



АҚМОЛА ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ

АЛҒЫС ХАТ

Құрметті

Оспанова Кульбаршин Камзеевна!

Білім саласын жетілдірудегі және ұйымдастырудағы, білім беру мен тәрбиелеу бағдарламаларын жүзеге асырудағы көп жылдар бойғы және елеулі еңбегіңіз үшін шынайы алғысымды білдіремін.

Сіздің жоғары кәсіби шеберлігіңіз бен білім беру саласының мәртебесін көтеруге белсенді атсалысуыңыз жас ұрпаққа кемел білім беруге зор ықпалын тигізді.

Ел үшін, ғылым үшін, сауатты болашақ үшін жасап жүрген қажырлы еңбегіңіздің жемісін көріңіз, деніңізге саулық, отбасының амандығын тілеймін.

**Ақмола облысы
білім басқармасының
басшысы**



Б. Жүсіпов

Көкшетау қ., 2022 ж.

№ 1069



Мадақтама Трамота

Білім беру саласын
дамытуға қосқан зор үлесі,
жас ұрпақты оқыту және
тәрбиелеу ісіндегі табыстары,
кәсіби шеберліктері, педагогикалық
үрдістегі әсетістіктері үшін

**Оспанова
Күлбаршин Камзеқызы**

марапатталады

«Ақмола облысы
білім басқармасының
Аршалы ауданы
бойынша білім бөлімі»
ММ бастығының м.а.



Кусайнов А.А.

2022-2023 оқу жылы.



А Л Ғ Ы С Х А Т БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Ақмола облысы білім басқармасының
Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі

2022-2023 оқу жылының ауданның білім беру ұйымдарында
өткізілген әдістемелік күндерінде оқу-тәрбие процесі кезінде
жоғары деңгейде сабақ беріп және жоғары мазмұнды тәрбиелік
іс-шаралар өткізгені үшін

СНИЦАРЕНКО ЕЛЕНА ИВАНОВНА

МАРАПАТТАЛАДЫ

Басшы



Н.Нуралин

Диплом

о распространении и обобщении педагогического опыта



Сницаренко Елена Ивановна

Спикер пленарного заседания с докладом по теме:

«Текст как источник знаний»

на IV-ой республиканской научно-практической конференции

«Методическая площадка распространения педагогического опыта».

Директор
Методического центра
Астана



Валишина Г. Л.

№ 520



АСТАНА
10.15.02.2025

ISBN 978-601-08-4898-6





АРШАЛЫ
АУДАНЫ

АЛҒЫС ХАТ

Құрметті
Сницаренко Елена Ивановна!

Сізге ауданымыздың қоғамдық-саяси жұмыстарына
белсенді қатысып, өңіріміздің әлеуметтік-экономикалық
дамуына қосқан елеулі еңбегіңіз үшін алғысымды білдіремін!
Жаңа Қазақстанды құру жолындағы атқарып жатқан
қызметіңізге табыс, мықты денсаулық, ұзақ ғұмыр,
отбасыңызға шаттық пен баянды бақыт
тілеймін!

Аршалы ауданының әкімі

М.Балпан

Аршалы - 2022 жыл



ZERDELI

АҚЫЛ-ОЙ ДАМУ МЕКТЕБІ



ІІІ ДӘРЕЖЕЛІ ДИПЛОМ

Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған республикалық
«Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасының
облыстық кезеңінің жүлдегері

Синицаренко Елена Ивановна

марапатталады

Ақмола облысының білім
басқармасының басшысы

А. Балташев



"Зерделі" ақыл-ой дамыту
мектебі" ЖШС бас директоры

Ы. Мәуіт



Тіркеу номері: 2640

2024-2025 оқу жылы



СЕРТИФИКАТ

Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған республикалық
«Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасының
облыстық кезеңіне қатысқаны үшін

Сницаренко Елена Ивановнаға
берілді

"Зерделі" ақыл-ой дамыту
мектебі" ЖШС бас директоры



Ы. Мәуіт

АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
АРШАЛЫ АУДАНЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ



АЛҒЫС ХАТ

«Түрген ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ

Сницаренко Елена Ивановна

*Жалпы білім беру ұйымдары арасында ұйымдастырылған
«2024 жылдың Үздік сынып жетекшісі»
аудандық байқауына қатысқаны үшін*

Басшы



Ж. Кайрмденов

АРШАЛЫ К., 2024 ЖЫЛ

№000044



Altyn Tugyr

VI олимпиадасы

2024-2025 оқу жылы



ZERDELI
АҚЫЛ-ОЙ ДАМУЫ ОРТАЛЫҒЫ

ДИПЛОМ

II дәрежелі

Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған
республикалық «Алтын тұғыр» математикалық
олимпиадасының аудандық/қалалық
кезеңінің жүлдегері

*Сницаренко Елена
Ивановна*

марапатталады

Білім бөлімінің басшысы



Ж.Кайрмденов

A 11-23-2-03-02-05
Тіркеу номері

Ақмола облысы, Аршалы ауданы
Облысы, ауданы

СЕРТИФИКАТ

Спицаренко Елена Ивановна

«БІЛІКТІ ПЕДАГОГ-ЗАМАН ҚАЖЕТТІЛІГІ» атты біліктілікті арттыруға арналған
семинар-тренингке қатысқаны үшін берілді.

Принял (а) участие в семинаре-тренинге по повышению
квалификации на тему:

«ИННОВАЦИОННЫЙ ПЕДАГОГ-ТРЕБОВАНИЕ СОВРЕМЕННОСТИ»



Директор:



А.Өмірбекқызы

Қазақстан Республикасы
Ақпарат және Қоғамдық даму
министрлігінде тіркелген



“Мұғалім мерейі” Республикалық
ақпараттық-танымдық,
педагогикалық журналы



CERTIFICATE

Сницаренко Елена Ивановна

*“Мұғалім мерейі” Республикалық педагогикалық журналы
аясында өткен **“ҰЛЫ ҚЫЗМЕТ”** 2 күндік семинарында
тәжірибе алмасып, біліктілігін арттырып,
4K моделі*

Басқару жүйесі

*Инновациялық педагогикалық технологияларды
меңгергендігін растайды!*

Тіркеу номері: **№11001**

GROUP

27.11.2022 жыл

«Мұғалім мерейі» журналының
Бас редакторы:



[Signature]

А.Өмірбекқызы



А Л Ғ Ы С Х А Т БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Ақмола облысы білім басқармасының
Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі

2022-2023 оқу жылының ауданның білім беру ұйымдарында
өткізілген әдістемелік күндерінде оқу-тәрбие процесі кезінде
жоғары деңгейде сабақ беріп және жоғары мазмұнды тәрбиелік
іс-шаралар өткізгені үшін

СНИЦАРЕНКО ЕЛЕНА ИВАНОВНА

МАРАПАТТАЛАДЫ

Басшы



Н.Нуралин





VII – АУДАНДЫҚ

"АРШАЛЫ ЖҰЛДЫЗДАРЫ"

ХОРЕОГРАФИЯЛЫҚ – ӨНЕР

ФЕСТИВАЛЬ-БАЙҚАУЫ

ЖҮЛДЕ СЕРТИФИКАТЫ

Ұйымдастыру алқасы

Аршалы ауданы 2024 ж.



VII – АУДАНДЫҚ

"АРШАЛЫ ЖҰЛДЫЗДАРЫ"

ХОРЕОГРАФИЯЛЫҚ – ӨНЕР

ФЕСТИВАЛЬ-БАЙҚАУЫ

ЖҮЛДЕ СЕРТИФИКАТЫ

Ұйымдастыру алқасы

Аршалы ауданы 2024 ж.



АРШАЛЫ
АУДАНЫ



VII – АУДАНДЫҚ «АРШАЛЫ ЖҰЛДЫЗДАРЫ»
ХОРЕОГРАФИЯЛЫҚ – ӨНЕР ФЕСТИВАЛЬ-БАЙҚАУЫ



Диплом

Лауреат I степени

«Заманауи би» номинациясы
ансамбльдер

II-нші жас тобы (8 жастан 11 жасқа дейін)

«Ассорти» би ұжымы

Түрген ауылдық Мәдениет үйі

Жетекшісі: Сницаренко Елена Ивановна

МАРАПАТТАЛАДЫ

«Аршалы аудандық мәдениет,
тілдерді дамыту, дене шынықтыру
және спорт бөлімі» ММ басшысы

Қажетов А.



АРШАЛЫ
АУДАНЫ



VII – АУДАНДЫҚ «АРШАЛЫ ЖҰЛДЫЗДАРЫ»
ХОРЕОГРАФИЯЛЫҚ – ӨНЕР ФЕСТИВАЛЬ-БАЙҚАУЫ

Алғыс хат

Құрметті

Синьцаренко Елена Ивановна

Сізге, Аршалы аудандық мәдениет үйі және
"Мираж" халықтық би ансамблі байқауға
қатысушыларды тиянақты дайындағаныңыз
үшін алғыс білдіреді. Сіздің дарыныңыз,
тәжірибеңіз, өз ісіңізге деген жауапкершілігіңіз
және жоғары кәсібилігіңіз шәкірттеріңізге
толағай шығармашылық табыстар,
жаңа жеңістер әкелсін. Сізге зор денсаулық,
қажымас қайрат және де жаңа биіктер
мен жетістіктер тілейміз!
Әрі қарайғы ынтымақтастыққа үміттенеміз!

Ұйымдастыру алқасы

Аршалы 2024 ж.



АРШАЛЫ
АУДАНЫ



VII – АУДАНДЫҚ «АРШАЛЫ ЖҰЛДЫЗДАРЫ»
ХОРЕОГРАФИЯЛЫҚ – ӨНЕР ФЕСТИВАЛЬ-БАЙҚАУЫ

Диплом

Лауреат II степени

«Халықтық - стильдендірілген би» номинациясы
ансамбльдер

III-нші жас тобы (12 жастан 16 жасқа дейін)

«Ассорти» би ұжымы

Түрген ауылдық Мәдениет үйі

Жетекшісі: Сницаренко Елена Ивановна

МАРАПАТТАЛАДЫ

«Аршалы аудандық мәдениет,
тілдерді дамыту, дене шынықтыру
және спорт бөлімі» ММ басшысы

Қажетов А.Қ.



АЛҒЫС ХАТ БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

ГУ «Аппарат акима сельского округа Турген»
выражает БЛАГОДАРНОСТЬ

учителю истории Тургеневской средней школы

Абельдиновой Баян Хайруллаевне!

Поздравляем Вас с Днем Республики Казахстан!

Сердечно благодарим Вас за высочайший профессионализм, целеустремленность, душевную щедрость и кропотливый педагогический труд. Ваше терпение, отзывчивость, чуткое отношение и способность увлечь учеников, открывая им много нового, вдохновляют на новые победы.

Спасибо вам за индивидуальность, неповторимость и творчество.

Желаем Вам крепкого здоровья, благополучия и счастья.

Пусть приумножается Ваш талант и победы Ваших учеников, а подаренная вами доброта вернется к Вам приумноженной.

Аким сельского округа Турген

А.Шырганбаев



8&8



Ташкент № 2625-19



АЛҒЫС ХАТ

Құрметті

Әбелдинова Баян Хайруллақызы!

Сізге жалпы проблемалар мен міндеттерді шешу жолында көрсетілген белсенділік, қабілетілік және біздің ауданды жақсартуға деген ұмтылыс пен талпыныс үшін ерекше алғысымызбен ризашылығымызды білдіреміз. Тікелей өзара бірлесе отырып, ең маңызды міндеттерді сәтті шешудеміз. Сіздің позитивті көзқарасыңыз бен белсенді өмірлік ұстанымыңыз- барлық мәселелерді бірге шеше алатындығымыздың кепілі. Күрделі қоғамдық міндеттерді шешуден алынған үлкен тәжірибе ауданымыздың одан әрі өркендеуі үшін қызмет ететініне сенімдімін. Сізге зор денсаулық, бақыт, бейбітшілік пен келісім, еңбекте табыс, жаңа жетістіктер, тұрақтылық пен ұйымшылдық тілеймін! Сіздің барлық бастамаларыңыз Отанымыздың игілігі үшін табысты, нәтижелі болсын!

Аршалы ауданының әкімі

М. Балпан

Аршалы-2023 жыл

Nazarbayev
Intellectual
Schools

Center
of Excellence

NIS

«НАЗАРБАЕВ ЗИЯТКЕРЛІК МЕКТЕПТЕРІ» ДББҰ
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШЕБЕРЛІК ОРТАЛЫҒЫ

АОО «НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ»
ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

АЛҒЫС ХАТ

Абельдинова Баян Хайруллаевнаға

(тегі, аты, әкесінің аты)

«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы өткізген
Ақмола облысы білім беру ұйымдары педагогтеріне арналған
«САБАҚТЫ ЗЕРТТЕУ: ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МЕКТЕПТЕРДІҢ ТӘЖІРИБЕСІ»
облыстық конференциясында «Тиімді зерттеудің сәтті болуының құпиясы»
TEDx спикері ретінде қатысқаны үшін беріледі

Көкшетау қ. Педагогикалық шеберлік орталығы
филиалының директоры



 Т.К. Нугербаяев

Берілген күні: 12.04.2024

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
«ДАРЫН» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ



DARYN

I ДӘРЕЖЕЛІ

ДИПЛОМ

Абельдинова Баян Хайруллаевна

(Ақмола облысы)



ОРЫС ТІЛІ ПӘНІНЕН
“ПЕДСТАРТ” РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҚАШЫҚТЫҚ
ОЛИМПИАДАСЫНЫҢ ЖЕҢІМПАЗЫ

ДИРЕКТОР



Ф. ТҰРСЫНОВ



№ PS-R-D-I-2024-09dc32



«ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ЭКОЛОГИЯ, ИНЖЕНЕРИЯ ЖӘНЕ ПЕДАГОГИКА ҒЫЛЫМДАР АКАДЕМИЯСЫ» Қоғамдық Қоры
Общественный Фонд «МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ НАУК ЭКОЛОГИИ, ИНЖЕНЕРИИ И ПЕДАГОГИКИ»
Public Fund «INTERNATIONAL ACADEMY OF ECOLOGY, ENGINEERING AND PEDAGOGICAL SCIENCES»



СЕРТИФИКАТ

Абельдинова Баян Хайруллаевна

за участие в Республиканском (с международным участием)
семинаре на тему

«Нестандартные уроки» по следующим направлениям:

- Методы и средства обучения и их классификация
- Формы организации процесса обучения
- Нестандартные уроки
- Современные технологии обучения

спикер - Азимбаева Рахат Омашевна, учитель казахского языка и литературы
Республиканской физико-математической школы, обладатель ордена "Барыс"

спикер - Аймухамбетова Светлана Александровна, учитель начальных классов,
педагог - психолог, практический психолог

спикер - Каратабанов Руслан Адилханович, магистр естественных наук, автор
школьных учебников по географии и естествознанию (Алматы кітап)

Вассерман Федор Яковлевич - эксперт по качеству образования,
профессор, педагог-психолог

спикер - Шейла Блюмен - профессор, доктор, заведующая кафедрой
психологии и педагогики католического университета Перу

Председатель Общественного Фонда
«Международная Академия Наук
Экологии, Инженерии и Педагогики»

Турмурастов Т.М.



