

Отчёт работы методического объединения учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год.

Основная тема работы МО учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году была направлена на решение методической темы: **«Формирование компетентности учащихся в процессе применения современных подходов к организации образовательной деятельности»**

Цель: 1. Организация системы социально-психологических и педагогических условий, способствующей гармоничному развитию личности ребенка, развитию творческого мышления на основе дифференцированного и индивидуализированного подходов, способствующих успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.

2. Повышение уровня методической подготовки учителей и их профессионализма. Повышение качества проведения учебных занятий на основе оптимальных сочетаний традиционных и инновационных методов.

Задачи:

1. Изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников.
2. Повышать компетентность педагогов по теме МО.
3. Внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогической деятельности, способствующие успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.
4. Проанализировать результаты внедрения путем выбора и анализа методических тем.
5. Обеспечение качественного проведения внеклассной работы»;
6. Активизация научно-исследовательской деятельности членов УВП через проведение уроков с подходом Lesson study и внедрение в практику 7 модулей Кембриджской Программы.

Направления работы:

Информационная деятельность:

1. Проанализировать используемые современные технологии

2. Наметить основные этапы в педагогической деятельности
3. Подготовка и выбор аттестационных работ для промежуточной аттестации

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

1. Изучать нормативную и методическую документацию по данной проблеме
2. Организовывать взаимопосещение уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
3. Организовывать и проводить предметные недели в школе.
4. Организовывать и проводить предметные олимпиады, конкурсы, смотры.
4. Повышать квалификации педагогов на курсах.
5. Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».
6. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Аналитическая деятельность:

1. Анализ методической деятельности за 2022 - 2023 учебный год и планирование на 2023 - 2024 учебный год.
2. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
3. Самоанализ работы педагогов.

Методическая деятельность:

1. Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным технологиям и работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес для педагога.
2. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологии по формированию навыков смыслового чтения.
3. Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

4. Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
5. Пополнение методической копилки для оказания помощи учителю в работе.
6. Взаимопосещение уроков.

Консультативная деятельность:

1. Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
3. Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленного содержания образования

Работа с обучающимися.

1. Организация и проведение предметных недель начальных классов.
2. Организация и проведение различных конкурсов.

Работа по преемственности.

1. Приглашение воспитателей дошкольной группы к первоклассникам с целью ознакомления со школьными программами и требованиями.
2. Проведение открытых уроков для воспитателей подготовительных групп д/с.
3. Посещение будущими классными руководителями и учителями - предметниками уроков и мероприятий 4- классников.
4. Посещение учителями начальных классов уроков 5-классников.
5. Проведение педагогического консилиума по адаптации 5- классников.

Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

1. Утверждение рабочих программ.
2. Диагностика учащихся 1-4 классов.
3. Проведение и анализ промежуточной аттестации по предметам.
4. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Результаты работы ШМО:

- Совершенствование и углубление межпредметных связей на основе внедрения и распространения интегрированных уроков, способствующих развитию функциональной грамотности учащихся
- создание оптимальных условий развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
- положительное изменение качественных показателей работы педагогического коллектива с учащимися через освоение современных технологий
- совершенствование профессиональной компетентности педагогического коллектива, мотивации его роста и успеха.

В состав методического объединения входят 5 учителей.

Все учителя начальной школы имеют педагогическое образование.

№	Ф.И.О.	Образование	Стаж работы	Год курса переподготовки	Категория	Класс
	Сницаренко Е.И.	высшее	30 лет	2023 г	исследователь	2 класс
	Шилева Н.В.	высшее	33 лет	2023 г.	исследователь	3 класс
	Сницаренко Г.А.	высшее	41 лет	2023 г	мастер	4 класс
	Холодова А.Н.	Средне-специальное	4,6 лет	2023	-	1 класс

Были проведены все запланированные заседания МО, где учителя обсуждали текущие проблемы, обсуждали методические новинки, делились проблемами по совершенствованию универсальных учебных действий учащихся, обменивались

опытом работы. Также учителя начальных классов составили тематические планирования, корректировали и утвердили рабочие программы по предметам (1,2, 3, 4 классы).

