

План работы методического объединения учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год

Деятельность МО призвана способствовать:

- обобщению и распространению передового опыта;
- предупреждению ошибок в работе учителя;
- методически грамотному раскрытию трудных тем, учебных предметов;
- анализу качества знаний, умений, навыков;
- накоплению дидактического материала;
- расширению кругозора учащихся;
- активизация творческого потенциала учителей.

Проблема, над которой работает школа: «Проектно- исследовательская деятельность в учебно- воспитательном процессе школы как средство развития познавательной активности обучающихся »

Методическая тема МО учителей начальных классов:

«Организация учебного процесса путем формирования и развития функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования в начальной школе».

Цель методической работы: создание условий для формирования исследовательских умений учащихся, для развития творческой личности, ее самоопределение и самореализации, развитие духовно- нравственного воспитания подрастающего поколения.

Задачи МО учителей начальной школы на 2024/2025 учебный год:

1. Создание оптимальных условия для обновления и реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ГОСО.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся.
4. Продолжить использование проектно - исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного уровня
6. Продолжить повышение воспитательной результативности каждого урока как основной формы учебно-воспитательной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий.

7. Выявить наиболее эффективные формы взаимодействия школы и семьи.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний обучающихся.
2. Рост педагогического мастерства учителя по овладению современными образовательными технологиями через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления методической работы:

1. Заседания МО.
2. Аттестация учителей.
3. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях).
4. Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
5. Проведение мониторинговых мероприятий.
6. Внеурочная деятельность по предмету.
7. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
8. Обеспечение преемственности при организации образовательного деятельности.

Формы методической работы:

1. Открытые уроки и внеклассные мероприятия, презентация опыта.
2. Индивидуальные консультации с учителями-предметниками.
3. Целевые взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов, сотрудничество с психологом и логопедом школы.

ЗАСЕДАНИЕ № 1. АВГУСТ.

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024 – 2025 учебный год».

Содержание работы	Формы работы	Ответственные
1. Обсуждение и утверждение плана МО на 2024-2025 уч. год.	Сообщение рук-ля МО	Руководитель МО
2. Обсуждение рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам	Сообщение учителей	Учителя МО
3. Организация внеурочной деятельности в 2024 – 2025 учебном году	Обсуждение	Учителя МО
4. Корректировка и утверждение тем самообразования педагогов.	Обсуждение	Учителя МО
5. Инструктаж о порядке ведения и оформления электронных журналов	Сообщение	Завуч школы
6. Изучение нормативно-правовых и нормативно-методических документов. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями ГОСО.	Сообщение	Завуч школы

Текущие вопросы. Сентябрь.

1. Проверка документов по оказанию государственных услуг

2. Выполнение Закона «Об образовании»,

- охват обучением;

- посещаемость учащихся;

- организация горячего питания (среди учащихся 1-4 классов);

- оказание материальной помощи детям-сиротам

и находящимся под опекой, детям из

малообеспеченных семей).

3. Проверка документов обучения на дому

4. Вводное инструктирование работников школы по технике безопасности

5. Контроль ведения эл. журналов «Kundelik.kz»

- 6.Посещаемость учебных занятий. Внешний вид учащихся
- 7.График проведения СОР,СОЧ
- 8.Утверждение и проверка плана воспитательной работы классных руководителей
- 9.Требования к единому орфографическому режиму.
- 10.Обсуждение графика входных контрольных работ по основным предметам.
11. Диагностика обучающихся 1 –го класса.
12. Организация дежурства по школе
13. Поиск и поддержка одаренных детей.

Задачи: - создание условий для творческой активности обучающихся;
- выявление и поддержка одаренных детей.

Текущие вопросы. Октябрь.

- 1.Творческие работы обучающихся начальной школы.
2. Работа с обучающимися, мотивированными на активное участие в интернет – конкурсах и олимпиадах.
3. Внеурочная деятельность младших школьников. (Осеннее общешкольное мероприятие для начальной школы)
4. Выборочная проверка поурочных планов начальной школы
- 5.Проверка ведения тетрадей по математике (4 классы)
6. Состояние преподавания предмета "Математика" (4классы)
7. Проведение акции «Милосердие»

ЗАСЕДАНИЕ № 2.

