

Келісілген
Мектеп директорының оқу ісі орынбасары
Байкатова С.К. 
29.08.2024 ж.

Бекітемін
Мектеп директоры
Оспанова К.К. 
29.08.2024 ж.



План работы
МО ЕМЦ КГУ «Общеобразовательная школа села Турген
отдела образования по Аршалынскому району управления
образования Акмолинской области»

на 2024/2025 учебный год.

План работы МО естественно-математического цикла на 2024-2025 учебный год

Методическая тема объединения: Применение современных подходов в образовании для совершенствования педагогического мастерства учителя

Цель работы методического объединения по данной теме: создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приёмов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании предметов естественно-математического цикла
2. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
3. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
4. Использование цифровых технологий в образовательном процессе. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчётами;
- Публикациями в периодической печати;
- Открытыми уроками
- Проведением недели естественно-математического цикла;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства;

5. Совершенствовать организационно-методические условия обучения для школьников с ООП, обеспечить методическую поддержку учителей, работающих с детьми ООП.

6. Развивать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения

7. Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней

8. Использовать на уроках естественно-математического цикла инновационные технологии.

9.Изучение передового опыта учителей школы и района

10. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕНТ, МОДО, Pisa по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (использование практико-ориентированных задач, применение искусственного интеллекта в обучении и оценивании)

11.Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

12.Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ГОСО

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ГОСО
- создание условий в процессе обучения для формирования функциональной грамотности, а также развитие цифровых навыков учащихся

Основные функции МО:

- оказание практической помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- разработка рекомендаций по применению цифровых технологий в процессе обучения;
- взаимопосещение уроков по определённой тематике с последующим анализом;
- организация открытых уроков;
- ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;
- изучение актуального педагогического опыта;
- отчёты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации;
- укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

Основные формы работы МО:

- проведение педагогических экспериментов по проблеме методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;

- ☐ ☐ заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- ☐ ☐ консультации учителей-предметников с руководителем м/о по текущим вопросам;
- ☐ ☐ открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- ☐ ☐ лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- ☐ ☐ изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- ☐ ☐ проведение предметной недели «Парад наук»;
- ☐ ☐ взаимопосещение уроков педагогами цикла.

Приоритетные направления деятельности работы МО:

1. Повышение методического уровня

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему направлению:

1. Продолжить изучение материалов по использованию цифровых ресурсов, применению искусственного интеллекта в обучении и развитию функциональной грамотности учащихся через применение практико-ориентированных задач.
2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.
6. Использовать опыт передовых учителей
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей МО.
8. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями ГОСО.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов
7. Практиковать разноуровневые задания, использовать цифровые ресурсы для создания интерактивной и увлекательной образовательной среды
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ЕНТ, МОДО, Pisa

3. Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам, конкурсам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию ресурсов Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

4. Внеклассная работа

1. Подготовка и проведение предметной недели.
2. Проведение школьной олимпиады
3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

5. Совершенствование работы учителя:

1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.

2. В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.

3. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.

4. Повседневная работа учителя по самообразованию.

Работа методического объединения направлена на формирование у учеников целостного представления о предмете, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета.

Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

- ☐ Личностно- ориентированный подход;
- ☐ Разноуровневый дифференцированный метод обучения;
- ☐ Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Направлениями обучения являются:

- ☐ развитие функциональной грамотности обучающихся
- ☐ Выявление пробелов в знаниях, навыках;
- ☐ Проверка условия теории;

- ☐ Умение решать ключевые задачи;
- ☐ Обучение решению сложных задач;
- ☐ развитие цифровой грамотности обучающихся
- ☐ Организация сотрудничества учащихся.

План работы методического объединения естественно-математического цикла на 2024-2025 учебный год

1. Организационно-педагогическая деятельность.

Информационное обеспечение.

Работа с документами.

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Определение целей и задач МО на 2024-2025 учебный год	Август	Руководитель МО
2	Ознакомление с ИМП «Об особенностях образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году».	август	Зам. директора по УВР Руководитель МО
3	Рассмотрение рабочих программ по предметам естественно-математического цикла. Утверждение плана МО на 2024-2025 учебный год	Август Август	Учителя МО Руководитель МО Зам. директора по УВР
4	Проведение школьного тура предметных олимпиад.	Сентябрь-октябрь	Учителя МО
5	Подготовка и выбор тестовых работ для входного контроля	Сентябрь	Учителя МО
6	Взаимопроверка тетрадей учащихся	В течение года	Руководитель МО Учителя МО
7	Протоколы МО	В течение года	Руководитель МО Учителя МО
8	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по МОДО, ЕНТ,	В течение года	Руководитель МО Учителя МО

	Pisa		
9	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся	Март, май	Руководитель МО учителя МО

2. Учебно-методическая деятельность

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно – методического обеспечения учебных программ.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Разработка рабочих программ по предметам ЕМЦ	август	Учителя МО Руководитель МО
2	Разработка и утверждение рабочих программ по внеурочной деятельности	август	Учителя МО Руководитель МО
3	Обновление планов самообразования учителей МО	август	Учителя МО Руководитель МО
5	Анализ работы по теме самообразования учителей МО	Сентябрь, май	Учителя МО Руководитель МО
6	Планирование учебной деятельности с учётом личностных и индивидуальных особенностей учащихся	Постоянно	Учителя МО Руководитель МО
7	Состояние преподавания предметов (математика, информатика, физика, биология, химия, естествознание, география)	В течение года	Руководитель МО Зам. директора по УВР
8	Организация работы с отстающими и одарёнными учащимися	В течение года	Учителя МО
9	Организация и проведение предметных недель	Декабрь - апрель	Руководитель МО Учителя МО
10	Заполнение электронного журнала «Кунделік»	Постоянно	Учителя МО Руководитель МО