В учебном году было проведено четыре заседания ШМО учителей начальных классов. Все методические объединения заканчивались конкретными выводами и решениями (см. протоколы ШМО).

Заседание № 1

Тема: «Организация методической работы учителей начальных классов на 2023-24 уч.г.

Заседание № 2

Тема: «Современные способы оценивания успешности учащихся»

Заседание №3

Тема: «Использование современных цифровых технологий и инструментов электронного обучения на уроках естественно-математического цикла в начальной школе»

Заседание №4

Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».

В коллективе методического объединения учителей начальных классов налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (совместная разработка уроков, праздников, планирований). Учителя требовательны не только к себе, но и друг к другу, правильно реагируют на критику. Педагоги нашего объединения постоянно работают над формированием творчески работающего коллектива.

В план работы МО были включены вопросы контроля над школьной документацией:

- проверка формирования каллиграфического письма в период обучения грамоте (1-е классы);
- проверка рабочих тетрадей учащихся;
- проверка контрольных тетрадей учащихся;

Анализ работы со школьной документацией показал следующие результаты: все преподаватели ведут систематическую работу по формированию грамотного письма, соблюдению норм каллиграфии. Тетради регулярно проверяются. Виды заданий в тетрадях достаточно разнообразны. Объем письменных работ соответствует норме.

В течение года все учителя работали по выбранным темам **самообразования**, совершенствовали свой профессиональный уровень.

Особое место в работе учителей занимала внеклассная работа, которая позволяла как учащимся, так и учителям раскрыть свой творческий потенциал. Воспитательные мероприятия в начальных классах носили разносторонний характер. Учащиеся активно принимали участие в следующих мероприятиях: День Пожилых, День учителя, День семьи, День языков народов Казахстана, и мн.др.

Все классы принимали самое активное участие в осенних субботниках. В целях детской безопасности проводились инструктажи и классные часы. По запланированному графику проходят классные родительские собрания.

Достижения:

1. Андриенко Алианны – диплом 2 степени участник Интеллектуальной игры-конкурса «Акбота» Республиканский научно-практический центр «Дарын».
2. Цанских Арина – диплом 3 степени участник Интеллектуальной игры-конкурса «Акбота» Республиканский научно-практический центр «Дарын».
3. Неумыванный Никита – диплом 3 степени участник Интеллектуальной игры-конкурса «Акбота» Республиканский научно-практический центр «Дарын».
4. Сертификат Цанских Арина – участник Интеллектуальной игры-конкурса «Кенгуру» Республиканский научно-практический центр «Дарын».
5. Сертификат Ковалёв Константин – участник Интеллектуальной игры-конкурса «Кенгуру» Республиканский научно-практический центр «Дарын».
6. Сертификат Вороненко Ализа – участник Интеллектуальной игры-конкурса «Кенгуру» Республиканский научно-практический центр «Дарын».
7. Сертификат Неумыванный Владлен – участник Интеллектуальной игры-конкурса «Кенгуру» Республиканский научно-практический центр «Дарын».
8. Сертификат Неумыванный Никита – участник Интеллектуальной игры-конкурса «Кенгуру» Республиканский научно-практический центр «Дарын».
9. Толеубаева Дарина – 3 место в районном конкурсе плакатов по противодействию коррупции «Адал бол!»
10. Андриенко Алиана – 3 место в районном конкурсе плакатов по противодействию коррупции «Адал бол!»
11. Копылова София – 1 место в районном конкурсе плакатов по противодействию коррупции «Адал бол!»
12. Андриенко Алиана – диплом 1 степени в Республиканском конкурсе поделок ко Дню Космонавтики «Дети и Космос».
13. Копылова София – диплом 3 степени в Республиканском конкурсе поделок ко Дню Космонавтики «Дети и Космос».
14. Медведев Матвей – диплом 1 степени в Республиканском конкурсе поделок ко Дню Космонавтики «Дети и Космос».
15. Толеубаева Дарина – диплом 2 степени в Республиканском конкурсе поделок ко Дню Космонавтики «Дети и Космос».
16. Бондаренко Никита – 1 место в районной олимпиаде по математике «Алтын сака»
17. Байкат Зере – 1 место в районной олимпиаде по математике «Алтын сака»

