

Оглавление

Раздел I

1. Введение
2. Анализ работы за год.
3. Организация деятельности школы, направленная на получение бесплатно среднего (полного) образования
4. Выполнение Закона «Об образовании»
 - 4.1. Работа педагогического коллектива по выполнению Закона РК «Об образовании» - в части полного охвата детей школьного возраста средним образованием.
 - 4.2. Мероприятия по реализации государственных общеобразовательных стандартов образования.
 - 4.3. Реализация мероприятий по управлению качеством образования.

Раздел II

1. Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации, аттестация
 - 1.1. Работа по повышению квалификации педагогических кадров.
 - 1.2. План по подготовке и проведению аттестации.
 - 1.3. План работы педагогического совета

Раздел III

1. Работа методического совета школы и МО
 - 1.1. План работы методического совета.

Раздел IV

1. Работа по преемственности начальной и основной школы
 - 1.1. План работы по профориентационной работе
 - 1.2. План работы психологической службы.

Раздел V

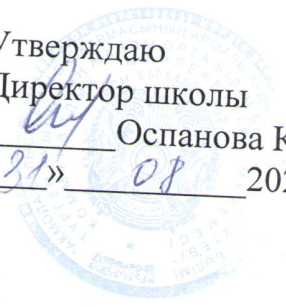
1. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса
 - 1.1. План работы школьной библиотеки

Раздел VI

1. Работа по охране труда и пожарной безопасности
 - 1.1. План работы по проведению инструктажей противопожарной, трудовой, ПДД с обучающимися

Рассмотрено
на педагогическом совете № 1
от « 31 » 08 2023г

Утверждаю
Директор школы
Оспанова К.К.
« 31 » 08 2023г



«Ақмола облысының білім басқармасының
Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі
Турген ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»
Коммуналдық мемлекеттік мекемесі
оқу – тәрбие жоспары

Учебно – воспитательный план
КГУ «Общеобразовательная школа села Турген
отдела образования по Аршатынскому району
управления образования Акмолинской области»

Цель анализа: аналитическое обоснование планирования деятельности школы на новый учебный год. Полученные данные о школе позволят определить приоритеты дальнейшего развития, скоординировать деятельность субъектов образовательного процесса с целью модернизации системы образования школы; сконцентрировать усилия и ресурсы по реализации основных направлений развития, а также выявить барьеры, увидеть риски, найти механизмы их преодоления.

Цель школы: эффективное и качественное образование школьников с учетом их индивидуальных особенностей и способностей, формирование поликультурной, прагматичной личности – патриота Казахстана, способной решать проблемы ее целостности и развития.

Миссия школы – создание воспитательно -образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, стремление к сохранению здоровья, инициативности, способности к успешной социализации в обществе в соответствии с современными требованиями Стратегии развития Республики Казахстан.

Всего учащихся в 1-11 классах 120 учеников, аттестованные за год - 111 учащихся, так как в 1-классах аттестация не проводится. В начальной школе – 52 учащихся, 5-9 классах – 54 учащихся, 10-11 –14 учащихся. Выставлены оценки за год- 111 учащимся со 2-11 класс. Временно не аттестованных нет.

Качество знаний составляет 46%, (в сравнении с прошлым годом качество знаний понизилось на - 4 %) успеваемость-100%

Отличников –19 учащихся, в прошлом году -17 учащихся, на 2 учащихся меньше.

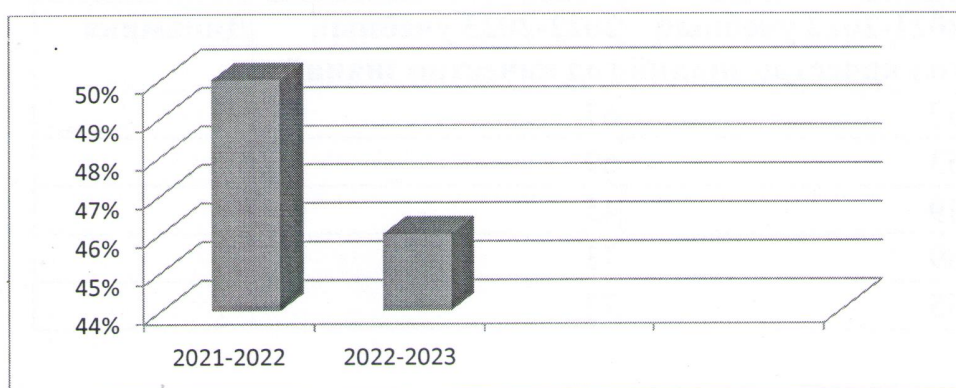
Хорошистов – 32 учащихся, в прошлом году - 36 учащихся, на 4 учащихся больше.

Качество обучения по школе составило 46 %.

2021-2022 учебный год – 50%

2022-2023 учебный год – 46%

Качество обучения в разрезе двух лет



Таким образом, мониторинг качества знаний и успеваемости за 2022-2023 учебный год выглядит следующим образом:

Качество знаний по классам:

Класс	2021-2022 год	Класс	2022-2023 год	Динамика
2	64%	2	56%	-8
3	57%	3	62%	+5
4	64%	4	43%	-21
5	50%	5	42%	-8
6	57%	6	29%	-28



«Утверждаю»
Директор школы
Оспанова К.К.

Анализ
учебно-воспитательной работе
за 2022-2023 учебный год
Тургеневской СШ

Раздел VII

1. Работа по подготовке учащихся к итоговой аттестации
- 1.1. План по подготовке к итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов
- 1.2. План по подготовке к экзамену по казахскому языку

Раздел VIII

1. Укрепление учебно - материальной базы. Средства школы
- 1.1. Мероприятие по охране труда
- 1.2. Приказы по ТБ

Раздел IX

1. Организационно – педагогическая деятельность
- 1.1. График СОР и СОЧ
- 1.2. План работы по организацию каникулярного отдыха учащихся
- 1.3. График дежурств учителей по школе
- 1.4. График работы кружков и секций

7	33%	7	46%	-13
8	36%	8	40%	+4
9	33%	9	42%	+9
10	50%	10	33%	-17
11	-	11	50%	

Качество знаний по предметам за 2022-2023 учебный год:

Предмет	Качество знаний
Казахский язык и литература	54%
Русский язык	67%
Русская литература	73%
Английский язык	55%
Математика (алгебра)	52%
Геометрия	47%
Информатика	83%
Естествознание	76%
География	69%
Биология	61%
Физика	45%
Химия	75%
История Казахстана	62%
Всемирная история	72%

В разрезе предметов можно увидеть небольшое повышение качества знаний по следующим предметам.

Предметы	2021-2022 учебный год качество знаний	2022-2023 учебный год качество знаний	Динамика
Русский язык	62	67	+5
География	63	69	+6
Физика	39	45	+6
Русская литература	69	73	+4
Всемирная история	65	72	+7

Понижилось качество по следующим предметам

Предметы	2020-2021 учебный год качество знаний	2021-2022 учебный год качество знаний	динамика
Математика	54	52	-2
Каз.яз и литература	64	54	-10
Английский язык	58	55	-3
Информатика	85	83	-2
Естествознание	79	76	-3
Биология	70	61	-9
История Казахстана	65	62	-3

Основные направления работы	Мероприятия	Ответственные	Сроки исполнения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация деятельности школы, направленная на получение бесплатного среднего (полного) образования. Выполнения Закона «Об образовании»	Проведение акции «Дорога в школу»	ЗДВР Липчанская Т.В.	01.08-30.09
	Связь с работниками ОДН, сельскими акиматами.	ЗДВР Липчанская Т.В.	В течение года
	Подготовка документов, бесплатный подвоз	ЗДВР Липчанская Т.В.	Август
	Связь с ОПМПК, работа с родителями детей, которым рекомендовано обучение по специальной программе	ЗДВР Липчанская Т.В., учителя -предметники	Август
	Отчет по движению за летний период	ЗДВР Липчанская Т.В.	25.08-25.09
	Проверить учет детей по алфавитной книге, книге движения учащихся, личным делам	Делопроизводитель Абраева Г.Т., классные руководители	Сентябрь
	Комплектованию классов	Администрация школы	До 1.09
	Тарификация	Администрация школы	05-10.09
	Отчеты по движению учащихся	ЗДВР Байкатова С.К., классные руководители	Раз в четверть
	Ежедневная проверка посещаемости учащихся классными руководителями	Классные руководители	В течении года
	Проверка личных дел учащихся	Делопроизводитель Абраева Г.Т., классные руководители	2 раза в год: сентябрь январь
	Создание условий для проведения медосмотра детей	Медицинская сестра Денисенко О.Н.	По графику
	Обследование условий жизни учащихся в малообеспеченных семьях. Составления актов ЖБУ	Классные руководители	Сентябрь
	Провести анкетирование учащихся и родителей по вопросам организации питания	Классные руководители	Раз в четверть
	Дежурство по школе	ЗДВР Липчанская Т.В.	В течении года
	Медицинское сопровождение	Медицинская сестра Денисенко О.Н.	В течении года

Основные причины невысокой успеваемости:

низкие и средние учебные возможности учащихся, при усложняющемся материале;
недостаточная работа учителей – предметников со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися;
снижение контроля со стороны родителей;
слабая мотивация к учебе у учащихся.

Анализ состояния и результатов методической работы школы.

Школьные методические объединения включили данную тему в планы методической работы, продолжили ее практическое освоение. В течение года изучалось и анализировалось состояние результатов методической работы в ШМО, были определены направления ее совершенствования. По результатам изучения состояния методической работы с педагогическими кадрами выявлено, что работа с учителями выстроена в соответствии с общешкольным планом, имеется вся необходимая документация. Для углубленной проработки частно-предметных и дидактических проблем работали школьные методические объединения (ШМО), они являлись главным звеном методической работы.

Каждое школьное методическое объединение работало над своей методической темой, связанной с методической темой школы и в своей деятельности, прежде всего, ориентировалось на организацию методической помощи учителю.

ШМО начальных классов – «Формирование компетентности учащихся в процессе применения современных подходов к организации образовательной деятельности» - руководитель Шиляева Наталья Владимировна.

ШМО гуманитарного цикла – «Развитие учебно — познавательных и творческих способностей учащихся с помощью современных образовательных технологий» - руководитель Мукажанова Сауле Махмутовна.

ШМО естественно-математического цикла – «Применение инновационных педагогических технологий и системно - деятельностного подхода в обучении-необходимое условие повышения эффективности образовательного процесса» - руководитель Лапоть Инна Николаевна.

ШМО эстетического, художественного и оздоровительного цикла - «Обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся и развитие у них индивидуальных и творческих способностей» - руководитель Чегодаева Валентина Васильевна.

В методической работе школы использовались следующие формы работы:

- тематические педсоветы;
- заседания методического совета;
- изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- изучение новых педагогических технологий;
- изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания, проблем управления образовательным процессом;
- диагностика профессиональных запросов учителей;
- подготовка учителей к аттестации;
- работа по самообразованию;
- курсовая переподготовка;
- предметные недели;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- работа школьных МО;
- подготовка к участию в конференции;

Раздел VII

1. Работа по подготовке учащихся к итоговой аттестации
- 1.1. План по подготовке к итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов
- 1.2. План по подготовке к экзамену по казахскому языку

Раздел VIII

1. Укрепление учебно - материальной базы. Средства школы
- 1.1. Мероприятие по охране труда
- 1.2. Приказы по ТБ

Раздел IX

1. Организационно – педагогическая деятельность
- 1.1. График СОР и СОЧ
- 1.2. План работы по организации каникулярного отдыха учащихся
- 1.3. График дежурств учителей по школе
- 1.4. График работы кружков и секций

- организация и проведение районных семинаров и методических дней;
- работа по оснащению кабинетов программными, методическими, диагностическими материалами;
- внеклассная работа по предметам;

Для повышения педагогического мастерства учителей и распространения лучшего опыта систематически проводились заседания методических объединений, предметных недель, внеклассных мероприятий. С целью ознакомления педагогов с основными тенденциями в образовании проводились педагогические советы, совещания при директоре, совещания при завуче.

Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе школ:

- недостаточно ведется работа по обобщению педагогического опыта.

Направления совершенствования методической работы:

- организация системы методической работы в школе с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов;
- максимальное привлечение учителей через различные формы (от постоянных до единовременных) к методической работе школы, применение в работе новых форм методической работы;
- усиление работы школьных методических объединений по поиску, обобщению передового педагогического опыта, его распространению, что позволит поднять уровень методической работы в школе, отразится на результатах обучения и воспитания учащихся;
- создание условий для понимания каждым учителем необходимости использования новых педагогических технологий и их элементов: проектная методика, использование на уроках современных информационных технологий;
- организация рефлексивной деятельности учителей в ходе анализа педагогической деятельности и выработка путей решения педагогических проблем и затруднений;
- для обеспечения успеха в руководстве методической работы в школе необходимо более глубоко использовать самоанализ педагогических процессов и формирование умения обобщать опыт своей образовательной деятельности.

Качественный состав:

1. Количество учителей в общеобразовательных школах

	Мужчины	Женщины	Всего
2021-2022 у.г.	1	17	18
2022-2023 у.г.	1	14	15

2. Возраст (число полных лет)

	Моложе 25 лет	25-35 лет	36-49 лет	50 лет и старше	Пенсионного возраста
2021-2022 у.г.	2		7	8	1
2022-2023 у.г.	2		3	10	0

3. Стаж работы.

	Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и старше
2021-2022 у.г.	1	1	2	4	10
2022-2023 у.г.	1	1	1	2	9

Раздел 2 Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации, аттестация	Медицинская профилактика и медицинская просвещение	Медицинская сестра Денисенко О.Н.	В течение года
	Создание санитарно-гигиенических условий в школе	Заместитель директора по хозяйственной части Абраева Г.Т.	В течение года
	Комплектование школьной библиотеки учебниками и методической литературой	Библиотекарь Волкова Ю.П.	Август
	Смотр готовности кабинетов, мастерских, лабораторий, спортзала к новому учебному году	Заместитель директора по хозяйственной части Абраева Г.Т.	Август
	Комплектование педагогическими кадрами	Администрация школы	Август
	Составление перспективного плана повышения квалификации учителей школы	ЗДУВР Байкатова С.К.	Август
	Составление расписание уроков	ЗДУВР Байкатова С.К.	Сентябрь
	Обзор изменений в правильных сбора и приема на курсы повышения квалификации педагогических работников	ЗДУВР Байкатова С.К.	Август
	Тарификация	Администрация школы	Сентябрь
	Утверждение новых учебных программ и тематического планирования	Администрация школы Учителя-предметники	Сентябрь
	Работа над методической темой школы	ЗДУВР Байкатова С.К. Руководители МО	В течение года
	Индивидуальная работа с молодыми специалистами по вопросам преподавания и работе с документами	ЗДУВР Байкатова С.К.	В течение года
	Курсы повышения квалификации согласно программе «НЦПК «Орлеу»», АОО «НИИП»	ЗДУВР Байкатова С.К.	В течение года
	Работа МО	ЗДУВР Байкатова С.К.	В течение года
	Заседания методического совета школы	ЗДУВР Байкатова С.К.	1 раз в четверть
	Контроль работы кружков	ЗДВР Липчанская Т.В.	1 раз в четверть
	Проверка школьной документации (в соответствии с приказом «О номенклатуре школьных дел»)	ЗДУВР Байкатова С.К.	В течение года

4. Образование.

	Среднее профессиональное	Высшее профессиональное
2021-2022 у.г.	2	16
2022-2023 у.г	2	13

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров по образованию

	Педагог-модератор	Педагог-эксперт	Педагог - исследователь	Педагог - мастер	высшая категория	первая категории	б/к
2021-2022	3	4	5	1	1	1	3
2022-2023	2	4	5	1	0	0	3

Рекомендации:

- продолжить работу по совершенствованию методического мастерства и повышения профессиональной компетентности учителя, через внедрение и применение в УВП новых образовательных и воспитательных технологий;
- проводить методические дни, предметные недели МО ЕМЦ, иностранного и казахского языков в соответствии с планом работы школы;
- принять результативное участие в городской олимпиаде учителей;
- принять результативное участие в конкурсе научных проектов младших и старших школьников;
- принять результативное участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- шире вовлекать школьников в исследовательскую деятельность.

Работа педагогического совета школы:

В истекшем году проведено 7 педагогических советов. В подготовке педагогических советов участвовали все методические объединения, члены инициативной группы, привлеченные к ВШК. При подготовке педсоветов для качественного анализа использовались разнообразные методы: посещения уроков, проверка тетрадей, классных журналов, мониторинги и т.д. В течение года отслеживалось выполнение решений педсоветов. Результаты контроля обсуждались на педсоветах, совещаниях при директоре, производственных совещаниях, заседаниях МС. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности уровня обученности учащихся.

1) Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с проблемой школы, способствовала реализации целей и задач, поставленных на учебный год перед коллективом школы;

2) Отмечается заинтересованное участие педагогов в подготовке и проведении педсоветов, включение учителя в анализ результатов образовательной деятельности школы.

Раздел 3 Работа методического совета школы и МО	Проверка соблюдения правил техники безопасности в мастерских, лабораториях, спортивном зале	Администрация школы	Сентябрь. Декабрь. Март
	Анализ итогов 1 полугодия	ЗДУВР Байкатова С.К., руководитель МО	Декабрь
	Анализ выполнения учебных программ	ЗДУВР Байкатова С.К.	Раз в четверть
	Проверка журналов	ЗДУВР Байкатова С.К.	2 раза в месяц
	Планирование аттестации педагогических кадров; деятельность школьной аттестационной комиссии	ЗДУВР Байкатова С.К.	Ноябрь-апрель
	Проведение аттестации педагогических работников школы	ЗДУВР Байкатова С.К.	Сентябрь
	Работа педагогического совета школы	ЗДУВР Байкатова С.К.	В течении года
	Подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся	ЗДУВР Байкатова С.К.	Апрель-май
	Планирование летней занятости учащихся	ЗДВР Липчанская Т.В.	Апрель-май
	Заседание методического совета №1 Тема: «Результаты и перспективы организации учебного процесса на 2023-2024 учебный год»	ЗДУВР Байкатова С.К., руководители МО	Август
	Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год. Анализ результатов ЕНТ, ИГА. Согласование плана методической работы школы, планов работы МС, МО на 2023-2024 учебный год. Согласование вариативного компонента РУП. Согласование календарно-тематического планирования по предметам в соответствии с учебными программами. Обсуждение плана аттестации учителей в 2023-2024 учебном году, подготовка учителей к участию в национальном квалификационном тестировании. Организация работы с детьми с повышенной мотивацией к обучению. Создание группы контроля адаптации учащихся 1-х, 5-х классов к обучению, сформированности их ЗУН. Обсуждение проведения входного контрольного среза знаний.		
	Заседание методического совета №2 Тема: «Современные подходы в работе с учащимися с повышенной мотивацией к обучению».	ЗДУВР Байкатова С.К., руководители МО	Октябрь

ВШК и руководство

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке и по плану внутришкольного контроля.

Основные цели посещения и контроля уроков:

владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;

анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся;

определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся ;

использование новых технологий (личностно-ориентированных, здоровьесберегающих, информационных, групповых и коллективных и других).

подготовка к итоговой аттестации учащихся;

освоение предметов учащимися по ОСО.

При этом использовались разные виды контроля:

классно-обобщающий контроль;

персональный, фронтальный, административный, текущий.

Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны, исходя из слабых сторон УВП и направлены на улучшение качества преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Учителя-предметники начали более широко использовать компьютерные технологии. Новым направлением методической деятельности педагогов можно считать создание компьютерных презентаций, способствующих улучшению восприятию материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта.

План внутришкольного контроля корректировался на основе мониторингов. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях методического совета, в приказах директора, в справках.

Уровень обученности учеников 2- 11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

Знания обучающихся 2- 11 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по предметам в виде административных контрольных работ. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях МО, совещаниях при директоре.

Данная система работы позволяет сделать вывод, что материал по всем предметам учебного плана усвоен обучающимися 1- 11 классов на допустимом и оптимальном уровнях.

	Анализ результатов обучения учащихся за 1 четверть. Итоги ВШК за 1 четверть. Проведение исследования урока и исследования в действии, создание исследовательских групп учителей. Проведение школьного этапа олимпиады по основам наук. Доклад «Научно-исследовательская деятельность как средство профессионального роста педагога в условиях обновления содержания образования». Подготовка учащихся к участию в районных и областном этапах республиканской олимпиады по основам наук, районным и областном этапах конкурсов научных проектов школьников «Дарын», «Зерде». Работа с магнитными школами.		
	Заседание методического совета №3 Тема: «Повышение мотивации к обучению учащихся через развитие профессионального мастерства педагогов». Итоги мониторинга учебного процесса за 1 полугодие. Методы работы со слабоуспевающими учащимися. Анализ периода адаптации 1, 5-классников к обучению. Доклад «Преемственность в обучении и воспитании между начальной и основной школой». Результативность методической работы за 1 полугодие. Состояние работы по повышению квалификации и обобщению опыта учителей. Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках предметных недель.	ЗДУВР Байкатова С.К., руководители МО	Январь
	Заседание методического совета №4 Тема: «Динамика учебного процесса». Анализ результатов обучения учащихся за 3 четверть. Итоги ВШК. Контроль степени готовности учащихся 9-х классов к продолжению образования. Информация о подготовке к итоговой аттестации учащихся. Организация работы по подготовке к ИГА (9 и 11 классы), к ЕНТ, предварительная диагностика готовности обучающихся к итоговой аттестации.	ЗДУВР Байкатова С.К., руководители МО	Март

В течение учебного года заместителем директора по УВР осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. Программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2022- 2023 учебном году выполнены в полном объеме. Для дальнейшего совершенствования ВШК, обеспечения полного, объективного и качественного контроля необходимо в новом учебном году работать над:

1. повышением качества обученности учащихся на 5-10%;
2. систематизацией работы по пробелам знаний учащихся;
3. преемственностью начальной школы, среднего звена и старшей ступени.

В 2022-2023 учебном году аттестацию проходили три педагога.

Оспанова К.К. – учитель казахского языка и литературы на присвоение категории «педагог - модератор».

Рыспаева А.С. – учитель казахского языка и литературы на присвоение категории «педагог - модератор».

Лапаоть И.Н. – учитель математики и физики на подтверждение категории «педагог - эксперт».

В течение учебного года аттестационная комиссия школы посещала уроки аттестуемых учителей. Все уроки даны на высоком методическом уровне, с использованием современных педагогических технологий. Обоснован правильный отбор методов, приемов и средств обучения, которые соответствуют содержанию учебного материала, способствуют повышению интереса к предмету, активизации учебной деятельности учащихся, повышению успеваемости и качества знаний, развитию навыков самостоятельной работы. Учителя творчески подходят к планированию и проведению уроков, дети активны, с большим интересом работают на всех этапах урока.