3. Диагностическое обеспечение

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Утверждение рабочих программ и КТП.	Август	Руководитель МО
2.	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ	1 раз в четверть	Руководитель МО
3.	Корректирование прохождения программ по предметам	1 раз в четверть	Учителя МО
4	Проведение и анализ СОр и СОЧ.	В течение года	Учителя МО Руководитель МО
5.	Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися, с детьми с особо образовательными потребностями(ООП)	В течение года	Учителя МО
4	Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы по физике, химии, биологии, информатике, математике.	Январь, Май	Учителя МО
6	Анализ качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ за 1,2, 3, 4 четверти, 1 и 2 полугодие, год	1 раз в четверть (полугодие)	Учителя МО
7	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 9-х, 11-х классов (проверка степени готовности выпускников к ЕНТ, итоговой аттестации)	В течение гола	Члены МО

4. Повышение качества ЗУН, УУД

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества урока.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Мониторинг предметных достижений учащихся	В конце каждой четверти	Руководитель МО
2	Подготовка к ЕНТ, МОДО, Pisa, государственной итоговой аттестации обучающихся	В течение года	Учителя МО
3	Использование современных технологий на уроке (обмен опытом). Посещение учебных занятий с последующим анализом и самоанализом по реализации технологий	В течение года	Учителя МО
4	Проверка тетрадей по предметам: выполнение единых требований, формы домашнего задания, выполнение практических и лабораторных работ	ноябрь, март	Руководитель МО

5. Профессиональный рост учителя

Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов
- выявление и распространение положительного педагогического опыта

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Составление планов самообразования	сентябрь	Учителя МО
2	Организация и проведение предметных недель	По плану	Учителя МО
3	Аттестация учителей	В течение года	Руководитель МО, учителя МО
4	Открытые уроки	В течение года	Учителя МО
5	Освоение инновационных технологий.	В течение года	Учителя МО
6	Курсовая подготовка	В течение года	Руководитель МО, учителя МО
7	Участие с докладами в семинарах, совещаниях и конференциях	В течение года	Учителя МО
8	Участие в профессиональных конкурсах	В течение года	Учителя МО
9	Публикации на сайтах, методических журналах	В течение года	Учителя МО
10	Обобщение и распространение опыта работы	В течение года	Учителя МО

6. Поиск и поддержка одаренных детей

Задачи:

- привлечение учеников к исследовательской деятельности
- усиление работы с высокомотивированными учащимися
- повышение результативности олимпиад

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Составление плана работы с одаренными детьми и резервом.	сентябрь	Учителя МО
2	Формирование списков высокомотивированных учащихся в каждой предметной области	сентябрь	Учителя МО
3	Школьные предметные олимпиады	По графику	Учителя МО
4	Участие в муниципальных предметных олимпиадах	По графику	Учителя МО
5	Индивидуальная работа с учащимися по подготовке к олимпиадам и исследовательской деятельности	В течение года	Учителя МО
6	Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней	В течение года	Учителя МО
7	Результаты, достижения. Планирование на следующий учебный год	Январь Май	Учителя МО, руководитель МО

**План работы заседаний методического объединения
естественно-математического цикла
на 2024--2025 учебный год**

Заседание №1. Август.

Тема: «Анализ и планирование методической работы»

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ деятельности МО за 2023-2024 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана МО на 2024-2025 учебный год:
 - Обсуждение и утверждение тем по самообразованию.
 - Обсуждение и утверждение плана предметной недели, открытых уроков.
 - Утверждение плана работы с «одарёнными» детьми. Подготовка к школьному туру предметных олимпиад.
 - Утверждение плана работы со слабоуспевающими учащимися и с детьми с особо образовательными потребностями
 - Уточнение списков учителей и тем курсов повышения квалификации
3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, предметным курсам и консультациям на 2024-2025. Знакомства с нормативными документами.
4. Анализ состояния преподавания и качества подготовки учащихся по предмету и результатам ЕНТ выпускников 11 класса за 2023-2024 учебный год

Работа между заседаниями.

1. Взаимопосещение уроков.
2. Подготовка к олимпиадам по предметам.
3. Проведение олимпиад по предметам естественно-математического цикла в 5-11 классах.

Заседание №2. Ноябрь.

Тема: «Этапы проектирования урока в соответствии с ФГОС»

Форма проведения: обмен опытом.

Вопросы для обсуждения

1. Проведение СОЧ, анализ результатов. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ
2. Преемственность в обучении предметов естественно - математического цикла на всех ступенях обучения (учителя, работающие в 5, 10 классах)
3. Организация предметной недели.
4. Анализ пробных тестирований МОДО, ЕНТ, Pisa

Работа между заседаниями.

1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом

2. Семинар «Использование цифровых технологий и решений для создания интерактивной и увлекательной образовательной среды»

3. Работа с научными проектами

Заседание №3. Январь.

Тема: «Различные формы дополнительной работы с учащимися».

Форма проведения: круглый стол, обмен опытом.

Вопросы для обсуждения:

1. Проведение СОЧ, анализ результатов. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ. Выполнение программы по предметам.

