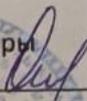


Келісілген
Мектеп директорының оқу ісі орынбасары
Байкатова С.А. 
31.08.2023 ж.

Бекітемін
Мектеп директоры
Оспанова К.К. 
31.08.2023 ж.



План работы
МО ЕМЦ КГУ «Общеобразовательная школа села Турген
отдела образования по Аршалынскому району управления
образования Акмолинской области»

на 2023/2024 учебный год.

Методическая тема МО ЕМЦ:

«Совершенствования уровня педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогов в области математики, физики, химии, биологии, географии, информатики с учётом современных требований»

Цель работы МО ЕМЦ:

«Повышение эффективности преподавания предметов естественно-математического цикла»

Задачи МО ЕМЦ на 2023 – 2024 учебный год:

1. Создать оптимальные условия для повышения уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий;
2. разработка инструментов оценивания качества образования предметов естественно-математического цикла на основе компетентностного подхода;
3. Расширять сферу использования ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов естественнонаучного цикла;
4. Осуществлять работу по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявлять одаренных и склонных к изучению естественнонаучных дисциплин детей.

Основные функции МО ЕМЦ:

- оказание практической помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- взаимопосещение уроков;
- изучение актуального педагогического опыта;
- организация и проведение декадной недели;
- укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

Основные направления работы МО:

1. Методические заседания.
2. Работа с учащимися. Повышение качества ЗУН.
3. Работа с учителями. Профессиональный рост учителей.
4. Организационно-методическая работа.
5. Работа с одаренными учащимися.
6. Работа с нормативной документацией.
7. Работа с родителями.
8. Контроль, диагностика.

Формы работы МО:

- Круглые столы, совещания, семинары заседания МО
- Целевое и взаимопосещение уроков с последующим обсуждением.
- Открытые уроки.
- Организация и проведение декадной недели.
- Творческие отчеты, лекции, доклады учителей.
- Участие в школьных и городских методических мероприятиях.
- Прохождение курсов повышения квалификации.
- Публикации в периодической печати.
- Выступления на педагогических советах, совещаниях, конференциях, семинарах.
- Итоговая аттестация.

Планирование работы учителей МО естественно-математического цикла на 2023-2024 год

ЗАСЕДАНИЕ 1

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Заседание МО Повестка: Итоги проведения экзаменов и ЕНТ за 2022-2023 учебный год	Август- сентябрь	
2	Утверждение плана работы ШМО на 2023 – 2024 учебный год		Руководитель МО
3	Знакомство с инструктивно – методическим письмом, нормативно -правовыми документами	сентябрь	Руководитель МО
4	Обсуждение и утверждение календарного планирования	сентябрь	Руководитель МО
5	Проведение срезов знаний по предметам (математика, химия, география, биология, физика).	сентябрь	Учителя предметники
6	Контроль за календарным планированием в соответствии с требованием стандарта общего образования.	Сентябрь - январь	Администрация школы
7	Подготовка учащихся к школьной предметной олимпиаде	октябрь	Учителя предметники
8	Разработать расписание факультативных занятий	октябрь	Учителя предметники
9	Ведение журнала ТБ в кабинетах , химии, физики, информатики, биологии. Выполнение правил техники безопасности.	сентябрь	Учителя предметники
10	Организация и проведение СОР и СОЧ за I четверть	октябрь	Учителя предметники

ЗАСЕДАНИЕ 2

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Тема доклада: Значение использования системно- деятельностного подхода в повышении компетентности учителя»	ноябрь	Учитель математики Лапоть И.Н.
2	Мониторинг качества знаний (СОР) учащихся по предметам 5 –11 классов за сентябрь месяц	ноябрь	Члены методического объединения
3	Организация подготовки учащихся к школьным, городским предметным олимпиадам и конкурсу научных проектов школьников.	ноябрь	Учителя предметники
4	Организация взаимопосещения уроков	ноябрь	Члены методического объединения
5	Доклад на тему «Экологическое воспитание на уроках химии и биологии»	декабрь	Учитель биологии Учитель химии
6	Организация и проведение лабораторных работ по химии, физики, биологии	декабрь	Члены методического объединения
7	Организация и проведение СОР, СОЧ за Пчетверть и за I полугодие.	декабрь	Члены методического объединения