Для развития инновационной деятельности и привлечения учителей к использованию новых технологий необходимо:

- шире внедрять разноуровневое содержание образования;
- обеспечить сочетание в образовательном процессе репродуктивных и творчески преобразующих методов обучения с преобладанием последних;
- шире использовать новые технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности учащихся и обеспечивающие увеличение объема самостоятельной работы школьников;
- активно внедрять в учебный процесс личностно-ориентированные, здоровье -сберегающие, информационные технологии;
- формировать у учащихся умение применять полученные знания в повседневной жизни

Повышение квалификации педагогических кадров.

Важным показателем результативности деятельности методической службы школы является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов. Создаются условия для непрерывного образования педагогов.

Курсы повышения квалификации:

Ф.И.О.	Название курсов	дата	где
Мукажанова С.М	«Урок английского языка в школе: фокусы и стратегии улучшений»	Июнь 2022г.	Филиал «ЦПМ по Акмолинской области»

Раздел 4 Работа по преемственности начальной и основной школы	Заседание методического совета №5 Тема: «Оценка эффективности методической работы школы за 2023-2024 учебный год». Анализ методической работы школы в 2023-2024 учебном году. Проблемы и перспективы работы методических объединений школы. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров школы за 2023-2024 учебный год. Достижения учителей и учащихся во внеурочной деятельности – олимпиады, конкурсы, исследовательская работа. Анализ работы со слабоуспевающими учащимися. Готовность учащихся к участию в итоговой государственной аттестации, ЕНТ.	ЗДУВР Байкатова С.К., руководители МО	Май
	Проведение заседания аттестационной комиссии, оформление протоколов	ЗДУВР Байкатова С.К. Члены аттестационной комиссии	По графику
	Диагностика вновь прибывших учащихся. Работа по их адаптации к условиям обучения в школе	Психолог Сорокина Е.А.	Сентябрь
	Изучение личностных особенностей обучающихся 5-х классов	ЗДУВР Байкатова С.К., психолог Сорокина Е.А.	Сентябрь, Октябрь
	Посещение уроков в 5-х классах учителями начальной школы	ЗДУВР Байкатова С.К., учителя начальных классов	Сентябрь, Октябрь
	Работа с родителями пятиклассников	ЗДУВР Байкатова С.К., психолог Сорокина Е.А., классные руководители	В течение года
	Диагностика, организация психоэмоциональной разгрузки учителей и учащихся	психолог Сорокина Е.А.,	В течение года
	Проведение заседаний МО учителей начальной школы и педагогов-предметников по обмену опытом	ЗДУВР Байкатова С.К., руководители МО	2,3-я четверти
	Посещение уроков начальной школы учителями среднего звена	ЗДУВР Байкатова С.К., учителя-предметники	Апрель
	Продолжить работу по повышению качества образовательного процесса с целью поднятия уровня образования учащихся	Администрация школы	Постоянно
	Профориентационная работа	ЗДУР Липчанская Т.В., психолог Сорокина Е.А.,	В течение года

2	Рыспаева А.С.	«Урок казахского языка в школе: фокусы и стратегии улучшений»	Июнь 2022г	Филиал «ЦПМ по Акмолинской области»
3	Глебова А.Н.	«Аналитические компетенции педагогов школ для улучшения практики преподавания»	Октябрь 2022г	Филиал «ЦПМ по Акмолинской области»
4	Лапоть И.Н.	«Развитие профессиональной компетентности учителя в организациях образования по предмету «математика»	Ноябрь 2022г	Казахстанский Центр переподготовки и повышения квалификации
5	Оспанова К.К.	«Менеджмент в образовании. Проектирование и реализация организационно – педагогической деятельности руководителя организации среднего образования»	Ноябрь 2022г.	Институт переподготовки и повышения квалификации «Білім»
6	Чегодаева В.В.	«Развитие профессиональной компетентности учителей физической культуры»	Январь 2023г	Филиал АО «НЦПК «Өрлеу» «ИПКПР по Акмолинской области»
7	Байкатова С.К.	«Развитие предметных компетенций учителей казахского языка и литературы»	Февраль 2023	Филиал «ЦПМ по Акмолинской области»
8	Лапоть И.Н.	«Развитие предметных компетенций учителей физики»	Март 2023	Казахстанский Центр переподготовки и повышения квалификации
9	Липчанская Т.В.	«Развитие профессиональной компетентности учителя в организациях образования по предмету «естествознание»	Февраль 2023	Казахстанский Центр переподготовки и повышения квалификации
10	Липчанская Т.В.	«Развитие профессиональной компетентности учителя в организациях образования по предмету «биология»	Март 2023г	Казахстанский Центр переподготовки и повышения квалификации
11	Липчанская Т.В.	«Развитие профессиональной компетентности учителя в организациях образования по предмету «математика»	Март 2023г	Казахстанский Центр переподготовки и повышения квалификации
12	Глебова А.Н.	Развитие профессиональной компетенции старшего вожатого в организациях образования	Апрель 2023г	Филиал АО «НЦПК «Өрлеу» «ИПКПР по Акмолинской области»
13	Шиляева Н.В.	«Развитие предметных компетенций по предметам «математика», «русский язык» и «литературное чтение» учителей начальных классов	Июнь 2023г	Филиал АО «НЦПК «Өрлеу» «ИПКПР по Акмолинской области»

	Анализ результатов обучения учащихся за 1 четверть. Итоги ВШК за 1 четверть. Проведение исследования урока и исследования в действии, создание исследовательских групп учителей. Проведение школьного этапа олимпиады по основам наук. Доклад «Научно-исследовательская деятельность как средство профессионального роста педагога в условиях обновления содержания образования». Подготовка учащихся к участию в районных и областном этапах республиканской олимпиады по основам наук, районным и областном этапах конкурсов научных проектов школьников «Дарын», «Зерде». Работа с магнитными школами.		
	Заседание методического совета №3 Тема: «Повышение мотивации к обучению учащихся через развитие профессионального мастерства педагогов». Итоги мониторинга учебного процесса за 1 полугодие. Методы работы со слабоуспевающими учащимися. Анализ периода адаптации 1, 5-классников к обучению. Доклад «Преемственность в обучении и воспитании между начальной и основной школой». Результативность методической работы за 1 полугодие. Состояние работы по повышению квалификации и обобщению опыта учителей. Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках предметных недель.	ЗДУВР Байкатова С.К., руководители МО	Январь
	Заседание методического совета №4 Тема: «Динамика учебного процесса». Анализ результатов обучения учащихся за 3 четверть. Итоги ВШК. Контроль степени готовности учащихся 9-х классов к продолжению образования. Информация о подготовке к итоговой аттестации учащихся. Организация работы по подготовке к ИГА (9 и 11 классы), к ЕНТ, предварительная диагностика готовности обучающихся к итоговой аттестации.	ЗДУВР Байкатова С.К., руководители МО	Март

14	Сницаренко Е.И.	«Развитие предметных компетенций по предметам «математика», «русский язык» и «литературное чтение» учителей начальных классов	Июнь 2023г	Филиал АО «НЦПК «Өрлеу» «ИПКПР по Акмолинской области»
15	Холодова А.Н.	«Развитие предметных компетенций по предметам «математика», «русский язык» и «литературное чтение» учителей начальных классов	Июнь 2023г	Филиал АО «НЦПК «Өрлеу» «ИПКПР по Акмолинской области»

Воспитательная работа

В 2022 – 2023 учебном году наша школа работала над темой воспитания: *Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.*

Задачи воспитательной работы:

Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
 Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
 Развитие физически здоровой личности
 Развитие самоуправления учеников и учителей;
 Создание ситуации успеха для каждого ученика;
 Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Основным средством воспитания настоящего патриота является включение учащихся в разнообразные виды деятельности и формирование у них навыков и привычек, опыта патриотического поведения. Патриотическое воспитание начинается с первых дней учёбы в школе. В учебниках по литературному чтению, познанию мира, русскому языку, математике есть много материала, на основе которого можно воспитывать патриотов нашей страны.

Так же создание условий для развития ценностных ориентиров учащихся на основе разнообразной, творческой, эмоционально насыщенной деятельности. Совершенствовать воспитательную систему школы, направленную на формирование гражданской активной позиции, социализация личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции, через развитие системы советов ученического самоуправления, формирование правовой культуры учащихся, толерантного отношения к окружающим, внедрению навыков здорового образа жизни и реализация программ по профилактике асоциального поведения.

На основе воспитательной деятельности рамках программы Рухани жаңғырув новом учебном году классными руководителями были составлены воспитательные планы, где отражены следующие задачи:

- Развивать познавательный интерес, повышение интеллектуального уровня учащихся посредством внедрения педагогических технологий в образовательный процесс, а также разнообразных форм внеурочной деятельности;

- Создать условия для художественно-эстетического развития, для творческой самореализации учащихся;

- Повысить эффективность работы по гражданско-патриотическому и духовному

Раздел 5 Деятельность педагогического направления на улучшение образовательного процесса	Работа школьной библиотеки по пропаганде чтения. Библиотечные уроки	классные руководители Библиотекарь Волкова Ю.П.	Ноябрь- Апрель
	Физкультурно-оздоровительная работа	ЗДВР Липчанская Т.В., учителя физкультуры	В течение года
	Рекомендации педагогам по совершенствованию педагогического мастерства	ЗДВР Байкатова С.К., ЗДВР Липчанская Т.В.	Август
	Посещение уроков и внеклассных мероприятий учителей с целью оказания методической помощи	Администрация школы	В течение учебного года
	Посещение плановых, вне плановых курсов, семинаров и представление фрагментарного внедрения приобретённого опыта	Учителя - предметники	В течение года
	Информационный час «Вести с курсов»	Педагоги, посетившие курсы, руководители МО	В течение года
	Проверка исправности электроустановок, электровыключателей, наличия в электроприборах стандартных предохранителей и отсутствия оголенных проводов Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников, вечеров, новогодних праздников и других массовых мероприятий	Заместитель директора по хозяйственной части Абраева Г.Т.	
Раздел 6 Работа по охране труда и пожарной безопасности	Оформление наглядной агитации на тему «Антитеррор» (листовки, стенды, выставки)	ЗДВР Липчанская Т.В.	
	Проведение противопожарных инструктажей, инструктажей по охране труда, по ПДД, по действиям во время ЧС с обучающимися	Заместитель директора по хозяйственной части Абраева Г.Т.	
	Проверка АПС	Заместитель директора по хозяйственной части Абраева Г.Т.	
	Формирование нормативной правовой базы по созданию безопасных условий учебно-воспитательного процесса	Администрация школы	
	Проведение инструктажей с педагогическим коллективом и обслуживающим персоналом по ТБ и противопожарной безопасности. Перезарядка огнетушителей. Проверка учебных кабинетов, спортивного зала, учебных мастерских	Заместитель директора по хозяйственной части Абраева Г.Т.	

воспитанию;

- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
- Продолжить работу по пропаганде здорового образа жизни;
- Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей;
- Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью;
- Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления;
- Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, развитие и расширение кругозора, интеллектуальное развитие, развитие языков и на улучшение усвоения учебного материала;
- Активизировать участие детей в конкурсах, разного уровня.

