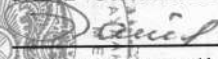


КЕЛІСЕМІН:

«Ақмола облысы білім
басқармасының Аршалы
ауданы бойынша білім бөлімі»

ММ басшысы

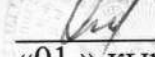
 Ж.Кайрмденов

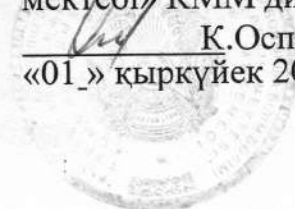
«01» қыркүйек 2024 ж.



БЕКІТЕМІН:

«Ақмола облысы білім
басқармасының Аршалы
ауданы бойынша білім
бөлімі Турген ауылының
жалпы орта білім беретін
мектебі» КММ директоры

 К.Оспанова
«01_» қыркүйек 2024 ж.



**«Ақмола облысы білім басқармасының
Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі
Турген ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»
мемлекеттік мекемесі
2024-2025 оқу жылына арналған
ОҚУ-ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

**РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год
Коммунальное государственное учреждение
«Общеобразовательная школа села Турген
отдела образования по Аршальскому району
управления образования Акмолинской области»**

Пояснительная записка

Рабочий учебный план Мини-центра «Алтын бала» при КГУ «Общеобразовательная школа села Турген» составлен согласно требованиям Закона Республики Казахстан «Об образовании» Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 17 августа 2017 года № 615 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно - эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка».

Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования».

Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан».

Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 мая 2020 года №20625)

Методические рекомендации по автоматизации процесса формирования и функционирования очереди и выдачи направлений в детские дошкольные организации (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 июля 2017 года № 337) Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595).

Проект рабочего учебного плана был рассмотрен на педагогическом совете № 1 от 29.08.2024 года.

Усвоение содержания Типовой программы обеспечивается через внедрение обновленного содержания дошкольного воспитания и обучения через интеграцию образовательных областей «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество» и «Социум», ориентированных на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Внедрение обновленного содержания дошкольного воспитания и обучения требует новых подходов, способствующих совершенствованию образовательного процесса в организациях образования.

Учебный план устанавливает содержание, структуру дошкольного образования, максимальную учебную нагрузку по возрастным периодам и видам деятельности.

На данный момент в мини-центре одна группа:
Разновозрастная группа «Бота», с русским языком обучения:
средняя 3 года, старшая 4 года, предшкольная подготовка 5 лет.

Реализация содержания Типовой программы осуществляется на основе интеграции образовательных областей «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум», ориентированных на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Взаимосвязь образовательных областей обеспечивают формирование у ребенка целостной картины окружающего мира. Интеграция содержания образовательных областей осуществляется методом объединения их задач согласно возрастным особенностям детей. Например, при проведении организованной учебной деятельности «Физическая культура», а также во время режимных моментов педагог развивает разговорную речь детей, пополняет их

словарный запас, учит считать, выполнять упражнения под музыку с использованием танцевальных движений. Обеспечение принципа интеграции позволит развить у детей познавательную активность и возможность целостно воспринимать окружающий мир.

Продолжительность ОУД в разновозрастных группах составляет:
для средней группы – 15-20 минут;
для старшей группы – 20-25 минут;
для группы дошкольной подготовки – 25-30 минут;

Дошкольный возраст – это сенситивный период для развития у детей продуктивной деятельности: рисование, лепка, аппликация и конструирование. В них малыш может выразить свое отношение к окружающему миру, развить творческие способности, а также устную речь и логическое мышление. Также одной из важнейших задач современного общества – гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения была актуальной вчера, остается важной сегодня и будет актуальна завтра.

Гражданско-патриотическое воспитание детей необходимо начинать в дошкольном детстве, являющемся важнейшим периодом становления человеческой личности. Именно в это время закладываются нравственные основы будущего гражданина. Таким образом, актуальность национальной идеи «Мәңгілік Ел», «Рухани жаңғыру» не подлежит сомнению. Реализация данного проекта не только в немалой степени способствовала бы укреплению детско-родительских отношений через совместную поисково-познавательную деятельность, но и позволила достаточно полно осветить все грани патриотизма (история страны и города, труд на благо Родины и т.п.), помочь детям раскрыть свою творческую индивидуальность.

