



Утверждаю
Директор школы села Турген
К.Оспанова

**ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ по
КГУ «Общеобразовательная школа села Турген» на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Цель: Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классные часы по профориентации;
- встречи со специалистами;

- профессиональные исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- размещение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

План работы

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	сентябрь	Зам.дир по ВР
2	Координирование работы педагогического коллектива	в течении года	Зам.дир по ВР

3	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудностей и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9, 11 классов.	сентябрь	Зам.дир по ВР
4	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.	В течении года	Зам.дир по ВР
5	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации	В течении года	Зам.дир по ВР
6	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	В течении года	Зам.дир по ВР
7	Организация семинаров по проблемам личности обучающихся: - «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», - «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», - «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»	В течении года	Зам.дир по ВР
8	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности «Карта интересов»	сентябрь	Зам. директора по УВР психолог
9	Организация для родителей лектория по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	октябрь	Зам.дир по ВР
10	Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях	В течении года	Зам.дир по ВР, учителя-предметники
11	Организация уроков по «Мир профессий»	в течении года	Зам.дир по ВР
12	Организация и проведение классных часов по профориентации	в течении года	Зам.дир по ВР классные руководители
13	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской	в течении года	Зам.дир по ВР учителя-предметники,

	деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)			Зам.дир по библиотекарь	ВР
14	Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использованием ИКТ	в течении года		Зам.дир по библиотекарь	ВР
15	Организация экскурсий на предприятия	в течении года		Зам.дир по классные руководители	ВР
16	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	в течении года		Зам.дир по классные руководители	ВР
17	Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации	в течении года		Зам.дир по классные руководители	ВР
18	Классный час «В мир профессий»	март-апрель		Зам.дир по классные руководители	ВР
19	Игра по профориентации	в течении года		Классные руководители	
20	Дискуссии «Успех в жизни»	сентябрь		Администрация, Зам.дир по ВР классные руководители	
21	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	В течении года		Администрация, Зам.дир по ВР классные руководители	ВР
22	Игра «Я – лидер»	в течении года		Зам.дир по ВР	
23	Информационный час «Свободное время с пользой»			Классные руководители	

24	Тренинг «Я и другие»		психолог
25	Консультация «Как подготовить ребенка к экзаменам»		психолог
26	Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся		Зам.дир по ВР
28	Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации	В течении года	Зам.дир по ВР
29	Размещение информации по профориентационной работе на школьном сайте	В течении года	Зам.дир по ВР
30	Организация для педагогов профконсультации по изучению личности школьника.	сентябрь	психолог
31	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.	В течении года	Зам.дир по ВР классные руководители
32	Родительские собрания в 9 и 11 классах по подготовке к сдаче выпускных экзаменов	Январь-май (ежемесячно)	зам. директора по УВР
33	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности	в течении года	Заместитель директора по ВР, психолог,
34	Проведение опроса по выявлению проблем уч-ся по профориентации.	январь	Зам.дир по ВР
35	Проведение конкурса рисунков: «Моя будущая профессия».	5 класс	Зам.дир по ВР
36	Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов	в течении года	Зам.дир по ВР
37	Обновление информационных стендов по профессиональной ориентации.	в течении года	Зам.дир по ВР
38	Информирование обучающихся и их семей об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды	постоянно	Зам.дир по ВР

	начального и среднего профессионального образования.		
39	Информирование обучающихся и их родителей о проблемах занятости на местном и региональном рынке труда.		Зам.дир по ВР
40	Общешкольные собрания 9-11 классов «Профориентационное пространство»	декабрь-апрель	Зам.дир по ВР
41	Декада профориентации	февраль	Зам. Директора по ВР Соц.педагог Психолог Классные руководители
42	Мотивация успеха, боязнь неудачи.	май	психолог

Работа психолого-педагогической службы сопровождения			
	5-6 классы Методика «Профиль»	Февраль 2025	
1	7-е классы Опросник профессиональных предпочтений Дж.Холланда (ООП)	январь 2025 г.	Психолог школы
2	8-е классы • Опросник профессиональных предпочтений Дж.Холланда (ООП) • Опросник Климова	январь 2025	Психолог школы