Воспитательная работа в школе осуществлялась с целями и задачами школы данного учебного года. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития новой программ обновлённого содержания в образовательной системе школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса. Воспитательная система школы строится на основе программы Рухани жаңғыру и Концепции воспитания в системе непрерывной деятельности образования РК, основных направлений закона РК «Об образовании», Закона «О языках в Республики Казахстан» и других нормативно правовых документов.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Школа сохраняет и укрепляет их, так как воспитательный потенциал их бесценен. В течение года проведены такие традиционные мероприятия День знаний; декада языков; День Республики, День семьи, День здоровья; Праздники осени; День учителя; День пожилого человека; День Независимости Казахстана; Новогодние праздники; День вывода войск из Афганистана; 8 Марта, Праздник «Наурыз»; День Единства Народов Казахстана; Мероприятия, посвященные Дню Победы; Последний звонок и др. Определяя приоритетные вопросы формирования казахстанского патриотизма, уважения к государственным символам страны, гражданственности, толерантности, духовно-нравственной, физически здоровой личности, разработан план воспитательной работы, который включает в себя 8 направлений:

1. *Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;*
2. *Духовно-нравственное воспитание;*
3. *Национальное воспитание;*
4. *Семейное воспитание;*
5. *Трудовое, экономическое и экологическое воспитание;*
6. *Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;*
7. *Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;*
8. *Физическое воспитание, здоровый образ жизни.*

Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание

		классные руководители	Ноябрь- Апрель
Раздел 5 Деятельность педагогического направления на улучшение образовательного процесса	Работа школьной библиотеки по пропаганде чтения.	Библиотекарь Волкова Ю.П.	В течение года
	Библиотечные уроки		Август
	Физкультурно-оздоровительная работа	ЗДВР Липчанская Т.В., учителя физкультуры	В течение года
	Рекомендации педагогам по совершенствованию педагогического мастерства	ЗДВР Байкатова С.К., ЗДВР Липчанская Т.В.	В течение учебного года
	Посещение уроков и внеклассных мероприятий учителей с целью оказания методической помощи	Администрация школы	В течение года
	Посещение плановых, вне плановых курсов, семинаров и представление фрагментарного внедрения приобретённого опыта	Учителя - предметники	В течение года
	Информационный час «Вести с курсов»	Педагоги, посетившие курсы, руководители МО	В течение года
Раздел 6 Работа по охране труда и пожарной безопасности	Проверка исправности электроустановок, электровыключателей, наличия в электроприборах стандартных предохранителей и отсутствия оголенных проводов	Заместитель директора по хозяйственной части Абраева Г.Т.	
	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников, вечеров, новогодних праздников и других массовых мероприятий		
	Оформление наглядной агитации на тему «Антитеррор» (листовки, стенды, выставки)	ЗДВР Липчанская Т.В.	
	Проведение противопожарных инструктажей, инструктажей по охране труда, по ПДД, по действиям во время ЧС с обучающимися	Заместитель директора по хозяйственной части Абраева Г.Т.	
	Проверка АПС	Заместитель директора по хозяйственной части Абраева Г.Т.	
	Формирование нормативной правовой базы по созданию безопасных условий учебно-воспитательного процесса	Администрация школы	
	Проведение инструктажей с педагогическим коллективом и обслуживающим персоналом по ТБ и противопожарной безопасности. Перезарядка огнетушителей. Проверка учебных кабинетов, спортивного зала, учебных мастерских	Заместитель директора по хозяйственной части Абраева Г.Т.	

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Учебный год начался с традиционной праздничной линейки, посвященной празднованию Дня Знаний.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа в данном направлении: воспитывалось уважение к символам и атрибутам РК (учащиеся на еженедельных школьных линейках и традиционных праздниках исполняли Государственный гимн РК, были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Также очень много больших мероприятий, посвященных празднованию знаменательных дат, позволяющих также заложить основы патриотического воспитания.

В школе ведется сбор материалов по истории создания государственных символов, значения атрибутики, оформлены книжные выставки и полки с соответствующей литературой в рамках реализации проекта «Читающая школа».

Результатом работы является увеличение количества учащихся социально активных. Изменилось отношение учащихся к патриотизму, теперь они воспринимают его как общечеловеческую ценность. Учащиеся посещают регулярно одиноких пенсионеров, поздравляют их с праздничными датами, оказывают посильную бытовую помощь.

Во «Всемирный день гражданской защиты» прошли массовые мероприятия, которые способствовали обучению школьников поведению в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, в том числе учения «Эвакуация при пожаре».

Воспитанию патриотизма, внимания к роли женщины в развитии страны способствовали мероприятия, посвященные празднованию 8 марта. Были проведены ряд бесед «Гендерная политика государства», «Толерантность - путь к духовному» на которых говорилось о том, что в республике нет неравенства по национальному или половому признаку, о роли женщин в формировании государственной политики, их вкладе в развитие экономики, политики и искусства страны.

Проведен ряд мероприятий, посвященных празднованию Наурыза.

В ходе реализации плана по патриотическому воспитанию проведены экологические акции, работа по благоустройству территории. Охват учащимися всеми мероприятиями составил 100%.

Также проведение мероприятий, посвященных дружбе народов Казахстана, Дню Республики, Дню Языков, Дня Независимости РК, Дню Первого Президента РК, Дню толерантности, Дню благодарности направлены на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота, способной успешно выполнять гражданские обязанности.

Традиционно прошли: КТД Часы Мужества, в рамках которой были проведены тематические уроки, различные конкурсы, просмотр кинофильмов о войне

Духовно-нравственное воспитание

С целью воспитания у учащихся осознания нравственных норм и правил поведения, а также формирования нравственного отношения к окружающим людям, нравственной системы ценностей в течение учебного года в школе проводились мероприятия по духовно-нравственному и эстетическому воспитанию. Учителями в течение учебного года были проведены воспитательные мероприятия в рамках (на трех языках), классные часы. Программа духовно-нравственного воспитания и развития учащихся в нашей школе направлена на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Особенности духовно-

	Тренировочная эвакуация с обучающимися и работниками организации по отработке плана эвакуации в случае возникновения ЧС. Противопожарный инструктаж, инструктаж по охране труда на рабочем месте с педагогическим и обслуживающим персоналом школы. Составление графика проведения тренировок по эвакуации на случай возникновения пожара, согласование его с начальником ОП	Чегодаев В.В.	
	Тренировочная эвакуация с обучающимися и работниками организации по отработке плана в случае возникновения ЧС	Чегодаев В.В.	
	Ведение журналов инструктажей классными руководителями	Классные руководители	
	Проведение инструктажей по противопожарной безопасности и соблюдения правил ИБ при проведении новогодних праздников с педагогическим коллективом и обслуживающим персоналом.	ЗДУВР Липчанская Т.В. Чегодаев В.В.	
	Проведение тренировки на случай возникновения пожара при проведении новогодних праздников		
	Противопожарный инструктаж, инструктаж по охране труда на рабочем месте с педагогическими обслуживающим персоналом школы. Проведение тренировки на случай возникновения ЧС	Заместитель директора по хозяйственной части Абраева Г.Т.	
	Инструктажи по ТБ в организации образования. Проведение оборонно-спортивной работы по плану месячника. Тренировка на случай обнаружения постороннего предмета в школе. Тренировочная эвакуация с обучающимися и работниками организации по отработке плана эвакуации в случае возникновения ЧС	Заместитель директора по хозяйственной части Абраева Г.Т.	
	Ведение журналов по ТБ в кабинете информатики, спортзале и в кабинетах труда	Учителя предметники	
	Тренировочная эвакуация с обучающимися и работниками организации по отработке плана эвакуации в случае возникновения ЧС.	Чегодаев В.В.	
	Инструктаж по действиям в период весеннего паводка	Чегодаев В.В.	
Раздел 7	Выполнение обучающимися инструкций по охране труда на уроках трудового обучения в учебных мастерских	Учителя-предметники	
	Составление и рассмотрение плана подготовки к итоговой аттестации и экзамену учащихся выпускных классов	ЗДУВР Байкатова С.К.	
	Организация методической работы по вопросам подготовки школьников к итоговой аттестации и экзамену	ЗДУВР Байкатова С.К.	
	Обновление информационного стенда для обучающихся выпускных	ЗДУВР Байкатова С.К.,	

нравственного воспитания школьников. Формирование духовно-нравственного воспитания учащихся - важнейшая задача школы и реализуется в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся. Духовно-нравственное воспитание в нашей школе имеет конкретно поставленные цели, задачи, и пути их достижения.

1. Возрождение духовно-нравственных ценностей.
2. Обеспечение единства воспитательных и жизненно-практических задач, создание собственного отношения к жизни. Формирование нравственных основ личности.
3. Формирование гуманистического отношения к окружающему миру.
4. Изучение приоритетных жизненных ориентиров и нравственных ценностей учащихся. Формирование внутренней потребности к самосовершенствованию.
5. Расширение культурного кругозора, развитие культуры этического мышления, способности морального суждения и оценки, умения самостоятельно принимать решение в ситуации нравственного выбора.

Педагогическим коллективом по Духовно-нравственному воспитанию регулярно проводит беседы с учащимися на темы. В плане работы, много мероприятий, направленных на профилактику здорового образа жизни, на профилактику предупреждения правонарушений, традиционные мероприятия, посвященные знаменательным датам. В школе хорошо организован общественно-полезный труд учащихся. Обучающиеся принимают активное участие в благоустройстве школы и территории вокруг неё, занимаются озеленением. Работу по формированию духовно-нравственных ценностей у учащихся, проводится систематически в течение учебного года. Наши ученики отличаются воспитанностью, добротой, умением трудиться и жить в коллективе.

Национальное воспитание

С целью ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан в этом направлении были проведены следующие мероприятия, внеклассное мероприятие по изучению Государственных символов Республики Казахстан. Особое внимание уделяется национальному воспитанию, воспитанию казахстанского патриотизма, любви к большой и Малой Родине, а так же проведен ряд мероприятий, посвященных юбилейной Ахмета Байтурсынова и других. По рекомендациям ИМП, в школе вместо традиционного звонка звучит куй перед праздничными датами.

Семейное воспитание

Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей. Неотъемлемой частью всей воспитательной работы является тесное взаимодействие с семьей. Основными способами общения родителей и педагогов при воспитании школьников являются: Организация родительских конференций, классных и общешкольных собраний, индивидуальных встреч, консультаций, круглых столов. Организация телефонной линии, по которой родители могут связаться с учителями или получать консультацию. В школе ведется непрерывная работа с родителями. Большую помощь оказывают родители при проведении новогодних утренников, праздников в школе. С родителями проводятся тематические общешкольные и классные собрания, где решаются вопросы, связанные с успеваемостью, безопасностью учащихся, проведением мероприятий, индивидуальные беседы, организовываются встречи со специалистами.