НОЯБРЬ.

Тема: «Адаптация первоклассников к школе. Особенности преподавания по обновлённому ГОСО».

Содержание работы	Формы работы	Ответственные
1.Особенности адаптационного периода (Первоклассник в школе!«»)	Доклад	Сницаренко Т.А

2. Особенности преподавания предмета труд (технология)	Сообщение	Руководитель МО
3. Развитие нравственных качеств личности ребенка посредством учебных предметов.	Сообщение	Сницаренко Е.И
4. Информация об интернет – олимпиадах(конкурсах) Участие в конкурсах и олимпиадах .	Сообщение	Руководитель МО
5. Как построить работу с обучающимися, испытывающими трудности в учении?	Из опыта работы	психолог

Текущие вопросы. Декабрь.

1. Проверка знаний учащихся по итогам 1 полугодия:

- а) к/работы и диктанты;
- б) проверка техники чтения;
- в) проверка рабочих тетрадей по математике и русскому языку во 2 – 4 классах (с целью выполнения орфографического режима, соблюдения норм оценок, объёма работы, дозировки классной и домашней работы, организации дифференцированной работы на уроках.)

2. Состояние преподавания предмета «Естествознание» (4 классы)

3. Состояние адаптации и психологический комфорт первоклассника.

Классно-обобщающий контроль 1-х классов. Родительская гостиная.

4. Работа с обучающимися, испытывающими трудности в обучении и пути их преодоления.

3. Конкурс чтецов «Здравствуй, гостья – зима!»

4. Проведение Новогоднего утренника.

ЗАСЕДАНИЕ № 3. ЯНВАРЬ.

Тема: « .«Формирование функциональной грамотности как основы развития познавательной компетенции младших школьников»

Содержание работы	Формы работы	Ответственные
1.«Формирование функциональной грамотности младших школьников» .		Шиляева Н.В

2. Читательская грамотность младшего школьника. Содержание, особенности организации процесса обучения.	Доклад	Сницаренко Т.А
3. Методы и приемы формирования финансовой грамотности школьника.		Сницаренко Е.И.
4. Структура современного урока. Проектирование современного урока с позиции обновленного Стандарта.»	Обмен мнениями	Щептева Т.П.
5. Работа с детьми, которые , испытывают трудности в обучении, по формированию функциональной грамотности	Из опыта работы	психолог

Текущие вопросы. Февраль.

1. Выполнение учебных программ (первое полугодие).
2. Участие обучающихся начальной школы в месячнике патриотической работы.
3. Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении.
4. Выполнение приказов об изучении и исполнении правил техники безопасности, правил ДД, ПБ, охраны труда, а также правил поведения при ЧС .
5. Выборочная проверка поурочных планов.
6. Декада учителей начальной школы
7. Подготовка и проведение мероприятий посвященные празднованию праздника "Наурыз"

ЗАСЕДАНИЕ № 4. МАРТ.

Тема: «Работаем по обновленным ГОСО»

Содержание работы	Формы работы	Ответственные
1.«Структура современного урока. Проектирование урока в соответствии с требованиями обновлённого стандарта »	Доклад	Шиляева Н.В

2.Выступление по теме «Проектная деятельность.».	Сообщение	Сницаренко Е.И.
3. Система работы по подготовке обучающихся 4 класса к МОДО.	Сообщение	Шиляева Н.В.

Текущие вопросы. Апрель.

- 1.Диагностика освоения обучающимися 4 класса основ математики и русского языка. Классно-обобщающий контроль 4-х классов
2. Готовность 4 класса к обучению в среднем звене.
3. Организация взаимопосещений уроков с целью преемственности: начальная школа - средняя школа.
4. Выборочная проверка поурочных планов начальной школы
4. Создание банка данных педагогических идей и презентаций к урокам.

ЗАСЕДАНИЕ №5. МАЙ.

