постороннего предмета в школе. Тренировочная эвакуация с обучающимися и работниками организации по отработке плана эвакуации в случае возникновения ЧС	Заместитель директора по хозяйственной части Абраева Г.Т.	
	Ведение журналов по ТБ в кабинете информатики, спортзале и в кабинетах труда	Учителя предметники	
	Тренировочная эвакуация с обучающимися и работниками организации по отработке плана эвакуации в случае возникновения ЧС.	Чегодаев В.В.	
	Инструктаж по действиям в период весеннего паводка	Чегодаев В.В.	
	Выполнение обучающимися инструкций по охране труда на уроках трудового обучения в учебных мастерских	Учителя-предметники	
Раздел 7	Составление и рассмотрение плана подготовки к итоговой аттестации и экзамену учащихся выпускных классов	ЗДУВР Байкатова С.К.	
	Организация методической работы по вопросам подготовки школьников к итоговой аттестации и экзамену	ЗДУВР Байкатова С.К.	
	Обновление информационного стенда для обучающихся выпускных	ЗДУВР Байкатова С.К.,	

Работа по подготовке учащихся к итоговой аттестации.	классов и их родителей		
	Проведение психологических тренингов «Страна успешности» по подготовке учащихся к экзаменам	Психолог Сорокина Е.А.	
	Психологическое сопровождение итоговой аттестации	Психолог Сорокина Е.А.	
	Подготовка памятки для выпускника, участвующего в итоговой аттестации	ЗДУВР Байкатова С.К.,	
	Родительские собрания «Организация итоговой аттестации выпускников школы»	ЗДУВР Байкатова С.К., классные руководители	
	Размещение расписания сдачи экзаменов на информационном стенде	ЗДУВР Байкатова С.К.	
	Подготовка графика проведения консультаций для обучающихся и графика занятости учителей на экзаменах	ЗДУВР Байкатова С.К.	
	Проведение индивидуальных и групповых консультаций	Учителя - предметники	
	Подготовка протокола и анализа о качестве проведения и результатов итоговой аттестации	ЗДУВР Байкатова С.К.	
Раздел 8 Укрепление учебно-материальной базы. Средства школы	Подготовка школы к новому 2024-2025 учебному году. Составление акта готовности школы к новому учебному году	Администрация школы	
	Мероприятия по охране труда и организации. Утверждение приказов по ОТ и ТБ	Директор школы	
	Мероприятия, направленные на сохранение школьного имущества	Заместитель директора по хозяйственной части Абраева Г.Т.	
	Улучшение материальной базы спортзала, мастерских, спортивной площадки	Заместитель директора по хозяйственной части Абраева Г.Т.	
	Учет и систематизация наглядных пособий в школе. Заявка на учебники Составление плана ремонта школы на следующий год	Заместитель директора по хозяйственной части Абраева Г.Т., библиотекарь Волкова Ю.П.	
	Пополнение школьной библиотеки	Библиотекарь Волкова Ю.П.	
	Меры соблюдению сетевого, теплового режимов в школы	Заместитель директора по хозяйственной части Абраева Г.Т. Заместитель директора по хозяйственной части Абраева Г.Т.	
	Работа по текущему ремонту школы	Заместитель директора по	



«Утверждаю»

Директор школы

Оспанова К.К.

План работы педагогического совета
на 2023-2024 учебный год

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	Обсуждение ИМП на 2023-2024 учебный год	Август	Администрация
	Тарификация		Директор школы Оспанова К.К
	Утверждение годового плана		Администрация
2	Тема педсовета: «Качество образования – как основной показатель работы школы» Анализ успеваемости за 1 четверть Анализ СОР и СОЧ	Ноябрь	Зам директора по УВР Байкатова С.К. учителя – предметники учитель истории Абельдинова Б.Х
	Цифровые образовательные платформы, используемые в образовательном процессе Мастер класс «Использование цифровых ресурсов на уроках и внеурочной деятельности»		учитель начальных классов Сницаренко Е.И
3	Тема: « Профессиональный стандарт педагога-образовательный ориентир школы» Анализ успеваемости за 2 четверть Анализ СОР и СОЧ «Профессиональное мастерство педагога - как основа эффективности образовательного пространства школы»	Январь	Зам директора по УВР Байкатова С.К. Учителя -предметники Учитель физической культуры Чегодаева В.В.
	Опыт работы с детьми с особыми образовательными потребностями.		Учитель математики и физики Лапоть И.Н.
	Организация в школе работы по профилактике		Зам директора по ВР

	правонарушений и жестокого обращения среди несовершеннолетних		Липчанская Т.В.
4	Тема: «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса» Анализ успеваемости за 3 четверть Анализ СОР и СОЧ Переводные экзамены по казахскому языку «Самоуправление в школьном коллективе, как необходимое средство развития потенциала школьника и самосовершенствования его личности» Семья и школа: пути эффективного взаимодействия. Методы семейного воспитания их роль в нравственном развитии ребёнка	Апрель	Зам директора по УВР Байкатова С.К. учителя – предметники Зам директора по УВР Байкатова С.К. Вожатая Глебова А.Н. Зам директора по ВР Липчанская Т.В.
5	Тема: «Итоговая аттестация» Анализ успеваемости за 4 четверть, год Анализ СОР и СОЧ О награждении обучающихся за отличные успехи в учебе О допуске обучающихся 9го класса к итоговой аттестации О переводе обучающихся 1-8,10 классов Предварительная тарификация Награждение учителей	Май	Зам директора по УВР Байкатова С.К. учителя – предметники Зам директора по УВР Байкатова С.К. Директор школы Оспанова К.К Директор школы Оспанова К.К Директор школы Оспанова К.К Директор школы Оспанова К.К

Тема «Итоги 2023-2024 учебного года»- Зам. директора по УВР Байкатова С.К

1.О выполнении решения педогогического совета № 6

2.Итоги самооценки школы-Директор школы Оспанова К.К, Зам. директора по УВР Байкатова С.К

3.Итоги 2023-2024 учебного плана- Зам. директора по УВР Байкатова С.К

Анализ работы школы 2023-2024 учебный год- Зам. директора по УВР Байкатова С.К

4.Проект учебного плана на 2024-2025 учебный год- Директор школы Оспанова К.К,Зам. директора по УВР Байкатова С.К

5.Подготовка школы к новому учебному году- Зам. директора по УВР Байкатова С.К

6.Вручение аттестатов –Зам. директора по УВР Байкатова С.К



«Утверждаю»
Директор школы
Оспанова К.К.

График работы предметных методических недель
на 2023-2024 учебный год

№	Наименование МО	Время проведения	Ответственный
1	Начальные классы	Февраль	Шиляева Н.В.
2	Гуманитарный цикл	Март	Мукажанова С.М.
3	Естественно - математический цикл	Апрель	Лапоть И.Н.
4	Эстетическо – художественный цикл	Май	Чегодаева В.В.

Утверждаю
Директор КГУ «ОШ села Турген»
К.Оспанова



График работы кружков и факультативов

В школе села Турген

2023-2024 учебный год

№	Наименование кружка	классы	День недели	время	ответственный
1	«Занимательная математика»	2	Понедельник	16.00	Сницаренко Е.И.
2	«Глобальные компетенции»	5	понедельник	17.00	Глебова А.Н.
3	«Глобальные компетенции»	6	понедельник	17.00	Глебова А.Н.
4	«Глобальные компетенции»	7	среда	15.05	Глебова А.Н.
5	«Глобальные компетенции»	8	среда	15.05	Глебова А.Н.
6	«Глобальные компетенции»	9	четверг	16.00	Глебова А.Н.
7	«Глобальные компетенции»	10	вторник	16.00	Глебова А.Н.
8	«Глобальные компетенции»	11	вторник	17.00	Абельдинова Б.Х.
9	«IT-кружок»	5-6	среда	16.00	Сорокина Е.А.
10	«Решение расчетных задач по химии»	10	среда	16.00	Меркер Н.В.
11	«Химия в задачах и упражнениях»	11	среда	16.50	Меркер Н.В.

Утверждаю
Директор КГУ «ОШ села Турген»
К.Оспанова



График работы кружков и факультативов

В школе села Турген

2023-2024 учебный год

№	Наименование кружка	классы	День недели	время	ответственный
1	«Занимательная математика»	2	Понедельник	16.00	Сницаренко Е.И.
2	«Глобальные компетенции»	5	понедельник	17.00	Глебова А.Н.
3	«Глобальные компетенции»	6	понедельник	17.00	Глебова А.Н.
4	«Глобальные компетенции»	7	среда	15.05	Глебова А.Н.
5	«Глобальные компетенции»	8	среда	15.05	Глебова А.Н.
6	«Глобальные компетенции»	9	четверг	16.00	Глебова А.Н.
7	«Глобальные компетенции»	10	вторник	16.00	Глебова А.Н.
8	«Глобальные компетенции»	11	вторник	17.00	Абельдинова Б.Х.
9	«ИТ-кружок»	5-6	среда	16.00	Сорокина Е.А.
10	«Решение расчетных задач по химии»	10	среда	16.00	Меркер Н.В.
11	«Химия в задачах и упражнениях»	11	среда	16.50	Меркер Н.В.

Утверждаю
Директор КГУ «ОШ села Турген»
К.Оспанова



График работы спортивных секций

В школе села Турген
2023-2024 учебный год

№	Ф.И.О.	Наименование секции	классы	День недели	время
1	Чегодаева В.В.	Баскетбол	5-7	вторник	18.00 – 19.00
		Волейбол			19.00 - 20.15
2	Чегодаев В.В.	Баскетбол	8-10	четверг	18.00 – 19.00
		Волейбол			19.00 - 20.15

Утверждаю
Директор КГУ «ОШ села Турген»
К.Оспанова



График работы кружка «Жас – Сарбаз»

В школе села Турген

2023-2024 учебный год

№	Ф.И.О.	классы	День недели	время
1	Чегодаев В.В.	5-7	вторник	17.00 – 18.00
2	Чегодаев В.В.	8-10	четверг	17.00 – 18.00

«Келісілген»:

«Согласовано»:

Оқу осы орынбасары

Липчанская Т. В.

« 29 » 08 2023 год.

«Бекітемін»
«Утверждаю»
Мектеп директоры
Қ.К.Оспанова
« 31 » 08 2023 год.

ПЛАН РАБОТЫ

ЕДОО «Жас – Улан» школы села Турген на 2023 – 2024 учебный год.

Қыркүйек

Сентябрь

№	Іс – шаралар Дела, мероприятия	Бағыт Направл ение	Жас Қыран	Жас Ұлан	Мерзімі Дата	Жауапты Ответственные	примечание
1	Бірінші қоңырау мерекесі Праздник первого звонка	Отан	+	+	01. 09. 2023	Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасар, аға тәлімгер. Заместитель директора по ВР, старший вожатый.	
2	Денсаулық күні День здоровья «Золотая осень»	Салауат	+	+	14. 09. 2023	Дене шынықтыру мұғалімі, Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасар, аға тәлімгер. Учитель физкультуры, Заместитель директора по ВР, старший вожатый.	
3	Мектептегі көшбасшылар отырысы. «Ұланбасы сайлауын аяқ мектеп балалар бірлестігінде өткізу. «БҰбос орындарға парламенттерді қабылдау». Заседание совета лидеров школы: Проведение выборов «Ұланбасы» «Выборы в парламент ДО на вакантные места»	Зерде		+	18- 30 .09.2023	Аға тәлімгер, Ұланбасы. Старший вожатый, Ұланбасы.	

4	Баспасөз орталығының жиналысы. Жас корреспонденттермен жаңа мектеп газетін шығару жұмысы. Заседание пресс- центра: «Работа с юнкорами, наброски номера газеты»	Зерде		+	08. 09. 2023	Аға тәлімгер, бас редактор. Старший вожатый, главный редактор.	
5	Оқудағы көшбасшылар. Учеба лидерского актива «Цена человеческой жизни»	Еңбек		+	15. 09. 2023	Аға тәлімгер. старший вожатый	
6	Мектептегі көшбасшылар отырысы «Алдағы жаңа оқуына жоспарлау». Заседание совета лидеров школы «Что планируем делать в новом году»	Зерде		+	18. 09. 2023	Аға тәлімгер, БҰ Ұланбасы. Старший вожатый, Ұланбасы ДО	
7	Табиғатты қорғау акциясы «Ғаламшарыңызға қамқорлық жасаңыз». «Береги свою планету – ведь, другой, похожей, нету!»	Экоәлем	+	+	18. 09. -9.10. 2023	Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасар, аға тәлімгер. Заместитель директора по ВР, старший вожатый.	
8	Мектептегі тәлімгердің жұмысы «Менімен жұмыс істеу ұнайма». Работа школы вожатых «Приятно ли со мной общаться»	Руханият		+	25. 09. 2023	Аға тәлімгер. Старший вожатый.	
9	Баспасөз отырысының жиыны. Заседание пресс-центра; редактирование номера	Зерде		+	26. 09. 2023	Аға тәлімгер, бас редактор. Старший вожатый, главный редактор	

10	Тимуршы штабының жұмысы. Работа Тимуровского отряда.	еңбек		+	28. 09. 2023	Аға тәлімгер. Ұланбасы Старший вожатый. Ұланбасы	
11	Мектеп газетін «School life» шығару. Выпуск школьной газеты «School life».	Зерде		+	29. 09. 2023	Аға тәлімгер, бас редактор Старший вожатый, главный редактор	

№	Іс – шаралар Дела, мероприятия	Бағыт Направл е ние	Қазан		Октябрь		Примечание
			Жас Қыран	Жас Ұлан	Мерзімі Дата	Жауапты Ответственные	
12	«Менің шағын игі ісім»» акциясы Тимуршы штабының жұмысы. Социальный проект районного Д. О. «Жас Ұлан». Акция «Доброта от сердца к сердцу» в рамках месячника социальной поддержки пожилых и инвалидов.Работа Тимуровского отряда.	Руханият	+	+	1.10- 31.10.2023	Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасар, аға тәлімгер Заместитель директора по ВР, старший Вожатый (Құттықтау бейне, қашықтықтан өткізу нысаны)	

13	Мұғалімдер мерекесі «Ұстаздар күні». Праздник «День учителя»	Зерде	+	+	05.10.2023	Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасар, аға тәлімгер Заместитель директора по ВР, старший вожатый	
14	Қарт адамдарға арналған видео құттықтаулар. Видеопоздравление, посвященный дню пожилых.	Зерде	+	+	04.10.2023	Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасар, аға тәлімгер Заместитель директора по ВР, старший Вожатый	
15	Күздің мейрамы. Праздник Осени.	Зерде	+	+	13.10.2023	Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасар, аға тәлімгер Заместитель директора по ВР, старший вожатый	
16	Баспасөз орталығының жиналысы. Жас корреспонденттермен жаңа мектеп газетін шығару жұмысы. Заседание пресс-центра; работа с юнкорами, наброски номера газеты.	Зерде		+	09.10.2023	Аға тәлімгер, бас редактор Старший вожатый, главный редактор	
17	«Жас Ұлан» «Біз Қазақстан балалары» БШ аудандық көшбасшыларының слеті. Слет лидеров районного ДО «Жас Ұлан» «Біз Қазақстан балалары».	Зерде		+	26.10.2023	Аға тәлімгер. Ұланбасы Старший вожатый. Ұланбасы	
18	Мектептегі көшбасшылар отырысы. Заседание совета лидеров школы: «Текущие дела»	Еңбек		+	16.10.2023	Аға тәлімгер, Ұланбасы. Старший вожатый, Ұланбасы.	