Проводились следующие мероприятия неделя казахстанской семьи, привлечение

Работа по подготовке учащихся к итоговой аттестации	классов и их родителей		
	Проведение психологических тренингов «Страна успешности» по подготовке учащихся к экзаменам	Психолог Сорокина Е.А.	
	Психологическое сопровождение итоговой аттестации	Психолог Сорокина Е.А.	
	Подготовка памятки для выпускника, участвующего в итоговой аттестации	ЗДУВР Байкатова С.К.,	
	Родительские собрания «Организация итоговой аттестации выпускников школы»	ЗДУВР Байкатова С.К., классные руководители	
	Размещение расписания сдачи экзаменов на информационном стенде	ЗДУВР Байкатова С.К.	
	Подготовка графика проведения консультаций для обучающихся и графика занятости учителей на экзаменах	ЗДУВР Байкатова С.К.	
	Проведение индивидуальных и групповых консультаций	Учителя - предметники	
	Подготовка протокола и анализа о качестве проведения и результатов итоговой аттестации	ЗДУВР Байкатова С.К.	
	Подготовка школы к новому 2024-2025 учебному году.	Администрация школы	
Раздел 8 Укрепление учебно-материальной базы. Средства школы	Составление акта готовности школы к новому учебному году	Директор школы	
	Мероприятия по охране труда и организации.		
	Утверждение приказов по ОТ и ТБ		
	Мероприятия, направленные на сохранение школьного имущества	Заместитель директора по хозяйственной части Абраева Г.Т.	
	Улучшение материальной базы спортзала, мастерских, спортивной площадки	Заместитель директора по хозяйственной части Абраева Г.Т.	
	Учет и систематизация наглядных пособий в школе. Заявка на учебники	Заместитель директора по хозяйственной части Абраева Г.Т., библиотекарь Волкова Ю.П.	
	Составление плана ремонта школы на следующий год		
	Пополнение школьной библиотеки	Библиотекарь Волкова Ю.П.	
	Меры соблюдению сетевого, теплового режимов в школы	Заместитель директора по хозяйственной части Абраева Г.Т. Заместитель директора по хозяйственной части Абраева Г.Т.	
	Работа по текущему ремонту школы	Заместитель директора по	

родителей для участия в школьных мероприятиях, открытый классный час «Семья в моей жизни», открытый классный час «Отбасы – тәрбиебастауы», мероприятия, индивидуальные беседы с родителями детей первого года обучения и родителями пятиклассников.

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

Цель: правильное отношение к труду и к окружающей среде, сохранение природного пространства. С целью формирования осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитию экономического мышления и экологического мировоззрения учащихся в школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры, экологических взглядов и убеждений учащихся. С этой целью проводятся такие мероприятия как: экологические субботники, трудовые десанты. Для формирования у подрастающего поколения начальных трудовых навыков в школе организовываются дежурства по классу и школе. Традиционными остаются в нашей школе и чистые четверги. Каждый четверг (во втором полугодии) школе проходили субботники по уборке и облагораживанию территории школы. Перед выходом на субботник классные руководители проводят инструктаж по технике безопасности во время проведения субботника. Были проведены поселковые субботники, в которых приняли активное участие коллектив школы и учащиеся. Ежегодно проводятся школьные выставки «Щедрой осени дары» и конкурс на Лучший скворечник. Продолжаются работы по озеленению и благоустройству школьного двора. Учащиеся работают над своими исследовательскими экологическими проектами.

В течении года прошли мероприятия по профориентации.

В рамках Всемирного дня Земли -21 марта – создан видео проект «Земля-наш общий дом». В рамках международного дня птиц -1 апреля организованы и проведены мероприятия. В течении года классными руководителями проводились тематические классные часы. Педагогическим коллективом ведется планомерная работа по пропаганде бережного отношения к природе через внеклассные мероприятия, уроки, биологии, познание мира, туристические походы и экскурсии; творческие работы, поделки.

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

Ежегодно в сентябре в школе проводится месячник по всеобучу. Для адаптации учащихся 1,5,10 классов библиотекарем школы проведены ряд мероприятий: знакомство и экскурсия по библиотеке; книжная выставка «Знакомьтесь – новые учебники».

По традиции в сентября организуется и проводится неделя языков. Был разработан план мероприятий на казахском, русском и английском языках в рамках программы развития триязычия.

Работа кружков и спортивных секций

Главная цель кружковой работы:

создание условий для максимально эффективного, целостного развития личности ребенка, то есть создание условий для раскрытия и развития таланта.

В этом учебном году организована работы курса «Глобальные компетенции» и спортивных секций

Работа курса проводится в кабинетах школы строго в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком. График составлен на основании

		Списание негодного оборудования, использованных материалов	хозяйственной части Абраева Г.Т.
			Заместитель директора по хозяйственной части Абраева Г.Т.
		Создание условий для выполнения санитарно-гигиенических и противопожарных требований	Заместитель директора по хозяйственной части Абраева Г.Т.
		Изучить объяснительные записки к учебным программам, методические письма и другие нормативные документы	Администрация школы
Раздел 9 Организационно – педагогическая деятельность		Сбор информации по программно - методическому обеспечению учебного процесса	ЗДУВР Байкатова С.К.
		Утверждение календарно – тематических планов	ЗДУВР Байкатова С.К.
		Составление графика СОР и СОЧ., расписание уроков	ЗДУВР Байкатова С.К.
		Составление графика проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий	ЗДУВР Липчанская Т.В.
		Организация работы преемственности. Совещание учителей 4-5 классов	ЗДУВР Байкатова С.К.
		Составление графика дежурств учителей по школе	ЗДУВР Липчанская Т.В.
		Организация работы с детьми ООП	ЗДУВР Байкатова С.К.
		Подведение итогов работы	Администрация школы
		Организация особого режима адаптации учащихся 1,5,10-х классов	ЗДУВР Байкатова С.К., психолог Сорокина Е.А.
		Организация дополнительного образования	ЗДУВР Липчанская Т.В.
		Организация работы по ПДД и охране жизни здоровья учащихся	ЗДУВР Липчанская Т.В.
		Организация кружков и секций	ЗДУВР Липчанская Т.В.
		Организация системы дежурства по школе	ЗДУВР Липчанская Т.В.
		Организация каникулярного отдыха учащихся	ЗДУВР Липчанская Т.В.

тарификационной ведомости и расписания уроков с учетом санитарно-гигиенических норм. Для формирования мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры в рамках данного направления еженедельно проводились тематические классные часы. В рамках предметных недель проводились викторины и олимпиады. В школе с 2019 года активно реализуется проект «Читающая школа». По отдельно составленному плану. В рамках проекта организованно ежедневное 20 минутное чтение, книжные полки в классных кабинетах, в течении учебного года проводятся тематические книжные выставки, конкурсы, викторины. В январе в первом классе прошел праздник: «Прощание с букварем». В рамках акции «безопасный интернет» запланированы и проведены следующие мероприятия: беседы «Компьютерная зависимость», акция «День без интернета», беседы со старшеклассниками «Кибербуллинг», пути воздействия и противодействия». Была продолжена информационно-разъяснительная работа по продвижению и популяризации патриотического Акта «Мәңгілік Ел» среди молодежи.

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.

Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды.

Незаменимым средством формирования духовного мира детей является искусство: литература, музыка, народное творчество, живопись. Оно пробуждает у детей школьного возраста эмоционально-творческое начало. Оно также тесно связано с нравственным воспитанием, так как красота выступает своеобразным регулятором человеческих взаимоотношений.

Действенность эстетического воспитания прямо зависит от соблюдения принципа художественно-творческой деятельности и самодеятельности детей. Хоровое пение, народные танцы, сочинение песен, стихов, рассказов, театральные постановки знакомят детей с произведениями искусства, шлифуют исполнительские навыки, становятся содержанием духовной жизни, средством художественного развития, индивидуального и коллективного творчества, самовыражения детей. Именно поэтому мы уделяем большое внимание художественно-эстетическому развитию обучающихся. Это направление воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

И ярким примером реализации данного направления воспитательной работы служат проведенные общешкольные мероприятия, участие в конкурсах различного уровня.

Формирование здорового образа жизни.

Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся. В направлении физкультура и ЗОЖ ежегодно проводим спортивно-оздоровительные мероприятия.

1. Лекции, беседы о здоровом и правильном питании; о значимости соблюдения режима дня, гигиене человека, профилактике простудных заболеваний.
2. Проведение тематических линеек, выпуск стенгазет и оформление стенда по ГРИППу.



«Утверждаю»
Директор школы
Оспанова К.К.

План работы педагогического совета
на 2023-2024 учебный год

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	Обсуждение ИМП на 2023-2024 учебный год	Август	Администрация
	Тарификация		Директор школы Оспанова К.К
	Утверждение годового плана		Администрация
2	Тема педсовета: «Качество образования – как основной показатель работы школы» Анализ успеваемости за 1 четверть Анализ СОР и СОЧ	Ноябрь	Зам директора по УВР Байкатова С.К. учителя – предметники учитель истории Абельдинова Б.Х
	Цифровые образовательные платформы, используемые в образовательном процессе Мастер класс «Использование цифровых ресурсов на уроках и внеурочной деятельности»		учитель начальных классов Сницаренко Е.И
3	Тема: « Профессиональный стандарт педагога-образовательный ориентир школы» Анализ успеваемости за 2 четверть Анализ СОР и СОЧ	Январь	Зам директора по УВР Байкатова С.К. Учителя -предметники Учитель физической культуры Чегодаева В.В.
	«Профессиональное мастерство педагога - как основа эффективности образовательного пространства школы»		
	Опыт работы с детьми с особыми образовательными потребностями.		Учитель математики и физики Лапоть И.Н.
	Организация в школе работы по профилактике		Зам директора по ВР

деятельность на уроках биологии, так и через воспитательную работу. Интересными и познавательными для школьников являются встречи с медицинскими работниками. Встречи с медработниками, позволили ребятам задать интересующие их вопросы, получить индивидуальные консультации.

Работая над развитием воспитательной системы, созданием воспитательного пространства нами определены критерии эффективности воспитательного процесса:

- удовлетворенность учащихся и их родителей жизнедеятельностью школы;
- защищенность и комфорт учащихся;
- характер межличностных отношений в школе, классе;
- создание благоприятных условий для реализации потенциала учащихся.

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Основной целью воспитательной работы является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Под этим подразумевается формирование у учащихся таких целостных качеств как аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность. Правдивость, доброжелательность, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми, поставить цель и добиваться её достижения, проявлять инициативу организаторских способностей учащихся.

Для достижения этой цели классные руководители ставили перед собой и решали следующие задачи:

- воспитание общечеловеческих ценностей таких как: уважительное отношение учащихся к школе, друг к другу и к себе, терпимость к взглядам другого человека, чуткость, отзывчивость. Воспитание ценности дружбы и товарищества, гражданско-патриотического воспитания учащихся;
- создать условия для проявления и раскрытия творческих способностей, развитие художественного эстетического потенциала личности, организация праздников, творческих дел, работа кружков, спортивных секций;
- организовать постоянную социально-педагогическую поддержку для учащихся, учителей, родителей;
- поддерживать и расширять систему дополнительного образования в школе;
- воспитание трудолюбия;
- формирование здорового образа жизни. Создание условий для физического развития учащихся;
- участие в районных, областных, республиканских, международных конкурсах и фестивалях;
- организация ученического самоуправления;
- обеспечение тесных связей с семьёй;
- организация методической помощи классным руководителям;

В школе работали 10 классных руководителей. В воспитательной деятельности классными руководителями применяются такие эффективные психолого-педагогические технологии как: опора на совместную деятельность и общение детей в школьных коллективах («ребенок - ребенок», «ребенок – родитель», «ребенок – учитель»); игровые, в т.ч. театрализованные методы; интерактивные формы воспитательных мероприятий (разработка проектов, дискуссии, создание и защита социальных проектов).