Тема: ««Проектно-исследовательская деятельность в учебно-воспитательном процессе школы как средство развития познавательной активности обучающихся »

Содержание работы	Формы работы	Ответственные
1. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию)	Выступления учителей МО	Учителя МО
2. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ итоговых к/р за курс начальной школы. Результаты МОДО.	Выступление	Руководитель МО
3.Выполнение учебных программ по предметам	Сообщение	Учителя МО

4. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за учебный год.	Выступление	Руководитель МО
5. Обеспеченность учебниками на новый учебный год.	Сообщение учителей	Учителя МО

Межсекционная работа:

1. Открытые уроки.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Взаимопосещение уроков (в течение года)
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).
7. Организация работы детского школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

ПРОТОКОЛ № 1
заседания школьного методического объединения
учителей начальных классов
от 28 августа 2024 г.

Присутствовали: Байкатова С.К. – завуч по УВР, Холодова А.Н – руководитель МО, учителя начальных классов – Сницаренко Т. А., Сницаренко Е. И., Шиляева Н. В.,

Повестка дня:

1. Отчет о работе методического объединения за 2023-2024 учебный год.
2. Планирование и организация методической работы на новый 2024-2025 учебный год.
3. Знакомство с инструктивно-методическим письмом об особенностях преподавания в общеобразовательных организациях образования Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году, учебными программами ГОСО.
4. Утверждение календарно-тематического планирования по предметам.
5. Утверждение планов работы с одаренными, слабоуспевающими детьми, планов самообразования.
6. Рассмотрение вопроса о проведении СОР и СОЧ и их оформление.
7. Обзор новинок методической литературы.
8. Назначение руководителя МО.

По 1 вопросу слушали Шиляеву Н. В.. Она проанализировала результаты педагогической деятельности за прошлый учебный год. (Анализ работы прилагается).

По 2 вопросу слушали Сницаренко Т.А.. Она познакомила коллег с предстоящим планом работы на новый учебный год, об изменениях в плане. План работы МО начальных классов составлен на основании программы развития школы, спланированы общешкольные мероприятия, предметные недели, олимпиады. Задачи поставлены с учетом внедрения ГОС стандартов, рассмотрены направления работы МО.

По 3 и 4 вопросу слушали Байкатову С.К.- завуча по УВР. Ознакомила с базисным и учебным планом. Учителя предоставили для утверждения рабочие программы по предметам согласно учебному плану, программы внеурочных занятий учащихся начальной школы. Дала рекомендации по необходимости соблюдения единых требований к их составлению. Были утверждены основные графы: № урока, дата, тема урока. Рабочие программы рассмотрены руководителем МО и завучем. Был составлен график прохождения курсовой подготовки учителей в ИПК. Обсудили и внесли изменения в расписание уроков 1 класса. Во избежание нарушения ступенчатого режима адаптации первоклассников для соблюдения программы, проводить 4 урока по 30 мин. в день в течение месяца.

По 5 вопросу слушали учителя Шиляеву Н.В. о планах работы с одаренными учащимися и с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию. Были составлены списки учащихся и рассмотрены планы работы.

По 6 вопросу слушали учителей начальных классов, они предоставили графики проведения СОР и СОЧ на новый учебный год.

По 7 вопросу слушали Сницаренко Е.И. она познакомила учителей с новинками методической литературы.

По 8 вопросу слушали Байкатову С.К.- завуча по УВР. Она зачитала приказ о назначении руководителя МО.

По 9 вопросу слушали Байкатову С.К. завуча по УВР. Она доложила о ходе работы с учащимися, имеющими особенности в обучении:

Саломатин С.Ю.- диагноз УУО, занимается по специальному ТУП, адаптированному к его образовательным возможностям. Освобожден от суммативных работ на основании рекомендаций ПМПК. Обучение проводится с учетом специальных коррекционно-развивающих программ, направленных на развитие базовых учебных навыков и социальной адаптации.

Савин Александр – диагноз ЛУО, занимается в общеобразовательном классе с включением элементов адаптированных образовательных программ.

Решили:

- Признать работу МО учителей начальных классов за 2024-2025 учебный год удовлетворительной.
- Утвердить план работы МО на 2024/2025 учебный год.
- Утвердить календарные планы по предметам в 1-4 классах. Утвердить планы воспитательной работы учащихся начальной школы.
- Проводить СОР и СОЧ в начальных классов на А4 листах с распечатанным текстом задания.
- Утвердить кандидатуру Холодовой А.Н. на должность руководителя МО начальных классов.

Руководитель МО начальных классов:
Секретарь:

Холодова А.Н.
Сницаренко Е.И.

