

Бекітемін
Мектеп директоры
Оспанова К.К.
31.08.2022 ж.



на 2022/2023 учебный год.

Методическая тема:

«Применение инновационных педагогических технологий и системно-деятельностного подхода в обучении – необходимое условие повышения эффективности образовательного процесса».

Цель методической работы: повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования.

Задачи:

Знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с инновационными педагогическими технологиями и методиками как средствами достижения нового качества образования.

Организовать систему методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров.

Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе их работы по темам самообразования, прохождения курсов повышения квалификации.

Формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основу анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем.

Выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания

Основные функции МО ЕМЦ:

- оказание практической помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- взаимопосещение уроков;
- изучение актуального педагогического опыта;
- организация и проведение декадной недели;
- укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

Основные направления работы МО:

1. Методические заседания.
2. Работа с учащимися. Повышение качества ЗУН.
3. Работа с учителями. Профессиональный рост учителей.
4. Организационно-методическая работа.
5. Работа с одаренными учащимися.
6. Работа с нормативной документацией.
7. Работа с родителями.
8. Контроль, диагностика.

Формы работы МО:

- Круглые столы, совещания, семинары заседания МО
- Целевое и взаимопосещение уроков с последующим обсуждением.
- Открытые уроки.
- Организация и проведение декадной недели.
- Творческие отчеты, лекции, доклады учителей.

- Участие в школьных и городских методических мероприятиях.
- Прохождение курсов повышения квалификации.
- Публикации в периодической печати.
- Выступления на педагогических советах, совещаниях, конференциях, семинарах.
- Итоговая аттестация.

Работа с одаренными детьми

1. Выявление успешных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам, конкурсам.
2. Организация индивидуальных занятий с успешными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию ресурсов Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

Внеклассная работа

1. Подготовка и проведение предметной недели .
2. Проведение школьной олимпиады
3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ГОСО;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей

План работы методического объединения естественно-математического цикла на 2022-2023 учебный год

1. Организационно-педагогическая деятельность. Информационное обеспечение. Работа с документами.

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение ИМП на 2022-2023 учебный год	Август	Руководитель МО
2	Рассмотрение рабочих программ по предметам естественно-математического цикла. Утверждение плана МО на 2022-2023 учебный год	август август	Учителя МО Руководитель МО
3	Проводить школьный тур предметных олимпиад.	Сентябрь-октябрь	Учителя МО
4	Отчет об участии в школьном туре предметных олимпиад.	Октябрь, ноябрь	Руководитель МО Учителя МО
5	Отчет об участии в районном туре предметных олимпиад.	Ноябрь, декабрь	Руководитель МО Учителя МО

2. Учебно-методическая деятельность

Задачи:

-формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
-организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно – методического обеспечения учебных программ.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Изучение нормативных документов: программ учебных предметов, инструктивно-методических писем	В течении года	Учителя МО
2.	Подборка дидактического обеспечения учебных программ	В течение года	Учителя МО
3.	Разработка СОР И СОЧ по предметам ЕМЦ	В течение года	Учителя МО
4.	Обновление планов самообразования и промежуточный анализ работы по теме самообразования.	Сентябрь, май	Учителя МО Руководитель МО
5.	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся	Постоянно	Учителя МО Руководитель МО
6.	Организация работы с отстающими и успешными учащимися	В течение года	Учителя МО
7.	Организация и проведение недели ЕМЦ	январь	Руководитель МО Учителя МО
8.	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся	Март, май	Руководитель МО учителя МО

3. Диагностическое обеспечение.