3	9-е классы	Январь 2025	Психолог школы
	Опросник Климова Опросник профессиональных предпочтений Дж.Холланда (ООП)		
3	11-е классы Опросник Климова	февраль, апрель 2025 г.	Психолог школы
4	Проведение лекций и бесед психологической и медико-социальной тематики («Психологические основы выбора профессии», «Здоровье и выбор профессии»)	В течении года	Психолог школы, медицинский работник

Планирование профориентационной работы классным руководителем

Контингент	Форма работы	Ответственные	Ожидаемый результат
1 – 4 классы			
Учащиеся 1–4 классы	Знакомство с профессиями в процессе обучения (уроки трудового обучения и др.);	Учителя начальных классов, учитель предмета «Технология»	Расширение кругозора о мире профессий

	Беседы, классные часы с элементами игры о важности труда в жизни людей, о профессиях родителей (в т.ч. с приглашением родителей), истории вещей, которые окружают детей и др. <u>Примерная тематика:</u> «Мир моих интересов», «Все работы хороши – выбирай на вкус», «Профессии наших родителей», «О профессиях разных, нужных и важных», «Путь в профессию начинается в школе», «Моя мечта о будущей профессии», «Труд на радость себе и людям», «Сто путей, сто дорог» и т.д.)	Учителя начальных классов	Формирование положительного отношения к ценности труда, общественной значимости
	Конкурсы □ на лучший рисунок о труде, о профессии («Профессия моих родителей», «Самая лучшая в мире профессия» и др.); □ на лучший рассказ (о профессиях родителей, родственников, знакомых; об интересных историях из профессиональной жизни различных людей) и т.д.	Учителя начальных классов	Развитие творческих способностей
	Экскурсии (например, школьная столовая, школьные мастерские, медицинский пункт, библиотека, почта, магазин и др.)	Учителя начальных классов	Расширение кругозора о мире профессий
	Игры Познавательные и профориентационные игры и упражнения («Волшебный мешочек», «Профессия на букву...», «Кто использует в работе», «Угадай профессию» «Ассоциация» и др.)	Учителя начальных классов	Развитие мотивации к учёбе и труду

Родители (законные представители)	Классные родительские собрания по темам: □ «Воспитание трудовых навыков в семье»; «Психологические особенности младшего	Учителя начальных классов,	Повышение информативности компетентности родителей

1 – 4 классы	школьного возраста»; ☐ «Развитие интересов и склонностей детей младшего школьного возраста»	Психолог школы	
Педагоги 1 – 4 классы	Семинар для учителей начальных классов: «Активизирующие методы профориентационной работы в начальной школе. Ознакомительные игры»	Зам.дир по ВР	Повышение психологопедагогической компетентности
5 – 8 классы			
Учащиеся 5 – 8 классы	Серия классных профориентационных часов, бесед согласно возрастным особенностям	Классный руководитель	
	Экскурсии (в т.ч. видеоэкскурсии): 5 класс: ☐ «Где можно проверить себя» ; ☐ На современные предприятия	Классный руководитель; Зам.дир по ВР	Повышение профессионально-информационной компетентности
	8 класс: ☐ В профессиональные учебные заведения.		
	Развлекательно-познавательные и профориентационные игры , «Путешествие по профессиям», «Кто больше знает профессий?»	Классный руководитель	Актуализация самоопределения

	«Как много профессий хороших» и др.;	«Спящий город», «Инопланетяне», «Необитаемый остров» и др.		
	Встречи с представителями различных профессий на классных часах (в т.ч. с привлечением родителей)		Классный руководитель	Повышение профессиональноинформационной компетентности
	Вовлечение обучающихся (с учётом возрастных особенностей) в специально организованную деятельность (учебные курсы, кружки по интересам, волонёрство в младших классах, практикумы, тренинги, профессиональные пробы, самодиагностика, составление портфолио достижений и самопрезентация и др.)		Классный руководитель	Формирование осознанного подхода к выбору будущей профессии
	Индивидуальные и групповые профконсультации по вопросам выбора профессии, профиля обучения		Классный руководитель, психолог	Оказание помощи в процессе профессионального самоопределения