ПРОТОКОЛ № 2
заседания школьного методического объединения
учителей начальных классов
от 7 ноября 2024 г.

Присутствовали: Байкатова С.К. – завуч по УВР, Холодова А.Н. – руководитель МО, учителя начальных классов - Сницаренко Т. А., Шиляева Н.В., Сницаренко Е. И. , Сорокина Е. А.- психолог.

Повестка дня:

- Итоги 1 четверти.
- Доклад по теме: «Дифференцированный подход к обучению учащихся с низким уровнем учебных достижений». Сницаренко Е. И
- Доклад по теме: «Развитие творческого потенциала высокомотивированных учащихся через стимулирующие занятия, кружковую деятельность и факультативные занятия» Сницаренко Е.И.
- Обсуждение серии последовательных уроков познания мира во 4 классе, проведенных Шиляева Н.В.с подходом Lesson study.
- Итоги проверки тетрадей по русскому языку с целью соблюдения единого орфографического режима и качества проверки тетрадей, входных контрольных работ по основным учебным дисциплинам. Шиляева Н.В.
- Результаты диагностики учащихся 1 класса и рекомендации по развитию их мотивации , интеллектуальных и познавательных способностей.Сницаренко Т.А. учитель 1 класса, Сорокина Е. А.- психолог.

По 1 вопросу слушали руководителя МО Холодову А.Н об итогах четверти. Руководитель МО проанализировала итоги первой четверти в сравнении с прошлым годом. Самое высокое качество во 2 классе – 80% (Холодова А.Н.)

По 2 вопросу слушали Холодову А.Н. об использовании педагогических технологий в процессе обучения, в том числе дифференцированный подход к обучению учащихся с низким уровнем учебных достижений. Отметила, что психофизиологические особенности учащихся , разные уровни их умственных способностей закономерно требуют для обеспечения эффективного обучения неодинаковых условий обучения. В условиях классно-урочной системы обучения это возможно при индивидуализации и дифференциации обучения. (Доклад прилагается)

По 3 вопросу слушали Сницаренко Т. А. о формировании у школьников специфических умений и навыков посредством системной организации проблемно-ориентированного поиска, т.е. проектного метода. Образовательный проект охватывает сразу несколько сфер знаний, поэтому выполняет функцию межпредметного характера. Она привела примеры конструирования содержания проектов, которые могут быть использованы в начальной школе. (Доклад прилагается)

По 4 вопросу прослушали рефлексивный отчет учителя 2 класса о первых результатах экспериментальной работы Холодову А.Н.«Критические друзья» представили свои листы наблюдений за сильным, средним и слабым учениками. Отметили положительную динамику мотивации учебной деятельности данных учеников.

По 5 вопросу слушали Шиляеву Н.В.о соблюдении единого орфографического режима при проверке тетрадей во 2-4 классах. Она проанализировала результаты входных контрольных работ.

По 6 вопросу слушали учителей о формах проведения классных часов с применением ИКТ в 1-4 классах, о результатах проведения внеклассного мероприятия «Осенний бал».

Решение:

- Провести коучинг - занятие « Инновационный подход к контрольно-оценочной деятельности в начальной школе».(Сницаренко Т. А.- учитель 1 уровня)
 - Повторно провести выборочную проверку тетрадей учащихся по русскому языку в 4, 3, 2 классах и проверить рабочие прописи учеников 1 класса.
 - Соблюдать единые требования к оформлению рабочих и печатных контрольных тетрадей.
 - Провести проверку техники чтения во 2-4 классах.
 - Организовать конкурс рисунков, сочинений, подарков для мам и бабушек в честь Дня Матери.

Руководитель МО начальных классов:

Секретарь:

Холодова А.Н.

Сницаренко Е.И.

ПРОТОКОЛ № 3
заседания школьного методического объединения
учителей начальных классов
от 13 января 2025г.

Присутствовали : Байкатова С.К. – завуч по УВР, Холодова А.Н.– руководитель МО, учителя начальных классов – Сницаренко Т. А., Шиляева Н.В., Сницаренко Е. И., психолог- Сорокина Е. А.

