

Согласовано

и.о. руководителя
ГУ «Отдел образования
по Аршалынскому району
Управления образования
Акмолинской области»



«31» _____ А.А.Кусайнов
2022 жыл

Утверждено

Директор
КГУ «Общеобразовательная
школа села Турген Отдела
образования по Аршалынскому
району Управления образования
Акмолинской области»



«31» _____ К.К.Оспанова
2022 жыл

**«Ақмола облысы білім басқармасының Аршалы ауданы
бойынша білім бөлімі Турген ауылының жалпы орта білім
беретін мектебі»**

**2022-2023 оқу жылына арналған
оқу жоспары
бағыты: жаратылыстану-математикалық**

**Рабочий учебный план
«Общеобразовательная школа села Турген отдела
образования по Аршалынскому району управления
образования Акмолинской области»**

**2022-2023 учебный год
направление: естественно-математическое**

Содержание

Пояснительная записка

Учебный план 1,2,3,4 классы с русским языком обучения

Учебный план 5,6, 7,8 классы с русским языком обучения

Учебный план 9 класс с русским языком обучения

Учебный план 10 класс с русским языком обучения

Учебный план 11 класс с русским языком обучения

Рабочий учебный план школы разработан на основании нормативно-правовой базы, регламентирующей работу организации образования.

Нормативное правовое обеспечение образовательного процесса в 2022-2023 учебном году:

1) образовательный процесс будет осуществляться на основе:

«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500);

«Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);

Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»

«Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);

– «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216);

«О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (приказ МОН РК от 26 июля 2019 года №334);

«Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» (приказ МОН РК № 595 от 30 октября 2018 года);

«Об утверждении Правил разработки, согласования и утверждения образовательных программ курсов повышения квалификации педагогов» (приказ МОН РК от 4 мая 2020 года № 175);

«Об утверждении Правил присвоения звания «Лучший педагог» (приказ МОН РК от 16 января 2015 года №12);

«Об утверждении правил организации и проведения курсов повышения

года № 95);

«Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 января 2016 года № 26);

«Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564);

«Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2016 года № 18)

«Об утверждении Перечня международных олимпиад по общеобразовательным предметам, по которым победители, призеры и педагоги, подготовившие их, поощряются единовременным вознаграждением за счет бюджетных средств» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 333).

«Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровням образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 июня 2022 года № 292).

В Инструктивно-методическом письме обозначены основные задачи на 2022-2023 учебный год, которые включают следующие направления:

- создание благоприятной развивающей безопасной образовательной, в том числе инклюзивной среды с учетом индивидуальных способностей и потребностей каждого ребенка;
- воспитание, обучение и развитие (без утомления) детей в интересной для них игровой форме;
- признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- формирование философии позитивного отношения общества к детям с особыми образовательными потребностями;
- совершенствование навыков, необходимых для обучения в школе (умение оценивать опасные или безопасные действия; регулировать эмоции; общее когнитивное развитие ребенка);
- обеспечение равных стартовых возможностей для получения качественного дошкольного образования для детей из разных социальных групп и слоев населения.

Структура школы

1-4 классы:

Учебные планы предусматривают:

За счет инвариантного компонента реализуется:

- 1 класс с русским языком обучения – 20,5 часов
- 2 класс с русским языком обучения – 24 часа
- 3 класс с русским языком обучения – 26 часов
- 4 класс с русским языком обучения – 27 часов

5-9 классы:

Учебные планы предусматривают:

За счет инвариантного компонента реализуется:

- 5 класс с русским языком обучения – 29 часов
- 6 класс с русским языком обучения – 29 часов
- 7 класс с русским языком обучения – 32 часов
- 8 класс с русским языком обучения – 33 часов
- 9 класс с русским языком обучения – 34 часов

За счёт вариативного компонента реализуется:

- 5 класс – 0,5 часов кружок по глобальным компетенциям;
- 6 класс – 0,5 часов кружок по глобальным компетенциям;
- 7 класс – 0,5 часов кружок по глобальным компетенциям
- 8 класс – 0,5 часов кружок по глобальным компетенциям
- 9 класс – 1 час кружка по глобальным компетенциям