18. Сертификат Ткаченко Ксения – диплом 1 степени участник Интеллектуальной игры-конкурса «Кенгуру Республиканский научно-практический центр «Дарын».
19. Сертификат Жансерікқызы Кәусар – диплом 1 степени участник Интеллектуальной игры-конкурса «Кенгуру Республиканский научно-практический центр «Дарын».
20. Сертификат Ткаченко Ксения – диплом 1 степени участник Интеллектуальной игры-конкурса «Кенгуру Республиканский научно-практический центр «Дарын».
21. Сертификат Джунисбекова Амина – диплом 2 степени участник Интеллектуальной игры-конкурса «Кенгуру Республиканский научно-практический центр «Дарын».
22. Сертификат Казакова Полина – диплом 3 степени участник Интеллектуальной игры-конкурса «Кенгуру Республиканский научно-практический центр «Дарын».
23. Байкатова Зере – 1 место за участие в районном этапе республиканской олимпиаде среди учащихся 2-4 классов

Достижения учителей

1. Сертификат за участие в Республиканской августовской научно-практической конференции для работников образования «Развитие компетенций будущего: инновации образования» – Сницаренко Т.А.,
2. Сертификат за распространение и обобщение опыта с публикацией в сборнике научных статей на Международной августовской научно-практической конференции для работников образования «Развитий компетенции будущего: инновации в образовании». Сницаренко Т.А.
3. Районной грамотой РОО награждена - Сницаренко Т.А.
4. Районной грамотой РОО награждена – Шияева Н.В.
5. Благодарственное письмо – за подготовку учащихся 1-го класса к конкурсу подблук ко Дню Космонавтики «Дети и космос»
6. Благодарственное письмо в рамках празднования национального праздника Казахстана- «Дня благодарности» Акимат Аршалынского района выражает благодарность Сницаренко Т.А.
7. Сертификат за участие в трансляции лучших практик педагогов – астеров в области преподавания предметов ЕМЦ И ОГН. Сницаренко Т.А.

В рамках повышения квалификации учителя начальной школы прошли курсы:

1. Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык», и «Литературное чтение» учителей начальных классов(1-4 классы) – Сницаренко Е.И. , Шиляева Н.В. , Холодова А.Н..

Каждый учитель старался обеспечить комфортные условия в кабинетах для успешной работы. Учителями были приобретены школьные доски в кабинеты на личные средства.

Анализируя работу, следует отметить, что задачи, стоящие перед МО выполнены. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках, можно сделать вывод, что учителя успешно проводили работу по индивидуальному подходу в обучении учащихся, много внимания уделяли анализу возможных решений задач, выбору оптимального решения.

В следующем году 2024-2025 учебном году планируем продолжить работу по повышению качества обученности путём сохранения у ребёнка желания учиться и умения учиться; создания условий для творчества во всех видах деятельности. Планируем применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребёнка, его роста.

Наряду с успехами необходимо решать следующие задачи: учителям начальной школы необходимо более активно применять новые технологии с целью вовлечения в учебный процесс всего класса, уделять больше внимания вопросам самообразования.

Итоги работы за год 2023-2024 учебного года позволяют признать деятельность ШМО учителей начальных классов удовлетворительной.

Анализ качества знаний 4 класса

Общий средний балл класса: 4,05
Общий % кач.зн по предметам: 78,32
Общий СОУ по предметам(%): 66,99
Общий % успеваемости класса: 100
Общий % кач.зн. класса: 61,54
На конец периода: 13
Нет оценок: 0

Анализ качества знаний 3 класса

Общий средний балл класса: 4,21
Общий % кач.зн по предметам: 85,35
Общий СОУ по предметам(%): 69,90

Общий % успеваемости класса: 100

Общий % кач.зн. класса: 61,11

На конец периода: 18

Нет оценок: 0

Анализ качества знаний 2 класса

Общий средний балл класса: 4,08

Общий % кач.зн по предметам: 86,36

Общий СОУ по предметам(%): 66,73

Общий % успеваемости класса: 100

Общий % кач.зн. класса: 75

На конец периода: 8

Нет оценок: 0

По всем классам снижения качества знаний по сравнению с прошлым годом не наблюдается.