Директор Центра Коперника Европейского
центра образования и науки, Варшава

NAUKOWO-CENTRUM
EDUKACYJNE DLA
MŁODYCH NAUKOWCÓW
KOPERNIKA W WARSZAWIE
Я.Кашинский
WARSZAWY



РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН

5-6 ноября 2022 г.

Per № - 0554

Қазақстан Республикасы
Ақпарат және Қоғамдық даму
министрлігінде тіркелген



“Мұғалім мерейі” Республикалық
ақпараттық-танымдық,
педагогикалық журналы



CERTIFICATE

Абельдинова Баян Хайруллаевна

*“Мұғалім мерейі” Республикалық педагогикалық журналы
аясында өткен **“ҰЛЫ ҚЫЗМЕТ”** 2 күндік семинарында
тәжірибе алмасып, біліктілігін арттырып,
4K моделі*

Басқару жүйесі

*Инновациялық педагогикалық технологияларды
меңгергендігін растайды!*

Тіркеу номері: **№10998**

GROUP

27.11.2022 жыл

«Мұғалім мерейі» журналының
Бас редакторы:



А.Өмірбекқызы

Алматы қаласы



«ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ПЕДАГОГИКА АКАДЕМИЯСЫ»

INTERNATIONAL
ACADEMY OF PEDAGOGY

СЕРТИФИКАТ

«GPT IN EDUCATION»

**ЖАСАНДЫ ИНТЕЛЛЕКТ ЖӘНЕ ОНЫ БІЛІМ БЕРУ
ПРОЦЕСІНЕ ҚОЛДАНУ ТУРАЛЫ СЕМИНАРҒА
қатысқаны үшін**

**Абельдинова Баян Хайруллаевнаға
берілді**

«Халықаралық Педагогика Академиясы»
Қорының төрағасы



Туремуратов Т.М.

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
13.05.2024 жс

Тіркеу № 756





«ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ЭКОЛОГИЯ, ИНЖЕНЕРИЯ ЖӘНЕ ПЕДАГОГИКА ҒЫЛЫМДАР АКАДЕМИЯСЫ» Қоғамдық Қоры
Общественный Фонд «МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ НАУК ЭКОЛОГИИ, ИНЖЕНЕРИИ И ПЕДАГОГИКИ»
Public Fund «INTERNATIONAL ACADEMY OF ECOLOGY, ENGINEERING AND PEDAGOGICAL SCIENCES»

СЕРТИФИКАТ

Абельдинова Баян Хайруллаевна

**«Болашақтың құзыреттілігін дамыту: білім берудегі инновациялар» тақырыбындағы
білім беру қызметкерлеріне арналған халықаралық тамыз ғылыми-практикалық
конференциясында тәжірибесімен алмасқаны және ғылыми мақалалар
жинағында жарияланғаны үшін берілді**

**за распространение и обобщение опыта с публикацией в сборнике научных статей на
Международной августовской научно-практической конференции для работников образования
«Развитие компетенций будущего: инновации в образовании»**

Председатель Общественного Фонда
«Международная Академия Наук Экологии,
Инженерии и Педагогики»



Туремуратов Т.М.



рег № 0219

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ - 26.08.2023 РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН - 26.08.2023



MOUNT ROYAL
UNIVERSITY
1910



Berkeley
UNIVERSITY OF CALIFORNIA

«ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ЭКОЛОГИЯ, ИНЖЕНЕРИЯ ЖӘНЕ ПЕДАГОГИКА ҒЫЛЫМДАР АКАДЕМИЯСЫ» Қоғамдық Қоры
Общественный Фонд «МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ НАУК ЭКОЛОГИИ, ИНЖЕНЕРИИ И ПЕДАГОГИКИ»
Public Fund «INTERNATIONAL ACADEMY OF ECOLOGY, ENGINEERING AND PEDAGOGICAL SCIENCES»



VILNIUS
TECH
Fundamentinių mokslų
fakultetas



Ulster
University

СЕРТИФИКАТ

Абельдинова Баян Хайруллаевна

«Болашақ құзыреттіліктерді дамыту: білім берудегі инновациялар»
білім беру қызметкерлеріне арналған Республикалық ғылыми-практикалық
тамыз конференциясына қатысқаны үшін берілді

за участие в Республиканской августовской научно-практической конференции
для работников образования
«Развитие компетенций будущего: инновации в образовании»

Тіркеу № 045



«Халықаралық Экология, Инженерия және
Педагогика Ғылымдар Академиясы»
Қоғамдық Қорының төрағасы



Туремуратов Т.М.

Сертификаттың түпнұсқалығын сайттан тексеруге болады www.mapeir.kz семинарлар, конференциялар бөлімінде немесе QR коды арқылы
Проверить подлинность сертификата можно на сайте www.mapeir.kz в разделе семинары, конференции, либо с помощью QR-кода

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ - 26.08.2023 РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН - 26.08.2023 REPUBLIC OF KAZAKHSTAN - 26.08.2023



Berkeley
UNIVERSITY OF CALIFORNIA



VILNIUS
TECH
Fundamentinių mokslų
fakultetas



Ulster
University

СЕРТИФИКАТ

Абельдинова Баян Хайруллаевна

«Болашақ құзыреттіліктерді дамыту: білім берудегі инновациялар»
білім беру қызметкерлеріне арналған
Халықаралық ғылыми-практикалық тамыз конференциясына қатысқаны үшін берілді

за участие в Международной августовской научно-практической конференции
для работников образования

«Развитие компетенций будущего: инновации в образовании»

for participation in the International August Scientific and
Practical Conference for educators

«Development of future competencies: innovations in education»



Председатель Общественного Фонда
«Международная Академия Наук
Экологии, Инженерии и Педагогики»



Туремуратов Т.М.

Европейский центр образования и
науки, директор Центра Коперника
г. Варшава



UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE



Milena Králíčková

Проверить подлинность сертификата можно на сайте www.maneip.kz
в разделе семинары, конференции, либо с помощью QR-кода

Регистрационный № 045

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ - 26.08.2023 РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН - 26.08.2023 REPUBLIC OF KAZAKHSTAN - 26.08.2023



АҚМОЛА ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ

ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ

БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫН ДАМУҒА
ҚОСҚАН ЗОР ҮЛЕСІ, ЖАС ҰРПАҚТЫ ОҚЫТУ
ЖӘНЕ ТӘРБИЕЛЕУ ІСІНДЕГІ ТАБЫСТАРЫ,
КӘСІБИ ШЕБЕРЛІКТЕРІ, ПЕДАГОГИКАЛЫҚ
ҮРДІСТЕГІ ЖЕТІСТІКТЕРІ ҮШІН

Абельдинова Баян Хайруллаевна

МАРАПАТТАЛАДЫ

*Ақмола облысы
білім басқармасының
басшысы*



Ш. Оразалин

Көкшетау қ., 2023 ж.

№ 1565



СЕРТИФИКАТ

Абельдинова Баян Хайруллаевна

«Цифрлық сауаттылық негіздері және ААЖ-да жұмыс істеу
Kundelik.kz ҚР жалпы білім беретін мектептерінің мұғалімдері үшін»
тақырыбы бойынша 72 сағат көлемінде біліктілікті арттыру
онлайн-курстарынан өтті

«Күнделік (Kundelik)» ЖШС Бас директоры

Ильясов М.М.

№ 62730



Берілген күні

02.09.2022



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
«ДАРЫН» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ



DARYN

ҚАТЫСУШЫ

СЕРТИФИКАТЫ

Абельдинова Баян Хайруллаевна
(Ақмола облысы)

**ПЕД
START**

ОРЫС ТІЛІ ПӘНІНЕН “ПЕДСТАРТ” РЕСПУБЛИКАЛЫҚ
ҚАШЫҚТЫҚ ОЛИМПИАДАСЫНА ҚАТЫСУШЫ

ДИРЕКТОР



Ғ. ТҰРСЫНОВ

№ PS-R-C-2024-09dc32





Республиканский научно-методический центр «Көкжиек»

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает факт публикации учебно-методического материала на республиканском уровне

авторская программа:

**ПРИМЕНЕНИЕ STEM IDEA ТЕХНОЛОГИИ
ДЛЯ РАЗВИТИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ
ИСТОРИИ**

Автор:

АБЕЛЬДИНОВА БАЯН ХАЙРУЛЛАЕВНА

Директор:
к.ф.н. Апеева Г.С.



2024 г. №494



ДИПЛОМ

2 место

Настоящим дипломом подтверждается, что

Лапоть Инна Николаевна

учитель математики и физики
Акмолинская область, Аршалынский, сТурген
КГУ Общеобразовательная школа с. Турген

принял(а) участие в

Республиканской интернет-олимпиаде для учителей
"Структура современного урока"

Главный редактор
Портала



Омарова А. Н.

Дата: 2022-10-05

Регистрационный номер: 20766-1192-2-1193



«ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ЭКОЛОГИЯ, ИНЖЕНЕРИЯ ЖӘНЕ ПЕДАГОГИКА ҒЫЛЫМДАР АКАДЕМИЯСЫ» Қоғамдық Қоры
Общественный Фонд «МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ НАУК ЭКОЛОГИИ, ИНЖЕНЕРИИ И ПЕДАГОГИКИ»
Public Fund «INTERNATIONAL ACADEMY OF ECOLOGY, ENGINEERING AND PEDAGOGICAL SCIENCES»



СЕРТИФИКАТ

Лапоть Инна Николаевна

за участие в Республиканском (с международным участием)
семинаре на тему

«Нестандартные уроки» по следующим направлениям:

- Методы и средства обучения и их классификация
- Формы организации процесса обучения
- Нестандартные уроки
- Современные технологии обучения

спикер - Азимбаева Рахат Омашевна, учитель казахского языка и литературы
Республиканской физико-математической школы, обладатель ордена "Барыс"

спикер - Аймухамбетова Светлана Александровна, учитель начальных классов,
педагог – психолог, практический психолог

спикер - Каратабанов Руслан Адилханович, магистр естественных наук, автор
школьных учебников по географии и естествознанию (Алматы кітап)

Вассерман Федор Яковлевич - эксперт по качеству образования,
профессор, педагог-психолог

спикер - Шейла Блюмен - профессор, доктор, заведующая кафедрой
психологии и педагогики католического университета Перу

Председатель Общественного Фонда
«Международная Академия Наук
Экологии, Инженерии и Педагогики»

Туремуратов Т.М.



Директор Центра Коперника Европейского
центра образования и науки, Варшава

NAUKOWO-CENTRUM
EDUKACYJNE DLA
MŁODYCH NAUKOWCÓW
KOPERNIKA W WARSZAWIE
WARSZAWY

Я.Кашинский

РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН

5-6 ноября 2022 г.

Per № -1100



СЕРТИФИКАТ



Регистрационный № 02/0009

Лапоть Инна Николаевна

за участие в Международном семинаре, мастер-классе по
«LESSON STUDY: формирование команды, разработка цели обучения,
планирование урока, план исследования»

Председатель Общественного Фонда
«Международная Академия Наук
Экологии, Инженерии и Педагогики»



Турмуратов Т.М.

Европейский центр образования и науки

NAUKOWO-CENTRUM
EDUKACYJNE DLA
MŁODYCH NAUKOWCÓW
KOPERNIKA W MIEŚCIE
WARSZAWY

Я. Кашинский

РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН

11 февраля 2023

Проверить подлинность сертификата можно на сайте www.maneip.kz в разделе семинары, конференции, либо с помощью QR-кода



Berkeley
UNIVERSITY OF CALIFORNIA



VILNIUS
TECH
Fundamentinių mokslų
fakultetas



СЕРТИФИКАТ

Лапоть Инна Николаевна

«Болашақ құзыреттіліктерді дамыту: білім берудегі инновациялар»
білім беру қызметкерлеріне арналған
Халықаралық ғылыми-практикалық тамыз конференциясына қатысқаны үшін берілді

за участие в Международной августовской научно-практической конференции
для работников образования

«Развитие компетенций будущего: инновации в образовании»

for participation in the International August Scientific and
Practical Conference for educators

«Development of future competencies: innovations in education»



Председатель Общественного Фонда
«Международная Академия Наук
Экологии, Инженерии и Педагогики»



Европейский центр образования и
науки директор Центра Коперника
г. Варшавы

NAUKOWA CENTRUM
EDUKACYJNE DLA
MŁODYCH NAUKOWCÓW
KOPERNIKA W MIEŚCIE
WARSZAWY

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE



Регистрационный № 0428

Проверить подлинность сертификата можно на сайте www.maneip.kz
в разделе семинары, конференции, либо с помощью QR-кода

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ - 26.08.2023 РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН - 26.08.2023 REPUBLIC OF KAZAKHSTAN - 26.08.2023



MOUNT ROYAL
UNIVERSITY
1910



Berkeley
UNIVERSITY OF CALIFORNIA

«ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ЭКОЛОГИЯ, ИНЖЕНЕРИЯ ЖӘНЕ ПЕДАГОГИКА ҒЫЛЫМДАР АКАДЕМИЯСЫ» Қоғамдық Қоры
Общественный Фонд «МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ НАУК ЭКОЛОГИИ, ИНЖЕНЕРИИ И ПЕДАГОГИКИ»
Public Fund «INTERNATIONAL ACADEMY OF ECOLOGY, ENGINEERING AND PEDAGOGICAL SCIENCES»



VILNIUS
TECH
Fundamentinių mokslų
fakultetas



Ulster
University

СЕРТИФИКАТ

Лапоть Инна Николаевна

«Болашақ құзыреттіліктерді дамыту: білім берудегі инновациялар»
білім беру қызметкерлеріне арналған Республикалық ғылыми-практикалық
тамыз конференциясына қатысқаны үшін берілді

за участие в Республиканской августовской научно-практической конференции
для работников образования
«Развитие компетенций будущего: инновации в образовании»

Тіркеу № 0428



«Халықаралық Экология, Инженерия және
Педагогика Ғылымдар Академиясы»
Қоғамдық Қорының төрағасы



Туремуратов Т.М.