В целом, воспитательная система школы оказывает большое влияние на:

- социальную адаптацию и участие школьников в общественно-значимых делах;

	правонарушений и жестокого обращения среди несовершеннолетних		Липчанская Т.В.
4	Тема: «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса» Анализ успеваемости за 3 четверть Анализ СОР и СОЧ Переводные экзамены по казахскому языку «Самоуправление в школьном коллективе, как необходимое средство развития потенциала школьника и самосовершенствования его личности» Семья и школа: пути эффективного взаимодействия. Методы семейного воспитания их роль в нравственном развитии ребёнка	Апрель	Зам директора по УВР Байкатова С.К. учителя – предметники Зам директора по УВР Байкатова С.К. Вожатая Глебова А.Н. Зам директора по ВР Липчанская Т.В.
5	Тема: «Итоговая аттестация» Анализ успеваемости за 4 четверть, год Анализ СОР и СОЧ О награждении обучающихся за отличные успехи в учебе О допуске обучающихся 9- 11 го класса к итоговой аттестации О переводе обучающихся 1-4 классов О допуске обучающихся 5- 8,10 го класса к переводным экзаменам Летняя школа .Летний отдых Предварительная тарификация О переводе учащихся 5-8,10 классы Награждение учителей	Май 24.05 – 31.05.24года	Зам директора по УВР Байкатова С.К. учителя – предметники Зам директора по УВР Байкатова С.К. Директор школы Оспанова К.К Директор школы Оспанова К.К Директор школы Оспанова К.К Директор школы Оспанова К.К

3. Лекции- разъяснения и беседы о ВИЧ и СПИДе, о наркомании и табакокурению.
4. Коллективно - творческие дела о вредных привычках.
5. Дни Здоровья, фестивали здоровья спортивные игры и соревнования.
6. Конкурсы, викторины, утренники и вечера на тему ЗОЖ.

Флешмобы, музыкальные зарядки проводятся регулярно. В школе работают спортивные кружки и секции. Каждый учебный год начинается с «Фестиваля здоровья». В честь знаменательных дат страны и праздников регулярно проводятся дни здоровья, акции.

В школе осуществлялась профилактическая работа по привитию и развитию навыков, необходимых для поддержания и сохранения ЗОЖ и жизни без употребления вредных веществ. Создан банк данных о состоянии здоровья учащихся (профосмотр).

В течение учебного года обновляется стенд ЗОЖ; с учащимися проводятся профилактические и досуговые мероприятия: ролевые игры, тренинги – упражнения, классные часы, агитбригады, беседы, лекции, акции.

Тематические классные часы: «Толерантность», «Вредные привычки и их профилактика», «Режим дня школьника», «Каждому делу свое время», «Гигиена мальчиков и девочек». В старших классах запланированы беседы с девочками по профилактике ранней беременности, а также беседы по половой неприкосновенности (совместная работа с ИДН, мед.работником ФАП)

Проводятся дискуссии и круглые столы «О полезных и вредных привычках», «О правильном и полезном питании»; Проводятся профилактические беседы медработником по профилактике туберкулеза, ОРВИ, гепатита, кишечных заболеваний; на классных часах в 1-11 классах классные руководители провели инструктаж по правилам поведения в дни каникул, по правилам поведения на улицах, дорогах и воде. Подписи учащихся имеются в тетрадях по инструктажу. Заполнены страницы по ПДД в журналах.

Спортивные соревнования по волейболу, настольным играм, баскетболу проводились постоянно на уровне школы, округа и района.

Вывод: в рамках деятельности педагогического коллектива неустанно вести пропаганду здорового образа жизни, проводить регулярно (по плану) физкультурно - оздоровительные мероприятия под девизом «В здоровом теле- здоровый дух».

Кроме того в школе занимаемся воспитанием культуры поведения, в том числе культуры поведения в интернет-пространстве, кибербезопасности. С целью: воспитания культуры поведения в школе и общественных местах, воспитывать культуру поведения в интернет сети. Проводились такие мероприятия как: Инструктаж «Правила работы в сети Интернет» 3-10 кл. Тематическая линейка «Безопасность и мобильный телефон». Круглый стол «Развлечения и безопасность в Интернете» 7-10кл. Компьютер - источник увлекательных игр или помощник в учебе? Конкурс презентаций «Безопасный Интернет» 7-10 кл. Безопасный компьютер глазами детей 3-10 кл. Классные часы «Правила этикета в Интернете» 1-10кл. Родительские собрания «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию». Беседа: Влияние социальных сетей на речь школьника. Раздача памяток и брошюр «Безопасность в Интернете».

В рамках реализации постановления Правительства Республики Казахстан «Саламатты Қазақстан» в школе в течение 2022-2023 учебного года согласно плану работы ЗОЖ были проведены месячники и декадни по профилактике ОКИ, гриппа, ОРВИ, СПИДа, употребления ПАВ. А также месячники по рациональному питанию и естественных методов оздоровления. Следует отметить, что профилактической работой охвачены все учащиеся как через учебную

	правонарушений и жестокого обращения среди несовершеннолетних		Липчанская Т.В.
4	Тема: «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса» Анализ успеваемости за 3 четверть Анализ СОР и СОЧ Переводные экзамены по казахскому языку «Самоуправление в школьном коллективе, как необходимое средство развития потенциала школьника и самосовершенствования его личности» Семья и школа: пути эффективного взаимодействия. Методы семейного воспитания их роль в нравственном развитии ребёнка	Апрель	Зам директора по УВР Байкатова С.К. учителя – предметники Зам директора по УВР Байкатова С.К. Вожатая Глебова А.Н. Зам директора по ВР Липчанская Т.В.
5	Тема: «Итоговая аттестация» Анализ успеваемости за 4 четверть, год Анализ СОР и СОЧ О награждении обучающихся за отличные успехи в учебе О допуске обучающихся 9го класса к итоговой аттестации О переводе обучающихся 1-8,10 классов Предварительная тарификация Награждение учителей	Май	Зам директора по УВР Байкатова С.К. учителя – предметники Зам директора по УВР Байкатова С.К. Директор школы Оспанова К.К Директор школы Оспанова К.К Директор школы Оспанова К.К Директор школы Оспанова К.К

- развитие эмоционально-ценностной стороны образовательного процесса;
- приобщение подрастающего поколения к духовной картине мира, отражающие ведущие достижения мировой культуры и национальных культур народов, проживающих на территории Казахстана.

При подведении итогов воспитательной работы 2022-2023 учебного года было принято решение в 2023-2024 учебном году решить следующие воспитательные задачи:

1. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;
2. Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РК;
3. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития;
4. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы "риска" к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций, создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
5. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся;
6. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями;
7. Усовершенствовать работу школьной библиотеки;
8. Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе.

Выполнение этих задач воспитательной работы рассматривались и обсуждались на планерках администрации и педагогического коллектива, совещаниях при директоре, заседаниях МО классных руководителей и педсоветах.

Занятость учащихся во внеурочное время

С целью обеспечения занятостью учащихся на основании рабочего учебного плана на 2022-2023 учебном году в школе организован курс по развитию глобальных компетенций для учащихся с 5 -11 класс, 1 военно-патриотических кружка, 6 спортивных секций, дебатный клуб, семейный клуб и театральный кружок. Посещали кружки школы 76% от общего количества учащихся школы.

№	Курс	Форма проведения	ФИО учителя-предметника	Класс
1	«Глобальные компетенции»	курс	Глебова А.Н.	5
2	«Глобальные компетенции»		Глебова А.Н.	6
3	«Глобальные компетенции»		Глебова А.Н.	7
4	«Глобальные компетенции»		Глебова А.Н.	8
5	«Глобальные компетенции»		Глебова А.Н.	9
6	«Глобальные компетенции»		Глебова А.Н.	10
7	«Глобальные компетенции»		Абельдинова Б.Х	11

Руководители кружковой работы поддерживают стремление к самостоятельности. Индивидуальный подход к каждому ребенку, создают условия для содержательных



«Утверждаю»
Директор школы
Оспанова К.К.

График работы предметных методических недель
на 2023-2024 учебный год

№	Наименование МО	Время проведения	Ответственный
1	Начальные классы	Февраль	Шиляева Н.В.
2	Гуманитарный цикл	Март	Мукажанова С.М.
3	Естественно - математический цикл	Апрель	Лапоть И.Н.
4	Эстетическо – художественный цикл	Май	Чегодаева В.В.

контактов со сверстниками, поддерживают стремление налаживать дружеские связи с другими детьми, умение управлять своим поведением. Учащиеся данных кружков и секций ежегодно принимают участие в районных, областных и республиканских мероприятиях детского творчества. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных умений.

№	Предметы	Форма проведения	ФИО учителя-предметника
1	Жас Сарбаз	кружок	Чегодаев В.В.
2	Волейбол	Спортивный сектор	Чегодаев В.В., Чегодаева В.В.
3	Баскетбол		Чегодаев В.В., Чегодаева В.В.

Работу кружков можно признать эффективной, о чём говорит сравнительный анализ результатов с прошлым годом и участие и побед детей в различных конкурсах, спортивных соревнованиях.

За 2022-2023 учебный год достигнуты следующие результаты:

1 общекомандное место в районных соревнованиях по легкой атлетике.

1 общекомандное место в эстафете 4х100метров.

Роднов Ярослав - 1 место 800 метров.

Роднов Ярослав – 1 место 100 метров.

Салахутдинова Ангелина – 3 место прыжок в длину в места.

Салахутдинова Ангелина – 1 место 800 метров.

Салахутдинова Ангелина – 1 место 100 метров.

Мусаев Саид – 2 место 200 метров.

1 общекомандное место «Золотая осень»

Салахутдинова Ангелина – 1 место среди девушек «Золотая Осень».

Роднов Ярослав – 3 место среди юношей «Золотая осень».

1 общекомандное место по стрельбе из ПВ.

Жмура Александр - 2 место по стрельбе из ПВ.

Салахутдинова Ангелина – 2 место по стрельбе из ПВ.

Районный конкурс «Юнный спасатель» 4 место.

Районный конкурс смотр строя и песни 2 место.

Военно - спортивная эстафета 3 место.

С целью организации летнего отдыха, занятости и оздоровлению детей в период летних каникул в школе организована пришкольная площадка 2 сезона.

С 2020 года в школе организован «Дебатный клуб», руководитель Абельдинова В.А. Целью работы дебатного клуба в этом учебном году было адаптирование и интеграция наших школьников в жизнь современного общества и государства, их гражданское становление на основе высоких нравственно-духовных, поликультурных общечеловеческих ценностей и патриотизма, укрепление в сознании имиджа детей и молодежи, как активной части общества.

В целях создания условий в школе для становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и социально-к компетентного гражданина и патриота был издан приказ об открытии клуба «Адал Ұрпақ» из числа учащихся 5-10 класса, в составе которого 12 человек, руководитель клуба Глебова А.Н.. Составлен и утвержден план работы клуба «Адал Ұрпақ».

Целью является создание условий в школе для становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и социально компетентного гражданина и патриота.

Задачи:

- реализация мер, направленных на духовно-нравственное и гражданско-

Тема «Итоги 2023-2024 учебного года»- Зам. директора по УВР Байкатова С.К

1.О выполнении решения педогогического совета № 6

2.Итоги самооценки школы-Директор школы Оспанова К.К, Зам. директора по УВР Байкатова С.К

3.Итоги 2023-2024 учебного плана- Зам. директора по УВР Байкатова С.К

Анализ работы школы 2023-2024 учебный год- Зам. директора по УВР Байкатова С.К

4.Проект учебного плана на 2024-2025 учебный год- Директор школы Оспанова К.К,Зам. директора по УВР Байкатова С.К

5.Подготовка школы к новому учебному году- Зам. директора по УВР Байкатова С.К

6.Вручение аттестатов –Зам. директора по УВР Байкатова С.К

патриотическое воспитание;

- укрепление доверия обучающихся к институтам государственной власти;
- формирование у учащихся политико-правовых знаний;
- формирование у учащихся нравственно-этических ценностных основ антикоррупционного поведения.