Повестка дня:

- Доклад по теме: « Формирование универсальных учебных действий и система оценки достижения планируемых результатов в обучении младших школьников». Шиляева Н. В.
- Доклад по теме: «Традиционные и развивающие технологии: признаки отличия и сравнение возможностей» Сницаренко Т. А.
- Обучение в начальной школе : каким его хотят видеть учителя и родители (итоги тестирования). Сорокина Е. А.-психолог. Рефлексивный отчет по коучинг занятию мастера-учителя Сницаренко Т. А.
- Заслушать справку по проверке тетрадей во 2-4 классах, прописей в 1 классе и по проверке техники чтения за 1 полугодие.
- Анализ СОР и СОЧ по предметам за 1 полугодие и результаты качества овладения учащимися учебным материалом.
- Подготовка к проведению уроков в рамках районного методического дня.

По 1 вопросу слушали Шиляеву Н. В. « Формирование универсальных учебных действий и система оценки достижения планируемых результатов в обучении младших школьников».. Рассказала о комплексном подходе к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования), об использовании планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки и об оценке успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач.

По 2 вопросу слушали Сницаренко Т. А. «Традиционные и развивающие технологии: признаки отличия и сравнение возможностей». Сравнила традиционные и развивающие технологии, отметила эффективность развивающих технологий в сравнении с традиционными технологиями. На практических примерах развивающих технологий доказала успешность освоения содержания отдельных учебных предметов.

По 3 вопросу слушали Сорокину Е. А.- психолога « Обучение в начальной школе : каким его хотят видеть учителя и родители» (итоги тестирования). Ознакомила присутствующих с результатами тестирования учеников по данному вопросу. Отметила по итогам исследования, что для родителей главным показателем качества обученности ребенка являются его оценки. А для учителей важна система показателей качества образования, которая была бы ориентирована не на уровень результата обучения, а на динамику этого уровня. (Выступление прилагается). Сницаренко Т. А. рассказала о своих наблюдениях за контрольно-оценочной деятельностью учителей на уроках после коучинг занятия «Инновационный подход к контрольно-оценочной деятельности ».

По 4 вопросу заслушали Байкатову С.К. Она зачитала справку по проверке тетрадей и прописей. Шиляева Н.В. прочитала справку по проверке техники чтения

По 5 вопросу проанализировали план работы по работе с одаренными детьми, итоги СОР и СОЧ за 1 полугодие. Обсудили качество знаний за 1 полугодие во 2-4 классах.

ПРОТОКОЛ № 4
заседания школьного методического объединения
учителей начальных классов
от 24 марта 2025г.

Присутствовали :Сницаренко Е.И.. – завуч по УВР, Холодова А.Н.– руководитель МО, учителя начальных классов – Сницаренко Т. А., Шиляева Н. В., Сницаренко Е. И., психолог- Сорокина Е. А.

Повестка дня:

- «Деятельностный подход в контексте стандарта нового поколения. Проектирование в работе с одаренными детьми младшего школьного возраста» Сницаренко Т.А.
- « Внеучебная деятельность — основа развития познавательных и творческих способностей младших школьников» Сницаренко Е.И.
- «Создание условий по предупреждению низкого уровня учебных достижений младших школьников» Шиляева Н.В.
- «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время» Холодова А.Н.
- Разное.

По 1 вопросу . слушали Сницаренко Т.А. Она раскрыла одну из форм работы с одаренными детьми младшего школьного возраста - проектирование. В рамках внеучебной деятельности проектный метод можно определить как образовательную технологию, нацеленную на приобретение новых знаний учащимися на основе реальной жизненной практики, формирование у школьников специфических умений и навыков посредством системной организации проблемно- ориентированного поиска.

По 2 вопросу слушали Сницаренко Е.И. о деятельностном подходе в контексте стандарта нового поколения. Она отметила, что вопрос о качестве образования был и остается самым актуальным. На современном этапе это качество понимается как уровень специфических надпредметных умений, когда знания приобретаются не «впрок», а в контексте модели будущей деятельности, жизненной ситуации, как « научение жить здесь и сейчас». Нужна совместная деятельность учителя и ученика

По 3 вопросу слушали Шиляеву Н. В.. Она отметила, что для предупреждения низкого уровня учебных достижений младшим школьникам необходимы постоянная стимуляция, яркая мотивация, четкое отслеживание временного режима, проверка качества выполнения заданий, включения заданий на развитие.