Сертификаттың түпнұсқалығын сайттан тексеруге болады www.mapeir.kz семинарлар, конференциялар бөлімінде немесе QR коды арқылы
Проверить подлинность сертификата можно на сайте www.mapeir.kz в разделе семинары, конференции, либо с помощью QR-кода

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ - 26.08.2023 РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН - 26.08.2023 REPUBLIC OF KAZAKHSTAN - 26.08.2023

ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ

«ТІЛ ДЕГЕН АЛЫП МҰХИТ, ТҮБІ ТЕРЕН»
атты ақындарымыздың өлеңін оқу 1-11 сынып оқушылары мен
колледж, ЖОО студенттері арасында
Республикалық мәнерлеп оқу байқауына оқушыларды белсенді қатыстырып,
білім беру саласын дамытуға қосқан үлесі мен
шығармашылық жетістіктері үшін

Рысбаева Алма Сагантаевна

марапаттады

«Халықаралық Педагогика Академиясы»
қорының төрағасы



Түремуратов Т.М.



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
АСТАНА ҚАЛАСЫ, 09.03.2025 ж.

РМӘБ-Ап-ТІРКЕУ № 006

Мадақтама Трамота

Жалпы білім беретін пәндер бойынша
7-8-сынып оқушыларына арналған
республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде
қазақ тілі мен әдебиеті (Т2) пәнінен III орынды иеленген
Түрген ауылының ЖОББМ оқушысы

Губадова Меһрибан

МАРАПАТТАЛАДЫ

Жетекшісі: Рыспаева Алма Сагантаевна

Аршалы ауданы бойынша
білім бөлімінің басшысы

Ж.Кайрмденов

Аршалы к., 2023-2024 оқу жылы





«ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ПЕДАГОГИКА АКАДЕМИЯСЫ»
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИКИ»
«INTERNATIONAL ACADEMY OF PEDAGOGY»

INTERNATIONAL
ACADEMY OF PEDAGOGY

ДИПЛОМ

I дәрежелі

Мұқағали Мақатаевтың шығармашылығын
жастар арасында

дәріптеу мақсатында

(06.02.2024 - 26.03.2024)

ұйымдастырылған IV Республикалық

«Мұқағали оқулары»

атты байқауының жеңімпазы

Губадова Мехрибан, 7 класс

марапатталады

жетекшісі - Рыспаева Алма Сагантаевна

«Халықаралық Педагогика
Академиясы»
қорының төрағасы



Туремуратов Т.М.

ТІРКЕУ № РМО - 04 - 261

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ - 2024



«ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ПЕДАГОГИКА АКАДЕМИЯСЫ»
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИКИ»
«INTERNATIONAL ACADEMY OF PEDAGOGY»

INTERNATIONAL
ACADEMY OF PEDAGOGY

ДИПЛОМ

I дәрежелі

Қазақтың Ұлы ақыны Абай Құнанбаевтың
шығармашылығын жастар арасында
дәріптеу мақсатында
(06.02.2024 – 26.03.2024)

ұйымдастырылған IV Республикалық
«Абай оқулары»
атты байқауының жеңімпазы

Житникова Полина, 3 класс

марапатталады

жетекшісі - Рыспаева Алма Сагантаевна

«Халықаралық Педагогика
Академиясы»
қорының төрағасы



Туремуратов Т.М.

ТІРКЕУ № РАҚО - 04 - 260

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ - 2024



ҒЫЛЫМИ - ӘДІСТЕМЕЛІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҚ



ДИПЛОМ II орын

Қазақстан Республикасы
Ақпарат және
Қоғамдық даму министрлігі
Ақпарат комитеті
№ КЗ 30vpy00056137

Ғылыми - әдістемелік педагогикалық орталығының қолдауымен
514 бұйрығына сүйеніп отырып «АТТЕСТАЦИЯ.КЗ» интеллектуалды

білім сайтының ұйымдастыруымен

оқушылар арасында өткен, Қазақтың ұлы ақыны

Абай Құнанбайұлының құрметіне орай

ұйымдастырылған Республикалық шығармашылық

«Абай оқулары» атты манерлен оқу байқауына қатысып,

үздік нәтиже көрсеткені үшін

Житникова Полина
марапатталады

Жетекшісі **Рыспаева Алма Сагантаевна**

Ғылыми әдістемелік педагогикалық
орталығының директоры



Г.С.Мамирова.



Алматы 2024 ж

тіркеу № 005/179

ОО «Акмолинская областная организация Казахстанского отраслевого профессионального союза работников образования и науки»



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Рыспаева Алма Сагантаевна

*учитель начальных классов
общеобразовательной школы села Турген
Аршалынского района*

ЗА ДОБРОСОВЕСТНЫЙ ТРУД В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ
И ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Председатель



Б. Абдрахманов

г. Кокшетау, 2022 год

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
«ДАРЫН» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ



 DARYN

ҚАТЫСУШЫ

СЕРТИФИКАТЫ

Рыспаева Алма Сагантаевна
(Ақмола облысы)

ПЕД
START

ҚАЗАҚ ТІЛ ПӘНІНЕН «ПЕДСТАРТ» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ
ҚАШЫҚТЫҚ ОЛИМПИАДАСЫНА ҚАТЫСУШЫ



ДИРЕКТОР

Ф. ТҰРСЫНОВ

№ PS-K-C-2024-861629



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемая Абельдинова Баян Хайруллаевна!

Выражаем Вам огромную благодарность за публикацию работы
в республиканском научно-практическом журнале «Ы. Алтынсарин ізбасарлары»
на тему «МАТЕРИАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА КАЗАХОВ В XVI–XVII ВЕКАХ» и обмен передовым опытом
на основе педагогических поисков.

Главный редактор республиканского
научно-практического журнала
«Ы. Алтынсарин ізбасарлары»:

А.Н. Тургинбаева





СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает публикацию материала в республиканском научно-практическом журнале «Ы.Алтынсарин ізбасарлары»
33 (54) (июль 2024 года)

Автор(ы): Абельдинова Баян Хайруллаевна
Учитель истории
КГУ «Общеобразовательная школа села Турген»
Аршалынского района Акмолинской области
Материал: «МАТЕРИАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА КАЗАХОВ В XVI-XVII ВЕКАХ»

Главный редактор республиканского
научно-практического журнала
«Ы.Алтынсарин ізбасарлары»:

А.Н. Тургинбаева



№ С-006901
31.07.2024 г.

АЛМАТЫ





Жасалған күні: 15.06.2022, 22:26:27
Дата создания:
Бірегей нөмір: 3-2022-1-00643928-25-1
Уникальный номер:



ҰЛТТЫҚ БІЛІКТІЛІК ТЕСТІЛЕУДЕН ӨТУ ТУРАЛЫ СЕРТИФИКАТ
СЕРТИФИКАТ О ПРОХОЖДЕНИИ НАЦИОНАЛЬНОГО КВАЛИФИКАЦИОННОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

Апелляцияны есепке алғандағы тестілеудің нәтижесі
Результат тестирования с учетом апелляции

ЖСН/ИИН: 730419401440

ТЖК/ИКТ: 00643928

АБЕЛЬДИНОВА БАЯН ХАЙРУЛЛАЕВНА

Т.А.Ә. бар болған жағдайда/Ф.И.О. при его наличии

Тестілеу тапсырған мерзімі: 16.04.2022

Тестілеу тапсыру тілі: орысша

Дата сдачи тестирования:

Язык сдачи тестирования: русский

Тестілеу тапсырған орны: Нұр-Сұлтан қ.

Место сдачи тестирования: г. Нур-Султан

Келесі нәтиже көрсетті:

Показал(-а) следующий результат:

өтініш берген біліктілік санатына балл жинады: Педагог

набрал(-а) баллы на заявленную квалификационную категорию: Педагог

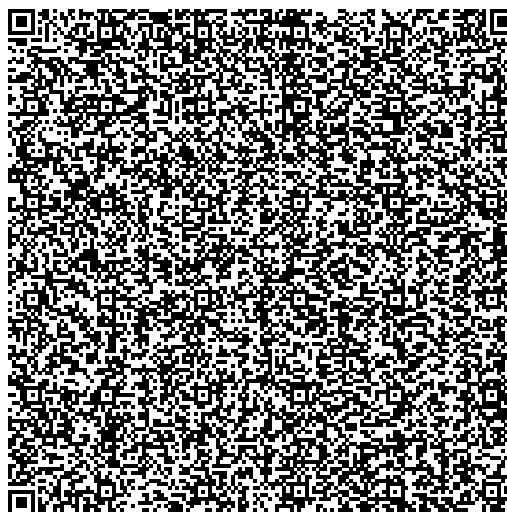
№	Модульдің атауы/ Наименование модуля	Тест тапсырмаларының саны/ Количество тестовых заданий	Ең жоғары мүмкін балл сомасы/ Максимально возможная сумма баллов	Апелляцияны есепке алмағандағы жинаған балдары/ Набранные баллы без учета апелляции	Апелляцияны есепке алғандағы жинаған балдары/ Набранные баллы с учетом апелляции
1	Орыс тілі мен әдебиеті Русский язык и литература	70	70	44	44
2	Педагогика, оқыту әдістемесі Педагогика, методика обучения	30	30	20	20
Барлығы/Итого		мүмкін болған из возможных	100	балдан баллов	64

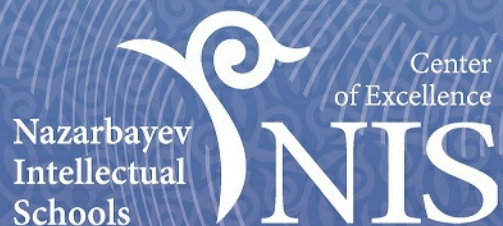
Ескертпе: Апелляцияға берген педагогтердің жеке кабинетіне апелляцияны есепке алғандағы ұлттық біліктілік тестілеуден өту туралы сертификат жіберіледі. Тиісті деңгейдегі аттестаттау комиссиясына өтініш берген кезде апелляцияны есепке алғандағы сертификат ескеріледі.

Примечание: Педагогам, подавшим на апелляцию, в личный кабинет направляется сертификат о прохождении национального квалификационного тестирования с учетом апелляции. При подаче заявления на аттестационную комиссию соответствующего уровня учитывается сертификат с учетом апелляции.

Тұлғаны куәландыратын құжат болған жағдайда күші бар

Действителен при предъявлении документа, удостоверяющего личность





«НАЗАРБАЕВ ЗИЯТКЕРЛІК МЕКТЕПТЕРІ» ДББҰ
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШЕБЕРЛІК ОРТАЛЫҒЫ

АОО «НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ»
ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

СЕРТИФИКАТ

Абельдинова Баян Хайруллаевна

(тегі, аты, әкесінің аты / фамилия, имя, отчество)

«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы өткізген Ақмола облысы білім беру ұйымдары педагогтеріне арналған «САБАҚТЫ ЗЕРТТЕУ: ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МЕКТЕПТЕРДІҢ ТӘЖІРИБЕСІ» облыстық конференциясына қатысты

принял (-а) участие в областной конференции «ИССЛЕДОВАНИЕ УРОКА: ОПЫТ КАЗАХСТАНСКИХ ШКОЛ» для педагогов организации образования Акмолинской области, проведенной Центром педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»

Берілген күні: жыл
Дата выдачи: 12.04.2024 года



072457xw

Сертификат Certificate

Абельдинова Баян Хайруллаевна

«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы өткізген «Мұғалім тәжірибесіндегі "Сабақты зерттеу" (Lesson Study)» атты 5 академиялық сағат көлеміндегі вебинарлар топтамасына катысты

принял(-а) участие в серии вебинаров, проведенных Центром педагогического мастерства АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» на тему «Исследование урока (Lesson Study) в практике учителя» в объеме 5 академических часов

2022 жылғы 19 қараша

19 ноября 2022 года



386ef290c



Сертификат с отличием



Баян Абельдинова

успешно завершил(а) курс

Учусь учить дистанционно

Продолжительность курса - 40 часов



<https://stepik.org/course/74490>

<https://stepik.org/cert/606383>

11.08.2020



СЕРТИФИКАТ

Лапоть Инна Николаевна

«ИННОВАЦИЯ» атты біліктілікті арттыруға арналған
семинар-тренингке қатысқаны үшін берілді.

Семинар-тренинг бағдарламасы:

1. Сабақта қолданатын квест ойындар құрыстыру;
2. Заманауи викториналар
3. Филвордтар құрастыру
4. Nearpod, Quiver платформаларын білім беру жолында қолдану
5. 3D мозайк платформасымен жұмыс жасау
6. Нейрондық желіні қолдану

Принял (а) участие в семинаре-тренинге по повышению
квалификации на тему: «ИННОВАЦИЯ»

Программа семинара-тренинга:

1. Составление квест игры на разные этапы уроков.
2. Разработка викторин по всем предметам.
3. Составление игры "Филворд"
4. Использование платформ: Nearpod и 3D mozaik в современном образовании.
5. Оживление картинок с помощью платформы Quiver.
6. Получение желаемой картинки с помощью искусственного интеллекта.