10-11 классы:

10-11 классы – профильные по естественно-математическому направлению

Учебный план предусматривает:

За счет инвариантного компонента реализуется:

- 10 класс с русским языком обучения – 34 часа
- 11 класс с русским языком обучения – 34 часа

За счёт вариативного компонента реализуется:

- 10 класс – 1 час кружка по глобальным компетенциям
- 11 класс – 1 час кружка по глобальным компетенциям

**Типовой учебный план (обновленного содержания) начального образования
с русским языком обучения**

№	Образовательные области и учебные программы	Кол-во часов в неделю				Общая нагрузка	
						недельная	годовая
Инвариантный компонент							
Учебные предметы		1	2	3	4	недель	годовая
	Язык и литература	8	12	12	13	45	1612
1	Букварь, Обучение грамоте	6	-	-	-	6	210
2	Русский язык	-	4	4	4	12	432
3	Литературное чтение	-	3	3	3	9	324
4	Казахский язык (Т2)	2	3	3	4	12	430
5	Иностранный язык	-	2	2	2	6	216
	Математика и информатика	4,5	5	6	6	21,5	769,5
6	Математика	4	4	5	5	18	644
7	Цифровая грамотность	0,5	1	1	1	3,5	125,5
	Естествознание	1	1	2	2	6	215
8	Естествознание	1	1	2	2	6	215
	Человек и общество	1	1	1	1	4	143
9	Познание мира	1	1	1	1	4	143
	Технология и искусство	3	2	2	2	9	321
10	Музыка	1	1	1	1	4	143
11	Художественный труд	-	1	1	1	3	108
12	Трудовое обучение	1	-	-	-	1	35
13	Изобразительное искусство	1	-	-	-	1	35
	Физическая культура	3	3	3	3	12	429
14	Физическая культура	3	3	3	3	12	429
Инвариантная учебная нагрузка		20,5	24	26	27	97,5	3489,5
Вариативный компонент							
Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера							
Вариативная учебная нагрузка							
Максимальная учебная нагрузка		20,5	24	26	27	97,5	3489,5

**Типовой учебный план (обновленного содержания) начального образования
с русским языком обучения**

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам						Нагрузка, часы	
		5	6	7	8	9	Недельна я	Годовая	
Инвариантный компонент									
	Язык и литература	12	12	12	12	12	60	2160	
1	Русский язык	3	3	3	2	2	13	468	
2	Русская литература	2	2	2	3	3	12	432	
3	Казахский язык и литература	4	4	4	4	4	20	720	
4	Английский язык	3	3	3	3	3	15	540	
	Математика и информатика	6	6	6	6	6	30	1080	
5	Математика	5	5	-	-	-	10	360	
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	324	
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	216	
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	180	
	Естествознание	2	2	7	8	8	27	972	
9	Естествознание	2	2	-	-	-	4	144	
10	География	-	-	2	2	2	6	216	
11	Биология	-	-	2	2	2	6	216	
12	Физика	-	-	2	2	2	6	216	
13	Химия	-	-	1	2	2	5	180	
	Человек и общество	3	3	3	3	4	16	576	
14	История Казахстана	2	2	2	2	2	10	360	
15	Всемирная история	1	1	1	1	1	5	180	
16	Основы права	-	-	-	-	1	1	36	
	Технология и искусство	3	3	1	1	1	9	324	
17	Музыка	1	1	-	-	-	2	72	
18	Художественный труд	2	2	1	1	1	7	252	
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	540	
19	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	540	
Инвариантная учебная нагрузка		29	29	32	33	34	157	5652	
Вариативный компонент									
Глобальные компетенции		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	108	
Элективные курсы									
Вариативная учебная нагрузка		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	108	
Максимальная учебная нагрузка		29,5	29,5	32,5	33,5	35	160	5760	