Задачи:

-обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла;
-повышение эффективности контроля уровня обученности.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Утверждение рабочих программ и КТП.	Август	Руководитель МО
2.	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ	1 раз в четверть	Руководитель МО
3.	Корректирование прохождения программ по предметам	1 раз в четверть	Учителя МО
4.	Модерация СОЧ по предметам Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися	Ноябрь декабрь Март май	Учителя МО Учителя МО
5.	Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы по физике, химии,	Январь, Май	Учителя МО

	биологии, информатике, географии, математике.		
6.	Анализ качества обученности учащихся по предметам ЕМЦ за 1,2, 3, 4 четверти, 1 и 2 полугодие, год	1 раз в четверть (полугодие)	Учителя МО

4. Повышение качество ЗУН, УУД

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества урока.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Мониторинг предметных достижений учащихся	В конце каждой четверти	Руководитель МО
2	Подготовка к итоговой аттестации	В течение года	Учителя МО
3	Использование современных технологий на уроке (обмен опытом). Посещение учебных занятий с последующим анализом и самоанализом по реализации технологий	В течение года	Учителя МО
4	Проверка тетрадей по предметам: выполнение единых требований, формы домашнего задания, выполнение практических и лабораторных работ	ноябрь, март	Руководитель МО

5. Профессиональный рост учителя

Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов
- выявление и распространение положительного педагогического опыта

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Составление планов самообразования и планов работы с молодыми и малоопытными специалистами.	сентябрь	Руководитель МО
2	Организация и проведение предметной недели ЕМЦ	По плану	Учителя МО
3	Аттестация учителей	В течение года	Руководитель МО, учителя МО
4	Открытые уроки	В течение года	
5	Освоение инновационных технологий.	В течение года	Учителя МО
6	Курсовая подготовка	В течение года	Руководитель МО, учителя МО
7	Участие с докладами в семинарах, совещаниях и конференциях	В течение года	Учителя МО
8	Участие в профессиональных конкурсах	В течение года	Учителя МО
9	Публикации на сайтах, методических журналах	В течение года	Учителя МО
10	Обобщение и распространение опыта работы	В течение года	Учителя МО

6. Поиск и поддержка успешных детей

Задачи:

- привлечение учеников к исследовательской деятельности
- усиление работы с высокомотивированными учащимися
- повышение результативности олимпиад

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Составление плана работы с успешными детьми и резервом.	сентябрь	Учителя МО
2	Формирование списков высокомотивированных учащихся в каждой предметной области	сентябрь	Учителя МО
3	Школьные предметные олимпиады	По графику	Учителя МО
4	Участие в предметных олимпиадах разного уровня	По графику	Учителя МО
5	Индивидуальная работа с учащимися по подготовке к олимпиадам и исследовательской деятельности	В течение года	Учителя МО
6	Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней	В течение года	Учителя МО
7	Результаты, достижения. Планирование на следующий учебный год	Январь Май	Учителя МО, руководитель МО

План работы заседаний методического объединения естественно-математического цикла на 2022-2023 учебный год

№ заседания	Месяц	План заседания	Ответственный
1	Август, 2022г	ЗАСЕДАНИЕ № 1: (организационное) Тема: «Организационное заседание МО учителей ЕМЦ». 1. Анализ деятельности МО за 2021-2022 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение плана МО на 2022-2023 учебный год. 3. Рассмотрение рабочих программ по предметам. Утверждение календарно-тематических планов педагогов. Знакомство с нормативными документами. 4. Методические рекомендации по ведению и оформлению тетрадей, проверке письменных работ обучающихся: лабораторных и практических	Руководитель МО
Межсекционная работа.		1. Взаимопосещение уроков. 2. Подготовка к олимпиадам по предметам.	