ПРОТОКОЛ № 1
заседания школьного методического объединения
учителей начальных классов
от 28 августа 2023 г.

Присутствовали: Байкатова С.К. – завуч по УВР, Шиляева Н.В. – руководитель МО, учителя начальных классов – Сницаренко Т. А., Сницаренко Е. И., Холодова А.Н.

Повестка дня:

1. Отчет о работе методического объединения за 2022-2023 учебный год.
2. Планирование и организация методической работы на новый 2023-2024 учебный год.
3. Знакомство с инструктивно-методическим письмом об особенностях преподавания в общеобразовательных организациях образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году, учебными программами ГОСО.
4. Утверждение календарно-тематического планирования по предметам.
5. Утверждение планов работы с одаренными, слабоуспевающими детьми, планов самообразования.
6. Рассмотрение вопроса о проведении СОР и СОЧ и их оформление.
7. Обзор новинок методической литературы.
8. Назначение руководителя МО.

По 1 вопросу слушали Шиляеву Н. В. Она проанализировала результаты педагогической деятельности за прошлый учебный год. (Анализ работы прилагается).

По 2 вопросу слушали Сницаренко Т.А.. Она познакомила коллег с предстоящим планом работы на новый учебный год, об изменениях в плане. План работы МО начальных классов составлен на основании программы развития школы, спланированы общешкольные мероприятия, предметные недели, олимпиады. Задачи поставлены с учетом внедрения ГОС стандартов, рассмотрены направления работы МО.

По 3 и 4 вопросу слушали Байкатову С.К.- завуча по УВР. Ознакомила с базисным и учебным планом . Учителя предоставили для утверждения рабочие программы по предметам согласно учебному плану, программы внеурочных занятий учащихся начальной школы . Дала рекомендации по необходимости соблюдения единых требований к их составлению. Были утверждены основные графы: № урока, дата, тема урока. Рабочие программы рассмотрены руководителем МО и завучем . Был составлен график прохождения курсовой подготовки учителей в ИПК. Обсудили и внесли изменения в расписание уроков 1 класса. Во избежание нарушения ступенчатого режима адаптации первоклассников для соблюдения программы, проводить 4 урока по 30 мин. в день в течение месяца.

По 5 вопросу слушали учителя Шиляеву Н.В. о планах работы с одаренными учащимися и с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию. Были составлены списки учащихся и рассмотрены планы работы.

По 6 вопросу слушали учителей начальных классов, они предоставили графики проведения СОР и СОЧ на новый учебный год.

По 7 вопросу слушали Сницаренко Е.И. она познакомила учителей с новинками методической литературы.

По 8 вопросу слушали Байкатову С.К.- завуча по УВР. Она зачитала приказ о назначении руководителя МО.

По 9 вопросу слушали Байкатову С.К. завуча по УВР. Она доложила о ходе работы с учащимися, имеющими особенности в обучении:

Саломатин С.Ю.- диагноз УУО, занимается по специальному ТУП, адаптированному к его образовательным возможностям. Освобожден от суммативных работ на основании рекомендаций ПМПК. Обучение проводится с учетом специальных коррекционно-развивающих программ, направленных на развитие базовых учебных навыков и социальной адаптации.

Савин Александр – диагноз ЛУО, занимается в общеобразовательном классе с включением элементов адаптированных образовательных программ.

Решили:

- Признать работу МО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год удовлетворительной.
- Утвердить план работы МО на 2023/2024 учебный год.
- Утвердить календарные планы по предметам в 1-4 классах. Утвердить планы воспитательной работы учащихся начальной школы.
- Проводить СОР и СОЧ в начальных классов на А4 листах с распечатанным текстом задания.

Руководитель МО начальных классов:
Секретарь:

Шиляева Н.В.
Сницаренко Е.И.

ПРОТОКОЛ № 2
заседания школьного методического объединения
учителей начальных классов
от 7 ноября 2024 г.