Директор:



А.Өмірбекқызы



Мемлекеттік тіркеу
№ KZ04VPY00066111

13.02.2024жыл

UDON №3613

ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ

«ТІЛ ДЕГЕН АЛЫП МҰХИТ, ТҮБІ ТЕРЕН»
атты ақындарымыздың өлеңін оқу 1-11 сынып оқушылары мен
колледж, ЖОО студенттері арасында
Республикалық мәнерлеп оқу байқауына оқушыларды белсенді қатыстырып,
білім беру саласын дамытуға қосқан үлесі мен
шығармашылық жетістіктері үшін

Рыспаева Алма Сагантаевна

марапаттады

«Халықаралық Педагогика Академиясы»
қорының төрағасы



Түремуратов Т.М.



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
АСТАНА ҚАЛАСЫ, 09.03.2025 ж.

РМӘБ-Ап-ТІРКЕУ № 006

Мадақтама Трамота

Жалпы білім беретін пәндер бойынша
7-8-сынып оқушыларына арналған
республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде
қазақ тілі мен әдебиеті (Т2) пәнінен ІІІ орынды иеленген
Түрген ауылының ЖОББМ оқушысы

Губадова Меһрибан

МАРАПАТТАЛАДЫ

Жетекшісі: Рыспаева Алма Сагантаевна

Аршалы ауданы бойынша
білім бөлімінің басшысы

Ж.Кайрмденов

Аршалы к., 2023-2024 оқу жылы





«ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ПЕДАГОГИКА АКАДЕМИЯСЫ»
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИКИ»
«INTERNATIONAL ACADEMY OF PEDAGOGY»

INTERNATIONAL
ACADEMY OF PEDAGOGY

ДИПЛОМ

I дәрежелі

Мұқағали Мақатаевтың шығармашылығын
жастар арасында

дәріптеу мақсатында

(06.02.2024 - 26.03.2024)

ұйымдастырылған IV Республикалық

«Мұқағали оқулары»

атты байқауының жеңімпазы

Губадова Мехрибан, 7 класс

марапатталады

жетекшісі - Рыспаева Алма Сагантаевна

«Халықаралық Педагогика
Академиясы»
қорының төрағасы



Туремуратов Т.М.

ТІРКЕУ № РМО - 04 - 261

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ - 2024



«ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ПЕДАГОГИКА АКАДЕМИЯСЫ»
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИКИ»
«INTERNATIONAL ACADEMY OF PEDAGOGY»

INTERNATIONAL
ACADEMY OF PEDAGOGY

ДИПЛОМ

I дәрежелі

Қазақтың Ұлы ақыны Абай Құнанбаевтың
шығармашылығын жастар арасында
дәріптеу мақсатында
(06.02.2024 – 26.03.2024)

ұйымдастырылған IV Республикалық
«Абай оқулары»
атты байқауының жеңімпазы

Житникова Полина, 3 класс

марапатталады

жетекшісі - Рыспаева Алма Сагантаевна

«Халықаралық Педагогика
Академиясы»
қорының төрағасы



Туремуратов Т.М.

ТІРКЕУ № РАҚО - 04 - 260

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ - 2024



ҒЫЛЫМИ - ӘДІСТЕМЕЛІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҚ



ДИПЛОМ II орын

Қазақстан Республикасы
Ақпарат және
Қоғамдық даму министрлігі
Ақпарат комитеті
№ КЗ 30vpy00056137

Ғылыми - әдістемелік педагогикалық орталығының қолдауымен
514 бұйрығына сүйеніп отырып «АТТЕСТАЦИЯ.КЗ» интеллектуалды

білім сайтының ұйымдастыруымен

оқушылар арасында өткен, Қазақтың ұлы ақыны

Абай Құнанбайұлының құрметіне орай

ұйымдастырылған Республикалық шығармашылық

«Абай оқулары» атты манерлен оқу байқауына қатысып,

үздік нәтиже көрсеткені үшін

Житникова Полина
марапатталады

Жетекшісі **Рысбаева Алма Сагантаевна**

Ғылыми әдістемелік педагогикалық
орталығының директоры



Г.С.Мамирова.



Алматы 2024 ж

тіркеу № 005/179

ОО «Акмолинская областная организация Казахстанского отраслевого профессионального союза работников образования и науки»



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Рыспаева Алма Сагантаевна

*учитель начальных классов
общеобразовательной школы села Турген
Аршалынского района*

ЗА ДОБРОСОВЕСТНЫЙ ТРУД В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ
И ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Председатель



Б. Абдрахманов

г. Кокшетау, 2022 год

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
«ДАРЫН» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ



 DARYN

ҚАТЫСУШЫ

СЕРТИФИКАТЫ

Рыспаева Алма Сагантаевна
(Ақмола облысы)

ПЕД
START

ҚАЗАҚ ТІЛ ПӘНІНЕН «ПЕДСТАРТ» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ
ҚАШЫҚТЫҚ ОЛИМПИАДАСЫНА ҚАТЫСУШЫ



ДИРЕКТОР

Ф. ТҰРСЫНОВ

№ PS-K-C-2024-861629



Благодарственное письмо

В рамках празднования
национального праздника Казахстана –
Дня благодарности
Акимат Аршалынского района
выражает благодарность и признательность

Сницаренко Тамаре Анатольевне!

За весомый вклад в развитие общественной
жизни района, профессионализм,
творческий труд, оптимизм, любовь к детям.
Мы высоко ценим Ваш вклад и желаем
Вам неиссякаемого оптимизма,
плодотворной работы, стабильности
и успехов в решении стоящих сегодня
перед Вами задач!

Аким
Аршалынского района



М.Балпан

Аршалы-2024 год



АЛҒЫС ХАТ

Сницаренко Тамара Анатольевна

«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ
Педагогикалық шеберлік орталығы Қазақстан Республикасы
білім беру ұйымдары педагогтерінің республикалық тамыз кеңесі
аясында өткізген пәндік секциялар жұмысына белсенді қатысып,
үздік тәжірибеңізбен бөліскеніңіз үшін алғыс білдіреміз.
Сізге жаңа кәсіби жетістіктер мен шығармашылық табыстар тілейміз!

2023 жыл, 18 тамыз
Көкшетау қаласы



072306bh

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ПО АРШАЛЫНСКОМУ РАЙОНУ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

СНИЦАРЕНКО ТАМАРА АНАТОЛЬЕВНА

УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ С.ТУРГЕН
П.АРШАЛЫ

ЗА ДОБРОСОВЕСТНЫЙ ТРУД В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ
И ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Руководитель
Ж. Кайрмденов



Председатель
Совета
Г. Баймулдина



п.Аршалы, 2024 г.



ALTYN TUĞYR

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
«Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы
“ZERDELİ” ақыл-ой дамыту мектебі

II дәрежелі Диплом

БАСТАУЫШ СЫНЫП МҰҒАЛІМДЕРІНЕ АРНАЛҒАН
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ «АЛТЫН ТҰҒЫР»
МАТЕМАТИКАЛЫҚ ОЛИМПИАДАСЫНЫҢ
ЖҮЛДЕГЕРІ

Сницаренко Тамара Анатольевна

марапатталады

ALTYN TUĞYR



Т. Нуркешов
“Дарын” РҒПО
директоры

№ Д - Я - 018



Ы. Мәуім
“ZERDELİ” ақыл-ой дамыту
мектебінің директоры

Нұр-Сұлтан қаласы, 2022 жылғы 5-6 қаңтар



ОО «г.Нур-Султан и Акмолинской области организация
Казахстанского отраслевого профессионального союза
работников образования и науки»



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Сницаренко Тамара Анатольевна

*учитель начальных классов
общеобразовательной школы села Турген
Аршалынского района*

ЗА ДОБРОСОВЕСТНЫЙ ТРУД В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ
И ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Председатель

Б. Абдрахманов

г. Кокшетау, 2022 год



СЕРТИФИКАТ

Сницаренко Тамара Анатольевна

**за участие в Республиканском (с международным участием)
семинаре на тему**

«Нестандартные уроки» по следующим направлениям:

- Методы и средства обучения и их классификация
- Формы организации процесса обучения
- Нестандартные уроки
- Современные технологии обучения

**спикер - Азимбаева Рахат Омашевна, учитель казахского языка и литературы
Республиканской физико-математической школы, обладатель ордена "Барыс"**

**спикер - Аймухамбетова Светлана Александровна, учитель начальных классов,
педагог - психолог, практический психолог**

**спикер - Каратабанов Руслан Адилханович, магистр естественных наук, автор
школьных учебников по географии и естествознанию (Алматы кітап)**

**Вассерман Федор Яковлевич - эксперт по качеству образования,
профессор, педагог-психолог**

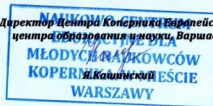
**спикер - Шейла Блюмен - профессор, доктор, заведующая кафедрой
психологии и педагогики католического университета Перу**

**Председатель Общественного Фонда
«Международная Академия Наук
Экологии, Инженерии и Педагогики»**

Турмурастов Т.М.



**Директор Центра Коперника Европейского
центра образования и науки, Варшава**



РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН

5-6 ноября 2022 г.

Per № -2005



СЕРТИФИКАТ

РЕСПУБЛИКАЛЫҚ СЕМИНАРҒА ҚАТЫСҚАНЫ ҮШІН
ЗА УЧАСТИЕ В РЕСПУБЛИКАНСКОМ СЕМИНАРЕ

Сницаренко Тамара Анатольевна

тегі аты әкесінің аты/фамилия, имя, отчество

тақырыбында/на тему

**"Развитие профессиональной компетентности
учителя общеобразовательной школы"**

ФАЙЗУЛИНА М.Т.

Директор



КОШЕРБАЕВ Р.Н.

аға оқытушы/
старший преподаватель

05.11.2022 г.

№114266



Berkeley
UNIVERSITY OF CALIFORNIA



VILNIUS
TECH
Fundamentinis mokslas
Edukatoras



Ulster
University

СЕРТИФИКАТ

Сницаренко Тамара Анатольевна

«Болашақ қузыреттіліктерді дамыту: білім берудегі инновациялар»
білім беру қызметкерлеріне арналған

Халықаралық ғылыми-практикалық тамыз конференциясына қатысқаны үшін берілді

за участие в Международной августовской научно-практической конференции
для работников образования

«Развитие компетенций будущего: инновации в образовании»

for participation in the International August Scientific and
Practical Conference for educators

«Development of future competencies: innovations in education»



Председатель Общественного Фонда
«Международная Академия Наук
Экологии, Инженерии и Педагогики»



Туремуратов Т.М.

Европейский центр образования и
науки директоры Ингрит Колерликова
г. Варшава



UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE



Milena Kralickova

Регистрационный № 0669

Проверить подлинность сертификата можно на сайте www.maneip.kz
в разделе семинары, конференции, либо с помощью QR-кода

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ - 26.08.2023 РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН - 26.08.2023 REPUBLIC OF KAZAKHSTAN - 26.08.2023



«ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ЭКОЛОГИЯ, ИНЖЕНЕРИЯ ЖӘНЕ ПЕДАГОГИКА ҒЫЛЫМДАР
АКАДЕМИЯСЫ» Қоғамдық Қоры
Общественный Фонд «МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ НАУК ЭКОЛОГИИ,
ИНЖЕНЕРИИ И ПЕДАГОГИКИ»
Public Fund «INTERNATIONAL ACADEMY OF ECOLOGY, ENGINEERING AND
PEDAGOGICAL SCIENCES»

СЕРТИФИКАТ

Сницаренко Тамара Анатольевна

2023 жылдың 26 тамызынан 2024 жылдың 26 тамызына дейін
«Халықаралық Экология, Инженерия және Педагогика Ғылымдар
Академиясы» Қоғамдық Қорының мүшесі екенін растайды

тіркелді № 0669

действительно с 26 августа 2023 года по 26 августа 2024 года
он (она) является членом Общественного Фонда
«Международная Академия Наук Экологии, Инженерии и Педагогики».

зарегистрирован (-а) под № _____

«Халықаралық Экология, Инженерия және
Педагогика Ғылымдар Академиясы»
Қоғамдық Қорының төрағасы



Туремуратов Т.М.



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ – 26.08.2023

СЕРТИФИКАТ

Сницаренко Тамара Анатольевна

(ИМЯ, ФАМИЛИЯ, ОТЧЕЧНОЕ ИМЯ / Фамилия, имя, отчество)

«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББУ
Педагогикалық шеберлік орталығы өткізген
Ақмола облысы білім беру ұйымдары
педагогтеріне арналған «САБАҚТЫ ЗЕРТТЕУ:
ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МЕКТЕПТЕРДІҢ ТӘЖІРИБЕСІ»
облыстық конференциясына қатысты

принял (-а) участие в областной конференции
«ИССЛЕДОВАНИЕ УРОКА: ОПЫТ КАЗАХСТАНСКИХ
ШКОЛ» для педагогов организации образования
Ақмолинской области, проведенной Центром
педагогического мастерства АОО «Назарбаев
Интеллектуальные школы»

Берілген күні:
Дата выдачи: 12.04.2024

жыл
года



0724s81e



MOUNT ROYAL
UNIVERSITY
1910



Berkeley
UNIVERSITY OF CALIFORNIA

«ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ЭКОЛОГИЯ, ИНЖЕНЕРИЯ ЖӘНЕ ПЕДАГОГИКА ҒЫЛЫМДАР АКАДЕМИЯСЫ» Қоғамдық Қоры
Общественный Фонд «МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ НАУК ЭКОЛОГИИ, ИНЖЕНЕРИИ И ПЕДАГОГИКИ»
Public Fund «INTERNATIONAL ACADEMY OF ECOLOGY, ENGINEERING AND PEDAGOGICAL SCIENCES»

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS

VILNIUS
TECH
Fundamentally, nobody
falsification



Ulster
University

СЕРТИФИКАТ

Сницаренко Тамара Анатольевна

«Болашақ құзыреттіліктерді дамыту: білім берудегі инновациялар»
білім беру қызметкерлеріне арналған Республикалық ғылыми-практикалық
тамыз конференциясына қатысқаны үшін берілді

за участие в Республиканской августовской научно-практической конференции
для работников образования
«Развитие компетенций будущего: инновации в образовании»

Тіркеу № 0669



«Халықаралық Экология, Инженерия және
Педагогика Ғылымдар Академиясы»
Қоғамдық Қорының төрағасы



Туремуратов Т.М.