Проблема раннего обучения заключается в необходимости изыскивать резервы в организации обучения, чтобы не упустить и воспользоваться преимуществом сенситивного периода усвоения иностранного языка в раннем школьном возрасте.

Ведь экспериментальные исследования указывают на то, что после 6-и лет у ребенка в известной мере утрачивается гибкость речевого механизма. В связи с этим актуальность этой программы не вызывает сомнений. Данная программа направлена на воспитание интереса к овладению казахским и русским языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а также познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне. На занятиях по ритмике и танцу происходит непосредственное и всестороннее обучение ребенка на основе гармоничного сочетания музыкального, двигательного, физического и интеллектуального развития. Танец – вид искусства, в котором художественные образы создаются средствами пластических движений и ритмически четкой и непрерывной смены выразительных положений человеческого тела. На уроке танца в детской школе искусств учащиеся знакомятся с простейшими танцевальными шагами, рисунками танца, упражнениями на ориентировку в пространстве, элементами классического и народного танцев, исполняют хореографические этюды и передают в движении образное содержание музыки. В совокупности с ритмикой, развивающей такие музыкальные данные как слух, память, ритм, помогает выявлять творческие задатки учеников.

Дети получают возможность самовыражения через музыкально-игровую деятельность

2

Причем изучение фонетики происходит при помощи музыки и помогает выработать правильное чистое произношение и усвоить отдельные фонетические правила.

Программа имеет культурологическую направленность и призвана обеспечить усвоение учащимися базовых основ казахского и русского языков, а также первичным знакомством с культурой, традициями и обычаями Казахстана. В связи с этим, педагогами работающими в нашем мини-центре были разработаны вариативные курсы, которые проводятся в группах по расписанию:

Средняя группа:

«Мир красок» - 0,5 час в неделю

Старшая группа:

«В мире сказок» - 1,5 часа в неделю

Группа дошкольной подготовки:

«Подготовка к письму» - 2 часа в неделю

Пояснительная записка

При реализации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году школа руководствуется Законом Республики Казахстан «Об образовании», Концепцией развития среднего образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы; «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О социальной защите лиц с инвалидностью в Республике Казахстан» и др., осуществляет процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

1) образовательный процесс в 1-4-х классах будет осуществляться на основе следующих нормативных документов:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406)
- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями от 12.08.2022 г. № 365; от 30.09.2022 г. № 412)

приложение №2 (для 1-4 классов с русским языком обучения).

- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)
- «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22.05.2020 г. № 216, с изменениями, внесенными приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 22 мая 2023 года № 140, в редакции приказа Министра просвещения РК от 03.07.2023 № 194)

2) образовательный процесс в 5-9-х классах будет осуществляться на основе:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406)
 - «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями от 12.08.2022 г. № 365; от 30.09.2022 г. № 412)
- приложение № 7(для 5-9 классов с русским языком обучения)**

- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г № 399; с изменениями от 21.11.2022г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)
- «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22.05.2020 г. № 216, с изменениями, внесенными приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 22 мая 2023 года № 140, в редакции приказа Министра просвещения РК от 03.07.2023 № 194)

3) образовательный процесс в 10-11-х классах будет осуществляться на основе:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406)
 - «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями от 12.08.2022 г. № 365; от 30.09.2022 г. № 412)
 - «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г № 399; с изменениями от 21.11.2022г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)
 - «Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований и критерии их отбора» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года № 514, в редакции приказа и.о. Министра просвещения РК от 17.08.2022 № 371)
 - «Об утверждении Перечня международных олимпиад по общеобразовательным предметам, по которым победители, призеры и педагоги, подготовившие их, поощряются единовременным вознаграждением за счет бюджетных средств» (приказ Министра просвещения РК от 20.07.2022 г. № 333)
- приложение №88 (для 10-11 классов с русским языком обучения)**

ОСОБЕННОСТИ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА

В 2024-2025 учебном году будут обучаться 1-11 классы.

В начальной школе функционируют 4 класс - комплектов, из них 4 класса с русским языком обучения. В основной школе функционируют 5 класс - комплектов. В средней школе функционирует 2 класс - комплекта.