19	Жас ұлан ұйымын қабылдау. Вступление школьников в ряды «Жас Ұлан».	Отан		+	24.10.2023	Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасар, аға тәлімгер Заместитель директора по ВР, старший вожатый	
20	Мектеп газетін «School life» шығару. Выпуск школьной газеты «School life»	Еңбек		+	27.10.2023	Аға тәлімгер, бас редактор Старший вожатый, главный редактор	

№	Іс – шаралар Дела, мероприятия	Направлен ие	Қараша		Ноябрь		Жауапты Ответственные	примечание
			Жас Қыран	Жас Ұлан	Мерзімі Дата			
21	«СӨС үшін жастар» сырттай буклеттер конкурсы. Заочный конкурс буклетов «Наш выбор – Здоровый образ жизни!»	Экоәлем		+	6.11.- 20.11.2023		Аға тәлімгер, Ұланбасы Старший вожатый, Ұланбасы	
22	Аудандық акция " өз кұқығыңды біл. Байқаңыз. Бұзба!» Районная акция «Знай свои права. Соблюдай. Не нарушай!»	Зерде		+	1.11.- 24.11.2023		Аға тәлімгер. Старший вожатый.	
23	Линейка (БҰ жұмысының бірінші тоқсанның қорытындысын шығару). Линейка (Сбор ДО, подведение итогов	Зерде		+	6.11.2023		Аға тәлімгер. Старший вожатый.	

	прошлого месяца, первой четверти)						
24	Мектептегі көшбасшылар отырысы. «БҰ жобасы» Заседание совета лидеров школы: «Проекты ДО»	Еңбек		+	13.11.2023	Аға тәлімгер, Ұланбасы Старший вожатый, Ұланбасы	
25	Баспасөз отырысының жиыны. Жас корреспонденттермен жаңа мектеп газетін шығару жұмысы. Заседание пресс-центра: «Работа с юнкорами, наброски номера газеты».	Зерде		+	17.11.2023	Аға тәлімгер. старший вожатый	
26	Тимуршы штабының жұмысы. Работа Тимуровского отряда.	еңбек		+	20.11.2023	Аға тәлімгер. Ұланбасы Старший вожатый. Ұланбасы	
27	Мектептегі көшбасшылар отырысы. «Жұмыс барысын жоспарлау». Заседание совета лидеров школы: «Обсуждение текущих дел»	Зерде		+	21.11.2023	Аға тәлімгер, Ұланбасы Старший вожатый, Ұланбасы	
28	Оқудағы көшбасшылар. Учеба лидерского актива «Одноразовые игры»	Салауат	+	+	23.11.2023	Аға тәлімгер. старший вожатый	

29	Таланттар шексіз! "балалар шығармашылығының аудандық Фестиваль-байқауы". Районный Фестиваль-конкурс детского творчества «Таланты без границ!».	Зерде	+	+	22.11.2023	Аға тәлімгер. Старший вожатый.	
30	Мектеп газетін «School life» шығару. Выпуск школьной газеты «School life»	Зерде		+	30.11.2023	Аға тәлімгер, бас редактор Старший вожатый, главный редактор	

№	Іс – шаралар Дела, мероприятия	Направлен ие	Желтоқсан		Декабрь		Жауапты Ответственные	
			Жас Қыран	Жас Ұлан	Мерзімі Дата			
31	«Жас Ұлан» БО аудандық әлеуметтік жоба. «Ертең өмір сүру үшін бүгін біл» акциясы. Социальный проект районного ДО «Жас Ұлан». Акция «Твоя жизнь в твоих руках».	Салауат	+	+	1.12- 12.12.2023	Аға тәлімгер. Старший вожатый.		
32	Мектептегі көшбасшылар отырысы. «Нақты жұмысты талқылау». Заседание совета лидеров школы: «Обсуждение текущих дел»	Зерде		+	4.12.2023	Аға тәлімгер, Ұланбасы Старший вожатый, Ұланбасы		

33	Баспасөз отырысының жиыны. Жас корреспонденттермен жаңа мектеп газетін шығару жұмысы. Заедание пресс-центра. Работа с юнкорами, наброски номера газеты.	Зерде		+	6.12.2023	Аға тәлімгер, бас редактор. Старший вожатый, главный редактор.	
34	"Сүйемін сені, туған өлкем" сырттай аудандық фотосуреттер байқауы Заочный районный конкурс фотографий «Тәуелсіз елім – Қазақстан»	салауат	+	+	20.11.- 11.12.2023	Аға тәлімгер. Старший вожатый.	
35	ҚР тәуелсіз күні. День независимости РК.	Отан	+	+	15.12.2023	Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасар, аға тәлімгер Заместитель директора по ВР, старший вожатый	
36	Мектептегі тәлімгердің жұмысы. Работа школы вожатых. «Тренинг на доверие»	Зерде		+	19.12.2023	Аға тәлімгер. Старший вожатый.	
37	«Жас Ұлан» БО аудандық әлеуметтік жобасы. «Қысқы ертегі» акция. Социальный проект районного ДО «Жас Ұлан». Акция «Зимняя сказка»	Руханият	+	+	18.12.- 29.12.2023	Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасар, аға тәлімгер Заместитель директора по ВР, старший вожатый	
38	Тимуршы штабының жұмысы. Работа Тимуровского отряда.	еңбек		+	22.12.2023	Аға тәлімгер. Ұланбасы Старший вожатый. Ұланбасы	

39	Оқудағы көшбасшылар. Учеба лидерского актива «Коллективные игры»	Салауат	+	+	25.12.2023	Аға тәлімгер. Старший вожатый.	
40	Мектептегі көшбасшылар отырысы. «2023 жылдың бірінші жарты жылдықтың қорытынды отырысы». Заседание совета лидеров школы: «Завершающее заседание 2023 года. Анализ работы за первое полугодие».	зерде		+	25.12.2023	Аға тәлімгер, Ұланбасы. Старший вожатый, Ұланбасы.	
41	Баспасөз отырысының жиыны. Заседание пресс-центра: «Редактирование номера»	Еңбек	+	+	26.12.2023	Аға тәлімгер, бас редактор. Старший вожатый, главный редактор	
42	Мектеп газетін «School life» шығару. Выпуск школьной газеты «School life».	Еңбек		+	27.12.2023	Аға тәлімгер, бас редактор Старший вожатый, главный редактор	

«Утверждаю»

Директор школы

Оспанова К.К.

31.08.2023г.



«Согласовано»

Зам директора по ВР

Липчанская Т.В.

29.08.2023г.

ПЛАН

работы школьной библиотеки

на 2023-2024 учебный год.

необходимых информационных ресурсов, через обеспечение открытого полноценного доступа к информации.

Задачи библиотеки на 2023-2024 учебный год

- обеспечение учебно-воспитательного процесса путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов;
- работа по проекту «**Читающая школа**»:
- развивать и поддерживать в детях привычку и радость чтения, умение анализировать прочитанное, а также потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни;
- организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание и содействующие эмоциональному развитию;
- участвовать в творческих и литературных конкурсах;
- работать с учащимися, учителями, администрацией, содействуя реализации задач школы;
- обеспечение учащихся образовательных учреждений учебниками
- создание сайта библиотеки
- обеспечение доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам сети Интернет;

читательской компетентности;

– формирование потребности в систематическом чтении;

Основные функции библиотеки

- Информационная поддержка учебного процесса (обеспечение учащихся и учителей учебной и художественной литературой).
- Комплектование фондов.
- Ведение учетной и планово-отчетной документации.
- Проведение массовых мероприятий по плану работы школьной библиотеки
- Оформление тематических книжных выставок.
- Проведение библиотечных уроков.

Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с проверкой учебников, акции-декламации «Береги учебник»)

Работа по заказу учебников планируемых к использованию в новом учебном году

Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях литературы

Диагностика обеспеченности обучающихся школы учебниками на 2021-2022 уч.год выступление на педагогическом совете

Контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий (работа с должниками)

Направления деятельности библиотеки:

- 
- Создание условий для учителей в получении информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения.
 - Создание условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг, периодики, работы с компьютерными программами.
 - Формирование, комплектование и сохранность фонда.
 - Систематическое пополнение материала в рубрике «Библиотека» на сайте школы.
 - проект «Буккроссинг» по методике НИШ.

ПЛАН РАБОТЫ

№	Наименование мероприятий	Дата проведения	ответственный
Работа с учебным фондом			
1	Выдача и прием учебников	август, сентябрь, май	библиотекарь
2	Ведение журнала выдачи учебников	в течение года	библиотекарь
3	Прием и техническая обработка поступивших учебников	по мере поступления	библиотекарь
4	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий	по мере поступления	библиотекарь
5	Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с проверкой состояния учебников).	1 раз в полугодие	Библиотекарь, лидеры чтения
6	Контроль над своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий	в течение года	библиотекарь
7	Организация работы по мелкому ремонту и переплету изданий	в течение года	Лидеры чтения
8	Списание фонда с учётом ветхости и смены программ	В течение года	библиотекарь
9	Работа с перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования и региональным компонентом учебников. Оформление заявки на приобретение учебной литературы.	в течение года	Учителя, библиотекарь
10	Сбор учебников и комплектование учебной литературы на 2021-2022 учебный год	май - сентябрь	Учителя, библиотекарь
Работа с фондом художественной литературы			

	регистрации поступающей литературы		
2	Обеспечение свободного доступа в библиотеке	в течение года	библиотекарь
3	Выдача изданий читателям	постоянно	библиотекарь
4	Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах	постоянно	библиотекарь
5	Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий	постоянно	Библиотекарь, совет библиотеки
6	Ведение работы по сохранности фонда	постоянно	библиотекарь
7	Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей	постоянно	библиотекарь
8	Работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы и учебников с привлечением учащихся	в течение года	библиотекарь
9	Периодическое списание фонда с учетом ветхости, морального износа и срока хранения	в течении года	библиотекарь
10	Пропаганда активного участия в акции «Подари книгу библиотеке»	сентябрь- май	библиотекарь
Комплектование фонда периодики			
1	Оформление подписки на 1-е полугодие	октябрь	библиотекарь
2	Оформление подписки на 2-е полугодие	май	библиотекарь
Информационно – библиографическая работа			
1	Запуск проекта «Буккроссинг» по методике НИШ	Сентябрь-май	библиотекарь

3	Библиотечные уроки		Учителя, библиотекарь
4	Обзор периодических изданий	по мере поступления	библиотекарь
5	Работа с сайтом школы: систематическое пополнение раздела «Библиотека» на сайте школы	в течение года	Информатик, библиотекарь
6.	рекламная деятельность библиотеки	видеоролики	Совет лидеров чтения
7	Оказание индивидуальной помощи в подборе материалов для рефератов, сообщений, классных часов, оформления стенгазет и др.	в течение года	библиотекарь
8	Участие в подготовке и проведении предметных недель	в течение года	библиотекарь

Индивидуальная работа с читателями

1	Выдача учебной литературы	август-сентябрь	библиотекарь
2	Информировать классных руководителей о чтении и посещении библиотеки каждым классом	каждую четверть	библиотекарь
3	Рекомендовать художественную литературу и периодические издания согласно возрастным категориям каждого читателя библиотеки	ежедневно	библиотекарь
4	Обслуживание учащихся школы согласно расписанию работы библиотеки	ежедневно	библиотекарь
5	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников	декабрь, май	библиотекарь
6	Беседы на абонементе: а) рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах,	постоянно	библиотекарь

б) с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг

Работа с педагогическим коллективом

1	Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах	по мере поступления	библиотекарь
2	Консультационно-информационная работа с МО учителей-предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году	апрель	библиотекарь
3	Оказание методической помощи к уроку	в течение года	библиотекарь
4	Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике. Подбор материалов к предметным неделям и классным часам	по требованию педагогов	библиотекарь
5	Информирование учителей о посещении школьной библиотеки учащимися	в течение года	библиотекарь
6	Выставки-обзоры на открытых уроках и мероприятиях	Сентябрь-май	библиотекарь

Массовая работа

Библиотечно-библиографические и информационные уроки

	1 класс		
1	<i>Первое посещение библиотеки. Путешествие по библиотеке. Понятие «читатель», «библиотека», «библиотекарь». Основные правила пользования и</i>	сентябрь	библиотекарь