ЗАСЕДАНИЕ 3

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Тема доклада: « Обновленная система образования »	январь	Учитель физики
2	Мониторинг качества обучения и образования по предметам (география, биология, химия, математика, физика, информатика) за I полугодие.	январь	Члены методического объединения
3	Проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта работы аттестуемыми учителями	январь	Члены методического объединения
4	Планирование декады, открытых уроков, внеклассных мероприятий.	февраль	Члены методического объединения
5	Система работы с одаренными детьми. (Из опыта работы, обмен мнениями).	февраль	Члены методического объединения
6	Организация проведения пробных	март	Члены методического объединения
7	Организация и проведение СОР, СОЧ за III четверть	март	Члены методического объединения

ЗАСЕДАНИЕ 4

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Доклад по теме: « Применение ЦОР для развития творческих способностей учащихся на уроках информатики »	апрель	Учитель информатики
2	О ходе подготовки обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации.	апрель	Члены методического объединения
3	Результаты пробного тестирования, подготовка учащихся 11 классов к ЕНТ	январь	Члены методического объединения
4	Мониторинг качества обучения и образования по предметам (география, биология, химия, математика, физика, информатика) за II полугодие.	май	Члены методического объединения
5	Подача заявлений учителей на повышение категории	май	Члены методического объединения
7	Организация и проведение СОР, СОЧ за IV четверть и за II полугодие.	май	Члены методического объединения

2. Работа с учащимися. Повышение качества ЗУН.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Мониторинг предметных достижений учащихся	В конце каждой четверти	Учителя ЕМЦ
2	Ознакомление со стандартами по предметам, обзор методической литературы, пособий и интернет-ресурсов по подготовке к урокам и к промежуточному и итоговому тестированию.	В течении года	Учителя ЕМЦ
3	Использование современных технологий на уроке	В течении года	Рук МО
4	Проверка тетрадей по предметам: - выполнение единых требований, формы домашнего задания, - выполнение контрольных, практических работ.	По плану	Рук МО
5	Мониторинг входных, промежуточных и итоговых контрольных работ	По плану	Рук МО

3. Работа с учителями. Профессиональный рост учителей.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Составление планов самообразования учителей.	Сентябрь	Учителя ЕМЦ
2	Аттестация учителей.	В течении года	Рук МО
3	Открытые уроки	По плану	Учителя ЕМЦ
4	Освоение инновационных технологий.	В течении года	Учителя ЕМЦ
5	Использование ИКТ в процессе обучения.	В течении года	Учителя ЕМЦ
6	Мониторинг профессиональных затруднений и информационных потребностей учителей.	В конце каждой четверти	Рук МО
7	Курсовая подготовка	В течении года	Учителя ЕМЦ
8	Участие с докладами на семинарах, совещаниях и конференциях.	В течении года	Рук МО. Учителя ЕМЦ
9	Участие в профессиональных конкурсах.	В течении года	Рук МО Учителя ЕМЦ
10	Публикации на сайтах, методических журналах, в прессе, создание собственного сайта.	В течении года	Учителя ЕМЦ
11	Посещение мероприятий разного уровня.(семинары, онлайн уроки)	В течении года	Учителя ЕМЦ
12	Обобщение и распространение опыта работы.	В конце года	Рук МО Учителя ЕМЦ
13	Сотрудничество с учителями-предметниками других школ.	В течении года	Рук МО Учителя ЕМЦ