Профильное обучение на уровне общего среднего образования осуществляется по естественно-математическому направлению. Выбор направления осуществляется школой с учетом потребностей учащихся и запросов родителей. В целях реализации дифференцированного обучения и удовлетворения познавательных потребностей учащихся в рамках направления вводится углубленное обучение по **профильным предметам** в рамках профессионально-ориентированного подхода.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся, включая все виды классной, внеклассной (факультативные, индивидуальные занятия) и учебной работы, не превышают нормы ГОСО РК.

Структура школы

1-4 классы:

- *общеобразовательные классы;*

5-9 классы:

- *общеобразовательные классы;*

10-11 классы:

- *общеобразовательные классы;*

Учебные планы предусматривают:

За счет инвариантного компонента реализуется:

- полное сохранение базового компонента общего образования начальной школы;

За счёт вариативного компонента в 1-4 классах, исходя из выбора участников образовательного процесса реализуется:

1 час курса по математике «Занимательная математика» (2 класс)

Данный курс расширяет математический кругозор и эрудицию учащихся, способствует формированию познавательных универсальных учебных действий. Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, содержит полезную и любопытную информацию, интересные математические факты, способные дать простор воображению.

По уровню начального образования:

- в 1-3 классах изучаются предметы «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю;

За счёт вариативного компонента в 5-9 классах используется курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся.

0,5 часов в 5 классе

0,5 часов в 6 классе

0,5 часов в 7 классе

0,5 часов в 8 классе

1 час в 9 классе

За счёт вариативного компонента в 10 - 11 классах используется курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся.

1 час в 10 классе

1 час в 11 классе

За счёт элективных курсов в 10 - 11 классах используется

1 час курс по географии в 10 классе «Географический колейдоскоп». В ходе внеклассной работы происходит дальнейшее формирование познавательных интересов, достигается такое углубление знаний в определенной, пусть ограниченной области, какое немислимо достигнуть в ходе внеклассных занятий; осуществляется выработка и развитие умений и навыков серьезной самостоятельной умственной работы, заключающей в себе элементы поиска, исследования. Таким образом, повышается уровень общей культуры учащихся, и улучшается результативность учебных занятий по географии.

Краеведение является одним из важнейших источников расширения знаний о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданственности.

1 час курс по географии в 11 классе «Страноведение».

Программа прикладного курса «Страноведение» изучаются с использованием новейшей телекоммуникационной технологии. Живя в информационном обществе, дети должны иметь представление о различных информационных процессах, владеть основными элементами информационной культуры. Данный курс обеспечен информационным материалом: набор видеофильмов о достопримечательностях мира. Есть новые справочники «Страны мира», «Столицы мира», сетевая инновационная образовательная программа «Как прекрасен этот мир», в которой представлены достопримечательности по странам мира.

Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения детей
для разновозрастной группы «Бота» мини-центра «Алтын бала»

№	Образовательная область	Разновозрастная группа «Бота»		
		Средняя группа (дети 3 лет)	Старшая группа (дети 4 лет)	Предшкольная группа (дети 5 лет)
Организованная учебная деятельность				
1.	«Здоровье»	3	3	3
	1.Физическая культура	3	3	2,5
	2.Основы безопасного поведения	-	-	0,5
2.	«Коммуникация»	2,5	3	6
	1.Развитие речи	1	1	1
	2.Художественная литература	0,5	1	1
	3.Основы грамоты	-	-	2
	4.Казахский язык	1	1	2
3.	«Познание»	2,5	2,5	2,5
	1.Основы математики	1	1	1
	2.Конструирование	0,5	0,5	0,5
	3.Естествознание	1	1	1
4.	«Творчество»	3	3,5	5
	1.Рисование	1	1	1
	2.Лепка	0,25	0,5	1
	3.Аппликация	0,25	0,5	1
	4.Музыка	1,5	1,5	2
5.	«Социум»	0,5	0,5	1,5
	1.Самопознание	-	-	1
	2.Ознакомление с окружающим миром	0,5	0,5	0,5
	3.Основы экологии	-	-	-
6.	Продолжительность организованной учебной трудовой деятельности	15 - 20	20 - 25	25 - 30
7.	Общий объём организованной учебной трудовой деятельности	11,5	12,5	18
8.	Вариативный компонент	0,5	1,5	2
9.	Итого:	12	14	20

Заведующая РМК:

Таласпаева З.М.