	читателей в библиотеку		
2	<i>Правила общения с книгой.</i> Формирование у детей бережного отношения к книге. Ознакомление с правилами общения с книгой. Обучение простейшим приёмам бережного обращения с книгой (обложка, закладка, простейший ремонт)Размещение ролика о сохранности учебников в группах классов.	сентябрь	библиотекарь
	2 класс		библиотекарь
3	<i>Структура книги.</i> Кто и как создаёт книгу. Внешнее оформление книги: корешок, переплёт, обложка. Внутреннее оформление: текст, страницы, иллюстрация. «Говорящие обложки»-самостоятельный выбор книги	ноябрь	
	3 класс		
4	«Путешествие в мир книг и знаний». Знакомство детей с историей книги от её истоков до настоящего времени. Древнейшие библиотеки мира	декабрь	библиотекарь
	4 класс		
5	<i>Библиотечный урок:</i> «Словари – наши друзья и помощники»	февраль	библиотекарь
	5 – 9 классы		
	«Как найти нужную книгу»	ноябрь	библиотекарь
6	<i>Беседы о сохранности учебников.</i> «Какой я ученик, расскажет мой учебник»	Сентябрь-апрель	библиотекарь

Выставки по знаменательным датам

1	Выставки художественных произведений писателей -юбиляров	в течение года	библиотекарь
2	День Конституции «Знай свои права» Выставка литературы	август-сентябрь	библиотекарь
3.	«День знаний» книжная выставка к классным часам	сентябрь	библиотекарь
4	День семьи Мама,папа и я –читающая семья.Работа с родителями , по семейному чтению	сентябрь	библиотекарь
5	День языков.Библиотечный час.9 класс	Сентябрь	библиотекарь
6	«Поэт с израненной душой» к 130летию Магжана Жумабаева.Тематическая полка	сентябрь	библиотекарь
	Выставка литературы ко дню Республики Викторина «Мой Казахстан» для 7-8 классов	октябрь	библиотекарь
7	Презентация «Великий бий» к 300летию Толи би	октябрь	библиотекарь
8	80 лет со дня рождения Мухтара Ауэзова .Советского казахского писателя,драматурга и ученого - культуролога,дипломата,государственного и общественного деятеля,заслуженного деятеля Казахстана,лауреата Тарланской премии,председатель Союза писателей Казахстана,доктора филологических наук,академика Академии журналистики РК.Тематическая полка	ноябрь	библиотекарь

ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
ТУРГЕНЕВСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ
СОРОКИНОЙ ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

«Бекітемін»
«Утверждаю»
Мектеп директоры
Директор школы
К.К. Оспанова
«31» 08 2023 г.

Перспективный план работы
Сорокиной Елены Анатольевны педагога-психолога Тургеневской средней школы
на 2023-2024 учебный год

Цель психологической службы: сохранение психологического здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в организации образования и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса.

Задачи психологической службы:

Задачи:

- Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- Оказание психологической помощи обучающимся в их успешной социализации в условиях быстроразвивающегося информационного общества;
- Обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности;
- Охрана психологического здоровья учащихся;
- Повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;
- Предупреждать асоциальные действия обучающихся и осуществлять их своевременную коррекцию.

№п/п	Мероприятия	Направление деятельности	Целевая группа	Срок исполнения	Форма отчётности	Ответственные	Отметка об исполнении
	Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ	Подготовка к новому учебному году	Педагоги, родители, учащиеся школы	Август	План работы	Психолог Сорокина Е.А.	
1	Психодиагностика аутоагрессивного поведения обучающихся	Проективная методика «Несуществующее животное»	По запросу	сентябрь	Справка по результатам диагностики	Психолог Сорокина Е.А.	
2	Диагностика процесса адаптации учащихся 1 класса	Методика «Что мне нравится в школе»	Учащиеся 1 класса	октябрь	Справка по результатам диагностики	Психолог Сорокина Е.А.	
3	Диагностика нарушений прав ребенка и насилия в школе, буллинг	Анкетирование	Учащиеся с 5-11 класс	октябрь	Справка по результатам диагностики	Психолог Сорокина Е.А.	
4	Диагностика процесса адаптации учащихся 5 класса	Социометрические исследования	Учащиеся 5 класса	Октябрь-ноябрь	Справка по результатам диагностики	Психолог Сорокина Е.А.	
5	Диагностика процесса адаптации учащихся 10 класса.	Изучение ценностных ориентаций, социометрия	Учащиеся 10 класса	Октябрь	Справка по результатам диагностики	Психолог Сорокина Е.А.	
6	Опросник для родителей по выявлению школьной дезадаптации	Анкета по адаптации первоклассников	Родители первоклассников	Октябрь	Справка по результатам диагностики	Психолог Сорокина Е.А.	
7	Исследование суицидальной направленности подростков	Методика определения суицидальной направленности (личностный опросник ИСН)	Учащиеся 8-11 классов	Ноябрь	Справка по результатам диагностики	Психолог Сорокина Е.А.	
8	Исследование суицидальной	Методика определения	Учащиеся 5-7	Ноябрь	Справка по	Психолог	

	направленности младших подростков	суицидальной направленности (личностный опросник ИСН)	классов		результатам диагностики	Сорокина Е.А.	
				Декабрь		Психолог Сорокина Е.А.	
				Декабрь		Психолог Сорокина Е.А.	
9	Диагностика профессиональных наклонностей	Методика «Профиль»	Учащиеся 5-6 классов	Январь	Справка по результатам диагностики	Психолог Сорокина Е.А.	
10	Диагностика классификации профессий	Опросник Климova	Учащиеся 8-11 классов	Январь	Справка по результатам диагностики	Психолог Сорокина Е.А.	
11	Изучение профессиональных предпочтений	Опросник профессиональных предпочтений Дж.Холланда (ООП)	Учащиеся 7-9 классов	Январь	Справка по результатам диагностики	Психолог Сорокина Е.А.	
				Февраль		Психолог Сорокина Е.А.	
				Февраль		Психолог Сорокина Е.А.	
12	Изучение одаренности	Методика Векслера по исследованию интеллектуальной сферы ребёнка	Учащиеся 1-4 классов	Март	Справка по результатам диагностики	Психолог Сорокина Е.А.	
13	Изучение одаренности	Тест Дж.Брунера на мышление и креативность для учащихся 5-11 классов	Учащиеся 5-11 классов	Март	Справка по результатам диагностики	Психолог Сорокина Е.А.	
14	Изучение асоциального поведения и детей «группы риска»	Опросник Шмишека	Учащиеся 8 класса	Апрель-май	Справка по результатам диагностики	Психолог Сорокина Е.А.	
15	Изучение асоциального поведения и детей «группы риска»	«Акцентуация черт характера» К.Леонгарда	Учащиеся 9-11 классов	Апрель-май	Справка по результатам диагностики	Психолог Сорокина Е.А.	
16	Изучение уровня интеллектуального развития младших школьников при переходе в среднее звено	Диагностика интеллектуальной сферы для младших школьников	Учащиеся 4 класса	Май	Справка по результатам диагностики	Психолог Сорокина Е.А.	

1.	Коррекционные занятия по адаптации Программа «Я-первоклассник»	Занятия, тренинги	Учащиеся 1 класса	Сентябрь- октябрь	Анализ	Психолог Сорокина Е.А.	
2.	Коррекционные занятия по адаптации	Тренинг по формированию социальных навыков «Новичок в средней школе»	Учащиеся 5 класса	Сентябрь	Анализ	Психолог Сорокина Е.А.	
4.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими диагноз ЛУО, УУО	По отдельному плану	Учащиеся 3,5,7 классов	В течение года	Анализ	Психолог Сорокина Е.А.	
6.	Коррекционно-развивающиеся занятия по профорientации	По отдельному плану	Учащиеся 9,11 классов	Январь- февраль	Анализ	Психолог Сорокина Е.А.	
1	Выступление на педагогическом совете «Адаптация учащихся 1, 5 классов»	Доклад	Персонал школы	Сентябрь	Протокол	Психолог Сорокина Е.А.	
	Классный час «Дружба»	Классный час	Учащиеся 1 класса	Сентябрь	Справка	Психолог Сорокина Е.А.	
	Классный час «Я учусь запоминать»	Классный час	Учащиеся 2 класса	Сентябрь	Справка	Психолог Сорокина Е.А.	
	Классный час «Мир эмоций и чувств»	Классный час	Учащиеся 3 класса	Сентябрь	Справка	Психолог Сорокина Е.А.	
	Классный час «Твое настроение»	Классный час	Учащиеся 4 класса	Сентябрь	Справка	Психолог Сорокина Е.А.	
	Классный час «Личные границы»	Классный час	Учащиеся 6 класса	Сентябрь	Справка	Психолог Сорокина Е.А.	
2	Общешкольное родительское собрание «Об утверждении Правил деятельности Психологической службы в организациях среднего образования»	Лекторий	Родители	Сентябрь	Протокол	Психолог Сорокина Е.А.	
3	Родительское собрание в 1 классе «Особенности психического развития ребёнка 6-7 лет»	Лекция	Родители	Октябрь	протокол	Психолог Сорокина Е.А.	
4	Родительское собрание в 5 классе «Успешная адаптация	Беседа, лекторий	Родители	Октябрь	Протокол	Психолог Сорокина Е.А.	

	пятиклассников»						
6	Профилактика по профориентации	По отдельному плану	Учащиеся, родители	Январь-февраль	Анализ	Психолог Сорокина Е.А.	
7	Информационно-методическая сессия «Профориентация в работе классного руководителя»	Доклад	Педагоги	Январь-февраль		Психолог Сорокина Е.А.	
8	Родительское собрание «Выбор моего ребенка, выбор будущего»	Тренинг	Родители учащихся 9-11 классов	Декабрь		Психолог Сорокина Е.А.	
9	Выступление на педагогическом совете «Психологические особенности подросткового возраста»	Лекторий	Педагоги	Декабрь-январь		Психолог Сорокина Е.А.	
10	Тренинг «Навыки сохранения психического здоровья»	Тренинг	Учащиеся 7-9 классов	Февраль		Психолог Сорокина Е.А.	
	Профориентационная работа с родителями 9-х классов	Родительское собрание «Как помочь ребенку в выборе профессии?»	Родители учащихся 9, 11 классов	Февраль		Психолог Сорокина Е.А.	
13	Беседа «Кризис и пути его преодоления»	Лекторий	Учащиеся 8-11 классов	Март		Психолог Сорокина Е.А.	
14	Выступление на совещании при директоре «Общение с учащимися с учётом индивидуальных способностей детей»	Беседа	Педагоги	Март		Психолог Сорокина Е.А.	
14	Беседа «Является ли здоровье ценностью, которую нужно беречь смолоду?»	Беседа	Учащиеся 5-7 классов	Апрель		Психолог Сорокина Е.А.	
15	Беседа «Психологическая комфортность при подготовке и успешной сдаче итоговой аттестации»	Беседа	Учащиеся 9 класса	Май		Психолог Сорокина Е.А.	
						Психолог Сорокина Е.А.	
1		Консультация	Родители,	Октябрь		Психолог	

	Беседы о результатах диагностики адаптации 1,5,10 классы		педагоги, учащиеся			Сорокина Е.А.	
2	Беседа «Что такое одаренность?»	Консультация	Родители	Ноябрь		Психолог Сорокина Е.А.	
	Профилактика конфликтного поведения (развитие социально-эмоциональных навыков). Профилактика буллинга.	Занятия с элементами тренинга, классные часы. Визуальная информация, памятки по программе «Травли нет».	Учащиеся 1-11 классов	Ноябрь		Психолог Сорокина Е.А.	
3	Беседа «Что такое ответственное поведение?»	Консультация	Учащиеся школы	Ноябрь		Психолог Сорокина Е.А.	
4	«Навыки сохранения психического здоровья»	Консультация	Учащиеся	Декабрь		Психолог Сорокина Е.А.	
5	Профориентация «Выбор профессии - дело ответственное»	Консультация	Учащиеся 9,11 классов	Январь-февраль		Психолог Сорокина Е.А.	
6	Роль семьи в развитии личностных качеств подростка	Консультация	Родители	Март		Психолог Сорокина Е.А.	
7	«О мерах профилактики суицида среди детей и подростков»	Консультация	Педагоги	Апрель		Психолог Сорокина Е.А.	
8	«Психологическая комфортность при подготовке и успешной сдаче итоговой аттестации».	Консультация	Родители, педагоги, учащиеся	Май		Психолог Сорокина Е.А.	
4	Посещение совещаний и методических объединений			В течение года		Психолог Сорокина Е.А.	
5	Работа в кабинете. Оформление сопроводительной документации			В течение года		Психолог Сорокина Е.А.	

В течение года оставляю за собой право вносить изменения

Педагог-психолог: Сорокина Е.А.



Бекітемін:
Мектеп директоры:
Оспаиова К.К.

31.08.2023 ж.

ПЛАН
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Преподаватель-организатор НВ и ТП

Чегодаев В..В.