**Типовой учебный план общего среднего образования
естественно-математического направления с русским языком
обучения**

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			Общая нагрузка
		10 класс	11 класс	Недельная	Годовая
Инвариантный вариант					
1	Русский язык	1	1	2	72
2	Русская литература	2	2	4	144
3	Казахский язык и литература	4	4	8	288
4	Иностранный язык	3	3	6	216
5	Алгебра и начало анализа	4	4	8	288
6	Геометрия	2	2	4	144
7	Информатика	2	2	4	144
8	Физика	2	2	4	144
9	Химия	2	2	4	144
10	Биология	2	2	4	144
11	География	2	2	4	144
12	История Казахстана	2	2	4	144
13	Всемирная история	1	1	2	72
14	Основы права	1	1	2	72
15	Физическая культура	3	3	6	216
16	Начальная военная и технологическая подготовка	1	1	2	72
Инвариантная учебная нагрузка		34	34	68	72
Вариативный компонент					
Глобальные компетенции		1	1	2	72
Элективные курсы					
Вариативная учебная нагрузка		1	1	2	72
Максимальная учебная нагрузка		35	35	70	2520

В Казахстане, как и во многих странах мира, инклюзивное образование является важнейшим направлением развития системы образования, поскольку в развитом международном сообществе инклюзивное образование признано в качестве инструмента реализации права каждого человека на образование.

Важной задачей нашего государства в области развития образования является обеспечение каждому ребенку равного доступа к качественному образованию.

В своем Послании народу Казахстана 1 сентября 2020 г. «Казахстан в новой реальности: время действий» Президент страны Касым-Жомарт Токаев указал на то, что «...помимо решения насущных вопросов предстоит разработать и системные меры по обеспечению равенства возможностей для детей». При этом он подчеркнул, что «...наши дети должны получать качественное образование вне зависимости от места проживания и языка обучения». В Послании народу Казахстана 1 сентября 2021 г. «Единство народа и системные реформы – прочная основа процветания стран» глава государства также отметил, что «наше образование должно быть доступным и инклюзивным».

Общеобразовательные школы решают задачи обучения, воспитания, развития обучающихся, а также задачи компенсации нарушенных функций, с созданием специальных условий обучения, к которым относятся:

Специальные методы, приемы и средства обучения;

Технические и компенсаторные средства;

Среда жизнедеятельности;

Специально подготовленные педагоги;

Психолого-педагогическая помощь (логопедов, специальных педагогов: сурдупедагогов, тифлопедагогов, олигофренпедагогов, психологов, социальных педагогов, инструкторов ЛФК);

Специальные предметы учебного плана, обеспечивающие компенсацию недостатков развития, формирование социальных, коммуникативных навыков;

Медицинские, социальные и иные услуги.

Для создания специальных условий педагогами и специалистами школы осуществляется оценка особых образовательных потребностей обучающихся.

Учебно-воспитательный процесс на начальном уровне образования с детьми, обучающимися по инклюзивной программе регламентируется следующими нормативными правовыми документами:

Приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»;

Типовыми учебными программами для обучающихся с особыми образовательными потребностями (приказ МОН РК от 05.02.2020 г. № 51, приказ МОН РК от 27.07.2017 года № 352).

Перечень общеобразовательных предметов инвариантной части Типовых учебных планов для обучающихся с умеренной умственной отсталостью, ЗПР и их основное содержание соответствуют требованиям Государственного общеобязательного стандарта образования (далее – ГОСО) (приказ МОН РК от 31.10.2018 г. №604).

В учебном процессе используются специальные УМК, а также УМК для общеобразовательных школ.

времени реализации индивидуальной программы обучения проводится анализ достижений каждого обучающегося и составляется индивидуальная учебная программа на следующее полугодие.

Педагог самостоятельно выбирает содержание, методы, формы, дидактические средства обучения с учетом индивидуальных возможностей каждого обучающегося и результатов мониторинга образовательных и личностных достижений.

Учебно- воспитательный процесс с детьми осуществляется с использованием дифференцированного и индивидуального подходов, основанных на данных психолого-педагогической оценки потребностей каждого обучающегося, проводимой специалистами психолого-педагогического сопровождения (психолог).