**Типовой учебный план начального образования
для классов с русским языком обучения**

№	Образовательные области и учебные программы	Кол-во часов в неделю	Общая нагрузка				
			недельная	годовая			
Инвариантный компонент							
Учебные предметы		1	2	3	4	недель	годовая
	Язык и литература	8	10	12	13	43	1462
1	Букварь, Обучение грамоте	6	-	-	-	6	198
2	Русский язык	-	4	4	4	12	408
3	Литературное чтение	-	3	3	3	9	306
4	Казахский язык (Т2)	2	3	3	4	12	408
5	Иностранный язык	-	-	2	2	4	136
	Математика и информатика	4,5	5	6	6	21,5	731
6	Математика	4	4	5	5	18	612
7	Цифровая грамотность	0,5	1	1	1	3,5	119
	Естествознание	1	1	2	2	6	204
8	Естествознание	1	1	2	2	6	204
	Человек и общество	1	1	1	1	4	136
9	Познание мира	1	1	1	1	4	136
	Технология и искусство	3	3	3	2	11	374
10	Музыка	1	1	1	1	4	136
11	Художественный труд	-	-	1	1	2	68
12	Трудовое обуение	1	1	-	-	2	68
13	Изобразительное искусство	1	1	1	-	3	102
	Физическая культура	3	3	3	3	12	408
14	Физическая культура	3	3	3	3	12	408
Инвариантная учебная нагрузка		20,5	23	26	27	96,5	3315
Вариативный компонент							
Индивидуальные и групповые Занятия развивающего характера			1			1	34
Вариативная учебная нагрузка			1			1	34
Максимальная учебная нагрузка		20,5	24	26	27	97,5	3349

Заведующая РМК:

Таласпаева З.М.

**Типовой учебный план основного среднего образования
для классов с русским языком обучения**

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам						Нагрузка, часы
		5	6	7	8	9	Недельная	Годовая
Инвариантный компонент								
	Язык и литература	12	12	12	12	12	60	2040
1	Русский язык	3	3	3	2	2	13	442
2	Русская литература	2	2	2	3	3	12	408
3	Казахский язык и литература	4	4	4	4	4	20	680
4	Английский язык	3	3	3	3	3	15	510
	Математика и информатика	6	6	6	6	6	30	1020
5	Математика	5	5	-	-	-	10	340
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	204
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
	Естествознание	2	2	7	8	8	27	918
9	Естествознание	2	2	-	-	-	4	136
10	География	-	-	2	2	2	6	204
11	Биология	-	-	2	2	2	6	204
12	Физика	-	-	2	2	2	6	204
13	Химия	-	-	1	2	2	5	170
	Человек и общество	3	3	3	3	4	16	544
14	История Казахстана	2	2	2	2	2	10	340
15	Всемирная история	1	1	1	1	1	5	170
16	Основы права	-	-	-	-	1	1	34
	Технология и искусство	3	3	1	1	1	9	306
17	Музыка	1	1	-	-	-	2	68
18	Художественный труд	2	2	1	1	1	7	238
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	510
19	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	510
Инвариантная учебная нагрузка		29	29	32	33	34	157	5338
Вариативный компонент								
Глобальные компетенции		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
Элективные курсы								
Вариативная учебная нагрузка		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
Максимальная учебная нагрузка		29,5	29,5	32,5	33,5	35	160	5440

Заведующая РМК:

Таласпаева З.М.