2. Доклад «Искусственный интеллект в процессе образовательной деятельности»

3. Оценивание работы МО по подготовке учащихся к итоговой аттестации.

Работа между заседаниями.

1. Оформление стендов к экзаменам.

2. Разработка авторских проектов к УМК. Подготовка презентаций, методических исследований

3. Разработка методических рекомендаций по работе с детьми с особыми образовательными потребностями

Заседание №4. Март.

Тема: Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации

Цель: Обеспечить методическую и психологическую поддержку педагогов в процессе подготовки к ЕНТ, МОДО и итоговой аттестации

Форма проведения: диалог.

Вопросы для обсуждения:

1. Активизировать работу по подготовке учащихся к ЕНТ, МОДО и итоговой аттестации (консультации, дополнительные занятия).

2. Проведение пробных экзаменов по предметам в 9-х и 11-х классах.

3. Изучение инструкций по проведению ЕНТ, МОДО и итоговой аттестации и МОДО в 9-х и 11-х классах.

4. Доклад «Применение практико-ориентированных задач на уроках биологии и химии для развития функциональной грамотности обучающихся»

5. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ЕНТ»

Работа между заседаниями.

1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства для усиления мотивации изучения предметов.

2. Подготовка к итоговой аттестации, ЕНТ и МОДО

3. Проведение итогового контроля по предметам естественнонаучного цикла в 5-11 классах

4. Знакомство с нормативно – правовой базой по итоговой аттестации

Заседание №5. Май.

Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса».

1. Выполнение учебных программ.
2. Проведение СОЧей по предметам и их результаты. Выполнение программы. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ за учебный год
3. Краткий самоанализ работы учителей ЕМЦ за прошедший учебный год по теме самообразования.
4. Итоги работы МО за 2024-2025 учебный год
5. Определение задач МО на новый 2025-2026 учебный год.

Протокол №1

**заседания школьного методического объединения учителей естественно –
математического цикла**

дата 28.08.24

Присутствовало: 3

Тема: «Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году»

Повестка дня:

1. Нормативно-методическое обеспечение по предметам математического цикла в 2024-2025 учебном году.
2. Анализ работы МО за 2023-2024 год. Обсуждение и утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год..

3 разное

Заслушали Лапоть И.Н.:

В соответствии с приказом Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» в рамках образовательной области «Естествознание» изучаются следующие предметы:

- на уровне основного среднего образования – «Естествознание» (5-6 классы), «География», «Биология», «Химия», «Физика» (7-9 классы);
 - на уровне общего среднего образования – «Физика», «Химия», «Биология», «География» (10-11 классы)
- Объем учебной нагрузки по вышеперечисленным учебным предметам представлен
- Приложениях 6-8, 16-20, 104 (5-9 классы),
 - Приложениях 21-30, 85-90, 105-106 (10-11 классы) к приказу МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования РК». Изучение учебных предметов «Естествознание» (5-6 классы согласно приложению 56)
 - «Физика» (5-9 классы согласно приложению 57; 10-11 классы ЕМН согласно приложению 112; ОГН согласно приложению 113)
 - «Химия» (5-9 классы согласно приложению 58; 10-11 классы ЕМН согласно приложению 110; ОГН согласно приложению 111;)
 - «Биология» (5-9 классы согласно приложению 59; 10-11 классы ЕМН согласно приложению 11; ОГН согласно приложению 115;)
 - «География» (5-9 классы согласно приложению 60; 10-11 классы ЕМН согласно приложению 116; ОГН согласно приложению 117;)

Осуществляется по типовым учебным программам в соответствии приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования».

2. По второму вопросу заслушали руководителя Лапоть И.Н. В своем выступлении руководитель МО проанализировала работу МО за 2023-2024 год. Обсудили и утвердили рабочие программы, календарно-тематическое планирование по предметам ЕМН, рабочие программы элективных курсов, внеурочной деятельности и кружковых занятий по предметам: химия, биология, физика, география и естествознание. Провели инструктаж по ведению школьной документации (электронный журнал, тетради, журналы по ТБ).

Выполнение СОР и СОЧ на отдельных листах? Для лабораторных работ тетради

Запланировали работу по самообразованию учителей

3 обучение Осокиной М. 6 класс и Гусейнова З -8класс по спец ТУПу, данные ученики освобождены от проведения СОР и СОЧ

Решение:

1. Утвердить план работы МО за 2024-2025 учебный год

2. Утвердить рабочие программы, календарно-тематическое планирование, элективные курсы, а также внеурочную деятельность и кружки по предметам ЕМН

Руководитель ЕМЦ Лапоть И.Н.

№1 хаттама

Жаратылыстану-математикалық цикл мұғалімдерінің мектеп әдістемелік бірлестігінің отырыстары

күні 28.08.24

Қатысты: 3

Тақырыбы: "2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы" нұсқаулық-әдістемелік хат

Күн тәртібі:

1. 2024-2025 оқу жылында математикалық цикл пәндері бойынша нормативтік-әдістемелік қамтамасыз ету.

2. 2023-2024 жылдарға арналған ӘБ жұмысын талдау. 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын талқылау және бекіту.

3 әр түрлі

1. Лапоть И.Н. ны тыңдады.