**ЦЕЛЬ: ВОСПИТАНИЕ КАЗАХСТАНСКОГО ПАТРИОТИЗМА И
ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ.**

ЗАДАЧИ:

- воспитывать уважение и почитание к старшим, любовь к Родине и преданность своему народу;
- воспитывать патриотические чувства на примерах из жизни и боевых подвигов земляков – участников Великой Отечественной войны, воинов-интернационалистов и других локальных конфликтов;
- прививать будущим защитникам Отечества любовь к истории государства и своего народа;
- расширять знания учащихся о Великой Отечественной войне, Афганских событиях и других локальных конфликтов;
- готовить юношей и девушек к защите Отечества;
- пропагандировать поступление выпускников школы в военные учебные заведения.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Наименование мероприятия	Участники мероприятия	Ответственные	Сроки исполнения
I	Нормативно-правовое обеспечение			
1	Пополнение нормативно - правовой базы по организации военно-патриотического воспитания школьников	Зам. дир. ВР Преподаватель НВТП	Зам. дир ВР	в течении года
2	Разработка приказов, положений	Зам. дир. ВР Преподаватель НВТП	Зам. дир ВР	в течении года
II	Организационно-методическое обеспечение			
1	Методические занятия с классными руководителями по вопросам военно – патриотического воспитания учащихся	Классные руководители	Зам. дир ВР	в течении года
2	Организация деятельности военно – патриотического объединения (кружок «Жас Сарбаз»	Преподаватель НВТП	Зам. дир ВР	в течении года
3	Произвести набор учащихся в кружок «Жас Сарбаз» для дополнительной подготовки по основам военного дела	Преподаватель НВТП	Зам. дир ВР	сентябрь
III	Информационное обеспечение			
1	Пополнение банка презентаций, фото и видеоматериалов	Зам. дир. ВР Преподаватель НВТП ст. вожатая	Зам. дир ВР	в течении года
2	Размещение информации на сайте школы, мессенджерах и социальных сетях	Зам. дир. ВР Преподаватель НВТП	Зам. дир ВР	в течении года
IV	Подготовка и проведение мероприятий военно-патриотического характера на уровне школы			
1	Урок Мужества «Герои Родины стояли насмерть» (начало ВОВ: о воинах – пограничниках Брестской крепости)	Учащиеся 10-11 классов	Преподаватель НВТП	сентябрь
2	Беседа, просмотр видеофильма «Вооруженные силы на страже Независимости Республики Казахстан»	Учащиеся 10-11 классов	Преподаватель НВТП	сентябрь
3	Домашний кинотеатр: просмотр фильмов о Великой Отечественной войне, войне в Афганистане и других горячих точках	Учащиеся 10-11 классов	Преподаватель НВТП	сентябрь
4	Военно-спортивные соревнования по допризывной подготовки молодежи, посвященные началу обучения 10 класса НВТП.	Учащиеся 10-11 классов	Преподаватель НВТП	октябрь
5	Устный журнал «Завещали помнить» (о Героях Советского Союза, наших земляках)	Учащиеся 10-11 классов	Преподаватель НВТП	октябрь

6	Беседа, просмотр видеофильма «Они стояли у истоков создания Вооруженных сил Республики Казахстан»	Учащиеся 10-11 классов	Преподаватель НВТП	октябрь
7	Внутришкольные соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки (лёжа – открытый прицел)	Учащиеся 10-11 классов	Преподаватель НВТП	октябрь
8	Домашний кинотеатр: просмотр фильмов о Великой Отечественной войне, войне в Афганистане и других горячих точках	Учащиеся 10-11 классов	Преподаватель НВТП	октябрь
9	Подготовка к внеклассному мероприятию «Сильный призывник – отличный воин». Отбор кандидатов для финальных соревнований.	Учащиеся 10-11 классов	Преподаватель НВТП	ноябрь
10	Устный журнал «Завещали помнить» (о Героях Советского Союза, наших земляках)	Учащиеся 10-11 классов	Преподаватель НВТП	ноябрь
11	Конкурс эссе «Есть такая профессия – Родину защищать»	Учащиеся 10-11 классов	Преподаватель НВТП	ноябрь
12	Содействие районному ОДО в обеспечении проведения медицинского обследования юношей призывного возраста (1-я комиссия, сбор документов)	Призывники 2007 года	Преподаватель НВТП Классные рук-ли	ноябрь
13	Домашний кинотеатр: просмотр фильмов о Великой Отечественной войне, войне в Афганистане и других горячих точках	Учащиеся 10-11 классов	Преподаватель НВТП	ноябрь
14	Проведение внеклассного мероприятия «Сильный призывник – отличный воин». Финал.	Учащиеся 10-11 классов	Преподаватель НВТП Учителя ФК	декабрь
15	Соревнования по спортивной стрельбе из пневматического оружия, посвященные Дню Независимости Республики Казахстан	Учащиеся 10-11 классов	Преподаватель НВТП Учителя ФК	декабрь
16	Урок Мужества «Их было только двадцать восемь, а за спиной была Москва!», посвященный битве за Москву.	Учащиеся 10-11 классов	Преподаватель НВТП	декабрь
17	Беседа «Есть такая профессия - Родину защищать». Просмотр фильма «Военные учебные заведения МО Республики Казахстан»	Учащиеся 10-11 классов	Преподаватель НВТП	декабрь
18	Домашний кинотеатр: просмотр фильмов о Великой Отечественной войне, войне в Афганистане и других горячих точках	Учащиеся 10-11 классов	Преподаватель НВТП	декабрь
19	Содействие районному ОДО в обеспечении проведения медицинского обследования юношей призывного возраста (2-я комиссия)	Призывники 2007 года рождения	Преподаватель НВТП	январь
20	Подготовка и проведение внеклассного мероприятия «День Призывника»	Учащиеся 10-11 классов	Преподаватель НВТП	январь

			21 Учителя ФК	
21	Урок Мужества «Слушай страна, говорит Ленинград!», посвященный снятию блокады Ленинграда.	Учащиеся 10-11 классов	Преподаватель НВТП	январь
22	Домашний кинотеатр: просмотр фильмов о Великой Отечественной войне, войне в Афганистане и других горячих точках	Учащиеся 10-11 классов	Преподаватель НВТП	январь
23	Встреча с курсантами военных учебных заведений (профориентация учащихся)	Учащиеся 10-11 классов	ОДО Преподаватель НВТП	февраль
24	Подготовка и проведение военно-спортивного многоборья «Батыр» (спартакиада по НВТП, посвященная памяти воинов-афганцев)	Учащиеся 10-11 классов	Преподаватель НВТП Учителя ФК	февраль
25	Урок Мужества «Всё смешалось у стен Сталинграда: залпы пушек, зениток пальба, катера, самолётов армада, вдовий стон и детишек мольба», посвященный Сталинградской битве.	Учащиеся 10-11 классов	Преподаватель НВТП	февраль
26	Урок Мужества «Я вернусь к тебе, я вернусь, только помни, люби и жди», посвященный Дню воинов - афганцев	Учащиеся 10-11 классов	Преподаватель НВТП	февраль
27	Домашний кинотеатр: просмотр фильмов о Великой Отечественной войне, войне в Афганистане и других горячих точках	Учащиеся 10-11 классов	Преподаватель НВТП	февраль
28	Урок Мужества «Сорок третий горечью полынной на меня пахнул издалека», посвященный битве под Курском	Учащиеся 10-11 классов	Преподаватель НВТП	март
29	Домашний кинотеатр: просмотр фильмов о Великой Отечественной войне, войне в Афганистане и других горячих точках	Учащиеся 10-11 классов	Преподаватель НВТП	март
30	Подготовка взвода к районному конкурсу «Смотр строя и песни» и «Вахты памяти» посвященного Дню Победы	Учащиеся 8-11 классов	Преподаватель НВТП Учителя ФК	апрель
31	Проведение месячника «Патриот» 1 неделя – уроки Мужества в 10-х классах 2 неделя – соревнования по пулевой стрельбе (стоя, с колена, лёжа) 3 неделя – военизированное троеборье (кросс, подтягивание, метание гранаты) 4 неделя – уроки Мужества в 11-х классах	Учащиеся 10-11 классов	Преподаватель НВТП Учителя ФК	апрель май 09.04-09.05
32	Домашний кинотеатр: просмотр фильмов о Великой Отечественной войне, войне в Афганистане и других горячих точках	Учащиеся 10-11 классов	Преподаватель НВТП	апрель
33	Участие в городском конкурсе «Смотр строя и песни», посвященный Дню Защитника Отечества	Учащиеся 10-11 классов	Преподаватель НВТП Учителя ФК	май

34	Участие в городском мероприятии – прохождение торжественным маршем, посвященного Дню Победы	Учащиеся 10-11 классов	Преподаватель НВТП Учителя ФК	май
35	«День Защитника Отечества – праздник мужества, доблести и чести» (мероприятия с учетом возрастной категории)	Учащиеся 5-11 классов	Зам. дир. ВР Преподаватель НВТП ст. вожатая кл. рук-ли	май
36	«Ты должен помнить поименно» (мероприятия посвященные Дню Победы)	Учащиеся 5-11 классов	Зам. дир. ВР Преподаватель НВТП ст. вожатая кл. рук-ли	май
37	Вахта Памяти «У вечного огня»	Учащиеся 8-11 классов	Зам. дир. ВР Преподаватель НВТП	07-09.05
38	Домашний кинотеатр: просмотр фильмов о Великой Отечественной войне, войне в Афганистане и других горячих точках	Учащиеся 10-11 классов	Преподаватель НВТП	май
39	Подготовка и участие в учебно-полевых сборах в составе школ города	Учащиеся – юноши 10-х классов	Преподаватель НВТП	май

Преподаватель-организатор НВТП _____ Чегодаев В.В.



План спортивно – массовых и оздоровительных мероприятий в школе на 2023 – 2024 учебный год

Цель:

1. Формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни, вовлечение школьников в систематический процесс занятия физической культурой и спортом

Задачи:

1. Формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, навыков сохранения собственного здоровья;
2. Реализация образовательных программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности;
3. Организация различных форм активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся;
4. Комплектование и подготовка команд обучающихся по различным видам спорта для участия в районных и региональных соревнованиях.

Ожидаемые результаты:

1. Рациональное использование внеурочного времени, укрепление здоровья и профилактика заболеваний, разностороннее физическое развитие обучающихся;
2. Рост числа обучающихся, участвующих в спортивно-массовых мероприятиях;
3. Улучшение спортивных достижений обучающихся.

План работы включает в себя семь основных направлений развития спортивно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе.

Направление деятельности / мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня:		
Обсуждение на общем собрании педагогического коллектива порядок проведения физкультминуток, подвижных игр на переменах	август	Зам. директора по УВР Липчанская Т.В. Учитель физ-ры Чегодаева В.В

Беседы в классах о режиме дня школьника, о порядке проведения гимнастики, подвижных игр на переменах и физкультминуток.	сентябрь	Врач школы Денисенко О.Н, классные руководители 1-11 классов
Проведение подвижных игр и занятий физическими упражнениями на больших переменах.	В течение года	Физорги классов
Проведение физкультминуток на уроках.	В течение года	Классные руководители, физорги классов
2. Спортивная работа в классах и секциях:		
В классах назначить физоргов, ответственных за проведение подвижных игр на больших переменах и организующих команды для участия в соревнованиях.	сентябрь	Учитель физ-ры Чегодаева В.В
Составить расписание занятий секций, тренировок команд.	Сентябрь	Зам. директора по УВР Липчанская Т.В., Учитель физ-ры Чегодаева В.В.,
Организация секций.	Сентябрь	Зам. директора по УВР Липчанская Т.В, учителя физической культуры – руководители спортивных секций
Подготовка команд классов по видам спорта, включенным во внутришкольную спартакиаду	В течение учебного года	учителя физической культуры – руководители спортивных секций, физорги классов
Организация «Часов здоровья».	В течение учебного года	Медик школы Денисенко О.Н., учителя физической культуры, классные руководители 1-11 классов
Классные часы «Здоровый образ жизни».	В течение учебного года	
3. Внеурочная работа в школе (в соответствии с календарным планом)		
4. Участие в районных соревнованиях		
5. Занятия физическими упражнениями в группах продленного дня		
		Физорги классов
Физкультминутки во время выполнения домашних заданий	Ежедневно	
6. Агитация и пропаганда здорового образа жизни:		
Акция «Здоровый марафон»	Ноябрь	Зам. директора по УВР Липчанская Т.В, учителя физической культуры – руководители спортивных секций, физорги классов
Конкурсы рисунков, учащихся 1-4 классов на тему " Мы любим спорт"	Ноябрь	
Организация цикла бесед и лекций на классных часах по темам: «Утренняя гимнастика школьника», «Гигиена школьника», «Отказ от вредных привычек».		Классные руководители
Выпуск информационного листка спортивной жизни в школе - «Спортивный калейдоскоп» в компьютерной обработке	1 раз в четверть	Учитель физ-ры Чегодаева В.В., физорги классов

Оформление стендов
«Олимпийский дневник
Казахстана», «Интересное в мире
спорта».

7. Работа с родителями учащихся

Здоровье наших детей - в наших
делах (итоги медосмотра, анализ
состояния здоровья учащихся).

Медик школы Денисенко О.Н.,
классные руководители

Тематические родительские
собрания
«Воспитание правильной осанки
у детей», «Распорядок дня и
двигательный режим школьника».

1 раз в четверть

классные руководители
Медик школы Денисенко О.Н.,

Консультации, беседы для
родителей

Проведение совместных
экскурсий, походов (в течение
года).

1 раз в четверть

Зам. директора по УВР
Липчанская Т.В., учитель физ-ры
Чегодаева В.В., кл.руководители,
физорги классов

Проведение спортивных
мероприятий с участием
родителей (в течение года).

«Утверждаю»

Директор школы

Оспанова К.К.



«Согласовано»

Зам директора по ВР

Липчанская Т.В.

План реализации проекта «Читающая школа»

На 2023-2024 год.

КГУ «Общеобразовательная школа села Турген»

Проект «Читающая школа»

Цель проекта:

Развитие культурной и читательской компетентности детей

Задачи проекта:

1. Развитие и сохранение культуры детского чтения посредством участия в проекте «Читающая школа»
2. Пропагандировать семейное чтение
3. Запланировать мероприятия на читательскую активность в семье.
4. Объединить усилия учителей-предметников, классных руководителей, библиотекаря в повышении читательской активности обучающихся, для реализации цели проекта «Читающая школа».

Срок реализации проекта : сентябрь 2023-май 2024 .

Пути реализации проекта:

- Организация тематических и юбилейных книжных выставок
- Организация и проведение конкурсных мероприятий

Ожидаемые результаты:

- Привлечение обучающихся в школьную библиотеку, повышение читательской активности
- увеличение количества посещений в школьную библиотеку
- повышение престижа чтения и совершенствования культуры чтения среди учащихся
- повышение устойчивого интереса к книге как первоисточнику
- возрождение и развитие духовно-нравственной культуры обучающихся школы
- повышение активности обучающихся школы в подготовке и проведении библиотечных мероприятий.