По 4 вопросу слушали Холодову А.Н. Она сказала, что здоровье ребенка, его социально-психологическая адаптация, нормальный рост и развитие во многом определяются средой, в которой он живет. Для ребенка от 6 до 17 лет является школа. Она остановилась на современных теоретических и методических подходах к формированию здоровья учащихся в педагогическом процессе и в повседневной жизни.

По 5 вопросу слушали Холодову А.Н. Она поделилась результатами наблюдений за будущими первоклассниками.

Обсудили проведение праздников, подвели итоги 3 учебной четверти.

Решение:

- Применять здоровьесберегающие технологии в педагогической деятельности.
- Продолжить изучение 7 модулей Кембриджской программы в контексте стандарта нового поколения и внедрять в свою практику.
- Провести декаду начальных классов.
- Организовать индивидуальный подход по работе со слабоуспевающими учащимися по математике, русскому языку и скорости чтения с учащимися, несправившимися с нормой чтения.

Решение:

- Применять инновационные методы и приемы по оцениванию достижений учащихся в 1, 2, 3, 4 классах.
- Организовать пятиминутки скорочтения на уроках литературы для повышения техники чтения.
- Признать качество овладения учащимися учебным материалом за I полугодие удовлетворительным.

Руководитель МО начальных классов:

Секретарь:

Холодова А.Н.

Сницаренко Е.И.

ПРОТОКОЛ № 5
заседания школьного методического объединения
учителей начальных классов
от 26 мая 2025г.

Присутствовали: Сницаренко Е.И. – завуч по УВР, Холодова А.Н. – руководитель МО, учителя начальных классов – Сницаренко Т. А., Шиляева Н. В., Сницаренко Е. И.

Повестка дня:

Повестка дня:

1. Анализ и результативность работы МО за 2024- 2025 уч. год.
2. Рекомендации к работе МО на следующий год. Задачи на новый учебный год.
3. Методическая копилка-обзор методических находок учителей.
4. Отчёт учителей по самообразованию.

Выступая **по первому и второму вопросу**, руководитель МО Шиляева Н.В. проанализировала работу методического объединения учителей начальных классов за 2024-2025 учебный год и наметила план работы и задачи МО на 2025-2026 учебный год. В анализе прозвучали положительные стороны и недочеты, которые необходимо учесть в текущем году. Целенаправленно ведётся работа по освоению учителями ИКТ, современных методик и технологий обучения. МО начальных классов в течение года работало плодотворно, подтверждением является победы в районных олимпиадах

По 3 вопросу выступила Сницаренко Е.И.

Состоялся обмен опытом по использованию методической литературы при подготовке и проведении уроков и внеурочной деятельности учащихся, методическими находками.

По 4 вопросу слушали учителей начальных классов с отчётом об индивидуальной работе по методическим темам, над которыми они работали в течение 2024-2025 учебного года. В своем выступлении завуч по УВР Сницаренко Е.И. отметила, что работа по темам самообразования является необходимым условием повышения педмастерства учителей. Учителя начальных классов активно работают по темам самообразования: выписывают и изучают необходимую литературу, используют ресурсы Интернета. В новом учебном году годовым планом работы МО будет предусмотрено также взаимопосещение уроков учителей, отчёты по темам самообразования. В качестве теоретической базы учителям членам МО предложены эти рекомендации.

Действия педагога в процессе самообразования:

- разработка программы самосовершенствования;
- работа по реализации программы;
- корректировка хода работы или самой программы при необходимости;
- самоанализ выполнения программы;

- постановка перед собой новых целей и задач.

Основным этапом в деятельности педагога является разработка программы собственного роста и совершенствования.

Решили:

- Индивидуальную методическую работу учителей начальных классов считать удовлетворительной.
- Продолжить работу по темам самообразования.
- Продолжать знакомить учителей с методическими находками их коллег и делиться своим педагогическим опытом.
- Работу методического объединения начальных классов считать удовлетворительной. Вынести благодарность всему коллективу МО начальных классов.

Руководитель МО начальных классов:
Секретарь:

Холодова А.Н.
Сницаренко Е.И.