"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" ҚР Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сәйкес

"Жаратылыстану" білім беру саласы шеңберінде мынадай пәндер зерделенеді: * негізгі орта білім беру деңгейінде - "жаратылыстану" (5-6 сыныптар), "География", "Биология", "Химия", "Физика" (7-9 сыныптар); *

жалпы орта білім беру деңгейінде – "Физика", "Химия", "Биология", "География" (10-11 сыныптар) Жоғарыда аталған оқу пәндері бойынша оқу жүктемесінің көлемі * 6-8, 16-20, 104 қосымшаларында (5-9 сыныптар), * "ҚР Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы"ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 21-30, 85-90, 105-106 (10-11 сыныптар) қосымшаларында.

*"Жаратылыстану" оқу пәндерін оқу (56 - қосымшаға сәйкес 5-6 сыныптар)

"Физика" (57 - қосымшаға сәйкес 5-9-сыныптар; 112-қосымшаға сәйкес ЖМН 10-11-сыныптары; 113-қосымшаға сәйкес от)

* "Химия" (58 - қосымшаға сәйкес 5-9-сыныптар; 110-қосымшаға сәйкес ЖМБ 10-11-сыныптары; 111-қосымшаға сәйкес от;)

* "Биология" (59-қосымшаға сәйкес 5-9-сыныптар; 11-қосымшаға сәйкес ЖМБ 10-11-сыныптары; 115-қосымшаға сәйкес

*"География • (60 - қосымшаға сәйкес 5-9-сыныптар; 116-қосымшаға сәйкес ЖМН 10-11-сыныптары; 117-қосымшаға сәйкес от;)

"Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлерін таңдау бойынша жалпы білім беретін пәндер мен курстар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы"Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығына сәйкес үлгілік оқу бағдарламалары бойынша жүзеге асырылады.

2. Екінші мәселе бойынша Лапоть И Н. Өз сөзінде ӘБ басшысы әдістемелік бірлістігінің 2023-2024 жылдардағы жұмысын талдады. Химия, биология, физика, география және жаратылыстану пәндері бойынша жұмыс бағдарламалары, элективті курстардың, сабақтан тыс жұмыстардың және үйірме сабақтарының жұмыс бағдарламалары талқыланды және бекітілді. Мектеп құжаттамасын (электронды журнал, дәптерлер, ТБ бойынша журналдар) жүргізу бойынша нұсқаулық өткізілді. Жеке парақтарда БЖБ және ТЖБ орындау. Зертханалық жұмыстар үшін жұмыс дәптерлер жоспарлады

Мұғалімдердің өзін-өзі тәрбиелеу жұмысын жоспарлады 3 Осокина М. 6-сынып және Гусейнова 3-8-сынып оқушылары БЖБ және ТЖБ өткізуден босатылды.

Шешім:

1.2024-2025 оқу жылына арналған ӘБ жұмыс жоспары бекітілсін

2.Жұмыс бағдарламалары, күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау, элективті курстар, сондай-ақ ЖМБ пәндері бойынша сыныптан тыс жұмыстар мен үйірмелер бекітілсін.

Протокол №2
заседания школьного методического объединения учителей естественно
– математического цикла

27.11.2024

Присутствовало: 3

Тема «проект ГОСО»

Повестка дня:

Проект "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, после среднего образования". Ознакомила с новыми изменениями

По данному выступила Лапоть И.Н.. Она зачитала проект «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, после среднего образования», перечислила требования к содержанию образования. Отметила базовые ценности в начальном и основном среднем образовании. Рассмотрели педагогические подходы, полиязычие, инклюзивное образование, межпредметную интеграцию, оценивание и др.

Рекомендации и предложения

1. Детальная проработка критериев оценки результатов обучения:
 - Необходимо разработать четкие и измеримые критерии, позволяющие оценить достижение обучающимися планируемых результатов.
 - Следует предусмотреть различные формы оценки (тесты, проекты, портфолио и др.), чтобы обеспечить объективность и всесторонность.
2. Разработка механизмов реализации компетентного подхода:
 - Необходимо разработать методические рекомендации для педагогов по организации учебного процесса, направленного на формирование ключевых компетенций.
 - Следует предусмотреть создание условий для внедрения новых педагогических технологий и методов обучения.
3. Обеспечение непрерывности профессионального развития педагогов:
 - Необходимо разработать систему повышения квалификации педагогов, направленную на освоение новых образовательных стандартов и технологий.
 - Следует создать условия для обмена опытом между педагогами и организациями.
4. Создание системы мониторинга и оценки эффективности стандарта:
 - Необходимо разработать систему регулярного мониторинга реализации стандарта и оценки его эффективности.
 - Следует проводить исследования, направленные на выявление проблемных областей и разработку мер по их устранению.
5. Учет региональных особенностей и потребностей:

- Стандарт должен быть гибким и адаптируемым к различным региональным условиям и потребностям.
- 6. Обеспечение доступности образования для всех категорий обучающихся:
 - Стандарт должен учитывать потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, одарённых детей
- 7. Создание условий для сотрудничества образовательных организаций с другими социальными институтами:
 - Необходимо развивать партнёрство между школами, вузами, предприятиями, общественными организациями и органами власти.

Дополнительные рекомендации:

- Уделить особое внимание развитию цифровой компетентности обучающихся. Современный мир требует от каждого человека умения работать с информацией, использовать цифровые инструменты и решать проблемы с помощью технологий.
- Включить в стандарт элементы финансовой грамотности. Знание основ финансовой грамотности поможет обучающимся принимать осознанные решения в отношении своих финансов.
- Уделить внимание развитию экологической грамотности и формированию бережного отношения к природе. Это позволит воспитать ответственных граждан, способных принимать активное участие в решении экологических проблем.

