

ПРОТОКОЛ № 1
заседания МО учителей физической культуры, технологии, НВП и музыки от
28.08.2022г.

Присутствовали: 5 человека из 5

Тема: «Содержание и основные направления работы учителей МО на 2022-2023 учебный год»

1.1. Рассмотрение плана работы МО на 2022–2023 учебный год.

1.2. Утверждение тем самообразованию.

1.3. Обсуждение и утверждение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.

1.4. Обсуждение и утверждение программы с одаренными детьми по подготовке к различным конкурсам, соревнований по предметам. Работа с детьми ООП

Ход заседания:

По первому вопросу слушали руководителя МО . Она подвела итог работы МО учителей физической культуры за 2021–2022 учебный год, отметив положительные и отрицательные стороны работы МО. Далее выступали все учителя, высказывая свои предложения о внесении изменений в план работы на новый учебный год. Итог сказанному подвел руководитель МО, ознакомив со скорректированным проектом плана работы МО на 2022–2023 учебный год.

Решение: считать работу МО за прошедший год удовлетворительной, разработать более полный и подробный план внеклассных мероприятий на новый учебный год (с учетом дистанционного обучения). Проект плана работы принять за основу.

По второму вопросу, слушали Чегодаеву В. В.- руководителя МО
В своем выступлении она отметила, что работа по темам самообразования является необходимым условием повышения пед.мастерства учителей.

В условиях массового перехода учебных заведений на использование современных технологий обучения и воспитания, способствующих повышению качества образовательного процесса, корректируется работа и по совершенствованию профессионального мастерства учителя. Большую роль играет работа по самообразованию учителя. Учителя начальных классов активно работают по темам самообразования: выписывают и изучают необходимую литературу, используют ресурсы Интернет, повышают своё профмастерство на методических семинарах различных уровней. В этом учебном году годовым планом работы МО предусмотрено также взаимопосещение уроков учителей, выступления на педагогических чтениях, отчёты по темам самообразования. В качестве теоретической базы учителям членам МО она предложила следующие рекомендации:

Действия педагога в процессе самообразования:

- принятие решения о необходимости самоизменения;
- разработка программы самосовершенствования;
- работа по реализации программы;
- корректировка хода работы или самой программы при необходимости;

- самоанализ выполнения программы;
- постановка перед собой новых целей и задач.

Основным этапом в деятельности педагога является разработка программы собственного роста и совершенствования.

Результаты:

- выступления с творческим отчетом на конференциях, заседаниях «круглого стола»;
- обобщение опыта работы на школьном или районном уровнях

Решение: Всем учителям МО до 20 сентября определиться с темами по самообразованию.

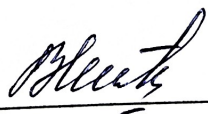
По третьему вопросу «Обсуждение и утверждение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности»:

Рабочая программа - индивидуальный инструмент педагога, в котором он определяет наиболее оптимальные и эффективные для определённого класса содержание, формы, методы и приёмы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего требованиям стандарта. Татьяна Евгеньевна ознакомила присутствующих с календарно-тематическим планированием по физической культуре. Поэтому же вопросу выступили все члены МО предоставив на обсуждение свое календарно-тематическое планирование.

Решение: утвердить календарно-тематическое планирование на 2022-2023 учебный год Чегодаевой В.В., Чегодаева В.В., Глебовой А.Н., Сницаренко Е.И.

По четвертому вопросу обсудили план работы с одаренными детьми по подготовке к различным конкурсам по предметам, а также подготовку детей к районной спартакиаде по физической культуре спартакиада «Жастар», а также рассмотрели сокращенные/индивидуальные программы для детей с ООП.

Решение: и скорректировать свою работу с одарёнными детьми, продолжить работу по привлечению детей в кружковую работу и участию в военно-спортивных мероприятиях школы. Внести корректировки в сокращенные/индивидуальные программы для детей с ООП

Руководитель МО:  / В. Чегодаева /

Секретарь:  /Н.Глебова/

ПРОТОКОЛ № 2
заседания МО учителей физической культуры, технологии, НВП и музыки
от 02.11.2022г.

Присутствовали: 5 человека из 5

Тема: «Педагогическое сопровождение одаренных и высокомотивированных детей в условиях современной школы»

2.1. Сообщение «Развитие образовательного, оздоровительного потенциала учащихся на занятиях физической культурой».

2.2 Круглый стол «Эффективность индивидуальной работы учителей методического объединения с одаренными детьми» (обмен опытом). Занятость учащихся школьных спортивных секциях и кружках

2.3. Подведение итогов успеваемости за I четверть. Анализ выполнения программы за I четверть.

По первому вопросу «Развитие образовательного, оздоровительного потенциала учащихся на занятиях физической культурой» слушали Чегодаева В.В.