2	Сентябрь, 2022 г	ЗАСЕДАНИЕ № 2: круглый стол Тема: « «Определение основных задач МО учителей естественно-математического цикла на 2022-2023 учебный год». 1. Обсуждение и утверждение тем по самообразованию. 2. Уточнение списков учителей и тем курсов повышения квалификации. 3. Разное.	Руководитель МО Учителя МО
Межсекционная работа.		1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за использованием инновационных технологий на уроках.	
3	Ноябрь, 2022 г.	ЗАСЕДАНИЕ № 3: семинар-практикум Тема «Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения». План заседания: 1. Изучение критериев оценивания функциональной грамотности школьников. 2. Изучение мирового и отечественного опыта по формированию функциональной грамотности школьников. 3. Круглый стол по теме «Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся». 4.Подведение итогов успеваемости за 1 четверть Подведение итогов школьного тура олимпиады. 5.Анализ результатов СОЧ 6. Работа со слабоуспевающими и учащимися, которые длительное время отсутствуют на уроках по уважительной причине (санатории, длительные болезни).	Лапоть И.Н. Учителя МО Руководитель Учителя МО
Межсекционная работа		1. Взаимопосещение уроков	
4	Январь, 2023 г	ЗАСЕДАНИЕ № 4: круглый стол Тема: «Исследовательская деятельность как средство формирования познавательной деятельности обучающихся». 1. Доклады на тему: - Творческое и системное использование ИТ-технологий в образовательной деятельности учителя. (учитель химии) - Исследовательская деятельность как способ реализации деятельностного подхода на уроках физики (из опыта работы). 2. Требования, предъявляемые к уроку-исследованию, уроку-проекту.	Члены МО

		(Руководитель МО) 2. Работа с одаренными детьми на занятиях внеурочной деятельности (обмен опытом) 3. Анализ результатов районных олимпиад (участие в конкурсах, конференциях,). 4. Разное.	
Межсекционная работа		1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за использованием инновационных технологий на уроках.	
5	Март, 2023	ЗАСЕДАНИЕ № 5 мастер - класс Тема: «Современный урок и его анализ как целостная и дидактическая система». 1. Доклады <i>Развитие познавательного интереса на уроках ГЕОГРАФИИ</i> 2. Анализ открытых уроков. 3. Разработка и утверждение недели ЕМЦ 4. Разное	Сорокина Е.А.
6	Май, 2023 г	ЗАСЕДАНИЕ № 6: творческий отчет Тема: «Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2023-2024 уч. год». 1. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ за учебный год. 2. Анализ методической работы (проведенных открытых уроков, предметных недель). 3. Отчет о работе МО за 2022-2023 учебный год. 4. Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год. 5. Анализ результатов суммативного оценивания за 4 четверть, за год.	Члены МО Члены МО Члены МО

Руководитель МО :

Лапоть И.Н.

Протокол №1

заседания МО учителей естественно- математического цикла

от 27 августа 2022 года

присутствовало 4 человека

отсутствовало 0 человек

Тема: «Организационное заседание МО учителей ЕМЦ. Определение основных задач МО на 2022-2023 учебный год.

Повестка заседания: .

1. Анализ работы ШМО за 2021-2022 учебный год, цели, задачи, планирование работы на новый учебный год.
2. Рассмотрение рабочих программ по предметам ЕМЦ, их соответствие государственным стандартам, объемам практической части и графику прохождения учебного материала. Знакомство с нормативными документами.
3. Уточнение списков учителей и тем курсов повышения квалификации. Утверждение тем самообразования учителей на предстоящий год.
4. Обсуждение планов работы по организации проектной деятельности в основной школе.
5. Изучение нормативной базы по организации школьного этапа Всероссийских олимпиад по предметам естественно-математического цикла.

Ход заседания:

По первому вопросу слушали Лапоть И.Н., руководителя МО учителей естественно-математического цикла, которая ознакомила учителей с анализом работы МО учителей естественно-математического цикла за 2021-2022 уч.г. и познакомила с задачами МО и планом работы на 2022-2023 учебный год.

Решение: Признать работу МО за 2021-2022 уч. год удовлетворительной. Утвердить план МО учителей естественно-математического цикла на 2022 – 2023 учебный год.

По второму вопросу выступила руководитель МО, она отметила изучение учителями нормативных документов РК, Министерства просвещения о преподавании предметов естественно-математического цикла на 2022-2023 уч. год. по новым программам

Решение: Всем членам МО изучать нормативные документы и активно использовать в педагогической деятельности. **По второму вопросу** выступили учителя МО, которые познакомили с УМК и программами по предметам, программами индивидуальных занятий.

Лапоть И.Н., предложила утвердить предоставленное календарно-тематическое планирование.

Третьим вопросом выступили все учителя МО, предложив темы по самообразованию по которым они желали бы работать в 2022-2023 учебном году.