Руководитель МО Лапоть ИН

№2 хаттама

Жаратылыстану-математикалық цикл мұғалімдерінің мектеп әдістемелік бірлестігінің отырыстары.

27.11.2024

Қатысты: 3

"МЖББС жобасы"тақырыбы.

Күн тәртібі: "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы"жоба. Жаңа өзгерістермен таныстырды

Бұл туралы И.Н. Лапоть сөйледі. Ол "мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" жобаны оқып, білім беру мазмұнына қойылатын талаптарды атап өтті. Бастауыш және негізгі орта білім берудегі негізгі құндылықтарды атап

өтті. Педагогикалық тәсілдерді, көптілділікті, инклюзивті білім беруді, пәнаралық интеграцияны, бағалауды және т. б. қарастырдық.

Ұсыныстар

1. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлерін егжей-тегжейлі пысықтау:

- студенттердің жоспарланған нәтижелерге қол жеткізуін бағалауға мүмкіндік беретін нақты және өлшенетін өлшемдерді әзірлеу қажет.

- объективтілік пен жан-жақтылықты қамтамасыз ету үшін бағалаудың әртүрлі нысандарын (тесттер, жобалар, портфолио және т.б.) қарастырған жөн.

2. Құзыреттілік тәсілді іске асыру тетіктерін әзірлеу:

- негізгі құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған оқу процесін ұйымдастыру бойынша мұғалімдерге әдістемелік ұсыныстар әзірлеу қажет.

- оқытудың жаңа педагогикалық технологиялары мен әдістерін енгізу үшін жағдайлар жасауды көздеу керек.

3. Педагогтердің кәсіби дамуының үздіксіздігін қамтамасыз ету:

- жаңа білім беру стандарттары мен технологияларын игеруге бағытталған педагогтердің біліктілігін арттыру жүйесін әзірлеу қажет.

- мұғалімдер мен ұйымдар арасында тәжірибе алмасу үшін жағдай жасау керек.

4. Стандарттың тиімділігін бақылау және бағалау жүйесін құру:

- стандартты іске асырудың тұрақты мониторингі және оның тиімділігін бағалау жүйесін әзірлеу қажет.

- проблемалық аймақтарды анықтауға және оларды жою шараларын әзірлеуге бағытталған зерттеулер жүргізілуі керек.

5. Аймақтық ерекшеліктер мен қажеттіліктерді ескеру:

- Стандарт икемді және әртүрлі аймақтық жағдайлар мен қажеттіліктерге бейімделуі керек.

6. Білім алушылардың барлық санаттары үшін білімнің қолжетімділігін қамтамасыз ету:

- Стандарт мүмкіндігі шектеулі оқушылардың, дарынды балалардың қажеттіліктерін ескеруі керек

7. Білім беру ұйымдарының басқа әлеуметтік институттармен ынтымақтастығы үшін жағдайлар жасау:

- мектептер, жоғары оқу орындары, кәсіпорындар, қоғамдық ұйымдар мен билік органдары арасындағы серіктестікті дамыту қажет.

Қосымша ұсыныстар:

- Білім алушылардың цифрлық құзыреттілігін дамытуға ерекше назар аудару. Қазіргі әлем әр адамнан ақпаратпен жұмыс істеуді, цифрлық құралдарды қолдануды және технологияны қолдана отырып мәселелерді шешуді талап етеді.
- Стандартқа қаржылық сауаттылық элементтерін қосу. Қаржылық сауаттылық негіздерін білу білім алушыларға өз қаржысына қатысты саналы шешімдер қабылдауға көмектеседі.
- Экологиялық сауаттылықты дамытуға және табиғатқа ұқыпты қарауды қалыптастыруға назар аудару. Бұл экологиялық проблемаларды шешуге белсенді қатысуға қабілетті жауапты азаматтарды тәрбиелеуге мүмкіндік береді.

Лапоть И.Н. ӘБ басшысы

Протокол №3

заседания школьного методического объединения учителей естественно – математического цикла

школа дата 08.01.2025г

Присутствовало:

Тема «Различные формы дополнительной работы с учащимися»

Повестка дня:

1. Проведение СОЧ, анализ результатов. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ. Выполнение программы по предметам.
 2. Доклад «Искусственный интеллект в процессе образовательной деятельности»
 3. Оценивание работы МО по подготовке учащихся к итоговой аттестации.
1. По первому вопросу выступила ФИО. СОЧ проведены в полном объеме по всем предметам ЕМЦ в соответствии с графиком. Все контрольные работы и тесты были подготовлены и проведены согласно установленным стандартам. В результате СОЧ было выявлено несколько проблемных областей в предметах математика, физика и биология, где показатели успеваемости были ниже среднего. Качество знаний и успеваемость по предметам естественно-математического цикла по сравнению 1 четвертью 2023-2024 учебного года повысилась на 1 %. Выслушали педагогов, у которых качество успеваемости понизилось по сравнению с прошлым годом.
2. Доклад был представлен преподавателем географии Сорокиной Е.А. В докладе рассмотрены возможности использования искусственного интеллекта (ИИ) в образовательном процессе, включая автоматизацию проверки знаний, помощь в создании образовательных материалов, адаптивные системы обучения. Участники совещания обсудили перспективы внедрения ИИ в школьное обучение, плюсы и минусы использования таких технологий. Были озвучены опасения по поводу излишней зависимости от технологий, что может повлиять на развитие критического мышления учащихся. Преподаватели выразили интерес к внедрению ИИ в рамках дополнительного образования, как инструмент для индивидуализации образовательного процесса.
3. Анализ работы МО по подготовке учащихся к итоговой аттестации показал высокий уровень подготовки, однако необходимо усилить контроль за состоянием знаний у

учащихся 9-х и 11-х классов. Были предложены новые формы взаимодействия между педагогами и учащимися для более эффективной подготовки к экзаменам: дополнительные консультации, пробные экзамены, более частая обратная связь по выполненным заданиям. Ведется работа по формированию банка тестовых заданий и материалов для подготовки, что позволит более точно ориентировать учащихся на особенности экзамена.