4. Организационно-методическая работа.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проведение тренингов «Рефлексия в практике» для учителей школы	Октябрь -май	Тренер:
2	Создание и пополнение папки: «Работа с одаренными детьми»; «Работа со слабоуспевающими учащимися»; «Папка по самообразованию»;	Сентябрь В течении года	Учителя ЕМЦ
3	Подготовка справочных, информационных, учебно–тренировочных и дидактических материалов.	В течении года	Учителя ЕМЦ

5. Работа с одаренными учащимися.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Составление плана работы с одаренными детьми.	Сентябрь	Учителя ЕМЦ
2	Формирование списков одаренных детей по предметам.	Сентябрь	Учителя ЕМЦ
3	Школьные предметные олимпиады.	Январь	Учителя ЕМЦ
4	Участие в районной предметной олимпиаде	Апрель	Рук МО Учителя ЕМЦ
5	Участие в интернет – олимпиадах, конкурсах (заочные, «Акбота», «Кенгуру», и др)	В течении года	Учителя ЕМЦ
6	Вовлечение одаренных детей в работу над научными проектами.	В течении года	Учителя ЕМЦ
7	Участие в декаде	В течении года	Рук МО Учителя ЕМЦ
8	Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней	В течении года	Рук МО Учителя ЕМЦ
9	Мониторинг результатов, достижений.	В конце каждой четверти, года	Рук МО

6. Работа с нормативной документацией.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
---	-------------	-------	---------------

1	Изучение основных нормативных документов, стандартов.	В течении года	Рук МО
2	Изучение инструкции по оформлению школьной документации.	В течении года	Рук МО.
3	Изучение инструктивно-методического письма.	В течении года	Рук МО
4	Знакомство с приказами администрации.	В течении года	Рук МО

7. Работа с родителями.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Информирование родителей об успеваемости учащихся.	В течении года	Учителя ЕМЦ
2	Рекомендации учителей-предметников	В течении года	Рук МО
3	Индивидуальные консультации родителей по электронному журналу	В течении года	Учителя ЕМЦ
4	Информирование об организации летней школы	Апрель	Рук МО

8. Контроль, диагностика.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Мониторинг успеваемости в начальных классах	В конце каждой четверти, года	Учителя ЕМЦ
2	Диагностика качества обучения и преподавания	В течении года	Рук МО
3	Мониторинг активности членов МО	В конце полугод., года	Рук МО
4	Мониторинг работы МО	В конце полугод, года	Рук МО

Перспективный план курсовой переподготовки педагогических работников

№ п/п	Учитель	Должность, предмет	Дата последних курсов	План		Дата последних аттестации								
				2027	2028	2023	2024	2025	2026	2027	2028			
1	Лапоть ИН	математика	2022	+		2023								
2	Липчанская ТВ	Биология	2023		+	2019	+							
4	Лапоть ИН	физика	2023		+	2023								+
6	Сорокина Е.А.	Информатика	нет-			нет-								
7	Меркер Н.В	Химия (совместитель)	2023		+	2022							+	
8	Сорокина Е.А.	География	2023		+	2021					+			
9	Бортников А.В	Математика(совместитель)												

заседания МО учителей естественно- математического цикла

от 29 августа 2023 года

присутствовало 3 человека

отсутствовало 0 человек

Тема: «Организационное заседание МО учителей ЕМЦ. Определение основных задач МО на 2023-2024 учебный год.

Повестка заседания: .

Итоги проведения экзаменов и ЕНТ за 2022-2023 учебный год
Утверждение плана работы ШМО на 2023 – 2024 учебный год
Знакомство с инструктивно – методическим письмом, нормативно -правовыми документами
Обсуждение и утверждение календарного планирования.

Ход заседания:

По первому вопросу слушали Лапоть И.Н., руководителя МО учителей естественно-математического цикла, которая ознакомила учителей с итогами экзаменов и ЕНТ за 22-23 учебный год и познакомила с задачами МО и планом работы на 2023-2024 учебный год.

Решение: Утвердить план МО учителей естественно-математического цикла на 2023 – 2024 учебный год.