Решение: Утвердить темы по самообразованию учителей МО, так как они соответствуют методической теме школы.

По четвертому вопросу состоялось обсуждение планов работы по организации проектной деятельности в основной школе и в составление графика и плана предметных недель и открытых уроков учителей ЕМЦ.

Решение: утвердить график и план предметных недель и открытых уроков МО учителей естественно- математического цикла.

КСП хранить в электронном виде, тетради для лабораторных работ отдельные, практические работы в рабочих тетрадях

Руководитель МО ЕМЦ: / _____ / Лапоть И.Н

Протокол №2

заседания МО учителей естественно- математического цикла

от 5 сентября 2022 года

присутствовало 4 человека

отсутствовало 0 человек

ЗАСЕДАНИЕ № 2: круглый стол

Тема: « «Определение основных задач МО учителей естественно-математического цикла на 2022-2023 учебный год».

1. Обсуждение и утверждение тем по самообразованию.
2. Уточнение списков учителей и тем курсов повышения квалификации.
3. Разное

СЛУШАЛИ:

- 1 По первому вопросу коллеги огласили темы самообразования,
- 2 Лапоть И.Н., уточнили списки на курсы повышения квалификации.

Решили:

1. При оформлении документации руководствоваться правилами, записанными в нормативных документах .
- 2.Повысить ответственность за своевременное выполнение поручений, решений заседаний МО, не допускать нарушения исполнительской дисциплины.
- 3.Слушали: руководителя МО учителей ЕМЦ Лапоть И.Н она рассказала о графике курсов повышения квалификации и графике проведения школьного и Международного туров олимпиады школьников по предметам ЕМЦ.

Решили:

Организовать консультации по подготовке учащихся к школьной и Международной олимпиаде школьников по предметам ЕМЦ.

Руководитель МО:

Лапоть И.Н.

Протокол №3

заседания МО ЕМЦ КГУ «Общеобразовательной школы сТурген»

от 2 ноября 2022г.

Присутствуют: 4человека

Повестка дня:

Тема «Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения».

План заседания:

1. Изучение критериев оценивания функциональной грамотности школьников.
2. Изучение мирового и отечественного опыта по формированию функциональной грамотности школьников.
3. Круглый стол по теме «Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся».
- 4.Подведение итогов успеваемости за 1четверть

Подведение итогов школьного тура олимпиады.

5.Анализ результатов СОЧ

6. Работа со слабоуспевающими и учащимися, которые длительное время отсутствуют на уроках по уважительной причине (санатори и, длительные болезни).

1)По первому вопросу : выступила Липчанская Т.В(выступление прилагается)

2)По второму вопросу выступила Лапоть И.Н (выступление прилагается)

3) В ходе круглого стола обсуждали и рассматривали эффективные методы и приемы, которые способствуют формированию и развитию функциональной грамотности у обучающихся. Поделились опытом практической значимости использования приёмов работы и целесообразность их использования на уроках. Рассмотрели новые пособия по развитию функциональной грамотности старшеклассников по читательской грамотности, провели лекционно-практические групповые работы с участниками круглого стола.

4) 1 четверть нового учебного года в сравнении с другими учебными периодами всегда несколько проигрывает по результативности обучения. Несмотря на то, что по большинству предметов в течение достаточно длительного периода (от 2 недель до месяца) проходит тематическое повторение, обучающимся бывает трудно войти в рабочий режим после продолжительных летних каникул. Поэтому явное снижение показателей успеваемости вполне объяснимо и прогнозируемо. Кроме того, на результатах 1 четверти сказывается стремление педагогов школы к объективной оценке знаний учащихся уже в начале года, к получению достоверной информации об уровне обученности учащихся, позволяющей спрогнозировать

возможные результаты учебного года, если в них не будут заинтересованы все

участники образовательного процесса, т.е. и дети, и родители.

6 выступила Сорокина Е.А. выступление прилагается

Решение методического совета

1. Всем членам педагогического коллектива изучить нормативно-правовую документацию по формированию функциональной грамотности школьников. / Постановление

Правительства Республики Казахстан **Об утверждении Национального плана действий по развитию функциональной грамотности школьников на 2012-2016 годы/**

2. Учителям-предметникам планировать, проектировать и проводить уроки направленные на развитие функциональной грамотности чтения, по формированию математической и естественнонаучной функциональной грамотности.