Сертификаттың түпнұсқалығын сайттан тексеруге болады www.maneip.kz семинарлар, конференциялар бөлімінде немесе QR коды арқылы
Проверить подлинность сертификата можно на сайте www.maneip.kz в разделе семинары, конференции, либо с помощью QR-кода

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ - 26.08.2023 РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН - 26.08.2023 REPUBLIC OF KAZAKHSTAN - 26.08.2023

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН



Сницаренко

(тегі - фамилия)

Тамара

(аты - имя)

Анатольевна

(әкесінің аты - отчество)

„ 18 „ қыркүйек

2024 жыл
год

КУӘЛІК
УДОСТОВЕРЕНИЕ

№ 2024-2/00000550

Осы куәлік жас ұрпақты оқыту және тәрбиелеу ісіндегі елеулі табыстары үшін «Ы. Алтынсарин» төсбелгісімен марапатталғандығы туралы берілді.

Настоящее удостоверение выдано в том, что он(а) за значительные успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения награжден(а) нагрудным знаком «Ы. Алтынсарин».

Министр



Г. Бейсембаев



А Л Ғ Ы С Х А Т

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Ақмола облысы білім басқармасының
Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі

Математика және жаратылыстану пәндері мұғалімдерінің аудандық әдістемелік күнінде нәтижелі заманауи педагогикалық және инновациялық технологияларды тиімді пайланып, жасанды интеллектіні қолдану арқылы шебер Ашық сабақ беріп, тәжірибесін таратқаны үшін

Түркен ауалықов педагог мұғалімі

Сорокина Елена Анатольевна

МАРАПАТТАЛАДЫ

Басшы



Ж. Кайрмденов

Аршалы. 2025 ж



А Л Ғ Ы С Х А Т БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Ақмола облысы білім басқармасының
Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі

Құрметті Сорокина Елена Анатольевна

Білім саласын жетілдірудегі және ұйымдастырудағы, білім беру мен тәрбиелеу бағдарламаларын жүзеге асырудағы көп жылдар бойғы және елеулі еңбегіңіз үшін шынайы алғысымды білдіремін.

Сіздің жоғары кәсіби шеберлігіңіз бен білім беру саласының мәртебесін көтерудегі белсенді атсалысуыңыз жас ұрпаққа кемел білім беруге зор ықпалын тигізді.

Ел үшін, ғылым үшін, сауатты болашақ үшін жасап жүрген қажырлы еңбегіңіздің жемісін көріңіз, деніңізге саулық, отбасының амандығын тілеймін.

Басшының м.а.



А.Кусайнов

Аршалы к., 2023ж

АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
АРШАЛЫ АУДАНЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ



СЕРТИФИКАТ

Ақмола облысы Аршалы ауданы
«ИНКЛЮЗИВТІ БІЛІМ БЕРУДІҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ»
тақырыбында аудандық семинарға баяндамамен қатысқаны үшін

Сорокина Елена Анатольевна

Басшы



Ж.Кайрмденов

Аршалы к., 2024 жыл



АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
АРШАЛЫ АУДАНЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ

CERTIFICATE

Сорокина Елена Анатольевна

«Жаратылыстану және математика сабақтарында жасанды интеллект пайдалану арқылы оқыту үрдісіндегі мұғалімнің әдістемелік шеберлігін дамыту жолдары» тақырыбы бойынша өткізілген математика және жаратылыстану пәндері мұғалімдерінің Аудандық әдістемелік күніне қатысып, география пәнінен шеберлікпен АШЫҚ САБАҚ бергендігін растайды.

БАСШЫ



Ж. КАЙРМДЕНОВ

АРШАЛЫ К., 2025 ЖЫЛ

№0000803



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
НАО КОКШЕТАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Ш. УАЛИХАНОВА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

С Е Р Т И Ф И К А Т

подтверждает, что

Сорокина Елена Анатольевна

принимал (-а) участие в подготовке к конкурсу эссе
школьников Акмолинской области на тему
«Моя будущая профессия»

Председатель правления
Ректор НАО КУ им. Ш. Уалиханова



Сырлыбаев М.К.

Руководитель
Управления образования
Акмолинской области



Оразалин Ш.Ж.

г. Кокшетау, 2024 год



әрбір бала үшін
for every child
для каждого ребенка



СЕРТИФИКАТ

Сорокина Елена Анатольевна

"Ғажап Майя және оның достары"
("Эмоцияларды басқару" бөлімі)
комикстерін пайдалана отырып,
5-8 сынып оқушыларын әлеуметтік-
эмоционалдық дағдыларға оқыту бойынша
жалпы көлемі 24 сағаттық курстан өтіп,
апробациялады

успешно прошёл(ла) и апробировал(а) курс
по обучению социально-эмоциональным
навыкам учащихся 5-8 классов
с использованием комиксов
"Необыкновенная Майя и её друзья"
(раздел "Управление эмоциями")
в общем объеме 24 часа

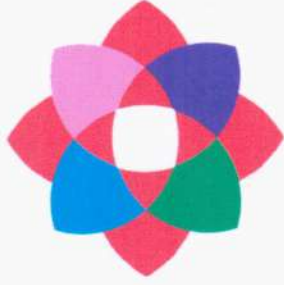
ҚУАНЫШ АЛТЫНБЕКОВ

ҚР ДМ "Республикалық психикалық денсаулық
ғылыми-практикалық орталығы" ШЖҚ РМК
бас директоры

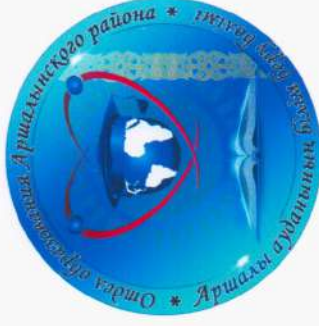
2022 жыл/год



РУХАНИ
ЖАҢҒЫРУ



Балалар
жылы
2022



Сертификат

"Білімнің басты құндылықтары: отаншылдық, білімге құштарлық, еңбекқорлық" тақырыбы аясында өткізілген секция отырысында мазмұнды баяндама жасағаны үшін

Сүрәкшина Силена Анатольевна

МАРАПАТТАЛАДЫ

Басшының м. а.

А. Кусайнов





МАДАҚТАМА ГРАМОТА

Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің

30 жылдығының мерекелеу құрметіне

армияның қорғаныс қаблетінің

нығайту ісіне сіңірген еңбегі, жастарды

әскери-патриоттық тәрбиелеуге белсенді

қатысқаны үшін

Чагодаев Валерий Владимирович

МАРАПАТАЛАДЫ

Аршалы ауданы қорғаныс істер жөніндегі

бөлімінің бастығы

майор

Ж. Сарсенбаев



2021 ж. « ____ » желтоқсан

Аршалы кенті

8&8



Телефоны: 8 7773-11



А Л Ы С Х А Т БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Отдел образования Аршалынского района

выражает благодарность

Чегодаеву Валерию Владимировичу

за подготовку команды и занятое I место

в районных соревнованиях по стрельбе

из пневматической винтовки,

посвящённых Дню Независимости Республики Казахстан.

И.о. руководителя



А. Кусайнов

п. Аршалы, 2022 г.

ОО «г.Нур-Султан и Акмолинской области организация
Казахстанского отраслевого профессионального союза
работников образования и науки»



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

ЧЕГОДАЕВ ВАЛЕРИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ

*УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВКИ И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ С.ТУРГЕН
АРШАЛЫНСКОГО РАЙОНА*

**ЗА ДОБРОСОВЕСТНЫЙ ТРУД В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ
И ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Председатель



Б. Абдрахманов

г. Кокшетау, 2023 год

Мадақтама Траляота

Аршалы ауданының жалпы білім беретін мектеп оқушылары арасында
"Отан қорғаушы" әскери-спорт кешенінің нормативтерін
орындау бойынша аудандық жарыстарда командалық сынақта

3-орын алғаны үшін

КТД "ООУАС. Тұрған"

марапатталады

Аршалы ауданы

АОБ басшысы :

Н.М.Нұралин



Мадакмата Традиота

Награждается
Чегодаев Валерий Владимирович
За занятое I место
Во внутришкольном конкурсе
методических разработок

директор КГУ
«Общеобразовательная школа
села Турген»

К.Оспанова

2024-2025 учебный год.



4872019918210

ГРАМОТА

За занятое
3 место

в военно-спортивной
эстафете по дисциплине
"Огневая подготовка"

Награждается

КГУ "ООИШ с. Турген"

Руководитель ОО
Преподаватель
организатор
НВТП



Нуралин Н.М.

Накипбеков Е.М.

2023 год

Акмолинская область Аршалынский район
КГУ»Общеобразовательная школа села Турген»

НВП

Чегодаев Валерий Владимирович



ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ НА УРОКАХ НВП В УСЛОВИЯХ ОБНОВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы. Воспитание патриотизма — это неустанная работа по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

Экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, резко снизили воспитательное воздействие казахстанской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно казахстанского патриотического сознания. Объективные и субъективные процессы существенно обострили национальный вопрос. Патриотизм кое-где стал перерождаться в национализм. Во многом утрачено истинное значение и понимание интернационализма. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам.

Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей «малой родине», патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству. Патриотизм всегда конкретен, направлен на реальные объекты.

Многие говорят, что современные подростки, юноши и девушки «не имеют ничего святого за душой», не ценят труд своих родителей, не помнят своих предков, не преклоняются перед памятью павших на фронтах Великой Отечественной войны. Это не так. Их внешняя вульгарность, подражание моде — наносное, просто бравлада и самоутверждение. Они нормальные, они всё понимают и всё ценят, и всё берегут. Они бываю настоящими, если с ними по-настоящему, если им доверяют.

За последние годы способствовало немало факторов: усиленное обсуждение в СМИ мнения об ошибочном пути развития Казахстана, отсутствие общей государственной идеологии, которая смогла бы стать базовой в деле такого воспитания.

Одной из важных задач государства является военно-патриотическое воспитание молодёжи, в основе

которого, лежит подготовка молодых людей страны к службе в Вооружённых Силах РК, воспитание любви к армии, формирование высокого чувства гордости за принадлежность к Казахстану, постоянной готовности к защите Родины. Каким должен быть выпускник школы, будущий защитник Отечества?

Это должен быть высокообразованный, физически развитый молодой человек, обладающий высокими моральными принципами. На это нацеливает нас национальная доктрина образования в РК. Наши задачи по подготовке молодёжи к службе в армии и военно-патриотическому воспитанию чётко определены в законе РК О воинской обязанности и военной службе.

Военно-патриотическое воспитание осуществляется, прежде всего, в процессе обучения. Занятия по предмету НВП необходимо проводить по программе с учащимися 10-11 классов по разделам:

1. Тактическая подготовка.
2. Огневая подготовка.
3. Строевая подготовка
4. Общевоинские уставы.
5. Военная топография.

6. ОБЖ и гражданская оборона, а также в конце учебного года проводятся 5-ти дневные полевые занятия с юношами 10 классов.

На занятиях по НВП учащиеся знакомятся со спецификой воинского труда, готовятся к выполнению обязанностей солдата, познают особенности службы в армии, воспитывают в себе качества необходимые защитнику Родины. Программа позволяет по каждой теме привлекать материал из жизни воинов в мирных условиях, при ведении боевых действий, использовать на уроках примеры из героического прошлого нашей армии и воспитывать у старшеклассников любовь к Вооружённым Силам.

На занятиях по огневой подготовке используя возможность показать превосходство нашего стрелкового оружия перед иностранным. Изучение военной присяги помогает раскрыть важнейшие требования к морально-боевым качествам воина, показать, какую самую высокую обязанность берёт на себя воин, принимая присягу и вступая в ряды защитников Родины.

Полевые занятия служат проверкой практических навыков и позволяют учащимся оценить свою подготовку к защите Родины.

Считаю, что на занятиях по начальной военной подготовке должна быть введена единая военизированная форма одежды для учащихся, урок необходимо начинать с построения взвода по отделениям, доклад командира взвода преподавателю, приветствие, осмотр внешнего вида учащихся. То есть, урок необходимо проводить согласно требованиям строевого устава, приближённо к армейским условиям.

В патриотизме гармонично сочетаются лучшие национальные традиции народа с преданностью к служению Отечеству. Патриотизм неразрывно связан с интернационализмом. Патриотическое воспитание школьников — это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности

своему Отечеству. Самое главное приобретение человека в период детства и ученичества — это вера в себя, вера в то, что он знает и умеет, чувство собственного достоинства. Эти качества необходимо формировать в процессе патриотического воспитания посредством различных средств и способов. Героическая борьба, подвиги лучших сынов Отечества должны стать основой патриотического воспитания. Рассказывая о героических личностях, необходимо подчеркивать их нравственные устои и мотивы их действий, так как это может затронуть душу ребенка.

Овладение теорией и практикой военно-патриотического воспитания учащихся, всесторонняя подготовка их к военной службе, к выполнению своего долга к достойному служению Отечеству — одна из моих задач и педагогического коллектива школы. Создание системы военно-патриотической работы в школе предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения, направленные на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества.

Система военно-патриотической работы в школе включает в себя систему, комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания учащихся. Патриотическое воспитание - плановое, системное, постоянное и одно из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности.

Система патриотического воспитания не может оставаться в неизменном виде. Ее изменение и развитие обусловлено как достижениями первоочередных задач системы патриотического воспитания, так и изменениями, происходящими в экономической, политической, социальной и других сферах нашего общества, а также новыми условиями современного мира, что обуславливает гибкость в управлении системой военно-патриотического воспитания в школе. Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание молодежи, в соответствии с законом «О воинской обязанности и военной службе» оно направлено на формирование готовности к военной службе как особому виду государственной службы. Военно-патриотическое воспитание характеризуется специфической направленностью, глубоким пониманием каждым гражданином своей роли и места в служении Отечеству, высокой личной ответственностью за выполнение требований военной службы, убежденностью в необходимости формирования необходимых качеств и навыков для выполнения воинского долга в рядах Вооруженных Сил Республики Казахстан. Высокое качество уроков невозможно без хорошей учебно-материальной базы, поэтому в школе провожу работу по её созданию и совершенствованию. В школе создан военный кабинет, оборудованный красочными стендами по всем разделам предмета, веду работу по формированию набора учебных и художественных фильмов по военной тематике

Уже в младших классах учащиеся осмысливают такие понятия, как Родина, Подвиг, Патриот, Воин-

освободитель. В повседневной работе, на педагогических советах необходимо акцентировать внимание предметников на большие возможности для военно-патриотического воспитания на уроках любого предмета.