По второму вопросу выступила руководитель МО, она отметила изучение учителями нормативных документов РК, Министерства просвещения о преподавании предметов естественно-математического цикла на 2023-2024 уч. год. по новым программам

Решение: Всем членам МО изучать нормативные документы и активно использовать в педагогической деятельности. **По второму вопросу** выступили учителя МО, которые познакомили с УМК и программами по предметам, программами индивидуальных занятий.

Лапоть И.Н., предложила утвердить предоставленное календарно-тематическое планирование.

Третьим вопросом выступили все учителя МО, предложив темы по самообразованию по которым они желали бы работать в 2023-2024 учебном году.

Решение: Утвердить темы по самообразованию учителей МО, так как они соответствуют методической теме школы.

КСП хранить в электронном виде, тетради для лабораторных работ отдельные, практические работы в рабочих тетрадях

Руководитель МО ЕМЦ: / _____ / Лапоть И.Н

Протокол №2

заседания МО учителей естественно- математического цикла

от 5 сентября 2023 года

присутствовало 3 человека

отсутствовало 0 человек

ЗАСЕДАНИЕ № 2: круглый стол

1. Проведение срезов знаний по предметам (математика, химия, география. биология, физика).
Контроль за календарным планированием в соответствии с требованием стандарта общего образования.
2. Подготовка учащихся к школьной предметной олимпиаде и PISA. Разработать расписание факультативных занятий
Ведение журнала ТБ в кабинетах , химии, физики, информатики, биологии.
Выполнение правил техники безопасности.
3. . Организация и проведение СОР и СОЧ за I четверть
4. Разное

СЛУШАЛИ:

1 По первому вопросу коллеги предоставили материалы для проведения срезов знаний на обсуждение.

Решили:

1. утвердить материалы и провести входные срезы знаний по предметам математика, химия, география. биология, физика.

2. Слушали: руководителя МО учителей ЕМЦ_Лапоть И.Н она рассказала о подготовке к предметным олимпиадам и PISA, и ознакомила со списком учащихся на PISA.

Провели инструктаж по ведению журнала ТБ в кабинетах , химии, физики, информатики, биологии. Выполнение правил техники безопасности

3 Подготовка графиков проведения СОР и СОЧ за I четверть

Решили:

Утвердить графики СОР и СОЧ за I четверть

Руководитель МО:

Лапоть И.Н.

ЗАСЕДАНИЕ № 3:

Протокол №3
заседания МО ЕМЦ КГУ «Общеобразовательной школы сТурген»

от 2 ноября 2022г.

Присутствуют: 4человека

Повестка дня:

Тема «Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения».

План заседания:

1. Изучение критериев оценивания функциональной грамотности школьников.

2. Изучение мирового и отечественного опыта по формированию функциональной грамотности школьников.

3. Круглый стол по теме «Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся».

4.Подведение итогов успеваемости за 1четверть

Подведение итогов школьного тура олимпиады.

5.Анализ результатов СОЧ

6. Работа со слабоуспевающими и учащимися, которые длительное время отсутствуют на уроках по уважительной причине (санатори и, длительные болезни).

1)По первому вопросу : выступила Липчанская Т.В(выступление прилагается)

2)По второму вопросу выступила Лапоть И.Н (выступление прилагается)

3) В ходе круглого стола обсуждали и рассматривали эффективные методы и приемы, которые способствуют формированию и развитию функциональной грамотности у обучающихся. Поделились опытом практической значимости использования приёмов работы и целесообразность их использования на уроках. Рассмотрели новые пособия по развитию функциональной грамотности старшеклассников по читательской грамотности, провели лекционно-практические групповые работы с участниками круглого стола.