3. Изучить критерии оценивания функциональной грамотности школьников для всех ступеней обучения

4. Педагогу-психологу провести психолого-педагогическую диагностику сформированности компетенций у учащихся

5. Изучать и использовать ППО коллег других школ области, района, мировой опыт по формированию ФГ у учащихся

6. На заседаниях МО рассматривать вопросы по внедрению ФГ в УВП .

7. Изучить опыт педагогов по развитию функциональной грамотности школьников с последующим выявлением адресов положительного передового опыта

8 Учителям - предметникам не только фиксировать факты неуспешности

учащихся, но и развивать интерес к своему предмету, создавать на уроке

атмосферу сотрудничества с «трудными» детьми, оказывать помощь ученикам,

имеющим по тем или иным причинам пробелы в знаниях;

Руководитель МО:

Лапоть И.Н.

Протокол №4

заседания МО ЕМЦ КГУ «Общеобразовательная школа сТурген»

от 5 января 2023г.

Присутствуют: 4 человек; отсутствующие -нет

Тема: Исследовательская деятельность как средство формирования познавательной деятельности обучающихся»

Повестка дня:

1 доклад на тему: Творческое и системное использование IT технологий в образовательной деятельности учителя.

.....Применяя те или иные образовательные технологии, основная цель педагога - уйти от таких отрицательных сторон традиционного образования, как шаблонное построение, нерациональное распределение времени на уроке, отсутствие самостоятельности, пассивность или видимость активности учащихся, слабая обратная связь, отсутствие индивидуального обучения. ...

ДОКЛАД ПРИЛАГАЕТСЯ.

2 Исследовательская деятельность как способ реализации деятельностного подхода на уроках физики.

... Урок, основанный на принципах системно – деятельностного подхода прививает такие навыки учащимися, которые дают возможность использовать их при последующем обучении и в дальнейшей жизни.... ДОКЛАД ПРИЛАГАЕТСЯ

3 Требования, предъявляемые к уроку исследованию, уроку –проекту.

На урок-исследование можно отводить 1 - 2 часа учебного времени (сдвоенные уроки).

Работа в группах по 4 – 5 человек обеспечивает свободный обмен мнениями по предложенной проблеме, переход к оперированию знаниями.

Структура такого урока отработана и повторяет структуру любого научного исследования:

- мотивация,
- постановка (формулировка) исследовательской задачи (проблемы), выдвижение гипотез,
- исследовательская работа в группах по поиску нужной информации и преобразованию ее под необходимым углом зрения (повторение теории по данной проблематике, подбор инструментов), систематизация, обобщение.
- представление найденных фактов, собственные выводы, проверка откорректированной гипотезы (если предполагалось выдвижение гипотезы),
- рефлексия.

Проект — это форма организации учебного процесса. Полноценный проект «не вписывается» в уроки. Проектная деятельность в будущем может стать альтернативой классно-урочному обучению ДОКЛАД ПРИЛАГАЕТСЯ

4 Работа с одаренными детьми. Участие в олимпиадах

....Работа с одаренными детьми в основном, состоит в проведении олимпиад и конкурсов различных уровней. Однако, массовая общеобразовательная школа остается основной, и поэтому реальным началом работы с одаренными детьми является работа в обычном классе средней школы и внеурочные занятия

.....Цель олимпиад - дать импульс к саморазвитию и творческому поиску, в котором рождается подлинный интерес к науке и познанию. Участие в таком конкурсе способствует расширению кругозора и интеллектуальному росту учащихся, помогает профессиональному самоопределению старшеклассников. Удовольствие от выполнения заданий и радость победы лауреата и участника могут зажечь путеводную звезду и привести к развитию исследовательских качеств личности, так необходимых современному человеку

ДОКЛАД ПРИЛАГАЕТСЯ

4 разное

Учитель химии Меркер Н.В.- учитель совместитель.