Изучение истории помогает учащимся усвоить основные положения о войне и армии, о войнах справедливых и несправедливых, о роли народных масс и личности в истории. Овладение историческими знаниями неразрывно связано с дальнейшим развитием и укреплением патриотических и интернациональных чувств.

В процессе изучения основ физики, химии, биологии, географии, математики у учащихся формируется диалектическое понимание развития природы. Школьники знакомятся с применением законов физики, химии, биологии в военном деле, влиянием научно-технической революции на развитие военной техники, решают задачи, содержание которых отражена военная тематика. Так, например, можно интересно провести открытый урок физики, на котором рассказать, как советские физики в годы войны за кратчайший срок изобрели способ размагничивания корпусов кораблей и тем самым спасли жизнь многих тысяч моряков от подрывов на минах. Можно также выступить на уроке и рассказать о применении достижений физики в современных видах оружия.

Перспективным направлением в обучении учащихся основам военной службы является применение в учебном процессе персональных компьютеров, на уроках школьники могут играть в военные компьютерные игры, что позволяет до разработки специальных обучающих программ, развивать у учащихся такие качества, необходимые будущему воину, как: быстроту реакции, навыки работы на сложной боевой технике. Необходимо ориентировать юношей на выработку качеств необходимых солдату:

1. высокая работоспособность;
2. выносливость;
3. чёткая координация и точность движений.

Посещение занятий по НВП в комплексе с военно-патриотическим воспитанием положительно отражаются на учащихся. Они становятся более дисциплинированными, как в школе, так и вне её, поднимается их общефизический уровень, улучшается выправка и собранность, появляется интерес к выбору военной профессии.

Совершенствование воспитательной работы по формированию личности, обладающей высокой степенью гражданственности является требованием не только сегодняшнего дня, но и долгосрочной программой. Время требует, чтобы в новых условиях социально-политического развития, формировался гражданин, обладающий самостоятельностью, способный не только жить, но и работать в условиях рыночных отношений, но и способный принимать участие в политических процессах демократического общества, с высокими духовно-нравственными установками в условиях потенциального государства, обладающего наряду с интернациональными, должными патриоти-

ческими качествами.

Современный мир многообразен, и наше молодое, суверенное государство строит свою стратегию на миролюбие и добрососедстве. Однако ещё не ликвидированы различного рода военные угрозы. Это и не прекращающиеся локальные войны, и усиление международного терроризма, и действие экстремистских групп и объединений.

Наличие подобного рода военных угроз вынуждают нас совершенствовать военную доктрину, обращать особое внимание на обеспечение национальной безопасности.

Роль морального фактора в современной войне, несмотря на огромный скачок в развитии средств вооружённой борьбы не только уменьшилась, но и резко возросла.

И недаром, в условиях реформирования Вооружённых Сил Республики Казахстан, Президент, Верховный Главнокомандующий — Нурсултан Абишевич Назарбаев требует, что «Казахстан должен войти в XXI век с качественно новой армией, вобравший в себя самые новейшие достижения военной науки, техники, имеющий свою специфику, отражающую воинские, духовные традиции народов нашей Республики.

Казахстанский патриотизм — это многомерное явление. Родина для нас начинается с родного дома, семьи, с картинки в первом букваре, с единства нашей многонациональной страны, с её целостности, суверенитета, безопасности. Военно-патриотическое воспитание — составная и значительная составляющая патриотического воспитания, и перефразируя известные слова, можно смело сказать, что всякий суверенитет лишь тогда, чего-нибудь стоит, если он умеет защититься.

В настоящее время военно-патриотическое воспитание молодёжи является одной из наиболее острых социальных проблем. Наблюдаются ухудшение состояния здоровья подростков, увеличение числа правонарушений среди несовершеннолетних. Система организации военно-патриотического воспитания стала нуждаться в обновлении и совершенствовании. Нужно формировать у учащихся старшего звена высокие морально-боевые качества будущих защитников Родины — Республики Казахстан, воспитывать учащихся на высоких духовных и воинских традициях народа Казахстана, расширения военно-патриотического кругозора, сознательного отношения к выполнению гражданского долга по защите Республики Казахстан, воспитанию добросовестного отношения к военному делу, дисциплины и исполнительности, привитию интереса к военной профессии, формированию духа коллективизма, дружбы и воинского товарищества, изучение исторического прошлого нашей родины, духовного наследия наших предков, их воинских и боевых традиций.

Особое место в системе работы школы по подготовке юношей к службе в армии занимает начальная военная подготовка, я стараюсь увлечь учащихся своим предметом, при этом использую следующие основные методы: метод убеждения, метод примера,

метод упражнения, метод поощрения. Основной формой учебного процесса по начальной военной подготовке, конечно же остается урок. Но дополнительные занятия во внеурочное время помогают в углублении и совершенствовании знаний, умений и навыков будущих воинов.

Именно с этой целью в нашей школе проводятся всевозможные внеклассные мероприятия: беседы, классные часы («Казахстан в годы ВОВ», «Офицеры-казахстанцы в годы ВОВ», «Как создавалась Казахская армия?»), тематические линейки в ходе которых отслеживается хронология событий ВОВ и событий связанных с Вооружёнными силами Республики Казахстан: «Как это было?» (посвящённая декабрьским событиям 1986года.), военно-спортивные соревнования («Алау»).

Учебный процесс, строю с учетом индивидуальных-психологических особенностей учащихся, повышение качества обучения при условии сотрудничества, взаимопонимания, доверия между учителем и учеником.

Основной формой учебного процесса по начальной военной подготовке был и остается урок. Урок НВП начинается с построения, сдачи рапорта командиром отделения. Осмотр внешнего вида. Изложение новой темы закрепление, повторение предыдущей темы. Календарный план разбит на темы: Строевая подготовка, огневая, тактическая, гражданская оборона. Соблюдая и выполняя закон о государственных символах РК, 1 раз в 2 года отбираются лучшие ребята – знаменная группа, они участвуют во всех торжественных мероприятиях школы: 1 сентября торжественная линейка, посвященная Дню знаний, районное мероприятие по правовому всеобучу и т.д. По военно-патриотическому воспитанию большую роль играет ежемесячный просмотр фильмов, в которых рассказывается о подвигах и героизме казахстанских военнослужащих.

Во внеурочное время проводятся занятия с учащимися, которые желают узнать больше об армии, ее героях и подвигах. Также очень тесно наша школа сотрудничает с воинами-интернационалистами, они рассказывают о своих подвигах и отвечают на многие вопросы обучающихся.

Воспитанию чувства патриотизма, уважительного отношения к историческому прошлому страны способствует ежегодное участие в Параде Победы.

Сотрудничество с учителями истории дает учащимся широкие сведения из истории становления армии, как нашего государства, так и армий других стран, политической и военной ситуации в мире.

Одним из немаловажных моментов военно-патриотического воспитания является, использование информационных компьютерных технологий: поиск необходимой информации по военному делу в Интернете. Здесь ребята находят необходимые материалы по современному вооружению стран, модернизации

вооружения и боевой техники армии Республики Казахстан, знакомятся с политическими и военными новостями в мире, готовят дополнительную информацию к уроку НВП.

Именно практическая направленность занятий и привлекает их. На уроках НВП будущие воины отрабатывают строевые приемы, изучают основы огневой подготовки, тренируются в использовании средств индивидуальной защиты. Полученные знания и навыки ребята успешно реализуют на практике во время учебно-полевых сборов.

В системе военно-патриотического воспитания я стараюсь активнее использовать разнообразные формы военно-профессиональной ориентационной работы с молодежью, для ее ознакомления с профессией офицера и службой в армии. С этой целью приглашаем выпускников школ, которые прошли военную службу, воинов - интернационалистов.

Применение современных методов (лестница успеха, групповая работа сменного состава, постоянное формативное оценивание во время урока) – все это в совокупности позволяет более эффективно проводить патриотическую работу среди учащихся разных возрастов, воспитывать в них чувство гордости за свою школу, свой город, свою Республику, гражданскую ответственность. А это значит, что каждый из них вырастет настоящим патриотом своей Родины.

В заключение хотелось бы отметить еще один момент. Без педагогических инноваций в содержании учебных программ, учебников и учебных пособий невозможно в настоящее время воспитывать патриотизм у учащихся. В сложной, неопределенной общественно-политической обстановке нельзя допустить существование духовного вакуума, поэтому, чтобы преодолеть кризис общественного сознания, необходимо в большей степени усилить внимание к воспитательному потенциалу учебников. Их содержание должно быть нацелено на воспитание чувства патриотизма, гражданственности, чувство национального самосознания, уважения к историческому и культурному наследию народов Республики Казахстан.

Список литературы

1. «Об образовании» Закон РК. Астана. 27 июля 2007г.
2. Государственная программа развития образования в Республике Казахстан на 2005-2010 годы. 11 октября 2004г.
3. «Әскери міндеттілік және әскери қызметі туралы» Қазақстан Республикасының 2005 жылғы 8-шілдедегі Заңы.
4. Указ Президента Республики Казахстан от 21 марта 2007г. «Военная доктрина Республики Казахстан»
5. «Основы военно-патриотического воспитания» г.М., 1988г. Г.В.Средин
6. «Военно-патриотическое воспитание молодежи», г. М., 1991г. Ю.И. Дерюгин

Ақмола облысы
білім басқармасы

«Ақмола облысы білім
басқармасының Аршалы
ауданы бойынша
білім бөлімі» ММ

БҰЙРЫҚ

05 тамыз 2024 жыл № 281-Б

Аршалы ауданының педагог
қызметкерлерін аттестаттау
туралы

Управление образования
Акмолинской области

ГУ «Отдел образования
по Аршальнскому району
управления образования
Акмолинской области»

ПРИКАЗ

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
«Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту
туралы» 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына (Қазақстан
Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 желтоқсандағы № 533
өзгерістермен) сәйкес **БҰЙЫРАМЫН:**

1. 2023-2024 оқу жылында Аршалы ауданы білім беру ұйымдарының
педагог қызметкерлерін аттестаттаудан өткізілсін.

2. Бекітілсін:

1) аудандық аттестаттау комиссиясының құрамы (1-қосымша);

2) сараптамалық кеңестің құрамы (2-қосымша).

2. №1 Аршалы ОМ директоры (Мухамедина А.М.) Аршалы
ауданының педагог қызметкерлерін аттестациядан өткізу үшін (кабинет беру)
қажетті жағдай жасауды ұйымдастырсын.

3. «Ақмола облысы білім басқармасының Аршалы ауданы бойынша
білім бөлімі» ММ-н аттестаттау мұғалімдердің және кадр жұмысын
жүргізу жөніндегі әдіскері, аттестаттау комиссияның хатшысы
(А.Жанабергенова) аттестаттау отырыстарын өткізу жүктелсін.

Осы бұйрықтың орындалуы аудандық әдістемелік орталығының
менгерушісі З.Таласпаеваға жүктелсін.

Басшы



Математика:

Шишкина Галина Степановна – «Ақмола облысы білім басқармасының Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі Сарыоба ауылының № 2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-ң математика пәнінің мұғалімі;

Құрманбаева Айнура Сағатовна – «Ақмола облысы Білім басқармасының Аршалы ауданы бойынша білім бөлімінің Жібек жолы ауылының Иманжүсіп Құтпанұлы атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ-ң математика пәнінің мұғалімі, математика пәні мұғалімдері бірлестігінің жетекшісі;

Физика:

Исаева Ирина Олеговна – «Ақмола облысы Білім басқармасы Аршалы ауданы бойынша білім бөлімінің Аршалы кентінің № 2 жалпы білім беретін мектебі» КММ-ң химия және физика мұғалімі;

Мухамедгалиева Гульмира Ульжабаевна – «Ақмола облысы білім басқармасының Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі Ижев ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-ң физика пәні мұғалімі;

Технология:

Носач Татьяна Алексагдровна – «Ақмола облысы Білім басқармасының Аршалы ауданы бойынша білім бөлімінің Жібек жолы ауылының Жибек жолы жалпы білім беретін мектебі» КММ-ң технология мұғалімі;

Дене шынықтыру:

Омарбаев Дауренбек Муслимович – «Ақмола облысы білім басқармасының Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі Жібек жолы ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-ң дене шынықтыру пәнінің мұғалімі;

Молдабай Амандық – «Ақмола облысы Білім басқармасы Аршалы ауданы бойынша білім бөлімінің Аршалы кентінің Жұмабек Тәшенов атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ-ң дене шынықтыру пәнінің мұғалімі;

АӘД

Чегодаев Валерий Владимирович – «Ақмола облысы білім басқармасының Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі Түрген ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-ң АӘД мұғалімі;

Самусевич Сергей Петрович – «Ақмола облысы білім басқармасының Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі Ақбұлақ ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-ң АӘД мұғалімі;

КГУ «ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА, КРАЕВЕДЕНИЯ
И ЭКОЛОГИИ» ПРИ УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Чюдаев Владимир Владимирович

Учитель физической культуры и НВТП
Аршалынского района

ЗА ДОБРОСОВЕСТНЫЙ ТРУД В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ
И ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Директор

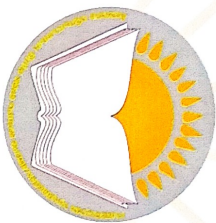


А. Умурзаков

2022

№ 6340

ОО «г.Нур-Султан и Акмолинской области организация
Казахстанского отраслевого профессионального союза
работников образования и науки»



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

ЧЕГОДАЕВ ВАЛЕРИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ

УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВКИ И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ С.ТУРГЕН
АРШАЛЫНСКОГО РАЙОНА

ЗА ДОБРОСОВЕСТНЫЙ ТРУД В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ
И ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Председатель



Б. Абдрахманов

г. Кокшетау, 2023 год

Магактала Тралиота

Награждается
Чегодаев Валерий Владимирович
За занятое I место
Во внутришкольном конкурсе
методических разработок

директор КГУ
«Общеобразовательная школа
села Турген»

К.Оспанова

2024-2025 учебный год.