	Участие школьников в пятой трудовой четверти (ученические трудовые бригады, работа на пришкольном участке и др.)	Классный руководитель; Заместитель директора по ВР	Получение практических навыков в определённых видах деятельности
Родители (законные представители) 5 – 8 классы	Общешкольные родительские собрания Классные родительские собрания: □ «Психологические особенности подросткового возраста и профессиональное	Классный руководитель: медработник	Повышение профессиональноинформационной компетентности родителей

	самоопределение» (5 класс); ☐ «Развитие интересов и склонностей у подростков» (6 класс); ☐ «Профессиональные намерения учащихся и здоровье школьников» (7 класс); ☐ «Совместная работа школы и семьи по профориентации школьников» (8 класс) и др.		
Педагоги 5 – 8 классы	Семинары (примерные темы): «Формирование профессионального самоопределения учащихся»; «Организация и проведение профориентационных игр» (7-8 классы);	Зам.дир по ВР. психолог	График проведения семинаров
	Профконсультации по изучению личности школьника: ☐ «Исследование готовности учащихся к выбору профессии» (5 – 6 классы); ☐ «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся» (7– 8 классы)		
9 – 11 классы			
Учащиеся 9 – 11 классы	Тематические классные часы, беседы по профориентации Примерная тематика: «Многообразие мира профессий», «Представление о себе и проблема выбора профессии», «Здоровье и выбор	Классный руководитель, Зам.дир по ВР	Повышение профессиональноинформационной компетентности

	профессии», «Ситуация на рынке труда», «Личностные регуляторы выбора профессии» и др.		
--	---	--	--

	Конкурсы общешкольные лучшее фото (видеоролик, электронную презентацию) о профессиях; защита профессии и др.)	Зам.дир по ВР	Актуализация профессионального самоопределения
	Участие в районных, областных массовых профориентационных мероприятиях (конкурсы, «Дни открытых дверей», выставки образовательных услуг «Мир профессий», деловые игры и др.)	Зам.дир по ВР	Содействие осознанному выбору профессии
	Тренинги, игры, упражнения по актуализации профессионального и личностного самоопределения, проектированию своего профессионального будущего, выбору альтернативных вариантов получения профессии	Зам.дир по ВР	Актуализация профессионального самоопределения

	Экскурсии ☐ В профессиональные образовательные организации (9 и 11 классы); ☐ В образовательные организации высшего образования (10 и 11 классы); ☐ На современные предприятия (производственные участки), организации района (города)	Зам.дир по ВР Классный руководитель	Содействие осознанному выбору профессии
	Встречи с представителями различных профессий, в т.ч.с выпускниками школ с успешной профессиональной карьерой (профессионалами своего дела), со специалистами службы занятости Индивидуальные и групповые профконсультации по вопросам выбора профиля обучения и профессии в дальнейшем, адаптации в профильных классах, профессионального образовательного маршрута	Педагог-психолог, Зам.дир по ВР	Повышение профессиональноинформационной компетентности Оказание помощи в процессе профессионального самоопределения
Родители (законные представители) 9 –11 классы	Общешкольные родительские собрания Классные родительские собрания (примерная тематика): ☐ «Специальные способности как одно из условий выбора профессии»; «Особенности приёма в профессиональные образовательные организации» (9 класс);	Классный руководитель	Повышение профессионально информационной компетентности

	☐ «Формирование профессиональных планов в старшем школьном возрасте» (10 класс); ☐ «Самовоспитание как важнейшее условие формирования профессиональной карьеры» (11 класс).		
Педагоги 9 –11 классы	Семинары (примерные темы): ☐ «Формы и методы профориентационной работы в старших классах. Обмен опытом»	Зам.дир по ВР	График проведения