Естествознание 5 класс –Сорокина Е.А.

Естествознание 6 класс Липчанская Т.В.

Решение:

- повысить мотивацию школьников к учению;
- расширить творческий потенциал школьника;
- способствовать развитию личности ученика: его интеллектуальные способности, самостоятельность, ответственность, умение планировать, принимать решения, оценивать результаты;
- создать условия ,в которых ученик ,опираясь на совместные наработки, будет вести самостоятельный поиск;
- наладить диалог и доверительные отношения с каждым учеником безо всякого учительского давления;
- получать удовольствие от своей профессиональной деятельности.

Выработаны следующие рекомендации:

- развивать творческие инициативы учителей и учащихся, активнее внедрять их в новые информационные технологии;
- повысить качество проведения уроков, использовать современные технологии для коммуникативной компетенции учащихся, их личностного потенциала;
- учителям -предметникам в системе проводить работу с учащимися, имеющим низкую мотивацию к обучению

Руководитель МО:

Лапоть И.Н.

от 24 марта 2023г.

Присутствуют: 4 человек; отсутствующие -нет

Тема: Современный урок и его анализ как целостная и дидактическая система.

Повестка дня:

1 доклад: Развитие познавательного интереса на уроках географии

2 анализ открытых уроков

3 разработка и утверждение недели емц

4 разное

Выступление: Сорокина Е.А.

1 Познавательный интерес является могучей движущей силой самостоятельного приобретения знаний.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА У ШКОЛЬНИКОВ
(выступление прилагается)

Накоплен уже немалый опыт по развитию познавательного интереса учащихся при обучении географии.

У каждого класса свой опыт познавательной деятельности и свой уровень развития. А каждый прием и метод учебной работы, в свою очередь, рассчитан на определенный уровень развития познавательной работы учащихся. Например, беседа, как наиболее доступный метод работы, с успехом может применяться в любом классе, а выполнение логико-поисковых заданий требует познавательных способностей учащихся достаточно высокого уровня. Поэтому, приемы и методы работы, с успехом применяемые в одном классе, не могут быть механически перенесены в любой класс. Накопленный опыт по развитию познавательного интереса учащихся требует от учителя теоретического осмысления основных этапов в работе, а также знаний тех приемов и методов, которые можно применить на каждом из этих этапов.

Из проделанной мною работы можно сделать следующие общие выводы: само содержание курса географии включает в себе богатые возможности для развития познавательного интереса учащихся; нужна только соответствующая методика преподавания. А правильная организация работы по данной проблеме поможет созданию эмоционального настроения учащихся по решению учебно-воспитательных задач урока, и тем самым обеспечить прочные и осознанные знания изучаемого материала.

2

Все открытые уроки и внеклассные мероприятия отвечали современным требованиям методики преподавания, были продуманы этапы уроков, использовались различные формы и методы проведения уроков и внеклассных мероприятий. Все уроки были проведены с применением современных ИКТ.

Анализ открытого урока по алгебре в 9 классе «Примеры комбинаторных задач».

Тип урока: урок «открытия новых знаний».

Цель урока: ввести понятие науки "комбинаторика", комбинаторной задачи; познакомить с историей возникновения; показать учащимся на примерах практическое применение в повседневной жизни.

Задачи:

Образовательная: познакомить учащихся с правилами суммы и произведения, методом перебора для решения комбинаторных задач, формировать навыки их применения при решении простейших задач;

Развивающая: развивать математическое мышление и логическую речь учащихся; мотивацию к познанию социокультурной среды;

Воспитательная: формировать навыки самоконтроля, воспитывать чувство ответственности за качество и результата выполняемой работы, вырабатывать партнерские отношения.

Методы обучения: проблемный, частично – поисковый, объяснительно – иллюстративный, исследовательский.

Используемые формы организации познавательной деятельности учащихся: коллективная форма работы, индивидуальная работа.

Оборудование и основные источники информации: компьютер, проектор, экран, презентация к уроку, раздаточный материал (тексты задач, ребусы, карточки).