Присутствовали: Байкатова С.К. – завуч по УВР, Шиляева Н.В. – руководитель МО, учителя начальных классов – Сницаренко Т. А., Холодова А.Н., Сницаренко Е. И. , Сорокина Е. А. – психолог.

Повестка дня:

- Итоги 1 четверти.
- Доклад по теме: «Дифференцированный подход к обучению учащихся с низким уровнем учебных достижений». Сницаренко.Е. И
- Доклад по теме: «Развитие творческого потенциала высокомотивированных учащихся через стимулирующие занятия, кружковую деятельность и факультативные занятия» Сницаренко Е.И.
- Итоги проверки тетрадей по русскому языку с целью соблюдения единого орфографического режима и качества проверки тетрадей, входных контрольных работ по основным учебным дисциплинам. Шиляева Н.В.
- Результаты диагностики учащихся 1 класса и рекомендации по развитию их мотивации , интеллектуальных и познавательных способностей.Холодова А.Н. учитель 1 класса, Сорокина Е. А.- психолог.

По 1 вопросу слушали руководителя МО Шиляева Н.В. об итогах четверти. Руководитель МО проанализировала итоги первой четверти в сравнении с прошлым годом.

По 2 вопросу слушали Холодову А.Н. об использовании педагогических технологий в процессе обучения, в том числе дифференцированный подход к обучению учащихся с низким уровнем учебных достижений. Отметила, что психофизиологические особенности учащихся , разные уровни их умственных способностей закономерно требуют для обеспечения эффективного обучения неодинаковых условий обучения. В условиях классно-урочной системы обучения это возможно при индивидуализации и дифференциации обучения. (Доклад прилагается)

По 3 вопросу слушали Сницаренко Т. А. о формировании у школьников специфических умений и навыков посредством системной организации проблемно-ориентированного поиска, т.е. проектного метода. Образовательный проект охватывает сразу несколько сфер знаний, поэтому выполняет функцию межпредметного характера. Она привела примеры конструирования содержания проектов, которые могут быть использованы в начальной школе. (Доклад прилагается)

По 4 вопросу прослушали рефлексивный отчет учителя 2 класса о первых результатах экспериментальной работы Сницаренко Е.И. «Критические друзья» представили свои листы наблюдений за сильным, средним и слабым учениками. Отметили положительную динамику мотивации учебной деятельности данных учеников.

По 5 вопросу слушали Шиляеву Н.В. о соблюдении единого орфографического режима при проверке тетрадей во 2-4 классах. Она проанализировала результаты входных контрольных работ.

По 6 вопросу слушали учителей о формах проведения классных часов с применением ИКТ в 1-4 классах, о результатах проведения внеклассного мероприятия «Осенний бал».

Решение:

- Провести коучинг - занятие « Инновационный подход к контрольно-оценочной деятельности в начальной школе». (Холодова А.Н.- учитель 1 уровня)

- Повторно провести выборочную проверку тетрадей учащихся по русскому языку в 4, 3, 2 классах и проверить рабочие прописи учеников 1 класса.
- Соблюдать единые требования к оформлению рабочих и печатных контрольных тетрадей.
- Провести проверку техники чтения во 2-4 классах.
- Организовать конкурс рисунков, сочинений, подарков для мам и бабушек в честь Дня Матери.

Руководитель МО начальных классов:
Секретарь:

Шиляева Н.В.
Сницаренко Е.И.

ПРОТОКОЛ № 3
заседания школьного методического объединения
учителей начальных классов
от 15 января 2024г.

Присутствовали : Байкатова С.К. – завуч по УВР, Шиляева Н.В. - руководитель МО, учителя начальных классов – Сницаренко Т. А., Холодова А.Н., Сницаренко Е. И., психолог- Сорокина Е. А.