В начале учебного года была проведена общешкольная линейка «Молодежь против коррупции»;

- создан постоянно обновляемый уголок «Парасатты азамат»
- включены в тематические планы классных часов вопросы по повышению нравственной и правовой культуры обучающихся .

С целью формирования антикоррупционной культуры учащихся и во исполнение Указа Президента Республики Казахстан от 26.12.2014 года № 986 «Об антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015-2025 годы» на уроках «Человек. Общество. Право» в 9-11 классах. Темы антикоррупционной направленности включены в календарно-тематическое планирование занятий

Составлен план работы добровольного клуба «Адал Ұрпақ» на 2022-2023 учебный год, в соответствии с которым проводятся мероприятия по формированию антикоррупционной культуры. Необходимо отметить , что в рамках реализации Открытого соглашения по вопросам формирования антикоррупционной культуры в обществе проводится планомерная работа по антикоррупционному просвещению и взаимодействию с общественностью, осуществляется деятельность , направленная на формирование уровня антикоррупционной культуры и «нулевой» терпимости к любым её проявлениям, повышения правовой грамотности, воспитания молодежи в духе патриотизма.

Работа с родителями и общественностью

Цель: укрепление связей между семьей и школой, единство воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы.

Большинство родителей заинтересованы школьной жизнью своих детей. В среднем 20 % родителей не посещают родительские собрания и школьные мероприятия, причиной того является трудовой режим, неблагополучные семьи. Пути решения этой проблемы- воздействие на неактивных родителей через родительский комитет школы и класса. Основные формы работы с родителями это родительские собрания, индивидуальные консультации, праздники и совместные мероприятия. За последние 3 года родители принимают активное участие в жизни школы. Все формы работ направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимосвязи школы, семьи, общественности, а также на привлечение родителей к воспитанию детей класса. Работу с родителями в этом направлении стоит продолжить и совершенствовать.

В течении года проводятся беседы с родительской общественностью по обеспечению безопасности детей в период каникул, а также знакомство родителей с УК РК в отношении несовершеннолетних, индивидуальные консультации по вопросам профориентации. Были составлены рекомендации для родителей по организации летнего отдыха ребенка.

Классные руководители тесно сотрудничают с родителями. Родительские собрания проводятся как по плану, так и вне плана. Большая работа проводится по психологической подготовке детей и родителей по подготовке к экзаменам. Психологом школы Сорокиной Е.А.. проводятся тренинги, анкетирование и в конце каждого собрания проводится рефлексия.

Вывод: родители являются помощниками классных руководителей в организации всех мероприятий (походов, праздничных утренников, выпускных вечеров и т.д.). Если педагогический коллектив находится в постоянном сотрудничестве с родительской общественностью, то схема учитель – ученик – родитель будет всегда работать только на положительные результаты в учебно-воспитательном процессе.

Школьное самоуправление

В школе действует школьное самоуправление и детское объединение которым управляет Совет старшеклассников во главе со старшей вожатой Глебовой А.Н. Детское объединение входит в состав РДЮОО «Жас Ұлан». В свою деятельность ДО привлекает учащихся младшего и среднего звена. Детское объединение входит в районную детскую организацию «Жас Улан». Содержание деятельности детской общественной организации осуществляется по программе Республиканской детской организации «Жас Ұлан». Все решения актив ДО принимает коллегиально, представители от 8-10 классов, входящие в состав имеют равные права. Заседания актива ДО проводятся не реже 1 раза в месяц. Большой Совет, заседания которого проходят четыре раза в год, возглавляет который Президент школы. В объединение входят отряды 1-10 классов школы. В период между заседаниями Большого Совета постоянно действующим коллегиальным органом, организующим текущую деятельность объединения, является Совет лидеров. Руководителем класса является Президент. Президенты всех классов составляют совет Президентов из трёх звеньев: младшее звено, среднее звено, старшее звено. Функции ДО - организаторская; -представительская; -информационно-пропагандистская. В пределах этих функций актив ДО имеет следующие полномочия:

1. Представлять школьный ученический коллектив на педсоветах.
2. Оказывать организационное влияние на классы.
3. Планировать и участвовать в проведении КТД через своего представителя в Совете.
4. Принимать решения по вопросам общественной жизни школы, по срокам и порядкам проведения классных собраний, отчетов, выборов.
5. Организовывать шефство в начальной школе.

В начале учебного года в школе прошли выборы Уланбасы школы и президента ДО. Кандидаты провели свою предвыборную кампанию и предлагали свои программы, а затем ученики 1-10 классов открытым голосованием выбрали президента. Как всегда, жизнь учащихся в течение этого года была очень насыщенной, проводилось большое количество воспитательных мероприятий: торжественные и рабочие линейки, интеллектуальные игры, КВНы, праздники, концерты, тематические акции и многое другое. 1 сентября – торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний и Конституции РК.

Задачи детского объединения: Формирование активной гражданской позиции школьников; Развитие социальной активности, лидерских качеств, креативных способностей; Обеспечение первичной профилактики правонарушений; Создание условий для развития самопознания и саморазвития личности учащихся.

Профилактика правонарушений.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность: проведение мероприятий по выявлению учащихся, склонных к правонарушениям; своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся.

Организация летнего отдыха, информация о занятости учащихся в летнее и

каникулярное время вне школы; оказание социально-психологической помощи учащимся, организация наставничества.

Создание консультационных пунктов по оказанию учащимся к их родителям информационно-правовой помощи; изучение Конвенции ООН о правах ребенка и четкое соблюдение этих прав в школе; обучение и воспитание здорового образа жизни, физическая культура, модификация учебных программ, ориентированных на предупреждение употребления ПАВ. Родительский всеобуч, организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения; саморегуляции, по развитию способности адекватно выражать свои эмоции, по овладению способами разрешения конфликтов; проведение дней профилактики, вечерних дискотек, учет посещения учащимися учебных занятий (оперативный контроль, журнал, анализ сведений о посещаемости занятий учащимися с 1 по 10 класс, анализ причин пропусков, дальнейшие действия со стороны администрации); выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей;; составление социальной карты.

Учащихся, состоящих на ВШК, на учете ОДН нет.

Профориентационная работа

Проблема выбора профессии является одной из главных в жизни каждого человека. Ориентация на профессиональный труд и выбор профессионального будущего учащихся выступает как неотъемлемая часть образовательного процесса. Особо значимой является проблема приобретения учащимися адекватных представлений о профессиональной деятельности и собственных возможностях, проблема формирования умения включаться в общественно производительный труд и социальные отношения трудового коллектива.

В процессе профессионального самоопределения личности, как известно, участвуют различные социальные институты: семья, школа, СМИ, ближайшее окружение учащегося.

Профориентационная работа в сельской местности, несомненно, имеет свою специфику:

- во-первых, отсутствуют профессиональные учебные заведения;
- во-вторых, нет крупных промышленных предприятий на территории сел, где бы можно было знакомиться с рабочими и инженерными специальностями;
- в-третьих, узок спектр специалистов различных профессий, которыми владеют сельские жители.

Таким образом, основная роль в условиях сельской местности в профориентации учащихся принадлежит школе, так как именно школа имеет возможность привлечь дополнительные ресурсы, скоординировать и систематизировать эту работу.

Целью профориентационной работы в школе является подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка.

Для достижения цели на выходе учащегося из школы необходимо решать следующие задачи:

оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности;

выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;

выработка гибкой системы кооперации школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями района, региона.

В структуру деятельности педагогического коллектива по проведению

профориентационной работы включены: заместитель директора по УВР и заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, школьный библиотекарь, медицинский работник, родители.

В школе реализуются следующие направления профориентационной работы:

Организационно-методическая деятельность включает в себя работу заместителей директора по профориентационной работе с учащимися, методическую помощь учителям в подборке материалов для проведения бесед с учащимися, классных часов.

Работа с учащимися реализуется через:

- комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию будущей профессиональной деятельности;
- различное анкетирование;
- организацию и проведение экскурсий в учебные заведения и предприятия;
- организацию и проведение ежегодной Недели профориентационной работы, в рамках которой проходит традиционный конкурс «Защита профессий».

Работа с родителями:

- проведение родительских собраний, лекторий для родителей;
- индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников;
- анкетирование родителей;
- привлечение родителей школьников для выступлений перед учащимися с беседами;

Профориентационная работа в школе включает четыре этапа:

1 этап – начальная школа. На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, утренники, встречи с интересными людьми.

Формы работы с учащимися начальных классов используются самые разные: утренники, экскурсии, конкурсы рисунков, ролевые игры. С учащимися 3-4 класса проводятся первые психологические игры.

Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. .

На 2 этапе – 5-7 класс. Профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Учащиеся 5-7 класса изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности. В ходе данной работы собран материал о профессиях родителей.

На 3 этапе – 8-9 класс. Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования, рабочие специальности.

4 этап – 10 класс. В системе профориентационной работы является самым ответственным и направлен на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей.

Используются различные формы работы с учащимися старшей ступени: беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда.

С самого начала учебного года в школе была проведена организационная работа по профориентационной работе: обновлялась информация по средним

каникулярное время вне школы; оказание социально-психологической помощи учащимся, организация наставничества.

Создание консультационных пунктов по оказанию учащимся к их родителям информационно-правовой помощи; изучение Конвенции ООН о правах ребенка и четкое соблюдение этих прав в школе; обучение и воспитание здорового образа жизни, физическая культура, модификация учебных программ, ориентированных на предупреждение употребления ПАВ. Родительский всеобуч, организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения; саморегуляции, по развитию способности адекватно выражать свои эмоции, по овладению способами разрешения конфликтов; проведение дней профилактики, вечерних дискотек, учет посещения учащимися учебных занятий (оперативный контроль, журнал, анализ сведений о посещаемости занятий учащимися с 1 по 10 класс, анализ причин пропусков, дальнейшие действия со стороны администрации); выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей,; составление социальной карты.

Учащихся, состоящих на ВШК, на учете ОДН нет.

Профориентационная работа

Проблема выбора профессии является одной из главных в жизни каждого человека. Ориентация на профессиональный труд и выбор профессионального будущего учащихся выступает как неотъемлемая часть образовательного процесса. Особо значимой является проблема приобретения учащимися адекватных представлений о профессиональной деятельности и собственных возможностях, проблема формирования умения включаться в общественно производительный труд и социальные отношения трудового коллектива.

В процессе профессионального самоопределения личности, как известно, участвуют различные социальные институты: семья, школа, СМИ, ближайшее окружение учащегося.

Профориентационная работа в сельской местности, несомненно, имеет свою специфику:

- во-первых, отсутствуют профессиональные учебные заведения;
- во-вторых, нет крупных промышленных предприятий на территории сел, где бы можно было знакомиться с рабочими и инженерными специальностями;
- в-третьих, узок спектр специалистов различных профессий, которыми владеют сельские жители.

Таким образом, основная роль в условиях сельской местности в профориентации учащихся принадлежит школе, так как именно школа имеет возможность привлечь дополнительные ресурсы, скоординировать и систематизировать эту работу.

Целью профориентационной работы в школе является подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка.

Для достижения цели на выходе учащегося из школы необходимо решать следующие задачи:

оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности;

выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;

выработка гибкой системы кооперации школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями района, региона.

В структуру деятельности педагогического коллектива по проведению

позиции обучающихся».

В 2022-2023 учебном году провели 5 заседаний МО классных руководителей. В ходе анализа воспитательной работы были выявлены недостатки в работе:

- Невысокий уровень работы по самоуправлению школьников;
- Недостаточно активна работа по обобщению опыта классных руководителей.