Проект «Читающая школа»

№ п.п	Название	Сроки	Ответственный
	1. Организация читательской активности учащихся и родителей школы и пропаганда семейного чтения «Школа-ученик-родитель»		
1.	Проведение единых классных часов «Читают все!»	1 раз в неделю	Классные руководители,библиотекарь
2.	Создание уголков чтения в классных кабинетах	январь	Классные руководители
3.	Проведение конкурсов «Самый читающий класс», «Лучший читатель класса»	апрель ,май	Классные руководители,библиотекарь
4.	Организация работы по привлечению обучающихся к активному чтению художественной литературы, ведению дневников чтения, написанию отзывов о прочитанных книгах	В течении года	Классные руководители
	2. Семья-книги: Возрождение лучших традиций семейного чтения»		
1.	Создание видеороликов и презентации детских книг для родителей	сентябрь	Классные руководители
2.	«Эта книга меня вдохновила»-конкурс(оформление лучшей книжной обложки)	октябрь	Классные руководители
3.	Проведение часов родительской грамотности «Как и что читать детям»	1 раз в четверть	Классные руководители
4.	«Папа,мама,книга,я:вместе-книжная семья»-конкурс семейного чтения	декабрь	Классные руководители
5.	«Любимая книга моего детства»-конкурс среди учителей	январь	Классные руководители

6.	Неделя детской книги «Книга открывается – чудо начинается	апрель	Классные руководители
7.	«Угадайте без подсказки, кто герои этой сказки»- игра-викторина	1-2 классы	Классные руководители
8.	«Сказка в гости позвала»-литературное путешествие	3-4 классы	Классные руководители
9.	«Книга собирает друзей»-заключительное мероприятие по итогам проекта «Читающая школа»	1-4 классы	Классные руководители
	3.Изучение читательского спроса.Реклама библиотеки.		
1.	Анкетирование среди обучающихся «Книга, чтение, библиотека в Вашей жизни».	2-4 классы	Классные руководители
2.	Организация летних чтений «Каникулы с библиотекой»	1-4 классы	Классные руководители
3.	«Будет в семье лад, коль книге рад»-выступления на родительских собраниях	В течении года	Классные руководители
4.	Размещение информации в местных и республиканских СМИ в рубрике «Самая читающая семья», «Книги, которые читаем всей семьей, « Обзор для семейного чтения»	В течении года	Классные руководители



«Утверждаю»
Директор школы
Оспанова К.К.

Анализ
учебно-воспитательной работе
за 2022-2023 учебный год
Тургеневской СШ

Цель анализа: аналитическое обоснование планирования деятельности школы на новый учебный год. Полученные данные о школе позволят определить приоритеты дальнейшего развития, скоординировать деятельность субъектов образовательного процесса с целью модернизации системы образования школы; сконцентрировать усилия и ресурсы по реализации основных направлений развития, а также выявить барьеры, увидеть риски, найти механизмы их преодоления.

Цель школы: эффективное и качественное образование школьников с учетом их индивидуальных особенностей и способностей, формирование поликультурной, прагматичной личности – патриота Казахстана, способной решать проблемы ее целостности и развития.

Миссия школы – создание воспитательно -образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, стремление к сохранению здоровья, инициативности, способности к успешной социализации в обществе в соответствии с современными требованиями Стратегии развития Республики Казахстан.

Всего учащихся в 1-11 классах 120 учеников, аттестованные за год - 111 учащихся, так как в 1-классах аттестация не проводится. В начальной школе – 52 учащихся, 5-9 классах – 54 учащихся, 10-11 –14 учащихся. Выставлены оценки за год- 111 учащимся со 2-11 класс. Временно не аттестованных нет.

Качество знаний составляет 46%, (в сравнении с прошлым годом качество знаний понизилось на - 4 %) успеваемость-100%

Отличников –19 учащихся, в прошлом году -17 учащихся, на 2 учащихся меньше.

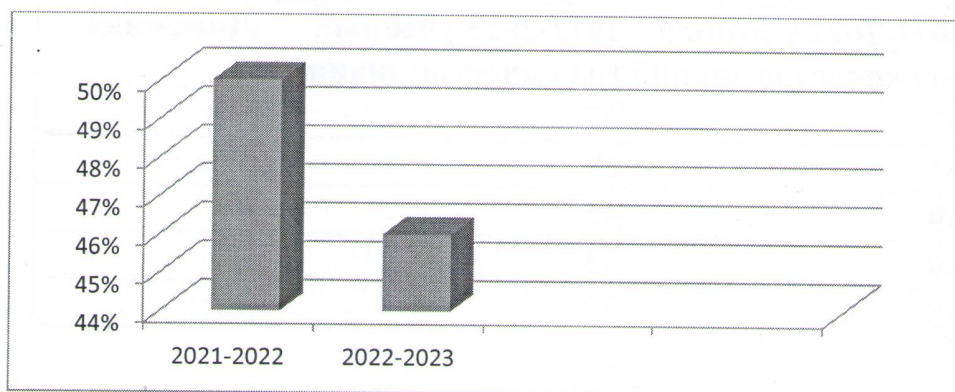
Хорошистов – 32 учащихся, в прошлом году - 36 учащихся, на 4 учащихся больше.

Качество обучения по школе составило 46 %.

2021-2022 учебный год – 50%

2022-2023 учебный год – 46%

Качество обучения в разрезе двух лет



Таким образом, мониторинг качества знаний и успеваемости за 2022-2023 учебный год выглядит следующим образом:

Качество знаний по классам:

Класс	2021-2022 год	Класс	2022-2023 год	Динамика
2	64%	2	56%	-8
3	57%	3	62%	+5
4	64%	4	43%	-21
5	50%	5	42%	-8
6	57%	6	29%	-28

7	33%	7	46%	-13
8	36%	8	40%	+4
9	33%	9	42%	+9
10	50%	10	33%	-17
11	-	11	50%	

Качество знаний по предметам за 2022-2023 учебный год:

Предмет	Качество знаний
Казахский язык и литература	54%
Русский язык	67%
Русская литература	73%
Английский язык	55%
Математика (алгебра)	52%
Геометрия	47%
Информатика	83%
Естествознание	76%
География	69%
Биология	61%
Физика	45%
Химия	75%
История Казахстана	62%
Всемирная история	72%

В разрезе предметов можно увидеть небольшое повышение качества знаний по следующим предметам.

Предметы	2021-2022 учебный год качество знаний	2022-2023 учебный год качество знаний	Динамика
Русский язык	62	67	+5
География	63	69	+6
Физика	39	45	+6
Русская литература	69	73	+4
Всемирная история	65	72	+7

Понижилось качество по следующим предметам

Предметы	2020-2021 учебный год качество знаний	2021-2022 учебный год качество знаний	динамика
Математика	54	52	-2
Каз.яз и литература	64	54	-10
Английский язык	58	55	-3
Информатика	85	83	-2
Естествознание	79	76	-3
Биология	70	61	-9
История Казахстана	65	62	-3

Основные причины невысокой успеваемости:

низкие и средние учебные возможности учащихся, при усложняющемся материале;
недостаточная работа учителей – предметников со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися;
снижение контроля со стороны родителей;
слабая мотивация к учебе у учащихся.

Анализ состояния и результатов методической работы школы.

Школьные методические объединения включили данную тему в планы методической работы, продолжили ее практическое освоение. В течение года изучалось и анализировалось состояние результатов методической работы в ШМО, были определены направления ее совершенствования. По результатам изучения состояния методической работы с педагогическими кадрами выявлено, что работа с учителями выстроена в соответствии с общешкольным планом, имеется вся необходимая документация. Для углубленной проработки частно-предметных и дидактических проблем работали школьные методические объединения (ШМО), они являлись главным звеном методической работы.

Каждое школьное методическое объединение работало над своей методической темой, связанной с методической темой школы и в своей деятельности, прежде всего, ориентировалось на организацию методической помощи учителю.

ШМО начальных классов – «Формирование компетентности учащихся в процессе применения современных подходов к организации образовательной деятельности» - руководитель Шиляева Наталья Владимировна.

ШМО гуманитарного цикла – «Развитие учебно — познавательных и творческих способностей учащихся с помощью современных образовательных технологий» - руководитель Мукажанова Сауле Махматовна.

ШМО естественно-математического цикла – «Применение инновационных педагогических технологий и системно - деятельностного подхода в обучении-необходимое условие повышения эффективности образовательного процесса» - руководитель Лапоть Инна Николаевна.

ШМО эстетического, художественного и оздоровительного цикла - «Обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся и развитие у них индивидуальных и творческих способностей» - руководитель Чегодаева Валентина Васильевна.

В методической работе школы использовались следующие формы работы:

- тематические педсоветы;
- заседания методического совета;
- изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- изучение новых педагогических технологий;
- изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания, проблем управления образовательным процессом;
- диагностика профессиональных запросов учителей;
- подготовка учителей к аттестации;
- работа по самообразованию;
- курсовая переподготовка;
- предметные недели;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- работа школьных МО;
- подготовка к участию в конференции;

- организация и проведение районных семинаров и методических дней;
- работа по оснащению кабинетов программными, методическими, диагностическими материалами;
- внеклассная работа по предметам;

Для повышения педагогического мастерства учителей и распространения лучшего опыта систематически проводились заседания методических объединений, предметных недель, внеклассных мероприятий. С целью ознакомления педагогов с основными тенденциями в образовании проводились педагогические советы, совещания при директоре, совещания при завуче.

Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе школ:

- недостаточно ведется работа по обобщению педагогического опыта.

Направления совершенствования методической работы:

- организация системы методической работы в школе с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов;
- максимальное привлечение учителей через различные формы (от постоянных до единовременных) к методической работе школы, применение в работе новых форм методической работы;
- усиление работы школьных методических объединений по поиску, обобщению передового педагогического опыта, его распространению, что позволит поднять уровень методической работы в школе, отразится на результатах обучения и воспитания учащихся;
- создание условий для понимания каждым учителем необходимости использования новых педагогических технологий и их элементов: проектная методика, использование на уроках современных информационных технологий;
- организация рефлексивной деятельности учителей в ходе анализа педагогической деятельности и выработка путей решения педагогических проблем и затруднений;
- для обеспечения успеха в руководстве методической работы в школе необходимо более глубоко использовать самоанализ педагогических процессов и формирование умения обобщать опыт своей образовательной деятельности.

Качественный состав:

1. Количество учителей в общеобразовательных школах

	Мужчины	Женщины	Всего
2021-2022 у.г.	1	17	18
2022-2023 у.г.	1	14	15

2. Возраст (число полных лет)

	Моложе 25 лет	25-35 лет	36-49 лет	50 лет и старше	Пенсионного возраста
2021-2022 у.г.	2		7	8	1
2022-2023 у.г.	2		3	10	0

3. Стаж работы.

	Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и старше
2021-2022 у.г.	1	1	2	4	10
2022-2023 у.г.	1	1	1	2	9

4. Образование.

	Среднее профессиональное	Высшее профессиональное
2021-2022 у.г.	2	16
2022-2023 у.г	2	13

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров по образованию

	Педагог-модератор	Педагог-эксперт	Педагог - исследователь	Педагог - мастер	высшая категория	первая категории	б/к
2021-2022	3	4	5	1	1	1	3
2022-2023	2	4	5	1	0	0	3

Рекомендации:

- продолжить работу по совершенствованию методического мастерства и повышения профессиональной компетентности учителя, через внедрение и применение в УВП новых образовательных и воспитательных технологий;
- проводить методические дни, предметные недели МО ЕМЦ, иностранного и казахского языков в соответствии с планом работы школы;
- принять результативное участие в городской олимпиаде учителей;
- принять результативное участие в конкурсе научных проектов младших и старших школьников;
- принять результативное участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- шире вовлекать школьников в исследовательскую деятельность.

Работа педагогического совета школы:

В истекшем году проведено 7 педагогических советов. В подготовке педагогических советов участвовали все методические объединения, члены инициативной группы, привлеченные к ВШК. При подготовке педсоветов для качественного анализа использовались разнообразные методы: посещения уроков, проверка тетрадей, классных журналов, мониторинги и т.д. В течение года отслеживалось выполнение решений педсоветов. Результаты контроля обсуждались на педсоветах, совещаниях при директоре, производственных совещаниях, заседаниях МС. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности уровня обученности учащихся.

- 1) Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с проблемой школы, способствовала реализации целей и задач, поставленных на учебный год перед коллективом школы;
- 2) Отмечается заинтересованное участие педагогов в подготовке и проведении педсоветов, включение учителя в анализ результатов образовательной деятельности школы.

ВШК и руководство

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке и по плану внутришкольного контроля.

Основные цели посещения и контроля уроков:

владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;

анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся;

определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся ;

использование новых технологий (личностно-ориентированных, здоровьесберегающих, информационных, групповых и коллективных и других).

подготовка к итоговой аттестации учащихся;

освоение предметов учащимися по ОСО.

При этом использовались разные виды контроля:

классно-обобщающий контроль;

персональный, фронтальный, административный, текущий.

Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны, исходя из слабых сторон УВП и направлены на улучшение качества преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Учителя-предметники начали более широко использовать компьютерные технологии. Новым направлением методической деятельности педагогов можно считать создание компьютерных презентаций, способствующих улучшению восприятию материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта.

План внутришкольного контроля корректировался на основе мониторингов. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях методического совета, в приказах директора, в справках.

Уровень обученности учеников 2- 11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

Знания обучающихся 2- 11 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по предметам в виде административных контрольных работ. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях МО, совещаниях при директоре.

Данная система работы позволяет сделать вывод, что материал по всем предметам учебного плана усвоен обучающимися 1- 11 классов на допустимом и оптимальном уровнях.

В течение учебного года заместителем директора по УВР осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. Программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2022- 2023 учебном году выполнены в полном объеме. Для дальнейшего совершенствования ВШК, обеспечения полного, объективного и качественного контроля необходимо в новом учебном году работать над:

1. повышением качества обученности учащихся на 5-10%;
2. истематизацией работы по пробелам знаний учащихся;
3. преемственность начальной школы, среднего звена и старшей ступени.