КГУ «ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА, КРАЕВЕДЕНИЯ
И ЭКОЛОГИИ» ПРИ УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Чюдаев Валерий Валериевич

Учитель физической культуры и НВП
Аршалынского района

ЗА ДОБРОСОВЕСТНЫЙ ТРУД В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ
И ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Директор

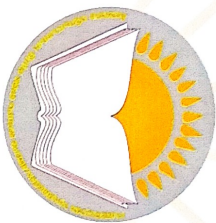


А. Умурзаков

2022

№ 6340

ОО «г.Нур-Султан и Акмолинской области организация
Казахстанского отраслевого профессионального союза
работников образования и науки»



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

ЧЕГОДАЕВ ВАЛЕРИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ

УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВКИ И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ С.ТУРГЕН
АРШАЛЫНСКОГО РАЙОНА

ЗА ДОБРОСОВЕСТНЫЙ ТРУД В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ
И ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Председатель



Б. Абдрахманов

г. Кокшетау, 2023 год

Магактала Традиота

Награждается
Чегодаева Валентина Васильевна
За занятое I место
Во внутришкольном конкурсе
методических разработок

директор КГУ
«Общеобразовательная школа
села Турген»



К.Оспанова

2024-2025 учебный год.



**Ақмолинская область Аршалынский район
КГУ «Общеобразовательная школа села Турген»
Учитель физической культуры
Чегодаева Валентина Васильевна**



СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Приоритетным направлением работы каждой школы является повышение качества образования через использование современных образовательных технологий на уроках и во внеурочной деятельности.

Поэтому современный педагог должен в совершенстве владеть знаниями в области этих технологий и успешно применять их на своих уроках. Учитель, используя современные технологии, может совершенствовать не только физические качества, а также развивать творческий потенциал обучающихся.

Здоровьесберегающие технологии. Учитель физической культуры – профессия особенная. Избрав её, педагог становится в ответе за здоровье детей, их физическое, психическое, нравственное и социальное развитие. Поэтому важное место в профессиональной деятельности отводится здоровьесберегающим технологиям, цель которых, обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Здоровьесберегающие образовательные технологии являются самыми значимыми из всех технологий, по степени влияния на здоровье учащихся, так как основаны на возрастных особенностях познавательной деятельности детей, оптимальном сочетании двигательных и статических нагрузок, обучении в малых группах, использовании наглядности и сочетании различных форм предоставления информации.

Педагогическая технология здоровьесбережения в педагогической деятельности включает в себя: знакомство с результатами медицинских осмотров детей; их учёт в учебно-воспитательной работе; помощь родителям в построении здоровой жизнедеятельности учащихся и семьи в целом; создание условий для заинтересованного отношения к учёбе.

Одним из главных направлений здоровьесбережения считаем создание здорового психологического климата на уроках. Так, ситуация успеха способствует формированию положительной мотивации к процессу обучения в целом, тем самым

снижая эмоциональную напряженность, улучшая комфортность взаимоотношений всех участников образовательного процесса.

На своих уроках уделяю внимание организации здоровьесберегающих факторов. Контрольные испытания, задания, тестирование дают исходную (и текущую) информацию для разработки индивидуальных заданий, суть которых – учащийся должен в каждый очередной период времени продвинуться дальше, что и подтвердит следующее тестирование.

Принципиально важно, чтобы при этом учащийся не сравнивался с другими, а сравнивался с самим собой: я сегодня стал лучше, чем вчера, а завтра постараюсь стать лучше, чем сегодня. Для этого задания делаю реальными и стимулирую учащихся к активной работе. Во время урока чередуем различные виды учебной деятельности; используем методы, способствующие активизации инициативы и творческого самовыражения учеников. Большое значение имеет и эмоциональный климат на уроке: «хороший смех дарит здоровье», мажорность урока, эмоциональная мотивация в начале урока, создание ситуации успеха. И, конечно же, при выборе форм, содержания и методов работы учитывается возраст, пол учащихся, состояние здоровья, уровень их развития и подготовленности. На уроках обеспечиваем необходимые условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами (освещение, характеристика воздуха, температурный режим). Занятия проводятся преимущественно на свежем воздухе.

Игровая технология. Практика показывает, что применение игровых технологий с учетом возрастных особенностей не теряет актуальности. Каждому возрасту соответствует свой набор игр, хотя бывают и исключения. Игровая технология является уникальной формой обучения, которая позволяет сделать обычный урок интересным и увлекательным. Игровая деятельность на уроках физической культуры занимает важное место в образовательном процессе.

Ценность игровой деятельности заключается в том, что она учитывает психолого-педагогическую природу ребенка, отвечает его потребностям и интересам.

Игра формирует типовые навыки социального поведения, специфические системы ценностей, ориентацию на групповые и индивидуальные действия, развивает стереотипы поведения в человеческих общностях.

Игровая деятельность на уроках в школе дает возможность повысить у обучающихся интерес к учебным занятиям. Позволяет усвоить большее количество информации, основанной на примерах конкретной деятельности, моделируемой в игре, помогает ребятам в процессе игры научиться принимать ответственные решения в сложных ситуациях.

Использование игровых форм занятий ведет к повышению творческого потенциала обучаемых

и к более глубокому, осмысленному и быстрому освоению материала. Игровые формы работы в учебном процессе могут нести ряд функций: обучающая, воспитательная, коррекционно-развивающая, психотехническая, коммуникативная, развлекательная, релаксационная.

Ускорение темпа современной жизни ставит задачу более активно использовать игру для воспитания подрастающего поколения. Сейчас очевидно, что игры необходимы для обеспечения гармоничного сочетания умственных, физических и эмоциональных нагрузок, общего комфортного состояния.

Особое внимание следует уделять подвижным играм в начальном и среднем звене, так как в этом возрасте закладываются основы игровой деятельности, направленные на совершенствование игровых умений и технико-тактических взаимодействий, необходимых при дальнейшем изучении и овладении спортивными играми.

И, конечно, подвижные игры, это прекрасная база по развитию двигательных способностей и умений. В разделе программы «Легкая атлетика» используются подвижные игры, направленные на закрепление и совершенствование навыков бега, прыжков и метаний, на развитие скоростных, скоростно-силовых способностей, способностей ориентирования в пространстве и т.п.

В разделе программы «Спортивные игры» - игры и эстафеты на овладение тактико-техническими навыками изучаемых спортивных игр. В разделе «Гимнастика» - подвижные игры с элементами единоборств. В силу особенностей детей не всякую игру можно использовать, необходимо учитывать уровень трудности игры и сложность ее во взаимодействии игроков. Игра будет интересна, если доступна и понятна.

Для этого можно использовать различные варианты одной игры, которые предусматривают сохранение ее правил и умений детей с учетом их возраста и индивидуальных особенностей. Для того, чтобы игра приносила пользу, необходимо продумывать ее до мелочей. Строго соблюдать правила игры, технику безопасности, как для играющих, так и для наблюдающих за игрой.

Игры с дидактической направленностью учат детей объединять движения и полученные на занятиях и в повседневной жизни знания, факты, систематизируя их в единое целостное представление об окружающей действительности.

Требования к отбору игр следующие:

- игра должна давать новые понятия;
- в игре должны развиваться способности правильно оценивать пространственные и временные отношения, быстро реагировать на часто меняющуюся обстановку;
- дидактическое и двигательное содержание игры должно соответствовать особенностям программного материала;
- степень сложности игры должна соответствовать усвоенным умениям и навыкам.

При организации и проведении игры необходимо придерживаться следующих правил:

- простота и доступность правил;
- каждый ребенок должен быть активным участником игры;
- исключить малейшую возможность риска, угрозы здоровью детей;
- безопасность используемого инвентаря;
- игра не должна унижать достоинства играющих.

В ходе модернизации образования, одной из основных задач в преподавании предмета «физическая культура» становится освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

Лишение детей необходимой двигательной активности в пользу изучения теории, либо изучение теоретической части, не акцентируя на этом большого внимания, заставляет учителя искать новые стратегии в преподавании именно теоретической части физической культуры. Практика показывает, что наиболее рациональным является внедрение метода проектов.

Метод проектов. Метод проектов позволяет решать сразу несколько задач:

- развитие личностных компетентностей обучающихся;
- интегрированность процесса обучения;
- экономия времени на самом уроке.

Технология проектов подходит для обучающихся начальной, основной и средней школы, интересующихся исследовательской и проектной деятельностью, а также для одаренных обучающихся.

Проектная технология на уроке физической культуры позволяет строить обучение на активной основе, через целенаправленную деятельность обучаемого, соотносясь с его личным интересом. Составляя проект, он превращается из объекта в субъект обучения, самостоятельно учится и активно влияет на содержание собственного образования. Такая работа дает возможность осознать, что уроки физической культуры развивают не только физически, но и интеллектуально.

Проектная деятельность – это создание проблемных ситуаций, активизация познавательной деятельности обучающихся в поиске и решении сложных вопросов, требующих актуализации знаний, построения гипотез.

Метод проектов всегда ориентирован на самостоятельную деятельность обучающихся (индивидуальную, парную, групповую), которую они выполняют в отведенное для этой работы время (от нескольких минут урока до нескольких недель, а иногда и месяцев).

Виды проектов разнообразны. Выделяют четыре основные категории:

- информационный и исследовательский проект;
- обзорный проект;
- производственный проект;
- проекты инсценировки.

Проекты на уроках физкультуры - это проекты по исследованию влияний ФК на организм человека, по исследованию истории спорта, подготовке и проведению соревнований и спортивных праздников и т.д.

Применение технологии проектного обучения делает учебный процесс более увлекательным для учащихся: самостоятельный сбор обучающимися материала по теме, теоретическое обоснование необходимости выполнения того или иного комплекса физических упражнений или овладения теми или иными физическими умениями и навыками для собственного совершенствования, воспитания волевых качеств.

У обучающихся при разработке собственного проекта будут закладываться основы знаний в применении разнообразных методик поддержания здоровья и физического совершенствования.

Информация, самостоятельно добытая обучающимися для собственных проектов, позволит осознать жизненную необходимость приобретаемых на уроках двигательных умений. Обучающиеся, таким образом, станут компетентными и в теории предмета, что необходимо как условие грамотного исполнения физических упражнений. Проектные технологии позволяют сделать из урока двигательной активности в урок образовательного направления.

В каждой школе есть обучающиеся, имеющие ограничения в двигательной активности, для которых такой вид деятельности дает возможность проявить себя.

Использование **информационных компьютерных технологий (ИКТ)** во внеурочной деятельности и на уроках делает предмет физической культуры современным. Составными частями ИКТ являются электронный, программный и информационный компоненты, совместное функционирование которых позволяет решать задачи, поставляемые развитием общества.

Не смотря на то, что урок физкультуры - это практика, здесь есть место и теории. Учителю необходимо находить и использовать такие методы обучения, которые позволили бы каждому ученику проявить свою активность, свое творчество, активизировать двигательную и познавательную деятельность. Современные педагогические технологии, а так же использование Интернет – ресурсов, новых информационных технологий, дают возможность педагогу достичь максимальных результатов.

ИКТ позволяют организовать учебный процесс на новом, более высоком уровне, обеспечивать более полное усвоение учебного материала. Информационно коммуникативные технологии позволяют решить проблему поиска и хранения информации, планирования, контроля и управления занятиями физической культурой, диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности занимающихся.

Использование презентаций на уроках позволяет

более подробно и наглядно предоставлять теоретический материал, что делает процесс образования наиболее эффективным. Этот вид работы может быть использован при изучении техники выполнения разучиваемых движений, так как с помощью наглядной картинки данное движение можно разбивать не только на этапы выполнения, но и более короткие фрагменты и создать правильное представление обучающихся о технике двигательных действий. С помощью презентации также можно доступно объяснить правила спортивных игр, тактические действия игроков, красочно преподнести исторические события, биографии спортсменов. Наличие визуального ряда информации позволяет закрепить в памяти.

На уроках также возможно проведение тестирования с целью проверки и закреплении знаний учащихся. Применение тестирующих программ (*Генератор тестов*) позволяет включать неограниченно большое количество разделов и вопросов, что позволяет варьировать тесты под непосредственные нужды и конкретных участников тестирования.

Во внеурочной работе также можно использовать ИКТ: представление команд, оформление соревнований, описание конкурсов и т.д.

Электронные образовательные ресурсы также позволяют обучающимся дома более подробно познакомиться с изученной темой на уроке, найти необходимые упражнения для совершенствования своих физических качеств и пополнить багаж своих знаний в области физической культуры и здорового образа жизни.

Технология уровневой дифференциации.

С помощью применения технологии уровневой дифференциации в обучении на уроках физкультуры можно укрепить здоровье и развивать двигательную активность обучающихся. Основные результаты занятий – профилактика заболеваемости у детей, а также повышение интереса к занятиям физическими упражнениями, возможность каждому реализоваться, добиваться успеха. Данный вид технологии может быть применен по следующим направлениям:

- задание с учетом уровня подготовки, развития, особенности мышления и познавательного интереса к предмету;
- учет не только достигнутого результата, но и динамики изменений физической подготовленности обучающегося;
- распределение обучающихся на группы с учетом состояния здоровья;
- для обучающихся, освобожденных от занятий по состоянию здоровья, разработаны и утверждены темы рефератов, либо они привлекаются к судейству, оценке работы одноклассников на уроке;
- привлечение обучающихся на дополнительные занятия различными видами спорта и внутришкольные соревнования;
- участие одаренных детей в соревнованиях различных уровней.

Дифференциация обучения (дифференцированный подход в обучении) – это создание разнообразных условий обучения для различных школ, классов, групп с целью учета особенностей их контингента с помощью применения комплекса методических,

психолого-педагогических и организационно-управленческих мероприятий, обеспечивающих обучение в гомогенных группах.