4) 1 четверть нового учебного года в сравнении с другими учебными периодами всегда несколько проигрывает по результативности обучения. Несмотря на то, что по большинству предметов в течение достаточно длительного периода (от 2 недель до месяца) проходит тематическое повторение, обучающимся бывает трудно войти в рабочий режим после продолжительных летних каникул. Поэтому явное снижение показателей успеваемости вполне объяснимо и прогнозируемо. Кроме того, на результатах 1 четверти сказывается стремление педагогов школы к объективной оценке знаний учащихся уже в начале года, к получению достоверной информации об уровне обученности учащихся, позволяющей спрогнозировать

возможные результаты учебного года, если в них не будут заинтересованы все участники образовательного процесса, т.е. и дети, и родители.

6 выступила Сорокина Е.А. выступление прилагается

Решение методического совета

1. Всем членам педагогического коллектива изучить нормативно-правовую документацию по формированию функциональной грамотности школьников. / Постановление

Правительства Республики Казахстан **Об утверждении Национального плана действий по развитию функциональной грамотности школьников на 2012-2016 годы/**

2. Учителям-предметникам планировать, проектировать и проводить уроки направленные на развитие функциональной грамотности чтения, по формированию математической и естественнонаучной функциональной грамотности.

3. Изучить критерии оценивания функциональной грамотности школьников для всех ступеней обучения

4. Педагогу-психологу провести психолого-педагогическую диагностику сформированности компетенций у учащихся

5. Изучать и использовать ППО коллег других школ области, района, мировой опыт по формированию ФГ у учащихся

6. На заседаниях МО рассматривать вопросы по внедрению ФГ в УВП .

7. Изучить опыт педагогов по развитию функциональной грамотности школьников с последующим выявлением адресов положительного передового опыта

8 Учителям - предметникам не только фиксировать факты неуспешности учащихся, но и развивать интерес к своему предмету, создавать на уроке атмосферу сотрудничества с «трудными» детьми, оказывать помощь ученикам, имеющим по тем или иным причинам пробелы в знаниях;

Руководитель МО:

Лапоть И.Н.

ПРОТОКОЛ №4

заседания методического объединения учителей

естественно-математического цикла от 4 января 2024 года.

Присутствовали : все

Повестка:

1Тема доклада: «Обновленная система образования»

2Мониторинг качества обучения и образования по предметам (география, биология, химия, математика, физика, информатика) за I полугодие.

3Проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта работы аттестуемыми учителями **Доклад на тему «Экологическое воспитание на уроках химии и биологии»**

4Система работы с одаренными детьми. (Из опыта работы, обмен мнениями).

Выступления:

1. По первому вопросу слушали руководителя МО - Лапоть И.Н. учителя математики,. (выступление прилагается)
2. По второму вопросу заслушали руководителя Лапоть И.Н. , она предоставила анализ качества знаний учащихся за 1 полугодие по предметам
3. По третьему вопросу заслушали Липчанскую Т.В. (выступление прилагается)
4. По четвертому вопросу слушали Сорокину Е.А. (выступление прилагается)

5. Решения:

1. Принять к сведению полученную информацию.
2. Принять к сведению анализ качества знаний по предметам ЕМЦ за 1 полугодие.
3. Продолжить работу с одарёнными детьми. Принять участие в районных олимпиадах.

Руководитель МО ЕМЦ _____ /Лапоть И.Н.

ПРОТОКОЛ №5

заседания методического объединения учителей
естественно-математического цикла от 27 марта 2024 года.

Присутствовали : все

1 Доклад по теме: «**Применение ЦОР для развития творческих способностей учащихся на уроках информатики**»

2 О ходе подготовки обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации. График консультаций

3 Результаты пробного тестирования, подготовка учащихся 11 классов к ЕНТ

4 Планирование и проведение недели ЕМЦ

Повестка:

1 По первому вопросу слушали Сорокину Е.А.