В своем выступлении он отметил, что формирование у школьников здорового образа жизни и устойчивых здоровых привычек, а также сознательного отношения к собственному здоровью и уровню физической подготовленности, является самой главной социальной задачей всего школьного сообщества, которая осуществляется через совокупность инноваций и инновационных подходов к организации учебно-воспитательного процесса. Внедрение и использование инновационных технологий способствует повышению эффективности системы физкультурного образования в школе, обеспечению комфортных, бесконфликтных и безопасных условий в школе, развитию основных физических качеств и способностей у обучающихся. Эти технологии позволяют школьникам расширять функциональные возможности организма, приобретать умения и навыки в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, формировать культуру движений, приобретать знания о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии.

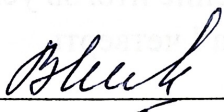
Решение: выбирать и творчески применять методы, средства и организационные формы учебной, воспитательной, физкультурно-оздоровительной и других видов деятельности для развитие образовательного, оздоровительного потенциала учащихся на занятиях физической культурой.

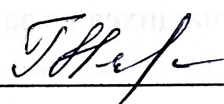
По второму вопросу, прошло обсуждение о внеклассной работе по предметам МО, занятость учащихся в школьных секциях и кружках. Учителя предметники подготовили краткую информацию о проделанной работе. Обсудили план работы с одаренными детьми по подготовке к различным конкурсам, соревнований по предметам, подготовку детей к районной спартакиаде по физической культуре спартакиада «Жастар», рассмотрели сокращенные/индивидуальные программы для детей с ООП.

Решение: принимать активное участие в районных и областных мероприятиях по предметам, соревнованиях, а также проводить в школе мероприятия согласно плану. Внести корректировки в сокращенные /индивидуальные программы для детей с ООП

По третьему вопросу выступили все учителя методического объединения, они проанализировали успеваемость учащихся за 1 полугодие по предметам физическая культура, технология, НВП и музыки провели анализ взаимопосещенных уроков и внеклассных мероприятий

Решение: продолжить работу по повышению качества знаний по предметам, разнообразить формы и методы проведения уроков, использовать рациональные приёмы повторения изученного материала.

Руководитель МО:  / Чегодаева В.В./

Секретарь:  /Глебова А.Н./

ПРОТОКОЛ № 3
заседания МО учителей физической культуры, технологии и НВП
от 06.01.23 г.

Присутствовали: 4 человека из 4

Тема: Тема: «Активизация творческой и познавательной деятельности учащихся»

- 3.1. Сообщение на тему: «Организация образовательной деятельности с использованием цифровых образовательных платформ»**
- 3.2. Участие учащихся в спортивных соревнованиях, предметных олимпиадах, конкурсах**
- 3.3. Анализ прохождения учебных программ и их корректировка на II полугодие.**

По первому вопросу слушали Чегодаеву В.В.. с докладом «Организация образовательной деятельности с использованием цифровых образовательных платформ»

В своем докладе она отметила, что традиционная классно-урочная система уже не обеспечивает качество образования, как это было в индустриальную эпоху. В то же время отменить ее тоже невозможно. Один из вариантов решения - персонализация образования на основе современных цифровых платформ. Все учебные платформы повышают мотивированность учащихся к самообразованию, развивать культуру включенности и обучения. Использование платформы, как инструмента персонализированного образования, комбинированного обучения позволяет уделять обучающимся более индивидуальный подход, чем обычно дает традиционное обучение.

Необходимость в таком методе обучения обусловлена различными факторами, среди которых можно назвать:

потребность в интерактивном взаимодействии учеников и учителей;

- работа с часто болеющими детьми;
- работа с обучающимися во время актированных дней или карантина;
- работа с одаренными детьми;
- увлекательные задания с целью повторения (кроссворды, ребусы и др.);
- участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах;
- подготовка к экзаменам

В современное время, время информационных технологий востребованность дистанционной формы обучения растёт. Т.к. эта форма обучения гибка, удобна и доступна, предполагает широкую вариативность и дифференциацию в выборе и содержания, и форм получения образования.

Решение: членам МО использовать в своей практике цифровые образовательные платформы, способствовать повышению у детей мотивации к изучению своих предметов.

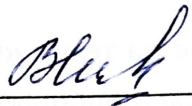
По второму и третьему вопросу с отчетом выступила руководитель МО Чегодаева В.В. Она подвела итоги работы МО за 1 полугодие, рассказала об успеваемости и качестве знаний по предметам за полугодие, а также подвела итоги

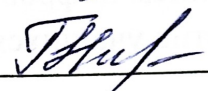
участия школьников в предметных школьных, районных и областных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях.

Учителя - предметники отчитались об усвоении знаний и двигательных умений, о работе со слабоуспевающими по предмету

Решение: считать работу МО за 1 полугодие удовлетворительной.