Решение:

1. Рекомендовать учителям-предметникам провести дополнительные занятия по трудным для учащихся темам, а также усилить практическую часть обучения.
2. Назначить рабочую группу для изучения возможности внедрения ИИ в образовательный процесс школы
3. Рекомендовать усилить работу с учениками, имеющими низкие результаты, и обеспечить регулярные дополнительные занятия по подготовке к итоговой аттестации.

Заключение:

Протокол обсужден и принят. Рекомендации, предложенные в ходе заседания, будут реализованы в ближайшее время для повышения качества образовательного процесса.

Руководитель МО Лапоть ИН

№3 хаттама

Жаратылыстану-математикалық цикл мұғалімдерінің мектеп әдістемелік бірлестігінің отырыстары

Күні 08.01.2025 ж

Қатысты:

Тақырыбы "Оқушылармен қосымша жұмыстың әртүрлі нысандары"

Күн тәртібі:

1. ТЖК жүргізу, нәтижелерді талдау. ЖМЦ пәндері бойынша оқушылардың үлгерімі мен білім сапасының мониторингі. Пәндер бойынша бағдарламаны орындау.
 2. "Білім беру қызметіндегі жасанды интеллект" баяндамасы
 3. Оқушыларды қорытынды аттестаттауға дайындау бойынша ӘБ жұмысын бағалау.
1. Бірінші мәселе бойынша И. Н.Лапоть сөз сөйледі. Барлық бақылау жұмыстары мен тестілер белгіленген стандарттарға сәйкес дайындалып, өткізілді. ТБЖ нәтижесінде математика, физика және биология пәндерінде бірнеше проблемалық салалар анықталды, мұнда өнімділік көрсеткіштері орташадан төмен болды. Жаратылыстану-математикалық цикл пәндері бойынша білім сапасы мен үлгерімі 2023-2024 оқу жылының 1 тоқсанымен салыстырғанда.
2. Баяндаманы география пәнінің оқытушысы Е. А. Сорокина ұсынды. баяндамада білім беру процесінде жасанды интеллектті (ЖИ)

қолдану мүмкіндіктері, соның ішінде білімді тексеруді автоматтандыру, білім беру материалдарын жасауға көмектесу, оқытудың бейімделу жүйелері қарастырылды. Кеңеске қатысушылар мектеп оқуына ЖИ енгізу перспективаларын, осындай технологияларды пайдаланудың оң және теріс жақтарын талқылады. Технологияға шамадан тыс тәуелділік туралы алаңдаушылық айтылды, бұл оқушылардың сыни ойлауының дамуына әсер етуі мүмкін. Оқытушылар білім беру үдерісін дараландыру құралы ретінде қосымша білім беру шеңберінде ЖИ енгізуге қызығушылық білдірді.

3. Оқушыларды қорытынды аттестаттауға дайындау бойынша ӘБ жұмысын талдау дайындықтың жоғары деңгейін көрсетті, алайда 9 және 11-сынып оқушыларының білім жай-күйіне бақылауды күшейту қажет. Емтихандарға тиімдірек дайындалу үшін мұғалімдер мен оқушылар арасындағы өзара әрекеттесудің жаңа формалары ұсынылды: қосымша кеңестер, сынақ емтихандары, орындалған тапсырмалар бойынша жиі кері байланыс. Тест тапсырмалары мен дайындық материалдарының банкін қалыптастыру бойынша жұмыс жүргізілуде, бұл оқушыларды емтиханның ерекшеліктеріне дәлірек бағыттауға мүмкіндік береді.

Шешім:

1. Пән мұғалімдеріне оқушыларға қиын тақырыптар бойынша қосымша сабақтар өткізуге кеңес беру, сондай-ақ оқытудың практикалық бөлігін күшейту.
2. Мектептің білім беру процесіне ЖИ енгізу мүмкіндігін зерделеу үшін жұмыс тобын тағайындау
3. Нәтижесі төмен оқушылармен жұмысты күшейтуді және қорытынды аттестаттауға дайындық бойынша тұрақты қосымша сабақтарды қамтамасыз етуді ұсыну.

Қорытынды:

Хаттама талқыланды және қабылданды. Отырыс барысында ұсынылған ұсынымдар білім беру процесінің сапасын арттыру үшін жақын арада іске асырылатын болады.

Лапотъ И.Н. ӘБ басшысы

Протокол №4

заседания школьного методического объединения учителей естественно – математического цикла

дата 27.03.25г Присутствовало: 4

Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации

Повестка дня:

1. Активизировать работу по подготовке учащихся к ЕНТ, МОДО и итоговой аттестации (консультации, дополнительные занятия).
2. Проведение пробных экзаменов по предметам в 9-х и 11-х классах.
3. Изучение инструкций по проведению ЕНТ, МОДО и итоговой аттестации и МОДО в 9-х и 11-х классах.
4. Доклад «Применение практико-ориентированных задач на уроках биологии и химии для развития функциональной грамотности обучающихся»
5. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ЕНТ»

По первому вопросу слушали:

Заместителя директора по учебной работе Сницаренко Е.И., которая отметила необходимость усиления подготовки учащихся к ЕНТ, МОДО и итоговой аттестации. Предложено организовать дополнительные консультации и занятия для учащихся 9-х и 11-х классов, а также разработать индивидуальные планы подготовки для каждого ученика.