В 2022-2023 учебном году аттестацию проходили три педагога.

Оспанова К.К. – учитель казахского языка и литературы на присвоение категории «педагог - модератор».

Рыспаева А.С. – учитель казахского языка и литературы на присвоение категории «педагог - модератор».

Лапаоть И.Н. – учитель математики и физики на подтверждение категории «педагог - эксперт».

В течение учебного года аттестационная комиссия школы посещала уроки аттестуемых учителей. Все уроки даны на высоком методическом уровне, с использованием современных педагогических технологий. Обоснован правильный отбор методов, приемов и средств обучения, которые соответствуют содержанию учебного материала, способствуют повышению интереса к предмету, активизации учебной деятельности учащихся, повышению успеваемости и качества знаний, развитию навыков самостоятельной работы. Учителя творчески подходят к планированию и проведению уроков, дети активны, с большим интересом работают на всех этапах урока.

Для развития инновационной деятельности и привлечения учителей к использованию новых технологий необходимо:

- шире внедрять разноуровневое содержание образования;
- обеспечить сочетание в образовательном процессе репродуктивных и творчески преобразующих методов обучения с преобладанием последних;
- шире использовать новые технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности учащихся и обеспечивающие увеличение объема самостоятельной работы школьников;
- активно внедрять в учебный процесс личностно-ориентированные, здоровье - сберегающие, информационные технологии;
- формировать у учащихся умение применять полученные знания в повседневной жизни

Повышение квалификации педагогических кадров.

Важным показателем результативности деятельности методической службы школы является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов. Создаются условия для непрерывного образования педагогов.

Курсы повышения квалификации:

Ф.И.О.	Название курсов	дата	где
Мукажанова С.М	«Урок английского языка в школе: фокусы и стратегии улучшений»	Июнь 2022г.	Филиал «ЦПМ по Акмолинской области»

2	Рыспаева А.С.	«Урок казахского языка в школе: фокусы и стратегии улучшений»	Июнь 2022г	Филиал «ЦПМ по Акмолинской области»
3	Глебова А.Н.	«Аналитические компетенции педагогов школ для улучшения практики преподавания»	Октябрь 2022г	Филиал «ЦПМ по Акмолинской области»
4	Лапоть И.Н.	«Развитие профессиональной компетентности учителя в организациях образования по предмету «математика»	Ноябрь 2022г	Казахстанский Центр переподготовки и повышения квалификации
5	Оспанова К.К.	«Менеджмент в образовании. Проектирование и реализация организационно – педагогической деятельности руководителя организации среднего образования»	Ноябрь 2022г.	Институт переподготовки и повышения квалификации «Білім»
6	Чегодаева В.В.	«Развитие профессиональной компетентности учителей физической культуры»	Январь 2023г	Филиал АО «НЦПК «Өрлеу» «ИПКПР по Акмолинской области»
7	Байкатова С.К.	«Развитие предметных компетенций учителей казахского языка и литературы»	Февраль 2023	Филиал «ЦПМ по Акмолинской области»
8	Лапоть И.Н.	«Развитие предметных компетенций учителей физики»	Март 2023	Казахстанский Центр переподготовки и повышения квалификации
9	Липчанская Т.В.	«Развитие профессиональной компетентности учителя в организациях образования по предмету «естествознание»	Февраль 2023	Казахстанский Центр переподготовки и повышения квалификации
10	Липчанская Т.В.	«Развитие профессиональной компетентности учителя в организациях образования по предмету «биология»	Март 2023г	Казахстанский Центр переподготовки и повышения квалификации
11	Липчанская Т.В.	«Развитие профессиональной компетентности учителя в организациях образования по предмету «математика»	Март 2023г	Казахстанский Центр переподготовки и повышения квалификации
12	Глебова А.Н.	Развитие профессиональной компетенции старшего вожатого в организациях образования	Апрель 2023г	Филиал АО «НЦПК «Өрлеу» «ИПКПР по Акмолинской области»
13	Шиляева Н.В.	«Развитие предметных компетенций по предметам «математика», «русский язык» и «литературное чтение» учителей начальных классов	Июнь 2023г	Филиал АО «НЦПК «Өрлеу» «ИПКПР по Акмолинской области»

14	Сницаренко Е.И.	«Развитие предметных компетенций по предметам «математика», «русский язык» и «литературное чтение» учителей начальных классов	Июнь 2023г	Филиал АО «НЦПК «Өрлеу» «ИПКПР по Акмолинской области»
15	Холодова А.Н.	«Развитие предметных компетенций по предметам «математика», «русский язык» и «литературное чтение» учителей начальных классов	Июнь 2023г	Филиал АО «НЦПК «Өрлеу» «ИПКПР по Акмолинской области»

Воспитательная работа

В 2022 – 2023 учебном году наша школа работала над темой воспитания: *Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.*

Задачи воспитательной работы:

Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
 Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
 Развитие физически здоровой личности
 Развитие самоуправления учеников и учителей;
 Создание ситуации успеха для каждого ученика;
 Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Основным средством воспитания настоящего патриота является включение учащихся в разнообразные виды деятельности и формирование у них навыков и привычек, опыта патриотического поведения. Патриотическое воспитание начинается с первых дней учёбы в школе. В учебниках по литературному чтению, познанию мира, русскому языку, математике есть много материала, на основе которого можно воспитывать патриотов нашей страны.

Так же создание условий для развития ценностных ориентиров учащихся на основе разнообразной, творческой, эмоционально насыщенной деятельности. Совершенствовать воспитательную систему школы, направленную на формирование гражданской активной позиции, социализация личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции, через развитие системы советов ученического самоуправления, формирование правовой культуры учащихся, толерантного отношения к окружающим, внедрению навыков здорового образа жизни и реализация программ по профилактике асоциального поведения.

На основе воспитательной деятельности рамках программы Рухани жаңғырув новом учебном году классными руководителями были составлены воспитательные планы, где отражены следующие задачи:

- Развивать познавательный интерес, повышение интеллектуального уровня учащихся посредством внедрения педагогических технологий в образовательный процесс, а также разнообразных форм внеурочной деятельности;

- Создать условия для художественно-эстетического развития, для творческой самореализации учащихся;

- Повысить эффективность работы по гражданско-патриотическому и духовному

воспитанию;

- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;

- Продолжить работу по пропаганде здорового образа жизни;

- Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей;

- Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью;

- Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления;

- Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, развитие и расширение кругозора, интеллектуальное развитие, развитие языков и на улучшение усвоения учебного материала;

- Активизировать участие детей в конкурсах, разного уровня.

Воспитательная работа в школе осуществлялась с целями и задачами школы данного учебного года. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития новой программ обновлённого содержания в образовательной системе школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса. Воспитательная система школы строится на основе программы Рухани жаңғыру и Концепции воспитания в системе непрерывной деятельности образования РК, основных направлений закона РК «Об образовании», Закона «О языках в Республики Казахстан» и других нормативно правовых документов.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Школа сохраняет и укрепляет их, так как воспитательный потенциал их бесценен. В течение года проведены такие традиционные мероприятия День знаний; декада языков; День Республики, День семьи, День здоровья; Праздники осени; День учителя; День пожилого человека; День Независимости Казахстана; Новогодние праздники; День вывода войск из Афганистана; 8 Марта, Праздник «Наурыз»; День Единства Народов Казахстана; Мероприятия, посвященные Дню Победы; Последний звонок и др. Определяя приоритетные вопросы формирования казахстанского патриотизма, уважения к государственным символам страны, гражданственности, толерантности, духовно-нравственной, физически здоровой личности, разработан план воспитательной работы, который включает в себя 8 направлений:

1. *Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;*

2. *Духовно-нравственное воспитание;*

3. *Национальное воспитание;*

4. *Семейное воспитание;*

5. *Трудовое, экономическое и экологическое воспитание;*

6. *Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;*

7. *Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;*

8. *Физическое воспитание, здоровый образ жизни.*

Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Учебный год начался с традиционной праздничной линейки, посвященной празднованию Дня Знаний.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа в данном направлении: воспитывалось уважение к символам и атрибутам РК (учащиеся на еженедельных школьных линейках и традиционных праздниках исполняли Государственный гимн РК, были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Также очень много больших мероприятий, посвященных празднованию знаменательных дат, позволяющих также заложить основы патриотического воспитания.

В школе ведется сбор материалов по истории создания государственных символов, значения атрибутики, оформлены книжные выставки и полки с соответствующей литературой в рамках реализации проекта «Читающая школа».

Результатом работы является увеличение количества учащихся социально активных. Изменилось отношение учащихся к патриотизму, теперь они воспринимают его как общечеловеческую ценность. Учащиеся посещают регулярно одиноких пенсионеров, поздравляют их с праздничными датами, оказывают посильную бытовую помощь.

Во «Всемирный день гражданской защиты» прошли массовые мероприятия, которые способствовали обучению школьников поведению в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, в том числе учения «Эвакуация при пожаре».

Воспитанию патриотизма, внимания к роли женщины в развитии страны способствовали мероприятия, посвященные празднованию 8 марта. Были проведены ряд бесед «Гендерная политика государства», «Толерантность - путь к духовному» на которых говорилось о том, что в республике нет неравенства по национальному или половому признаку, о роли женщин в формировании государственной политики, их вкладе в развитие экономики, политики и искусства страны.

Проведен ряд мероприятий, посвященных празднованию Наурыза.

В ходе реализации плана по патриотическому воспитанию проведены экологически акции, работа по благоустройству территории. Охват учащимися всеми мероприятиями составил 100%.

Также проведение мероприятий, посвященных дружбе народов Казахстана, Дню Республики, Дню Языков, Дня Независимости РК, Дню Первого Президента РК, Дню толерантности, Дню благодарности направлены на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота, способной успешно выполнять гражданские обязанности.

Традиционно прошли: КТД Часы Мужества, в рамках которой были проведены тематические уроки, различные конкурсы, просмотр кинофильмов о войне

Духовно-нравственное воспитание

С целью воспитания у учащихся осознания нравственных норм и правил поведения, а также формирования нравственного отношения к окружающим людям, нравственной системы ценностей в течение учебного года в школе проводились мероприятия по духовно-нравственному и эстетическому воспитанию. Учителями в течение учебного года были проведены воспитательные мероприятия в рамках (на трех языках), классные часы. Программа духовно-нравственного воспитания и развития учащихся в нашей школе направлена на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Особенности духовно-

нравственного воспитания школьников. Формирование духовно-нравственного воспитания учащихся - важнейшая задача школы и реализуется в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся. Духовно-нравственное воспитание в нашей школе имеет конкретно поставленные цели, задачи, и пути их достижения.

1. Возрождение духовно-нравственных ценностей.
2. Обеспечение единства воспитательных и жизненно-практических задач, создание собственного отношения к жизни. Формирование нравственных основ личности.
3. Формирование гуманистического отношения к окружающему миру.
4. Изучение приоритетных жизненных ориентиров и нравственных ценностей учащихся. Формирование внутренней потребности к самосовершенствованию.
5. Расширение культурного кругозора, развитие культуры этического мышления, способности морального суждения и оценки, умения самостоятельно принимать решение в ситуации нравственного выбора.

Педагогическим коллективом по Духовно-нравственному воспитанию регулярно проводит беседы с учащимися на темы. В плане работы, много мероприятий, направленных на профилактику здорового образа жизни, на профилактику предупреждения правонарушений, традиционные мероприятия, посвященные знаменательным датам. В школе хорошо организован общественно-полезный труд учащихся. Обучающиеся принимают активное участие в благоустройстве школы и территории вокруг неё, занимаются озеленением. Работу по формированию духовно-нравственных ценностей у учащихся, проводится систематически в течение учебного года. Наши ученики отличаются воспитанностью, добротой, умением трудиться и жить в коллективе.

Национальное воспитание

С целью ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан в этом направлении были проведены следующие мероприятия, внеклассное мероприятие по изучению Государственных символов Республики Казахстан. Особое внимание уделяется национальному воспитанию, воспитанию казахстанского патриотизма, любви к большой и Малой Родине, а так же проведен ряд мероприятий, посвященных юбилейной Ахмета Байтурсынова и других. По рекомендациям ИМП, в школе вместо традиционного звонка звучит куй перед праздничными датами.

Семейное воспитание

Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей. Неотъемлемой частью всей воспитательной работы является тесное взаимодействие с семьей. Основными способами общения родителей и педагогов при воспитании школьников являются: Организация родительских конференций, классных и общешкольных собраний, индивидуальных встреч, консультаций, круглых столов. Организация телефонной линии, по которой родители могут связаться с учителями или получать консультацию. В школе ведется непрерывная работа с родителями. Большую помощь оказывают родители при проведении новогодних утренников, праздников в школе. С родителями проводятся тематические общешкольные и классные собрания, где решаются вопросы, связанные с успеваемостью, безопасностью учащихся, проведением мероприятий, индивидуальные беседы, организовываются встречи со специалистами.

Проводились следующие мероприятия неделя казахстанской семьи, привлечение

родителей для участия в школьных мероприятиях, открытый классный час «Семья в моей жизни», открытый классный час «Отбасы – тәрбиебастауы», мероприятия, индивидуальные беседы с родителями детей первого года обучения и родителями пятиклассников.

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

Цель: правильное отношение к труду и к окружающей среде, сохранение природного пространства. С целью формирования осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитию экономического мышления и экологического мировоззрения учащихся в школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры, экологических взглядов и убеждений учащихся. С этой целью проводятся такие мероприятия как: экологические субботники, трудовые десанты. Для формирования у подрастающего поколения начальных трудовых навыков в школе организовываются дежурства по классу и школе. Традиционными остаются в нашей школе и чистые четверги. Каждый четверг (во втором полугодии) школе проходили субботники по уборке и облагораживанию территории школы. Перед выходом на субботник классные руководители проводят инструктаж по технике безопасности во время проведения субботника. Были проведены поселковые субботники, в которых приняли активное участие коллектив школы и учащиеся. Ежегодно проводятся школьные выставки «Щедрой осени дары» и конкурс на Лучший скворечник. Продолжаются работы по озеленению и благоустройству школьного двора. Учащиеся работают над своими исследовательскими экологическими проектами.