Использование цифровых образовательных ресурсов помогает решить следующие образовательные задачи:

- обеспечить организацию учебной деятельности, предполагающую широкое использование форм самостоятельной групповой и индивидуальной исследовательской деятельности;
- обеспечить качественное усвоение программного материала;
- обеспечить содержание материалов, ориентированных на работу с информацией, представленной в различных формах (графики, таблицы, составные и оригинальные тексты различных жанров);
- обеспечить компактность в изложении учебного материала, что высвободило время для закрепления и тренировки;
- обеспечить доступность и наглядность изучаемого материала;
- учитывать индивидуальные особенности учащихся и существующие различия в культурном опыте учащихся;
- воспитать интерес к предмету. (доклад прилагается)

2 составлен график консультаций по подготовке к экзаменам

9 класс математика экзамен 3.06.24

Консультация понедельник 16-00

Предмет по выбору экзамен 10.06.24

Консультация по географии вторник 16-00

11 класс математика экзамен 31.05.24

Консультация понедельник 17-00

Предмет по выбору экзамен 11.06.24

Консультация по географии в понедельник 16-00

3 результаты пробного тестирования

Шилов Е матем грамотность 9 из 10, математика 24 из 40

Сорокин А матем грамотность 10 из 10 математика 17 из 40

4 составлен план проведения недели ЕМЦ (прилагается)

Решения:

1 Принять к сведению полученную информацию

2 ознакомить с графиком консультаций и экзаменов, проводить консультации по плану

3 При подготовке обучающихся к ЕНТ учесть типичные ошибки, допущенные ими при выполнении заданий

4 Предусмотреть проведение в рамках предметной недели в 2023-2024 учебном году соревнования между классами, проведение уроков вне аудитории, а остальные мероприятия оставить прежними, так как они себя зарекомендовали и нравятся обучающимся

Руководитель МО ЕМЦ _____ /Лапоть ИН

Протокол №6

заседания ШМО учителей естественно-математического цикла от 24.05.24 г

На заседании присутствовали: все

Тема: ««Портфолио учителя – анализ результатов деятельности»».

Повестка дня:

1. Результаты размещения методических материалов, накопленных за учебный год в печатных изданиях, в сети Интернет (Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах за 2023-2024 учебный год)
2. Краткий самоанализ работы учителей ШМО за прошедший учебный год по теме самообразования.
3. Предварительный анализ работы ШМО в 2023-2024 учебном году.
4. Перспективный план работы ШМО на 2024 - 2025. Задачи на 2024-2025 учебный год

Слушали:

По первому вопросу:

Всех присутствующих учителей. Каждый из них рассказал о том, какие материалы размещал на своих сайтах или страницах в интернете (например, на Инфоуроке). Все педагоги отметили, что самым массовым было участие обучающихся на школьном этапе и далее на районном этапе. Некоторые ученики прошли на областной этап-ученик Семенков И 10кл –биология учитель Липчанская Т.В. ученица 8 класса Шамшудинова К – проект по предмету химия 2 место в районе , учитель Меркер Н.В.

Далее, по второму вопросу, слушали Липчанскую Т.В. по своей теме самообразования «Развитие учебной мотивации на уроках биологии через систему урочной и внеурочной деятельности». Подвели итоги работы по данной теме. Она коротко изложила основные положения темы, ее актуальность в работе, возможность практического применения на уроках.

По третьему и четвертому вопросам слушали Лапоть И.Н. Она провела краткий анализ работы ШМО за прошедший учебный год, отметила те направления работы, по которым были достигнуты хорошие результаты, а также те направления, на которые следует обратить особое внимание в следующем учебном году: мотивировать учащихся на участие в районных этапах олимпиад и проектной деятельности.

По итогам обсуждения вопросов повестки дня учителя приняли следующее

Решение:

1. Активнее делиться своим опытом работы с другими учителями, размещая свои разработки уроков, внеклассных мероприятий по предметам, других методических материалов в сети Интернет.
2. Продолжать работу по самообразованию, выбирая для этого самые актуальные темы современного этапа развития образования.
3. Признать работу ШМО в прошедшем учебном году удовлетворительной.
4. Всем учителям изучить изменения, произошедшие в ГОСО, пройти курсы повышения квалификации по реализации обновленных стандартов образования.

Рук МО Лапоть И.Н.