По второму вопросу слушали:

Руководителя методического объединения Лапоть И.Н, которая предложила провести серию пробных экзаменов по основным предметам в 9-х и 11-х классах для оценки текущего уровня знаний учащихся и выявления пробелов в их подготовке.

По третьему вопросу слушали:

Заместителя директора по учебной работе Сницаренко Е.И., которая подчеркнула важность детального изучения инструкций по проведению ЕНТ, МОДО и итоговой аттестации для обеспечения соблюдения всех процедур и требований.

По четвертому вопросу слушали:

Учителя биологии Липчанскую Т.В, которая представила доклад на тему «Применение практико-ориентированных задач на уроках биологии и химии для развития функциональной грамотности обучающихся». В докладе были рассмотрены методы и приемы, способствующие развитию у учащихся навыков применения теоретических знаний на практике.

По пятому вопросу слушали:

Учителя математики Лапоть И.Н, которая поделилась опытом подготовки учащихся к ЕНТ, подчеркнув важность систематической работы, использования разнообразных методических подходов и индивидуального подхода к каждому ученику.

Решение:

1. Организовать дополнительные консультации и занятия по предметам ЕНТ, МОДО и итоговой аттестации для учащихся 9-х и 11-х классов. Разработать индивидуальные планы подготовки для учащихся с учетом их текущего уровня знаний и потребностей.
2. Организовать и провести пробные экзамены по основным предметам для учащихся 9-х и 11-х классов в соответствии с утвержденным графиком. По результатам пробных экзаменов провести анализ и скорректировать планы подготовки учащихся.
3. Организовать семинар для педагогического коллектива по изучению инструкций и регламентов проведения ЕНТ, МОДО и итоговой аттестации. Обеспечить доведение информации о правилах и процедурах проведения экзаменов до учащихся и их родителей.
4. Учителям биологии и химии активно использовать практико-ориентированные задачи в учебном процессе.
5. Организовать регулярный обмен опытом между учителями по вопросам подготовки учащихся к ЕНТ. Создать банк методических материалов и ресурсов для подготовки к экзаменам.

Заключение:

Протокол обсужден и принят. Рекомендации, предложенные в ходе заседания, будут реализованы в ближайшее время для повышения качества образовательного процесса.

Руководитель МО Лапотъ ИН

№4 хаттама

Жаратылыстану-математикалық цикл мұғалімдерінің мектеп әдістемелік бірлестігінің отырыстары

Күні 27.03.25

Қатысты: 4

Түлектерді қорытынды аттестаттауға дайындау технологиясы

Күн тәртібі:

1. Оқушыларды ҰБТ, МОДО және қорытынды аттестаттауға дайындау бойынша жұмысты жандандыру (консультациялар, қосымша сабақтар).
2. 9 және 11-сыныптарда пәндер бойынша сынақ емтихандарын өткізу.
3. 9 және 11-сыныптарда ҰБТ, МОДО және қорытынды аттестаттау және МОДО өткізу жөніндегі нұсқаулықтарды зерделеу.
4. "Білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту үшін Биология және химия сабақтарында тәжірибеге бағдарланған міндеттерді қолдану" баяндамасы
5. "Мектеп түлектерін ҰБТ-ға дайындау бойынша мұғалімдер жұмысының тиімділігін арттыру жолдары" тәжірибесімен алмасу

Бірінші мәселе бойынша тыңдалды: Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Е. И. Сницаренко оқушылардың ҰБТ, МОДО және қорытынды аттестаттауға дайындығын күшейту қажеттігін атап өтті. 9 және 11 сынып оқушыларына қосымша кеңестер мен сабақтар ұйымдастыру, сондай-ақ әр оқушыға жеке дайындық жоспарларын әзірлеу ұсынылды.

Екінші мәселе бойынша тыңдалды: Оқушылардың ағымдағы білім деңгейін бағалау және оларды дайындаудағы олқылықтарды анықтау үшін 9 және 11-сыныптарда негізгі пәндер бойынша бірқатар сынақ емтихандарын өткізуді ұсынған әдістемелік бірлестіктің жетекшісі И.Н. Лапотъ.

Үшінші мәселе бойынша тыңдалды: Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Е. И. Сницаренко барлық рәсімдер мен талаптардың сақталуын қамтамасыз ету үшін ҰБТ, МОДО және қорытынды аттестаттауды өткізу жөніндегі нұсқаулықтарды егжей-тегжейлі зерделеудің маңыздылығын атап өтті.

Төртінші мәселе бойынша тыңдадық: «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту үшін биология және химия сабақтарында тәжірибеге бағытталған тапсырмаларды қолдану» тақырыбында баяндама жасаған биология пәнінің мұғалімі Липчанская Т.В. Баяндамада студенттердің теориялық білімдерін практикада қолдану дағдыларын дамытуға көмектесетін әдістер мен әдістер қарастырылды.