Исходя из данных проблем, пути решения мы видим в следующем:

1. Активизировать методическую деятельность классных руководителей;
2. При планировании воспитательной работы классным руководителям необходимо шире использовать различные формы воспитательной работы;
3. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;
4. Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РК;
5. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы "риска" к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций, создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
6. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями;
7. Усовершенствовать работу школьной библиотеки;
8. Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе.

Организация занятости и летнего отдыха учащихся

Организация летнего отдыха — неотъемлемая составляющая всей жизнедеятельности ребенка, где гармонично сочетаются духовно-эстетические, рационально-познавательные, идейно-нравственные начала, это освоение жизни самым непосредственным, естественным образом. Летний пришкольный лагерь не только как временное местонахождение ребенка, где он приобретает знания, умения и навыки, занимательно проводит свое время, но как необходимое бытие, позволяющее раскрыться всем его потенциальным, скрытым духовным и физическим возможностям. Организация летней занятости и отдыха учащихся в нашей школе строится на основании приказов и комплексно — целевой программы отдела образования. Полагаясь на вышеуказанные документы, в школе разрабатывается план, включающая различные направления работы с учащимися: организационные мероприятия, отдых и оздоровление, отдых и учёба, труд и отдых. На протяжении учебного года при организации летнего отдыха, на первом этапе оформляются нормативные документы по организации летнего отдыха и занятости, обеспечение безопасности учащихся в летний период. Составляются карты — занятости учащихся в разрезе классов, детей из многодетных и малообеспеченных семей. На родительских собраниях, классных часах была проведена разъяснительная работа по основам безопасного поведения учащихся на воде, по правилам пожарной безопасности, по правилам дорожного движения в летний период. Районным Отделом Образования, из фонда Всеобуч, выделяются льготные путёвки в загородные лагеря области. На территории школы традиционно работает пришкольная площадка 2 сезона по 10 дней. Общее количество отдохнувших детей в пришкольной площадке 1 сезон — от 15 до 20 учащихся. Воспитателями детской площадки организуются и проводятся яркие, интересные, запоминающиеся мероприятия для детей. В своей деятельности используются различные формы организации учащихся: театрализованные представления, конкурсы, экскурсии.

профессиональным учебным заведениям, позволившая ознакомиться ученикам школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий. Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 и 10 классе, во время индивидуальных консультаций - классный руководитель поднимал вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Несмотря на то, что план по профориентационной работе почти полностью выполнен, к сожалению, не все поставленные задачи были реализовано в полной мере в текущем году. Реализуя задачи, поставленные на 2022-2023 год, следует отменить, что профориентационная работа в начальной школе пока еще носит немассовый характер, не все учителя уделяют большое внимание данной работе.

Проведя анализ профориентационной работы в 5-10 классе в этом году, можно увидеть также некоторые проблемы, которые усложняют профориентационную работу: не все подростки могут четко понимать, чем они хотят заниматься в будущем, какое направление выбрать, так как плохо себя знают, что показали психологические диагностики и тестирования.

Выводы: в начальной школе работа по профориентации должна быть системной и хорошо организованной согласно разработанной структуре и модели с возможными новыми подструктурами и компонентами.

В школе должна быть хорошо организована групповая работа по самоопределению подростков. Следующим шагом может быть активные обсуждения своего места в современном обществе на уроках и во время классных часов, включая использование деловых игр. Обучающихся необходимо активнее привлекать в профориентационную работу школьного самоуправления, в качестве пропаганды различных профессий для младших классов.

Педагогам предлагается лучше продумывать содержание уроков и внедрять элементы профориентационной работы в структуру урока, проектов.

Для продолжения эффективной работы по профориентации, а также решения возникших проблем в данном направлении в 2023-2024 году определены цели и задачи профориентационной работы.

Работа МО классных руководителей

Методическое объединение классных руководителей работает по теме «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя».

Методическое объединение включает 11 человек.

Систематически в течение года проводятся заседания МО, где классные руководители решают такие проблемы как:

«Организация воспитательной работы в школе на 2022-2023 учебный год»;

Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным;

Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности;

Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы»;

«Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской

общественностью.

Разработать систему взаимодействия с классными руководителями в решении воспитательных целей и задач.

Достижения и успехи

Предметная районная олимпиада

2 место по географии Жмура Александр 11 класс, руководитель Сорокина Е.А.

2 место по истории Казахстана Аленов Амиралы 9 класс, руководитель Абельдинова Б.Х.

2 место по русскому языку и литературе Ткаченко Анастасия 11 класс, руководитель Шиляева Н.В.

3 место по географии Саломатин Александр 8 класс, руководитель Сорокина Е.А.

3 место по истории Казахстана Михайлов Андрей 11 класс, руководитель Абельдинова Б.Х.

Участники олимпиады «Кенгуру»

Гусев Владимир 7 класс, Ермекбай Саян 7 класс, Шамшудинова Кристина 7 класс, Аленов Амиралы 9 класс, Семенов Илья 9 класс, руководитель Лапоть И.Н.

Региональный этап Президентской олимпиады по предметам биология, химия, физика:

2 место Мусаев Саид 11 класс, 3 место Ткаченко Анастасия 11 класс.

Участие в олимпиаде «Алтын Сака» Наумова Екатерина 6 класс, Нурман Нуркельды Н 6 класс.

3 место в Областном конкурсе историков –краеведов Деревянко Мария 7 класс, руководитель Абельдинова Б.Х.

2 место в районном конкурсе «Зерде» Деревянко Мария 7 класс, руководитель Абельдинова Б.Х.

1 место в республиканской онлайн олимпиаде Тарих ата, по истории Казахстана Гусев Владимир 7 класс, Ермекбай Саян 7 класс, Джунисбеков Маруан 5 класс, руководитель Абельдинова Б.Х.

2 место в республиканской онлайн олимпиаде Тарих ата, по истории Казахстана Семенов Илья 9 класс, руководитель Абельдинова Б.Х.

Участие в районном конкурсе чтецов Михайлов Андрей 11 класс, руководитель Шиляева Н.В.

Грамота за участие в районном фестивале постановок на английском языке Мукажанова С.М.

Сертификат Медведев Дмитрий – участник Интеллектуальной игры-конкурса «Кенгуру - математика для всех» Республиканский научно- практический центр «Дарын», руководитель Холодова А.Н.

Сертификат Майная Даниэла – участник Интеллектуальной игры-конкурса «Кенгуру - математика для всех» Республиканский научно- практический центр «Дарын», руководитель Холодова А.Н.

Сертификат Тоқан Жансезім – участник Интеллектуальной игры-конкурса «Кенгуру - математика для всех» Республиканский научно- практический центр «Дарын», руководитель Холодова А.Н.

Диплом второй степени Медведев Дмитрий – победитель Интеллектуальной игры-конкурса «Кенгуру - математика для всех» Республиканский научно- практический центр «Дарын», руководитель Холодова А.Н.

1 место в районном конкурсе стихов ко Дню Республики Житникова Полина 2 класс, руководитель Шиляева Н.В.

1 место в районной предметной олимпиаде Байкатова Зере 3 класс, руководитель Сницаренко Т.А.

Анализируя работу в полном объеме за 2022 – 2023 учебный год можно выделить положительные результаты:

Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется больше внимания. Вовлечение родителей в проведение совместных воспитательных мероприятий. Прослеживается активное желание старшеклассников участвовать в совете лидеров, организовывать и принимать участие в различных мероприятиях. Наблюдается рост творческой активности учащихся, желание участвовать в различных конкурсах, смотрах и других общешкольных мероприятиях. Успешная реализации государственной программы «Рухани жанғыру».

№ п/п	Конкурс	Результат
1	Районный слет лидеров ДО «Жас Улан» «Біз Қазақстан балалары»	
2	Районный конкурс «Мистер и Мисис Осень»	
3	Районный конкурс стихотворений «Цвети, моя республика родная! Мой Казахстан!»	
4	Районный заочный конкурс социальных видеороликов «Мои права, мои обязанности»	
5	Районная отборочная игра Фестиваля – КВН 2022 – 2023 сезон	
6	Районный дебатный турнир «Ұшқыр ой алаңы»	
7	Районный заочный конкурс фотографий «Люблю тебя, мой край родной»	
8	Районный заочный конкурс по антикоррупции Адал Ұрпақ	
9	Районный конкурс декоративно – прикладного творчества «В мире фантазий»	
10	Районный конкурс активистов «Лидеры, вперед!»	
11	Районный конкурс фестиваль «Лучики Аршырынського района»	
12	Районная финальная игра Фестиваля – КВН 2022 – 2023 сезон	
13	Районный заочный конкурс рисунков «О том, что было, не забудем...»	
14	Районный конкурс театрализованных постановок на английском языке	

Выводы:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

Задачи на 2023 - 2024 учебный год:

Повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

Расширение общего и художественного кругозора учащихся, обогащение эстетических чувств.

Развитие диапазона управлением учащимися своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармонического межличностного взаимодействия.

Развивать единую систему классного ученического самоуправления, развивать творческую инициативу.

П... формировать и развивать систему работы с родителями и

1 место в районной предметной олимпиаде Бондаренко Никита 2 класс руководитель Шиляева Н.В.

Выводы по результатам общего анализа:

организация учебного процесса осуществляется в соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом начального, основного среднего, общего среднего образования, учебных программ, утверждённых приказом МОН РК. Рабочий учебный план строился исходя из специфики учебного заведения углубленного изучения отдельных предметов, полиязычного образования. При организации учебного процесса используется инструктивно-методические письма МОН РК и Национальной Академии образования имени Ы. Алтынсарина «Об особенностях преподавания основ наук в средних общеобразовательных учебных заведениях РК». В целях сохранения единого общеобразовательного пространства и обеспечения преемственности, преподавание ведётся по учебникам, перечень которых разрешен к использованию приказами МОН РК.

Вместе с тем выявлены следующие проблемы работы школы в целом:

тенденция понижения качества знаний в среднем звене как следствие слабой преемственности с начальными классами;
отсутствие системы целенаправленной и долговременной подготовки учащихся к предметной олимпиаде;
отсутствие качественных изменений в содержании работы МО /преобладают традиционные формы работы, недостаточно конкретное и продуманное планирование работы МО/;
недостаточная работа педагогического коллектива с детьми с повышенной мотивацией, с детьми, требующими индивидуального подхода, имеющими низкую мотивацию к учению, преобладание ориентации на «среднего» ученика.

Рекомендации:

1. продолжить работу над повышением качества знаний учащихся через внедрение новых подходов в преподавании и учении, использование инновационных технологий;
 2. усилить внутришкольный контроль в среднем звене, систематизировать работу преемственности с начальным звеном;
 3. продолжить работу МО по активизации методической деятельности каждого педагога школы, эффективной реализации личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
 4. продолжить работу по созданию творческих групп классных руководителей, созданию банка материалов по открытым внеклассным мероприятиям, обмен опытом работы, дальнейшее развитие ученического самоуправления;
 5. учителям-предметникам планировать индивидуальную работу с одаренными детьми, ориентировать свою деятельность на результат.
 6. активно использовать дистанционную форму повышения квалификации педагогов, Интернет – ресурсы (вэб – семинары);
 7. активизировать работу, направленную на разработку, редактирование и лицензирование собственных программ ведения факультативных, элективных курсов, а также на выпуск творческих работ учащихся;
 8. продолжить работу по углубленному изучению отдельных предметов, внедрение трехязычия.
- Для дальнейшего совершенствования УВП, обновления содержания образования, выполнения нормативных документов РК, а также активного внедрения