В течении года прошли мероприятия по профориентации.

В рамках Всемирного дня Земли -21 марта – создан видео проект «Земля-наш общий дом». В рамках международного дня птиц -1 апреля организованы и проведены мероприятия. В течении года классными руководителями проводились тематические классные часы. Педагогическим коллективом ведется планомерная работа по пропаганде бережного отношения к природе через внеклассные мероприятия, уроки, биологии, познание мира, туристические походы и экскурсии; творческие работы, поделки.

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

Ежегодно в сентябре в школе проводится месячник по всеобучу. Для адаптации учащихся 1,5,10 классов библиотекарем школы проведены ряд мероприятий: знакомство и экскурсия по библиотеке; книжная выставка «Знакомьтесь – новые учебники».

По традиции в сентября организуется и проводится неделя языков. Был разработан план мероприятий на казахском, русском и английском языках в рамках программы развития триязычия.

Работа кружков и спортивных секций

Главная цель кружковой работы:

создание условий для максимально эффективного, целостного развития личности ребенка, то есть создание условий для раскрытия и развития таланта.

В этом учебном году организована работы курса «Глобальные компетенции» и спортивных секций

Работа курса проводится в кабинетах школы строго в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком. График составлен на основании

тарификационной ведомости и расписания уроков с учетом санитарно-гигиенических норм. Для формирования мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры в рамках данного направления еженедельно проводились тематические классные часы. В рамках предметных недель проводились викторины и олимпиады. В школе с 2019 года активно реализуется проект «Читающая школа». По отдельно составленному плану. В рамках проекта организовано ежедневное 20 минутное чтение, книжные полки в классных кабинетах, в течении учебного года проводятся тематические книжные выставки, конкурсы, викторины. В январе в первом классе прошел праздник: «Прощание с букварем». В рамках акции «безопасный интернет» запланированы и проведены следующие мероприятия: беседы «Компьютерная зависимость», акция «День без интернета», беседы со старшеклассниками «Кибербуллинг», пути воздействия и противодействия». Была продолжена информационно-разъяснительная работа по продвижению и популяризации патриотического Акта «Мәңгілік Ел» среди молодежи.

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.

Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды.

Незаменимым средством формирования духовного мира детей является искусство: литература, музыка, народное творчество, живопись. Оно пробуждает у детей школьного возраста эмоционально-творческое начало. Оно также тесно связано с нравственным воспитанием, так как красота выступает своеобразным регулятором человеческих взаимоотношений.

Действенность эстетического воспитания прямо зависит от соблюдения принципа художественно-творческой деятельности и самостоятельности детей. Хоровое пение, народные танцы, сочинение песен, стихов, рассказов, театральные постановки знакомят детей с произведениями искусства, шлифуют исполнительские навыки, становятся содержанием духовной жизни, средством художественного развития, индивидуального и коллективного творчества, самовыражения детей. Именно поэтому мы уделяем большое внимание художественно-эстетическому развитию обучающихся. Это направление воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

И ярким примером реализации данного направления воспитательной работы служат проведенные общешкольные мероприятия, участие в конкурсах различного уровня.

Формирование здорового образа жизни.

Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения укрепления здоровья учащихся. В направлении физкультура и ЗОЖ ежегодно проводим спортивно-оздоровительные мероприятия.

1. Лекции, беседы о здоровом и правильном питании; о значимости соблюдения режима дня, гигиене человека, профилактике простудных заболеваний.
2. Проведение тематических линеек, выпуск стенгазет и оформление стенда по ГРИППу.

3. Лекции- разъяснения и беседы о ВИЧ и СПИДе, о наркомании и табакокурению.
4. Коллективно - творческие дела о вредных привычках.
5. Дни Здоровья, фестивали здоровья спортивные игры и соревнования.
6. Конкурсы, викторины, утренники и вечера на тему ЗОЖ.

Флешмобы, музыкальные зарядки проводятся регулярно. В школе работают спортивные кружки и секции. Каждый учебный год начинается с «Фестиваля здоровья». В честь знаменательных дат страны и праздников регулярно проводятся дни здоровья, акции.

В школе осуществлялась профилактическая работа по привитию и развитию навыков, необходимых для поддержания и сохранения ЗОЖ и жизни без употребления вредных веществ. Создан банк данных о состоянии здоровья учащихся (профосмотр).

В течение учебного года обновляется стенд ЗОЖ; с учащимися проводятся профилактические и досуговые мероприятия: ролевые игры, тренинги – упражнения, классные часы, агитбригады, беседы, лекции, акции.

Тематические классные часы: «Толерантность», «Вредные привычки и их профилактика», «Режим дня школьника», «Каждому делу свое время», «Гигиена мальчиков и девочек». В старших классах запланированы беседы с девочками по профилактике ранней беременности, а также беседы по половой неприкосновенности (совместная работа с ИДН, мед.работником ФАП)

Проводятся дискуссии и круглые столы «О полезных и вредных привычках», «О правильном и полезном питании»; Проводятся профилактические беседы медработником по профилактике туберкулеза, ОРВИ, гепатита, кишечных заболеваний; на классных часах в 1-11 классах классные руководители провели инструктаж по правилам поведения в дни каникул, по правилам поведения на улицах, дорогах и воде. Подписи учащихся имеются в тетрадях по инструктажу. Заполнены страницы по ПДД в журналах.

Спортивные соревнования по волейболу, настольным играм, баскетболу проводились постоянно на уровне школы, округа и района.

Вывод: в рамках деятельности педагогического коллектива неустанно вести пропаганду здорового образа жизни, проводить регулярно (по плану) физкультурно - оздоровительные мероприятия под девизом «В здоровом теле- здоровый дух».

Кроме того в школе занимаемся воспитанием культуры поведения, в том числе культуры поведения в интернет-пространстве, кибербезопасности. С целью: воспитания культуры поведения в школе и общественных местах, воспитывать культуру поведения в интернет сети. Проводились такие мероприятия как: Инструктаж «Правила работы в сети Интернет» 3-10 кл. Тематическая линейка «Безопасность и мобильный телефон». Круглый стол «Развлечения и безопасность в Интернете» 7-10кл. Компьютер - источник увлекательных игр или помощник в учебе? Конкурс презентаций «Безопасный Интернет» 7-10 кл. Безопасный компьютер глазами детей 3-10 кл. Классные часы «Правила этикета в Интернете» 1-10кл. Родительские собрания «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Беседа: Влияние социальных сетей на речь школьника. Раздача памяток и брошюр «Безопасность в Интернете».

В рамках реализации постановления Правительства Республики Казахстан «Саламатты Қазақстан» в школе в течение 2022-2023 учебного года согласно плану работы ЗОЖ были проведены месячники и декадни по профилактике ОКИ, гриппа, ОРВИ, СПИДа, употребления ПАВ. А также месячники по рациональному питанию и естественных методов оздоровления. Следует отметить, что профилактической работой охвачены все учащиеся как через учебную

- развитие эмоционально-ценностной стороны образовательного процесса;
- приобщение подрастающего поколения к духовной картине мира, отражающие ведущие достижения мировой культуры и национальных культур народов, проживающих на территории Казахстана.

При подведении итогов воспитательной работы 2022-2023 учебного года было принято решение в 2023-2024 учебном году решить следующие воспитательные задачи:

1. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;
2. Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РК;
3. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития;
4. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций, создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
5. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся;
6. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями;
7. Усовершенствовать работу школьной библиотеки;
8. Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе.

Выполнение этих задач воспитательной работы рассматривались и обсуждались на планерках администрации и педагогического коллектива, совещаниях при директоре, заседаниях МО классных руководителей и педсоветах.

Занятость учащихся во внеурочное время

С целью обеспечения занятостью учащихся на основании рабочего учебного плана на 2022-2023 учебном году в школе организован курс по развитию глобальных компетенций для учащихся с 5 -11 класс, 1 военно-патриотических кружка, 6 спортивных секций, дебатный клуб, семейный клуб и театральный кружок

Посещали кружки школы 76% от общего количества учащихся школы.

№	Курс	Форма проведения	ФИО учителя-предметника	Класс
1	«Глобальные компетенции»	курс	Глебова А.Н.	5
2	«Глобальные компетенции»		Глебова А.Н.	6
3	«Глобальные компетенции»		Глебова А.Н.	7
4	«Глобальные компетенции»		Глебова А.Н.	8
5	«Глобальные компетенции»		Глебова А.Н.	9
6	«Глобальные компетенции»		Глебова А.Н.	10
7	«Глобальные компетенции»		Абельдинова Б.Х	11

Руководители кружковой работы поддерживают стремление к самостоятельности. Индивидуальный подход к каждому ребенку, создают условия для содержательных

контактов со сверстниками, поддерживают стремление налаживать дружеские связи с другими детьми, умение управлять своим поведением. Учащиеся данных кружков и секций ежегодно принимают участие в районных, областных и республиканских мероприятиях детского творчества. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных умений.

№	Предметы	Форма проведения	ФИО учителя-предметника
1	Жас Сарбаз	кружок	Чегодаев В.В.
2	Волейбол	Спортивный сектор	Чегодаев В.В., Чегодаева В.В.
3	Баскетбол		Чегодаев В.В., Чегодаева В.В.

Работу кружков можно признать эффективной, о чём говорит сравнительный анализ результатов с прошлым годом и участие и побед детей в различных конкурсах, спортивных соревнованиях.

За 2022-2023 учебный год достигнуты следующие результаты:

1 общекомандное место в районных соревнованиях по легкой атлетике.

1 общекомандное место в эстафете 4х100метров.

Роднов Ярослав - 1 место 800 метров.

Роднов Ярослав – 1 место 100 метров.

Салахутдинова Ангелина – 3 место прыжок в длину в места.

Салахутдинова Ангелина – 1 место 800 метров.

Салахутдинова Ангелина – 1 место 100 метров.

Мусаев Саид – 2 место 200 метров.

1 общекомандное место «Золотая осень»

Салахутдинова Ангелина – 1 место среди девушек «Золотая Осень».

Роднов Ярослав – 3 место среди юношей «Золотая осень».

1 общекомандное место по стрельбе из ПВ.

Жмура Александр - 2 место по стрельбе из ПВ.

Салахутдинова Ангелина – 2 место по стрельбе из ПВ.

Районный конкурс «Юнный спасатель» 4 место.

Районный конкурс смотр строя и песни 2 место.

Военно - спортивная эстафета 3 место.

С целью организации летнего отдыха, занятости и оздоровлению детей в период летних каникул в школе организована пришкольная площадка 2 сезона.

С 2020 года в школе организован «Дебатный клуб», руководитель Абельдинова В.А. Целью работы дебатного клуба в этом учебном году было адаптирование и интеграция наших школьников в жизнь современного общества и государства, их гражданское становление на основе высоких нравственно-духовных, поликультурных общечеловеческих ценностей и патриотизма, укрепление в сознании имиджа детей и молодежи, как активной части общества.

В целях создания условий в школе для становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и социально-к компетентного гражданина и патриота был издан приказ об открытии клуба «Адал Ўрпак» из числа учащихся 5-10 класса, в составе которого 12 человек, руководитель клуба Глебова А.Н.. Составлен и утвержден план работы клуба «Адал Ўрпак».

Целью является создание условий в школе для становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и социально компетентного гражданина и патриота.

Задачи:

- реализация мер, направленных на духовно-нравственное и гражданско-

патриотическое воспитание;

- укрепление доверия обучающихся к институтам государственной власти;
- формирование у учащихся политико-правовых знаний;
- формирование у учащихся нравственно-этических ценностных основ антикоррупционного поведения.

В начале учебного года была проведена общешкольная линейка «Молодежь против коррупции»;

- создан постоянно обновляемый уголок «Парасатты азамат»
- включены в тематические планы классных часов вопросы по повышению нравственной и правовой культуры обучающихся .

С целью формирования антикоррупционной культуры учащихся и во исполнение Указа Президента Республики Казахстан от 26.12.2014 года № 986 «Об антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015-2025 годы» на уроках «Человек. Общество. Право» в 9-11 классах. Темы антикоррупционной направленности включены в календарно-тематическое планирование занятий

Составлен план работы добровольного клуба «Адал Ұрпақ» на 2022-2023 учебный год, в соответствии с которым проводятся мероприятия по формированию антикоррупционной культуры. Необходимо отметить , что в рамках реализации Открытого соглашения по вопросам формирования антикоррупционной культуры в обществе проводится планомерная работа по антикоррупционному просвещению и взаимодействию с общественностью, осуществляется деятельность , направленная на формирование уровня антикоррупционной культуры и «нулевой» терпимости к любым её проявлениям, повышения правовой грамотности, воспитания молодежи в духе патриотизма.

Работа с родителями и общественностью

Цель: укрепление связей между семьей и школой, единство воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы.

Большинство родителей заинтересованы школьной жизнью своих детей. В среднем 20 % родителей не посещают родительские собрания и школьные мероприятия, причиной того является трудовой режим, неблагополучные семьи. Пути решения этой проблемы- воздействие на неактивных родителей через родительский комитет школы и класса. Основные формы работы с родителями это родительские собрания, индивидуальные консультации, праздники и совместные мероприятия. За последние 3 года родители принимают активное участие в жизни школы. Все формы работ направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимосвязи школы, семьи, общественности, а также на привлечение родителей к воспитанию детей класса. Работу с родителями в этом направлении стоит продолжить и совершенствовать.

В течении года проводятся беседы с родительской общественностью по обеспечению безопасности детей в период каникул, а также знакомство родителей с УК РК в отношении несовершеннолетних, индивидуальные консультации по вопросам профориентации. Были составлены рекомендации для родителей по организации летнего отдыха ребенка.