Продолжить работу по повышению качества знаний по предметам, привлечению детей в кружковую работу и участию в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Руководитель МО:  / Чегодаева В.В./

Секретарь:  /Глебова А.Н./

ПРОТОКОЛ № 4

заседания МО учителей физической культуры, технологии и НВП
от 24.03.2022

Присутствовали: 4 человека из 4

Тема: «Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс»

4.1. Сообщение на тему «Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности учителя.

4.2. Обмен опытом работы и совершенствования методики преподавания учебных предметов. Самоанализ и самооценка педагогической деятельности учителей, творческие отчеты учителей по темам самообразования

4.3 Составление и утверждение плана проведения предметной недели МО, месячника «Патриот». Проведение цикла открытых уроков

Ход заседания:

По первому вопросу: «Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности учителя выступила руководитель МО Чегодаева В.В.. В своем выступлении она отметила, что изменения, происходящие в современной системе образования, делают необходимостью повышение квалификации и профессионализма учителя, т. е. его профессиональной компетентности. Формирование профессиональной компетентности – процесс циклический, т.к. в процессе педагогической деятельности необходимо постоянное повышение профессионализма, и каждый раз перечисленные этапы повторяются, но уже в новом качестве. Были предложены основные пути развития профессиональной компетентности педагога.

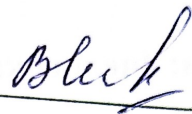
Решение. Принять к сведению сказанное в сообщении. Учитывать критерии организации эффективной деятельности, которые в перспективе обеспечат положительную динамику и успех.

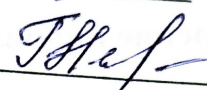
По второму вопросу заслушаны отчеты по темам самообразованию членов МО. Выделены положительные и отрицательные стороны работы, проведен краткий анализ.

Решение: Работу по самообразованию считать удовлетворительной. Привести в порядок папки по самообразованию

По третьему вопросу выступила Чегодаева В.В.. с предложениями о проведении предметной недели. Рассмотрен примерный план проведения недели. Со своими предложениями выступили Глебова А.Н., Чегодаев В.В., Сницаренко Е.И. С примерным планом и предложениями о проведении месячника «Патриот», посвященный Дню защитника Отечества, выступил учитель НВП Чегодаев В.В.

Решение: внести некоторые изменения в план проведения недели, утвердить.
Утвердить план проведения месячника «Патриот с внесенными изменениями и дополнениями

Руководитель МО:  / Чегодаева В.В./

Секретарь:  / Глебова А.Н./

ПРОТОКОЛ № 5
заседания МО учителей физической культуры, технологии и НВП
от 31.05.2022

Присутствовали: 4 человека из 4

Тема: «Портфолио учителя – анализ результатов деятельности».

- 5.1.** Отчет о проведении предметной недели и месячника «Патриот»
- 5.2.** Подведение итогов работы МО за год.
- 5.3.** Анализ выполненной образовательной программы за 2022-2023 учебный год
- 5.4.** Подведение итогов деятельности членов МО. (Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах за 2022-2023 год)
- 5.5.** Планирование работы на летний период. Обсуждение перспективного плана работы МО на 2023 – 2024 учебный год

Ход заседания:

По первому вопросу учитель НВТП Чегодаев В.В.. ознакомил с итогами проведения месячника «Патриот», проведен анализ месячника.

По второму вопросу слушали руководителя МО Чегодаеву В.В.. Она подвела итог работы МО учителей физической культуры за 2022-2023 учебный год, отметив положительные и отрицательные стороны работы МО. Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов. Активно ведется работа над темами самообразования, практикуются творческие отчеты учителей. Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на хорошем уровне, ведется внеклассная работа. На достаточном уровне находится работа методического объединения по изучению, обобщению и распространению опыта учителей-предметников. Члены МО учителей технологии, музыки, физической культуры и НВТП понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы. Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Решение: считать работу МО за прошедший год удовлетворительной, продолжить работу по повышению квалификации и методического уровня учителей физической культуры, НВТП, музыки и технологии.

По третьему и четвертому вопросу руководитель МО . сделала анализ выполненной образовательной программы за 2022–2023 учебный год, рассказала об успеваемости и качестве знаний по предметам за год, а также о проведенных школьных спортивно-массовых мероприятий и кружковой работе, ознакомила с мониторингом активности членов МО в 2022–2023 уч. году

Решение: разработать более полный и подробный план внеклассных мероприятий на новый учебный год. В следующем учебном году больше внимания нужно уделить

подготовке юных спортсменов по лёгкой атлетике, баскетболу, волейболу для более результативных показателей.

По пятому вопросу руководитель МО Чегодаева В.В. предложила перспективный план работы МО на следующий учебный год. Учителя МО внесли свои предложения по содержанию рассматриваемых на МО вопросах.

Решение: обратить внимание на недостатки в работе в 2022–2023 уч. году и приложить усилия к их устранению в 2023–2024 учебном году. Внести корректировки в план работы МО на 2023–2024 учебный год.

Руководитель МО: _____ / Чегодаева В.В. /

Секретарь: _____ / Глебова А.Н. /