Работа педагогов и специалистов психолого – педагогического сопровождения осуществляется с использованием командного подхода, регламентируется локальными нормативными актами, утверждаемыми директором школы.

Приком МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»;

Типовыми учебными программами для обучающихся с особыми образовательными потребностями (приказ МОН РК от 20.09.2018 год № 469).

Государственного общеобязательного стандарта образования (далее – ГОСО) (приказ МОН РК от 31.10.2018 г. № 604).

При оценивании результатов обучения школьников используется критериальная система оценивания учебных достижений. В процессе формативного оценивания педагог выявляет затруднения обучающихся в усвоении учебного материала и намечает пути их преодоления. При оценивании учебных достижений по учебным предметам необходимо ориентироваться на учебные цели, представленные в специальных учебных программах, или в индивидуальных учебных программах каждого обучающегося. Педагог использует дифференцированные и/или индивидуальные контрольные задания, а также вносит изменения в критерии оценивания с учетом особенностей обучающегося. Вопрос о необходимости проведения итоговой аттестации обучающихся по индивидуальным учебным программам решается педагогическим советом в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

В 1-м классе оценки не выставляются. Результат продвижения в обучении определяется на основе анализа продуктивной деятельности обучающихся, уровня развития речи, письменных работ, рисунков, поделок и наблюдений за деятельностью на уроках, и носит описательный характер. При оценке достижений обучающихся с умеренной умственной отсталостью используется критериальная оценка, которая осуществляется на основании целей обучения, представленных в индивидуальных учебных программах (Методические рекомендации по критериальному оцениванию обучающихся с диагнозом умственная отсталость, www.nao.kz)

Структура школы:

1-4 классы:

Учебные планы предусматривают:

За счет инвариантного компонента реализуется:

2 класс с русским языком обучения – 23 часа

4 класс с русским языком обучения – 25 часов

5-9 классы:

Учебные планы предусматривают:

За счет инвариантного компонента реализуется:

6 класс с русским языком обучения – 29 часов

8 класс с русским языком обучения – 31 час

За счёт вариативного компонента реализуется:

8 класс – 0,5 часов кружок по глобальным компетенциям;

Структура школы:

1-4 классы:

Учебные планы предусматривают:

За счет инвариантного компонента реализуется:

2 класс с русским языком обучения – 23 часа

4 класс с русским языком обучения – 25 часов

5-9 классы:

Учебные планы предусматривают:

За счет инвариантного компонента реализуется:

6 класс с русским языком обучения – 29 часов

8 класс с русским языком обучения – 31 час

За счёт вариативного компонента реализуется:

8 класс – 0,5 часов кружок по глобальным компетенциям;

Типовой учебный план начального образования для учащихся с задержкой психического развития с русским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Общая нагрузка, часы		
		2	Недельная	Годовая
	Язык и литература	11	11	396
1	Букварь, Обучение грамоте	-		
2	Русский язык	4	4	144
3	Литературное чтение	3	3	108
4	Казахский язык	2	2	72
5	Иностранный язык	2	2	72
	Математика и информатика	5	5	180
6	Математика	4	4	144
7	Цифровая грамотность	1	1	36
	Естествознание	1	1	36
8	Естествознание	1	1	36
	Человек и общество	1	1	36
9	Познание мира	1	1	36
	Технология и искусство	2	2	72
10	Трудовое обучение	-	-	-
11	Изобразительное искусство	-	-	-
12	Музыка	1	1	36
13	Художественный труд	1	1	36
	Физическая культура	3	3	108
14	Физическая нагрузка	3	3	108
	Инвариантная учебная нагрузка	23	23	828

Типовой учебный план начального образования для учащихся с задержкой психического развития с русским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Общая нагрузка, часы		
		4	Недельная	Годовая
	Язык и литература	11	11	396
1	Букварь, Обучение грамоте	-		
2	Русский язык	4	4	144
3	Чтение и развитие речи	3	3	108
4	Казахский язык	2	2	72
5	Иностранный язык	2	2	72
	Математика и информатика	6	6	216
6	Математика	5	5	180
7	Цифровая грамотность	1	1	36
	Естествознание	2	2	72
8	Естествознание	2	2	72
	Человек и общество	1	1	72
9	Познание мира	1	1	72
	Технология и искусство	2	2	72
10	Трудовое обучение	-	-	-
11	Изобразительное искусство	-	-	-
12	Музыка	1	1	36
13	Художественный труд	1	1	36
	Физическая культура	3	3	108
11	Адаптивная физическая нагрузка	3	3	108
Инвариантная учебная нагрузка		25	25	900