Повестка дня:

- Доклад по теме: « Формирование универсальных учебных действий и система оценки достижения планируемых результатов в обучении младших школьников». Шиляева Н. В.
- Доклад по теме: «Традиционные и развивающие технологии: признаки отличия и сравнение возможностей» Сницаренко Т. А.
- Обучение в начальной школе : каким его хотят видеть учителя и родители (итоги тестирования). Сорокина Е. А.-психолог. Рефлексивный отчет по коучинг занятию мастера-учителя Сницаренко Т. А.
- Заслушать справку по проверке тетрадей во 2-4 классах, прописей в 1 классе и по проверке техники чтения за 1 полугодие.
- Анализ СОР и СОЧ по предметам за 1 полугодие и результаты качества овладения учащимися учебным материалом.
- Подготовка к проведению уроков в рамках районного методического дня.

По 1 вопросу слушали Шиляеву Н. В. « Формирование универсальных учебных действий и система оценки достижения планируемых результатов в обучении младших школьников».. Рассказала о комплексном подходе к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования), об использовании планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки и об оценке успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач.

По 2 вопросу слушали Сницаренко Т. А. «Традиционные и развивающие технологии: признаки отличия и сравнение возможностей». Сравнила традиционные и развивающие технологии, отметила эффективность развивающих технологий в сравнении с традиционными технологиями. На практических примерах развивающих технологий доказала успешность освоения содержания отдельных учебных предметов.

По 3 вопросу слушали Сорокину Е. А.- психолога « Обучение в начальной школе : каким его хотят видеть учителя и родители» (итоги тестирования). Ознакомила присутствующих с результатами тестирования учеников по данному вопросу. Отметила по итогам исследования, что для родителей главным показателем качества обученности ребенка являются его оценки. А для учителей важна система показателей качества образования, которая была бы ориентирована не на уровень результата обучения, а на динамику этого уровня. (Выступление прилагается). Сницаренко Т. А. рассказала о своих наблюдениях за контрольно-оценочной деятельностью учителей на уроках после коучинг занятия «Инновационный подход к контрольно-оценочной деятельности ».

По 4 вопросу заслушали Байкатову С.К. Она зачитала справку по проверке тетрадей и прописей. Шиляева Н.В. прочитала справку по проверке техники чтения

По 5 вопросу проанализировали план работы по работе с одаренными детьми, итоги СОР и СОЧ за 1 полугодие. Обсудили качество знаний за 1 полугодие во 2-4 классах.

Решение:

- Применять инновационные методы и приемы по оцениванию достижений учащихся в 1, 2, 3, 4 классах.
- Организовать пятиминутки скорочтения на уроках литературы для повышения техники чтения.
- Признать качество овладения учащимися учебным материалом за 1 полугодие удовлетворительным.

Руководитель МО начальных классов:

Секретарь:

Шиляева Н.В.

Сницаренко Е.И.

ПРОТОКОЛ № 4
заседания школьного методического объединения
учителей начальных классов
от 24 марта 2024г.

Присутствовали :Байкатова С.К.– завуч по УВР, Шиляева Н.В.,руководитель МО, учителя начальных классов – Сницаренко Т. А., Холодова А.Н.,Сницаренко Е. И., психолог- Сорокина Е. А.

Повестка дня:

- «Деятельностный подход в контексте стандарта нового поколения. Проектирование в работе с одаренными детьми младшего школьного возраста» Сницаренко Т.А.
- « Внеучебная деятельность — основа развития познавательных и творческих способностей младших школьников» Сницаренко Е.И.
- «Создание условий по предупреждению низкого уровня учебных достижений младших школьников» Шиляева Н.В.
- «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время» Холодова А.Н.
- Разное.

По 1 вопросу . слушали Сницаренко Т.А. Она раскрыла одну из форм работы с одаренными детьми младшего школьного возраста - проектирование. В рамках внеучебной деятельности проектный метод можно определить как образовательную технологию, нацеленную на приобретение новых знаний учащимися на основе реальной жизненной практики, формирование у школьников специфических умений и навыков посредством системной организации проблемно- ориентированного поиска.

По 2 вопросу слушали Сницаренко Е.И. о деятельностном подходе в контексте стандарта нового поколения. Она отметила, что вопрос о качестве образования был и остается самым актуальным. На современном этапе это качество понимается как уровень специфических надпредметных умений, когда знания приобретаются не «впрок», а в контексте модели будущей деятельности, жизненной ситуации, как « научение жить здесь и сейчас». Нужна совместная деятельность учителя и ученика

По 3 вопросу слушали Шиляеву Н. В.. Она отметила, что для предупреждения низкого уровня учебных достижений младшим школьникам необходимы постоянная стимуляция, яркая мотивация, четкое отслеживание временного режима, проверка качества выполнения заданий, включения заданий на развитие.