На уроке были созданы условия для реализации основных принципов личностно-ориентированного обучения.

Были учтены возрастные особенности обучающихся. В содержание урока я включила элементы обучения школьников универсальным учебным действиям: тему урока определяли сами ученики, исходя из соответствующей проблемной ситуации. На данном уроке применялись учебные и учебно – исследовательские методы.

Был продуман каждый этап урока при составлении заданий. На всех этапах урока ученики были вовлечены в активную мыслительную и практическую, творческую деятельность.

Этапы урока были логически тесно связаны между собой, чередовались различные виды деятельности. Умственные действия опирались и подкреплялись практическими заданиями.

Учебная информация была интересна для детей. За счет привлекательности содержания заданий и подачи учебного материала, повысились возможности учеников в достижении поставленных целей на уроке. Делался акцент на применение изучаемой темы в жизни, что с удовольствием продолжилось и реализовалось в творческой работе учащихся.

Учебное время на уроке использовалось эффективно, запланированный объем урока выполнен, за исключением, рефлексии – не были подведены итоги урока. Каждый учащийся в классе принимал участие в работе, на протяжении всего урока не было пассивного восприятия темы. По окончании урока обучающиеся получили за урок отметку «пять».

Все методы и приемы, использование ИКТ позволило создать условия для развития коммуникативных навыков, благодаря чему была достигнута цель урока.

Анализ внеклассного мероприятия по математике «Математическое кафе»

Цели:

- 1) Развитие познавательной и творческой деятельности учащихся.
- 2) Развитие любознательности, внимания, памяти
- 3) Развитие культуры коллективного умственного труда.

4) Формирование и развитие интереса учащихся к занятиям математикой, способствовать развитию математического кругозора, повышение интереса к предмету

Форма проведения : игра.

Оформление и оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, **презентация**

два стола, на них разнообразные геометрические фигуры и пакет с заданием для команд.

В данном мероприятии ребята с помощью жребия были разделены на 2 команды «Треугольник» и «Квадрат». Командам предстояло посетить необычное кафе , продегустировать блюда и разгадать их секреты:

- салат «математический ералаш»
- «математическая уха»
- Пельмешки «Без спешки» для ваших друзей
- Пирог «скороспелка»
- Компот из загадок.

Основой мероприятия являлись математические конкурсы и задания, которые были придуманы в ходе подготовительной работы. Команды очень активно участвовали в конкурсах, отвечали на вопросы. За ходом игры следило жюри, зам.директора по УВР. В конце игры команда «Квадрат» набрала большее количество баллов, тем самым победила команду «Треугольник» на полбалла.

В ходе мероприятия наблюдался дух соревнования, т. к. каждая команда старалась выиграть и прилагала максимум усилий.

Мероприятие прошло на достаточном уровне, удалось наладить положительный контакт со всем присутствующими.

После проведения мероприятия можно сделать вывод о том, что, чтобы усилить интерес школьников к математике, повысить их активность необходимо устраивать конкурсы, выбрав интересную тему для обсуждения, учитывая интересы и возможности учеников, а также их возрастные особенности.

Анализ внеклассного мероприятия по физике

«Путешествие в страну любознательных физиков»

9 марта 2022 года было также проведено внеклассное мероприятие по физике «Путешествие в страну любознательных физиков». В внеклассном мероприятии приняли участие команды из 7 класса, всего две команды «Диффузия» и «H₂O», помогали командам обучающиеся 8 и 9 классов, жюри конкурса были зам.директора по УВР. Учащимся был предложен теоретический тур и практический тур из экспериментальных заданий.

Цель: «Развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих, исследовательских способностей, проверка экспериментальных навыков».

В ходе игры командам необходимо было попасть в город «Эксперимента», но чтобы до него дойти, нужно было преодолеть задания на пути. Ребята объясняли физические явления, отвечали на нестандартные задания.

В этом мероприятии использовалась работа индивидуально и в группах. Система экспериментальной работы нравится ребятам, побуждает их заниматься таким непростым предметом как физика.