Бесінші сұрақ бойынша тыңдағанмыз: ҰБТ-ға оқушыларды дайындаудағы өз тәжірибесімен бөліскен математика пәнінің мұғалімі Лапот И.Н., жүйелі жұмыстың маңыздылығын, түрлі әдістемелік тәсілдерді қолдану және әр оқушыға жеке көзқараспен қарау керектігін айтты.

Шешім:

1. 9 және 11 сынып оқушылары үшін ҰБТ, МОДО және қорытынды аттестаттау пәндері бойынша қосымша консультациялар мен сабақтар ұйымдастыру. Оқушыларға олардың қазіргі білім деңгейі мен қажеттіліктерін ескере отырып, жеке дайындық жоспарларын әзірлеу.
2. Бекітілген кестеге сәйкес 9 және 11 сынып оқушылары үшін негізгі пәндер бойынша сынақ емтихандарын ұйымдастыру және өткізу. Сынақ емтихандарының нәтижелері бойынша оқушыларды даярлау жоспарларын талдау және түзету.
3. ҰБТ, МОДО және қорытынды аттестаттауды өткізу нұсқаулықтары мен регламенттерін зерделеу бойынша педагогикалық ұжым үшін семинар ұйымдастыру. Емтихан өткізу ережелері мен рәсімдері туралы ақпаратты оқушылар мен олардың ата-аналарына жеткізуді қамтамасыз ету.
4. Биология және химия мұғалімдері оқу процесінде тәжірибеге бағытталған тапсырмаларды белсенді қолдану.
5. Оқушыларды ҰБТ-ға дайындау мәселелері бойынша мұғалімдер арасында тұрақты тәжірибе алмасуды ұйымдастыру. Емтиханға дайындалу үшін әдістемелік материалдар мен ресурстар банкін құру.

Қорытынды:

Хаттама талқыланды және қабылданды. Отырыс барысында ұсынылған ұсынымдар білім беру процесінің сапасын арттыру үшін жақын арада іске асырылатын болады.

ӘБ басшысы Лапоть ИН

Протокол №5
заседания школьного методического объединения учителей естественно –
математического цикла
дата 24.05.25г Присутствовало: 4

Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса».

1. Выполнение учебных программ.
2. Проведение СОЧей по предметам и их результаты. Выполнение программы. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ за учебный год
3. Краткий самоанализ работы учителей ЕМЦ за прошедший учебный год по теме самообразования.
4. Итоги работы МО за 2024-2025 учебный год
5. Определение задач МО на новый 2025-2026 учебный год.

1. Выполнение учебных программ Педагогический коллектив успешно справился с выполнением всех утвержденных учебных программ на протяжении учебного года. Уроки проводились согласно расписанию, учебная нагрузка соответствовала нормативам. Особое внимание уделялось созданию условий для повышения мотивации учащихся, развития интереса к наукам и формированию критического мышления.

2. Проведение СОЧей по предметам и их результаты *Мониторинг успеваемости* Для оценки уровня подготовки учеников регулярно проводились контрольные мероприятия — школьные олимпиады, тесты и диагностические работы. По итогам анализа результатов была выявлена положительная динамика освоения материала большинством учащихся. Однако были отмечены отдельные случаи низкой успеваемости отдельных групп детей, что потребовало разработки индивидуальной траектории развития и дополнительной поддержки. *Анализ качества знаний учащихся по предметам естественно-математического цикла (ЕМЦ)* По итогам мониторинга качество усвоенных знаний среди обучающихся характеризуется следующим образом: - Более половины школьников демонстрируют высокий уровень понимания предмета, что свидетельствует о качественном уровне преподавания. - Некоторым учащимся необходима дополнительная помощь для преодоления пробелов в знаниях.

3. Краткий самоанализ работы учителей ЕМЦ за прошедший учебный год по теме самообразования Учителя активно участвовали в различных формах профессионального роста, включая курсы повышения квалификации, мастер-классы и семинары. Освоение новых методик и технологий способствовало улучшению образовательных процессов и повышению эффективности уроков. Основные направления саморазвития педагогов включали следующие аспекты: - Изучение современных подходов к обучению математике и естественным наукам. - Использование информационных технологий и цифровых ресурсов в образовательном процессе. - Организация внеклассных мероприятий, направленных на развитие творческих способностей учащихся.

4. Итоги работы методического объединения (МО) за 2024–2025 учебный год Методическое объединение проводило систематическую работу по обмену опытом между педагогами, организовывало проведение открытых уроков и мастер-классов. Это позволило создать условия для активного обмена знаниями и передовыми практиками, что положительно сказалось на качестве образовательной среды школы. В результате проведенной работы было отмечено повышение профессиональной компетентности членов МО и улучшение показателей успеваемости учащихся.

5. Определение задач МО на новый 2025–2026 учебный год

Основные цели и задачи на следующий учебный год включают:

- Повышение качества преподавания предметов естественно-математического цикла путем внедрения инновационных методов и приемов обучения.
- Развитие исследовательской деятельности учащихся посредством организации проектной деятельности и участия в конкурсах.
- Улучшение взаимодействия с родителями и расширение форм сотрудничества с учреждениями дополнительного образования.
- Совершенствование системы диагностики и контроля качества знаний учащихся
- . - Поддержка молодых специалистов и стимулирование профессиональных достижений сотрудников школы. Таким образом, деятельность педагогического коллектива направлена на непрерывное совершенствование образовательного процесса, обеспечение качественного обучения и воспитание гармонично развитых личности будущих поколений.

Руководитель МО Лапоть ИН