По 4 вопросу слушали Холодову А.Н. Она сказала, что здоровье ребенка, его социально-психологическая адаптация, нормальный рост и развитие во многом определяются средой, в которой он живёт. Для ребенка от 6 до 17 лет является школа. Она остановилась на современных теоретических и методических подходах к формированию здоровья учащихся в педагогическом процессе и в повседневной жизни.

По 5 вопросу слушали Холодову А.Н. Она поделилась результатами наблюдений за будущими первоклассниками.

Обсудили проведение праздников, подвели итоги 3 учебной четверти.

Решение:

- Применять здоровьесберегающие технологии в педагогической деятельности.
- Продолжить изучение 7 модулей Кембриджской программы в контексте стандарта нового поколения и внедрять в свою практику.
- Провести декаду начальных классов.
- Организовать индивидуальный подход по работе со слабоуспевающими учащимися по математике, русскому языку и скорости чтения с учащимися, несправившимися с нормой чтения.

Руководитель МО начальных классов:
Секретарь:

Холодова А.Н.
Сницаренко Е.И.

ПРОТОКОЛ № 5
заседания школьного методического объединения
учителей начальных классов
от 27 мая 2024г.

Присутствовали: Байкатова С.К. – завуч по УВР, Шиляева Н.В. – руководитель МО, учителя начальных классов – Сницаренко Т. А., Холодова А.Н., Сницаренко Е. И.

Повестка дня:

Повестка дня:

1. Анализ и результативность работы МО за 2023- 2024 уч. год.
2. Рекомендации к работе МО на следующий год. Задачи на новый учебный год.
3. Методическая копилка-обзор методических находок учителей.
4. Отчёт учителей по самообразованию.

Выступая **по первому и второму вопросу**, руководитель МО Шиляева Н.В. проанализировала работу методического объединения учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год и наметила план работы и задачи МО на 2024-2025 учебный год. В анализе прозвучали положительные стороны и недочеты, которые необходимо учесть в текущем году. Целенаправленно ведётся работа по освоению учителями ИКТ, современных методик и технологий обучения. МО начальных классов в течение года работало плодотворно, подтверждением является победы в районных олимпиадах

По 3 вопросу выступила Сницаренко Е.И.

Состоялся обмен опытом по использованию методической литературы при подготовке и проведении уроков и внеурочной деятельности учащихся, методическими находками.

По 4 вопросу слушали учителей начальных классов с отчётом об индивидуальной работе по методическим темам, над которыми они работали в течение 2023-2024 учебного года. В своем выступлении завуч по УВР Байкатова С.К. отметила, что работа по темам самообразования является необходимым условием повышения педмастерства учителей. Учителя начальных классов активно работают по темам самообразования: выписывают и изучают необходимую литературу, используют ресурсы Интернета. В новом учебном году годовым планом работы МО будет предусмотрено также взаимопосещение уроков учителей, отчёты по темам самообразования. В качестве теоретической базы учителям членам МО предложены эти рекомендации.

Действия педагога в процессе самообразования:

- разработка программы самосовершенствования;
- работа по реализации программы;
- корректировка хода работы или самой программы при необходимости;
- самоанализ выполнения программы;

- постановка перед собой новых целей и задач.

Основным этапом в деятельности педагога является разработка программы собственного роста и совершенствования.

Решили:

- Индивидуальную методическую работу учителей начальных классов считать удовлетворительной.
- Продолжить работу по темам самообразования.
- Продолжать знакомить учителей с методическими находками их коллег и делиться своим педагогическим опытом.
- Работу методического объединения начальных классов считать удовлетворительной. Вынести благодарность всему коллективу МО начальных классов.

Руководитель МО начальных классов:
Секретарь:

Шиляева Н.В.
Сницаренко Е.И.