Построение умозаключения на основе имеющихся теоретических знаний и проведенного исследовательского эксперимента развивает умения слушать выступление своего товарища, доказывать свою точку зрения, позволяет реализовать руководящие качества отдельных учащихся.

Развитие логических действий на основе полученных из экспериментов знаний имеет место на этапе обсуждения результатов. Проводится подведение учащихся к обоснованию ответа на поставленный вопрос.

Ребятам очень нравится такой вид деятельности прежде всего из-за того, что они не являются пассивными слушателями, а становятся исследователями, экспериментаторами, делают для себя открытия, мимо которых они прошли бы в обычной жизни..

В конце внеклассного мероприятия членами жюри были подведены итоги и объявлены победители учащиеся 7 класса – команда «H₂O».

Выводы и рекомендации:

1. Все уроки и внеклассные мероприятия были проведены с использованием ИКТ, и они носили проблемно-развивающий характер. Каждый урок и внеклассное мероприятие нес с собой какие-то новые методические находки (урок открытия новых знаний, новых идей, методических находок).

2. Интерес, проявленный учащимися на открытых мероприятиях и открытых уроках, показал, что необходимо регулярно проводить открытые мероприятия по своему предмету и делать это, хотя бы в конце каждой четверти, а не только в декаду.

3) разработка и утверждение недели емц (план прилагается)

выводы: главная цель наблюдения и анализа урока – исследование того, как раскрывается на уроке интеллектуальный мир преподавателя, как растут духовные интересы учащихся, как обогащается их память и развивается мышление. Этим и определяется качество урока, его эффективность. Педагогический анализ – это сложный процесс диалектического осмысления действительности, позволяющий педагогу решить многие проблемы качества преподавания и знаний, а руководителю найти пути к повышению эффективности управления школой.

Решили: Шире использовать в учебном процессе новые педагогические технологии, которые позволяют сделать учебный процесс наиболее эффективным и повысить интерес к предмету. Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися. Всем учителям продолжить работу по внедрению инновационных технологий обучения.

Руководитель МО ЕМЦ:

Лапоть И.Н.

Протокол №6

заседания МО учителей естественнонаучного цикла

от 24 мая 2023 года
присутствовало 4человек
отсутствовало 0 человек

Тема: «Подведение итогов работы МО учителей естественнонаучного цикла в 2022-2023 учебном году. Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год»

Повестка заседания:

1. Анализ качества преподавания по предметам МО учителей.
2. Анализ СОР И СОЧ и мероприятий, проведенных в 4 четверти и качества преподавания по предметам за 2022-2023 учебный год (по классам).
3. Выполнение программного материала по предметам.
- 4.Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год.

Ход заседания:

1. По первому вопросу слушали руководителя МО Лапоть И.Н.. В своем выступлении она сделала анализ качества преподавания по предметам МО учителей за год.
2. По второму вопросу слушали руководителя МО Лапоть И.Н.. В своем выступлении она сделала анализ СОР И СОЧ и мероприятий, проведенных в 4 четверти качества преподавания по предметам за 2022-2023 учебный год (по классам). Анализ качества преподавания по предметам МО учителей естественнонаучного цикла показал, что довольно высокое качество по следующим предметам: биологии, информатике. Анализ СОР И СОЧ сдан завучу. Были обсуждены положительные и отрицательные стороны. Внесены предложения. Все намеченные по плану мероприятия были проведены. Грубых замечаний не было.
3. По третьему вопросу слушали руководителя МО Лапоть И.Н.. В своем выступлении она сделала анализ выполнения программного материала по предметам.
4. По четвертому вопросу выступила Лапоть И.Н.. Инна Николаевна познакомила с проектом плана работы методического объединения учителей естественно-научного цикла на 2023-2024 учебный год.

Решение:

1. Улучшить качество преподавания по предметам в следующем 2023-2024 учебном году.
2. Принимать активное участие в мероприятиях районного уровня.
3. Внимательно следить за выполнением программного материала по предметам.
4. Принять к сведению план работы методического объединения учителей естественно-научного цикла на 2023-2024 учебный год.

Руководитель МО естественнонаучного цикла Лапоть ИН