Классные руководители тесно сотрудничают с родителями. Родительские собрания проводятся как по плану, так и вне плана. Большая работа проводится по психологической подготовке детей и родителей по подготовке к экзаменам. Психологом школы Сорокиной Е.А.. проводятся тренинги, анкетирование и в конце каждого собрания проводится рефлексия.

Вывод: родители являются помощниками классных руководителей в организации всех мероприятий (походов, праздничных утреников, выпускных вечеров и т.д.). Если педагогический коллектив находится в постоянном сотрудничестве с родительской общественностью, то схема учитель – ученик – родитель будет всегда работать только на положительные результаты в учебно- воспитательном процессе.

Школьное самоуправление

В школе действует школьное самоуправление и детское объединение которым управляет Совет старшеклассников во главе со старшей вожатой Глебовой А.Н. Детское объединение входит в состав РДЮОО «Жас Ұлан». В свою деятельность ДО привлекает учащихся младшего и среднего звена. Детское объединение входит в районную детскую организацию «Жас Улан». Содержание деятельности детской общественной организации осуществляется по программе Республиканской детской организации «Жас Ұлан». Все решения актив ДО принимает коллегиально, представители от 8 -10 классов, входящие в состав имеют равные права. Заседания актива ДО проводятся не реже 1 раза в месяц. Большой Совет, заседания которого проходят четыре раза в год, возглавляет который Президент школы. В объединение входят отряды 1-10 классов школы. В период между заседаниями Большого Совета постоянно действующим коллегиальным органом, организующим текущую деятельность объединения, является Совет лидеров. Руководителем класса является Президент. Президенты всех классов составляют совет Президентов из трёх звеньев: младшее звено, среднее звено, старшее звено. Функции ДО - организаторская; -представительская; -информационно-пропагандистская. В пределах этих функции актив ДО имеет следующие полномочия:

- 1.Представлять школьный ученический коллектив на педсоветах.
2. Оказывать организационное влияние на классы.
3. Планировать и участвовать в проведении КТД через своего представителя в Совете.
- 4.Принимать решения по вопросам общественной жизни школы, по срокам и порядкам проведения классных собраний, отчетов, выборов.
- 5.Организовывать шефство в начальной школе.

В начале учебного года в школе прошли выборы Уланбасы школы и президента ДО. Кандидаты провели свою предвыборную кампанию и предлагали свои программы, а затем ученики 1-10 классов открытым голосованием выбрали президента. Как всегда, жизнь учащихся в течение этого года была очень насыщенной, проводилось большое количество воспитательных мероприятий: торжественные и рабочие линейки, интеллектуальные игры, КВНы, праздники, концерты, тематические акции и многое другое 1 сентября – торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний и Конституции РК

Задачи детского объединения: Формирование активной гражданской позиции школьников; Развитие социальной активности, лидерских качеств, креативных способностей; Обеспечение первичной профилактики правонарушений; Создание условий для развития самопознания и саморазвития личности учащихся.

Профилактика правонарушений.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность: проведение мероприятий по выявлению учащихся, склонных к правонарушениям; своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся.

Организация летнего отдыха, информация о занятости учащихся в летнее и

каникулярное время вне школы; оказание социально-психологической помощи учащимся, организация наставничества.

Создание консультационных пунктов по оказанию учащимся к их родителям информационно-правовой помощи; изучение Конвенции ООН о правах ребенка и четкое соблюдение этих прав в школе; обучение и воспитание здорового образа жизни, физическая культура, модификация учебных программ, ориентированных на предупреждение употребления ПАВ. Родительский всеобуч, организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения; саморегуляции, по развитию способности адекватно выражать свои эмоции, по овладению способами разрешения конфликтов; проведение дней профилактики, вечерних дискотек, учет посещения учащимися учебных занятий (оперативный контроль, журнал, анализ сведений о посещаемости занятий учащимися с 1 по 10 класс, анализ причин пропусков, дальнейшие действия со стороны администрации); выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей,; составление социальной карты.

Учащихся, состоящих на ВШК, на учете ОДН нет.

Профориентационная работа

Проблема выбора профессии является одной из главных в жизни каждого человека. Ориентация на профессиональный труд и выбор профессионального будущего учащихся выступает как неотъемлемая часть образовательного процесса. Особо значимой является проблема приобретения учащимися адекватных представлений о профессиональной деятельности и собственных возможностях, проблема формирования умения включаться в общественно производительный труд и социальные отношения трудового коллектива.

В процессе профессионального самоопределения личности, как известно, участвуют различные социальные институты: семья, школа, СМИ, ближайшее окружение учащегося.

Профориентационная работа в сельской местности, несомненно, имеет свою специфику:

- во-первых, отсутствуют профессиональные учебные заведения;
- во-вторых, нет крупных промышленных предприятий на территории сел, где бы можно было знакомиться с рабочими и инженерными специальностями;
- в-третьих, узок спектр специалистов различных профессий, которыми владеют сельские жители.

Таким образом, основная роль в условиях сельской местности в профориентации учащихся принадлежит школе, так как именно школа имеет возможность привлечь дополнительные ресурсы, скоординировать и систематизировать эту работу.

Целью профориентационной работы в школе является подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка.

Для достижения цели на выходе учащегося из школы необходимо решать следующие задачи:

оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности;

выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;

выработка гибкой системы кооперации школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями района, региона.

В структуру деятельности педагогического коллектива по проведению

профориентационной работы включены: заместитель директора по УВР и заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, школьный библиотекарь, медицинский работник, родители.

В школе реализуются следующие направления профориентационной работы:

Организационно-методическая деятельность включает в себя работу заместителей директора по профориентационной работе с учащимися, методическую помощь учителям в подборке материалов для проведения бесед с учащимися, классных часов.

Работа с учащимися реализуется через:

- комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию будущей профессиональной деятельности;
- различное анкетирование;
- организацию и проведение экскурсий в учебные заведения и предприятия;
- организацию и проведение ежегодной Недели профориентационной работы, в рамках которой проходит традиционный конкурс «Защита профессий».

Работа с родителями:

- проведение родительских собраний, лекторий для родителей;
- индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников;
- анкетирование родителей;
- привлечение родителей школьников для выступлений перед учащимися с беседами;

Профориентационная работа в школе включает четыре этапа:

1 этап – начальная школа. На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, утренники, встречи с интересными людьми.

Формы работы с учащимися начальных классов используются самые разные: утренники, экскурсии, конкурсы рисунков, ролевые игры. С учащимися 3-4 класса проводятся первые психологические игры.

Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории.

На 2 этапе – 5-7 класс. Профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Учащиеся 5-7 класса изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности. В ходе данной работы собран материал о профессиях родителей.

На 3 этапе – 8-9 класс. Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования, рабочие специальности.

4 этап – 10 класс. В системе профориентационной работы является самым ответственным и направлен на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей.

Используются различные формы работы с учащимися старшей ступени: беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда.

С самого начала учебного года в школе была проведена организационная работа по профориентационной работе: обновлялась информация по средним

профессиональным учебным заведениям, позволившая ознакомиться ученикам школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий. Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 и 10 классе, во время индивидуальных консультаций - классный руководитель поднимал вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Несмотря на то, что план по профориентационной работе почти полностью выполнен, к сожалению, не все поставленные задачи были реализовано в полной мере в текущем году. Реализуя задачи, поставленные на 2022-2023 год, следует отменить, что профориентационная работа в начальной школе пока еще носит немассовый характер, не все учителя уделяют большое внимание данной работе.

Проведя анализ профориентационной работы в 5-10 классе в этом году, можно увидеть также некоторые проблемы, которые усложняют профориентационную работу: не все подростки могут четко понимать, чем они хотят заниматься в будущем, какое направление выбрать, так как плохо себя знают, что показали психологические диагностики и тестирования.

Выводы: в начальной школе работа по профориентации должна быть системной и хорошо организованной согласно разработанной структуре и модели с возможными новыми подструктурами и компонентами.

В школе должна быть хорошо организована групповая работа по самоопределению подростков. Следующим шагом может быть активные обсуждения своего места в современном обществе на уроках и во время классных часов, включая использование деловых игр. Обучающихся необходимо активнее привлекать в профориентационную работу школьного самоуправления, в качестве пропаганды различных профессий для младших классов.

Педагогам предлагается лучше продумывать содержание уроков и внедрять элементы профориентационной работы в структуру урока, проектов.

Для продолжения эффективной работы по профориентации, а также решения возникших проблем в данном направлении в 2023-2024 году определены цели и задачи профориентационной работы.

Работа МО классных руководителей

Методическое объединение классных руководителей работает по теме «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя».

Методическое объединение включает 11 человек.

Систематически в течение года проводятся заседания МО, где классные руководители решают такие проблемы как:

«Организация воспитательной работы в школе на 2022-2023 учебный год»;

Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным;

Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности;

Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы»;

«Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской

Анализируя работу в полном объеме за 2022 – 2023 учебный год можно выделить положительные результаты:

Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется больше внимания. Вовлечение родителей в проведение совместных воспитательных мероприятий. Прослеживается активное желание старшеклассников участвовать в совете лидеров, организовывать и принимать участие в различных мероприятиях. Наблюдается рост творческой активности учащихся, желание участвовать в различных конкурсах, смотрах и других общешкольных мероприятиях. Успешная реализации государственной программы «Рухани жаңғыру».

№ п/п	Конкурс	Результат
1	Районный слет лидеров ДО «Жас Улан » «Біз Қазақстан балалары»	
2	Районный конкурс «Мистер и Мисис Осень»	
3	Районный конкурс стихотворений «Цвети, моя республика родная! Мой Казахстан!»	
4	Районный заочный конкурс социальных видеороликов «Мои права, мои обязанности»	
5	Районная отборочная игра Фестиваля – КВН 2022 – 2023 сезон	
6	Районный дебатный турнир «Ұшқыр ой алаңы»	
7	Районный заочный конкурс фотографий «Люблю тебя, мой край родной»	
8	Районный заочный конкурс по антикоррупции Адал Ұрпақ	
9	Районный конкурс декоративно – прикладного творчества «В мире фантазий»	
10	Районный конкурс активистов «Лидеры, вперед!»	
11	Районный конкурс фестиваль «Лучики Арширынского района»	
12	Районная финальная игра Фестиваля – КВН 2022 – 2023 сезон	
13	Районный заочный конкурс рисунков «О том, что было, не забудем...»	
14	Районный конкурс театрализованных постановок на английском языке	

Выводы:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

Задачи на 2023 - 2024 учебный год:

Повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

Расширение общего и художественного кругозора учащихся, обогащение эстетических чувств.

Развитие диапазона управления учащимися своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармонического межличностного взаимодействия.

Развивать единую систему классного ученического самоуправления, развивать творческую инициативу.

Повышению эффективности и развития системы работы с родителями и

1 место в районной предметной олимпиаде Бондаренко Никита 2 класс руководитель Шиляева Н.В.

Выводы по результатам общего анализа:

организация учебного процесса осуществляется в соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом начального, основного среднего, общего среднего образования, учебных программ, утверждённых приказом МОН РК. Рабочий учебный план строился исходя из специфики учебного заведения углубленного изучения отдельных предметов, полиязычного образования. При организации учебного процесса используется инструктивно-методические письма МОН РК и Национальной Академии образования имени Ы. Алтынсарина «Об особенностях преподавания основ наук в средних общеобразовательных учебных заведениях РК». В целях сохранения единого общеобразовательного пространства и обеспечения преемственности, преподавание ведётся по учебникам, перечень которых разрешен к использованию приказами МОН РК.

Вместе с тем выявлены следующие проблемы работы школы в целом:

тенденция понижения качества знаний в среднем звене как следствие слабой преемственности с начальными классами;

отсутствие системы целенаправленной и долговременной подготовки учащихся к предметной олимпиаде;

отсутствие качественных изменений в содержании работы МО /преобладают традиционные формы работы, недостаточно конкретное и продуманное планирование работы МО/;

недостаточная работа педагогического коллектива с детьми с повышенной мотивацией, с детьми, требующими индивидуального подхода, имеющими низкую мотивацию к учению, преобладание ориентации на «среднего» ученика.

Рекомендации:

1. продолжить работу над повышением качества знаний учащихся через внедрение новых подходов в преподавании и учении, использование инновационных технологий;

2. усилить внутришкольный контроль в среднем звене, систематизировать работу преемственности с начальным звеном;

3. продолжить работу МО по активизации методической деятельности каждого педагога школы, эффективной реализации личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;

4. продолжить работу по созданию творческих групп классных руководителей, созданию банка материалов по открытым внеклассным мероприятиям, обмен опытом работы, дальнейшее развитие ученического самоуправления;

5. учителям-предметникам планировать индивидуальную работу с одаренными детьми, ориентировать свою деятельность на результат.

6. активно использовать дистанционную форму повышения квалификации педагогов, Интернет – ресурсы (вэб – семинары);

7. активизировать работу, направленную на разработку, редактирование и лицензирование собственных программ ведения факультативных, элективных курсов, а также на выпуск творческих работ учащихся;

8. продолжить работу по углубленному изучению отдельных предметов, внедрение трехязычия.

Для дальнейшего совершенствования УВП, обновления содержания образования, выполнения нормативных документов РК, а также активного внедрения

инновационных процессов определены задачи на новый 2023-2024 учебный год:

Задачи на 2023-2024 учебный год:

создание условий для изучения и применения новых подходов к обучению и воспитанию;

продолжить работу по новым технологиям в обучении: проектная деятельность, использование информационно-компьютерных технологий в обучении и подготовке проектов;

повышение ИКТ-компетентности педагогических кадров, использование эффективных цифровых образовательных ресурсов;

разработать систему работы со способными и одаренными детьми;

в процессе преподавания шире использовать возможности интерактивных, коллективных, творческих, технических способов обучения;

организовать целенаправленную работу с учащимися над развитием их творческих способностей не только во внеурочное время, но и в учебное;

отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта;

шире использовать совместное проведение предметных недель в средней и начальной школе, привлекать для проведения предметных недель в начальной школе старшеклассников;

продолжить работу по повышению квалификации педагогов;

вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.