**Типовой учебный план общего среднего образования
естественно – математического направления с русским языком обучения**

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			Общая нагрузка
		10 класс	11 класс	недельная	годовая
Инвариантный компонент					
1	Русский язык	1	1	2	68
2	Русская литература	2	2	4	136
3	Казахский язык и литература*	4	4	8	272
4	Иностранный язык	3	3	6	204
5	Алгебра и начала анализа	4	4	8	272
6	Геометрия	2	2	4	136
7	Информатика	2	2	4	136
8	Физика	2	2	4	136
9	Химия	2	2	4	136
10	Биология	2	2	4	136
11	География	2	2	4	136
12	История Казахстана	2	2	4	136
13	Всемирная история	1	1	2	68
14	Основы права	1	1	2	68
15	Физическая культура	3	3	6	204
16	Начальная военная и технологическая подготовка	1	1	2	68
Инвариантная учебная нагрузка		34	34	68	2312
Вариативный компонент					
Глобальные компетенции		1	1	2	68
Элективные курсы		1	1	2	68
Вариативная учебная нагрузка		2	2	4	136
Максимальная учебная нагрузка		36	36	72	2448

Заведующая РМК:

Таласпаева З.М.

«Утверждаю»
 Директор КГУ «Общеобразовательная
 школа села Турген»
 Оспанова К.К.
 «01» 09 2024г

**Индивидуальный рабочий план
 для Савина Александра ученика 3 класса
 2024-2025 учебный год**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю	Общая нагрузка, часы
		3	годовая
Инвариантный компонент			
1	Русский язык	4	136
2	Литературное чтение	3	102
3	Казахский язык	3	102
4	Иностранный язык	2	68
5	Математика	5	170
7	Цифровая грамотность	1	34
8	Естествознание	1	34
9	Познание мира	1	34
10	Музыка	1	34
11	Художественный труд	1	34
12	Изобразительное искусство	1	34
13	Физическая культура	3	102
Инвариантная учебная нагрузка		26	884
Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера		0	0
Вариативная учебная нагрузка		0	0
Максимальная учебная нагрузка			

12

«Утверждаю»
 Директор КГУ «Общеобразовательная
 школа села Турген»
 _____ Оспанова К.К.
 « 01 » 09 2024г

**Индивидуальный рабочий план
 для Саломатина Сергея ученика 4 класса
 2024-2025 учебный год**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю	Общая нагрузка, часы
		4	годовая
Инвариантный компонент			
1	Русский язык	4	136
2	Литературное чтение	3	102
3	Казахский язык	4	136
4	Иностранный язык	2	68
5	Математика	5	170
7	Цифровая грамотность	1	34
8	Естествознание	2	68
9	Познание мира	1	34
10	Музыка	1	34
11	Художественный труд	1	34
12	Физическая культура	3	102
Инвариантная учебная нагрузка		27	918
Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера		0	0
Вариативная учебная нагрузка		0	0
Максимальная учебная нагрузка			

«Утверждаю»
Директор КГУ «Общеобразовательная
школа села Турген»
Оспанова К.К.
« 01 » / 09 2024г

**Индивидуальный рабочий план
для Осокиной Марии ученицы 6 класса
2024-2025 учебный год**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю	Общая нагрузка, часы
		6	годовая
Инвариантный компонент			
1	Русский язык	3	102
2	Русская литература	2	68
3	Иностранный язык	3	102
4	Математика	5	170
5	Информатика	1	34
7	Естествознание	2	68
8	История Казахстана	2	68
9	Всемирная история	1	34
10	Музыка	1	34
11	Художественный труд	2	68
12	Физическая культура	3	102
Инвариантная учебная нагрузка		25	850
Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера		0	0
Вариативная учебная нагрузка		0	0
Максимальная учебная нагрузка			

«Утверждаю»
 Директор КГУ «Общеобразовательная
 школа села Турген»
 Оспанова К.К.
 «01» 09 2024г

**Индивидуальный рабочий план
 для Гусейнова Зелимхана ученика 8 класса
 2024-2025 учебный год**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю	Общая нагрузка, часы
		8	годовая
Инвариантный компонент			
1	Русский язык	2	68
2	Русская литература	3	102
3	Иностранный язык	3	102
4	Алгебра	3	102
5	Геометрия	2	68
7	Информатика	1	34
8	Физика	2	68
9	Химия	2	68
10	Биология	2	68
11	География	2	68
12	История Казахстана	2	68
13	Всемирная история	1	34
14	Художественный труд	1	34
15	Физическая культура	3	102
Инвариантная учебная нагрузка		29	986
Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера		0	0
Вариативная учебная нагрузка		0	0
Максимальная учебная нагрузка			

Пронесено
в 1900 году
15 июля

Мусин-Пуштин
Dr