**Типовой учебный план основного среднего образования для
учащихся с умеренными нарушениями интеллекта с русским языком
обучения**

№	Образовательные области и учебные предметы	Общая нагрузка, часы		
		6	Недельная	Годовая
	Язык	5	5	180
1	Развитие речи и коммуникация	5	5	180
	Математика	4	4	144
2	Счет	4	4	144
	Естествознание	2	2	72
3	Мир вокруг	-	-	-
4	Человек и мир	2	2	72
	Жизненные навыки и искусство	15	15	540
5	Изобразительное искусство	2	2	72
6	Музыка и ритмика	2	2	72
7	Социально – бытовая ориентировка	3	3	108
8	Хозяйственный труд	2	2	72
9	Ремесло	6	6	216
	Физическая культура	3	3	108
10	Адаптивная физическая культура	3	3	108
Инвариантная учебная нагрузка		29	29	1044

**Типовой учебный план среднего образования для учащихся с
задержкой психического развития с русским языком обучения**

Приложение 7

№	Образовательные области и учебные предметы	Общая нагрузка, часы		
		8	Недельная	Годовая
	Язык и литература	10	10	360
1	Русский язык	2	2	72
2	Русская литература	3	3	108
3	Казахский язык и литература	3	3	108
4	Иностранный язык	2	2	72
	Математика и информатика	6	6	216
5	Математика	-	-	-
6	Алгебра	3	3	108
7	Геометрия	2	2	72
8	Информатика	1	1	36
	Естествознание	8	8	288
9	Естествознание	-	-	-
10	География	2	2	72
11	Биология	2	2	72
12	Физика	2	2	72
13	Химия	2	2	72
	Человек и общество	3	3	108
14	История Казахстана	2	2	72
15	Всемирная история	1	1	36
16	Основы права	-	-	-
	Технология и искусство	1	1	36
17	Музыка	-	-	-
18	Художественный труд	-	-	-
19	Технология	1	1	36
	Физическая культура	3	3	108
12	Адаптивная физическая нагрузка	3	3	108
	Инвариантная учебная нагрузка	31	31	1116

Пояснительная записка

О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»

Приказ Министерства просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 сентября 2022 года № 29916

10-11 классы:

10-11 классы – профильные по естественно-математическому направлению

За счёт вариативного компонента реализуется:

10 класс – 1 час курса «Решение задач по органической химии»

11 класс – 1 час курса «Практическая химия»

Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			Общая нагрузка
		10 класс	11 класс	недельная	
Инвариантный компонент					
1	Русский язык	1	1	2	72
2	Русская литература	2	2	4	144
3	Казахский язык и литература*	4	4	8	288
4	Иностранный язык	3	3	6	216
5	Алгебра и начала анализа	4	4	8	288
6	Геометрия	2	2	4	144
7	Информатика	2	2	4	144
8	Физика	2	2	4	144
9	Химия	2	2	4	144
10	Биология	2	2	4	144
11	География	2	2	4	144
12	История Казахстана	2	2	4	144
13	Всемирная история	1	1	2	72
14	Основы права	1	1	2	72
15	Физическая культура	3	3	6	216
16	Начальная военная и технологическая подготовка	1	1	2	72
Инвариантная учебная нагрузка		34	34	68	2448
Вариативный компонент					
Глобальные компетенции		1	1	2	72
Элективные курсы		1	1	2	72
Вариативная учебная нагрузка		2	2	4	144
Максимальная учебная нагрузка		36	36	72	2592



В журнале
прошнуровано и
прошнуровано
19.06.2016
Директор:

[Handwritten signature]