По характерным индивидуально-психологическим особенностям детей, составляющим основу формирования гомогенных групп, различают дифференциацию:

- по возрастному составу (школьные классы, возрастные параллели, разновозрастные группы);
- по полу (мужские, женские, смешанные классы, команды, школы);
- по области интересов (гуманитарные, физико-математические, биолого-химические и другие группы, направления, отделения школы);
- по уровню умственного развития (уровню достижений);
- по личностно-психологическим типам (типу мышления, характера, темперамента и др.);
- по уровню здоровья (физкультурные группы, группы ослабленного зрения, слуха, больничные классы).

Если каждому ученику отводить время, соответствующее его личным способностям и возможностям, то можно обеспечить гарантированное усвоение базисного ядра школьной программы.

Технология личностно-ориентированного обучения. Технология личностно-ориентированного обучения предполагает развитие личностных (социально-значимых) качеств учащихся посредством учебных предметов. Современный урок физической культуры и повышение его эффективности невозможно без разработки вопроса личностно-ориентированного обучения.

В начале учебного года выявить уровень физической подготовленности с помощью тестов и состояние здоровья обучающихся (по данным медицинских карт). Личностно-ориентированный и дифференцированный подходы важны для обучающихся, как с низкими, так и с высокими результатами в области физической культуры. Низкий уровень развития двигательных качеств часто бывает одной из главных причин неуспеваемости учеников по физической культуре, а учащимся с высоким уровнем не интересно на уроках, рассчитанных на среднего ученика.

Помимо деления обучающихся на основную и подготовительную группы, почти в каждом классе условно можно разделить детей еще на несколько групп (категорий):

- совершенно здоровые дети, но не желающие трудиться;
- дети, временно перешедшие в подготовительную группу из-за болезни;
- плохо физически развитые дети, которые боятся насмешек, замыкаются;

- хорошо физически развитые дети, которые могут потерять желание заниматься на уроках, если им будет очень легко и неинтересно.

Поэтому и необходимо дифференцирование и задач, и содержания, и темпа освоения программного материала, и оценки достижений.

Более подготовленные дети выполняют упражнения в соревновательных условиях или изменяющихся усложненных условиях (применение отягощений, повышенная опора, различные сопротивления), а так же для них увеличивается число повторений и число прохождения круга.

Менее подготовленные обучающиеся работают в стандартных условиях. На уроке обязательно проводится индивидуальная работа с обучающимися, у которых не получается выполнение того или иного двигательного действия. Индивидуальная работа с учениками на разных этапах урока способствует сохранению физического, нравственного и социального здоровья обучающихся.

Развитие физических качеств.
Дифференцированное развитие физических качеств, в группах разной подготовленности осуществляется с использованием как одинаковых, так и разных средств и методов, но величина нагрузки должна планироваться разная, в результате чего уровень физической подготовленности обучающихся должен улучшаться по сравнению с исходным уровнем.

Для определения функционального состояния обучающихся в процессе физических нагрузок различного характера можно использовать сравнение величины сдвигов пульса с характером и величиной нагрузок, а также и проследить быстроту восстановления пульса во время отдыха. При проведении упражнений в игровой или в соревновательной форме слабых учеников можно распределять по всем командам и чаще проводить замену этих игроков.

Особое внимание на уроке уделять детям с избыточным весом и слабым детям, которые не желают заниматься из-за своей неловкости. Хорошие результаты могут быть получены, если вначале привлечь таких детей помогать при проведении подвижных игр и эстафет. Вначале они помогают в судействе, затем, вовлекаясь в события, принимают участие в игре и перестают стесняться своей моторной неловкости.

Дифференцированное выставление отметки по физической и технической подготовленности учащихся. При оценке физической подготовленности учащихся учитывается как максимальный результат, так и прирост их результата. Причем индивидуальные достижения (т.е. прирост результатов) имеют приоритетное значение.

При выставлении отметки по физической культуре учитывать и теоретические знания, и технику выполнения двигательного действия, и прилежание, и умение осуществлять физкультурно-

оздоровительную деятельность. В работе обязательно применять методы

поощрения, словесные одобрения.

Одних детей надо убеждать в собственных возможностях, успокоить, подбодрить; других – сдерживать от излишнего рвения; третьих – заинтересовать. Все это формирует у школьников положительное отношение к исполнению заданий, создает основу для общественной активности. Все отметки обязательно аргументировать.

Временно освобожденные дети и обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе должны присутствовать на уроках: помогать в подготовке инвентаря, судействе.

В играх им интересны посильные роли, в эстафетах их можно назначить капитанами команд для организации детей и помощи с дисциплиной, они могут принять участие в допустимых заданиях, знакомятся на уроках с теоретическими сведениями, с техникой выполнения некоторых двигательных действий, не требующих больших энергетических затрат, могут выполнять упражнения рекомендованные врачом.

Ориентировать сильных детей на то, что они обязаны помогать слабым, предлагать им подготовить более слабого товарища к успешному выполнению упражнения и ставим им за это высокую оценку.

Всестороннее изучение школьников, сопоставление различных данных позволяет выявить причины отставания детей, установить главные из этих причин и осуществлять педагогическое воздействие, основанное на методике дифференцированного обучения. Данная технология облегчает процесс обучения, к намеченной цели ученик подходит с постепенным накоплением запаса двигательных умений, из которых и формируется нужное действие.

В.П. Лукьяненко считает, что в занятиях по физической культуре, кроме образовательной составляющей, должна присутствовать и оздоровительная направленность, и тренировочный подход. Поэтому занятия по физической культуре должны быть: отдельно-теоретическими, отдельно - практико-методическими, и отдельно-практическими. Девизом дня, для специалистов физической культуры, сегодня должен стать лозунг: «От физического воспитания к физкультурному образованию».

Литература:

1.Ахутина Т.В. Здоровьесберегающие технологии обучения: индивидуально- ориентированный подход // Школа здоровья. 2000. Т. 7. №2.

2.Молоков Ю.Г., Молокова А.В. Актуальные вопросы информатизации образования // Образовательные технологии: Сборник научных трудов.

3.Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие. - М.: Народное образование, 1998г.

4.Лукьяненко В.П. Беспалько В.П. Слагаемые педагогической технологии. - М.: Просвещение, 1999.



А Л Ғ Ы С Х А Т БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Ақмола облысы білім басқармасының
Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі

2022-2023 оқу жылының ауданын білім беру ұйымдарында
откізілген әдістемелік күндерінде оқу-тәрбие процесі кезінде
жоғары деңгейде сабақ беріп және жоғары мазмұнды тәрбиелік
іс-шаралар откізгені үшін

ШИЛЬЯЕВА НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА

МАРАПАТТАЛАДЫ

Басшы



Н.Нуралин

Аршалы ауданының білім бөлімі



АРШАЛЫ
АУДАНЫ

Алғыс хат

Құрметті Липчанская Татьяна Валентиновна!

Білім беру саласының өркендеуі жолында адал қызмет етіп, жас ұрпақты оқыту мен тәрбиелеудегі ерен еңбектеріңіз үшін зор алғысымды білдіремін!

Жас ұрпақтың болашағы, оқуда қандай жетістікке жететіні, өмірде қаншалықты табысты, іскер болатыны тікелей ұстазға байланысты. Игі істеріңіздің қашанда оңға басып, әр қадамыңыз қарымды болып, шығар шыңдарыңыз биік болатынына сенемін. Болашақ ұрпаққа берер біліміңіз бен тәлімдеріңіз, жеткен биіктеріңіз Тәуелсіз Қазақ елінің көркеюіне қосар қомақты үлестеріңіз, шәкірттеріңіздің қанатын қатайтудағы еңбектеріңіз баянды болсын!

Сізге мықты денсаулық, алдағы бастамаларыңызды жүзеге асыратын сенімділік және толағай табыс әкелетін қажырлылық тілеймін.

Басшының м.а.

М.Молдахметов



2020-2021 оқу жылы



А Л Ғ Ы С Х А Т БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Ақмола облысы білім басқармасының
Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі

Химия, биология, технология пәндері мұғалімдерінің аудандық әдістемелік күнінде нәтижелі педагогикалық және инновациялық технологияларды ұтымды қолданып, шебер Ашық сабақ беріп, тәжірибесін таратқаны үшін

Тұрғын аяулы лектеріңіз. Биология мұғалімі
Митчанская Татьяна Валентиновна

МАРАПАТТАЛАДЫ

Басшы



Ж. Кайрмденов

Аршалы. 2024 ж

Мадакталма Традиота

Награждается
Липчанская Татьяна Валентиновна
За занятое I место
Во внутришкольном конкурсе
методических разработок

директор КГУ
«Общеобразовательная школа
села Турген»


Handwritten signature
Handwritten initials p/w 3.

К.Оспанова





«НАЗАРБАЕВ ЗИЯТКЕРЛІК МЕКТЕПТЕРІ» ДББҰ
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШЕБЕРЛІК ОРТАЛЫҒЫ

АОО «НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ»
ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

АЛҒЫС ХАТ

Липчанская Татьяна Валентиновна

(тегі, аты, әкесінің аты)

«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы өткізген
Ақмола облысы білім беру ұйымдары педагогтеріне арналған
«САБАҚТЫ ЗЕРТТЕУ: ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МЕКТЕПТЕРДІҢ ТӘЖІРИБЕСІ» облыстық конференцияның
«Сабақты зерттеу – тәжірибені жетілдірудің тиімді жолы» шеберлік сыныптар алаңында
белсенділік танытып, тәжірибесімен бөліскені үшін беріледі

Көкшетау қ. Педагогикалық шеберлік орталығы
филиалының директоры

Т.К.Нугербаяев

Берілген күні: 12.04.2024



“БІЛІМ ӘЛЕМІ” РЕДАКЦИЯСЫ



Толығырақ ақпарат
алу үшін:

+7 747 063 0467
+7 701 826 5377
+7 707 633 3852
+7 707 021 7332



ИНСТАГРАМ ПАРАҚШАМЫЗ:
[@bilim_alemi_](https://www.instagram.com/bilim_alemi_)

Республикалық педагогикалық ғылыми - әдістемелік журнал

№02 (145), ақпан 2025 жыл

ҚАЗАҚСТАН ҰСТАЗЫ ҰЛАҒАТЫ

Ақмолинская область Аршалынский район
КГУ "ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
СЕЛА ТУРГЕН ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
ПО АРШАЛЫНСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ АҚМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ"
Учитель биологии
Липчанская Татьяна Валентиновна

@bilim_alemi_





Педагогический журнал Казахстана
WWW.MEKTEPZHURNAL.KZ, 2022 год

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

Настоящим свидетельством подтверждается, что

Липчанская Татьяна Валентиновна

учитель биологии

КГУ "Общеобразовательная школа села Турген отдела образования по
Аршалынскому району управления образования Акмолинской области"

Акмолинская область Аршалынский район село Турген

**Опубликовал (а) на официальном сайте педагогического
портала учебно-методический материал**

Наименование материала / тема

Контрольные задания для формативного оценивания на уроках биологии по разделу 9.
Координация и регуляция. 8 класс

Веб-адрес публикации на сайте портала

<https://mektepzurnal.kz/baza-materialov/doc-18322>

**Главный редактор
портала**



Г. Т. Алиева



БҰЙРЫҚ

10.08.2022 № 10-Н
Нұр-Сұлтан қаласы

ПРИКАЗ

10-Н
город Нур-Султан

Нұр-Сұлтан қаласы білім беру
ұйымдарының қызметін зерделеу
туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2021 жылғы 17 тамыздағы № 864-к бұйрығымен бекітілген 14-қосымшадағы «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Балалардың құқықтарын қорғау комитеті» республикалық мемлекеттік мекемесі туралы ережесінің 14 тармағының 3 тармақшасына сәйкес **БҰЙЫРАМЫН:**

2022 жылғы 3-4 наурыз аралығында:

1. Балалардың құқықтары мен мүдделерін қорғау, қауіпсіздігін қамтамасыз ету, жазатайым оқиғалар мен төтенше оқиғалардың алдын алу саласындағы қызметін зерделеу, әдістемелік және құқықтық көмек көрсету бойынша зерделеу жұмыстары жүргізілсін.

2. Жоғарыда көрсетілген мәселелер бойынша Нұр-Сұлтан қаласы білім беру ұйымдарының қызметін тексеру жөніндегі комиссияның құрамы бекітілсін (1-қосымша).

3. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау өз құзыретімде қалдырамын.

Төраға



Е. Иманғалиев



LESSON STUDY
KAZAKHSTAN

ДИПЛОМ

1 место

Данным дипломом подтверждается, что

учитель биологии

Липчанская Татьяна
Валентиновна

Акмолинская область, Аршалынский, Турген

КГУ "Общеобразовательная школа села Турген отдела

принял(а) участие в олимпиаде по технологии Lesson Study 2025
Данный документ является подтверждением вашего вклада в развитие
данной технологии и способности применять передовые методы
и педагогические стратегии в образовании.

Редакция сайта "LS25.kz".
Главный редактор



Тусупбаева М. Е.

Дата прохождения: 05.03.2025

Регистрационный
номер документа: №497831





ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ



DARYN

«ДАРЫН» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ
ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ



ҚАТЫСУШЫ СЕРТИФИКАТЫ

Андриенко Алиана

1 сынып оқушысы



Құжаттың тұрғысындағы
таспауға арналған QR код



QR код для проверки
подлинности документа

Ақмола облысы, "Түрген ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ

ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕПТЕРГЕ АРНАЛҒАН

"АҚБОТА" Зияткерлік Олимпиадасының
ҚАТЫСУШЫСЫ

Әліппе, Сауат Ашу, Дүниетану, Қазақ
тілі

N°AqBT-S-2024-689809

2024
26-29 АҚПАН



Бекет

ҒАЖДЕМБЕК ТҮРСУНОВ
«Дарын» республикалық
ғылыми-практикалық орталығы
директоры



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ



DARYN

«ДАРЫН» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ
ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ



II дәрежелі ДИПЛОМ

Андриенко Алиана

1 сынып оқушысы



Құжаттың тұнғысқалымын
тексеруге арналған QR код



QR-код для проверки
подлинности документа

Ақмола облысы, "Түрген ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ

ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕПТЕРГЕ АРНАЛҒАН

"АҚБОТА" ЗИЯТКЕРЛІК ОЛИМПИАДАСЫНЫҢ

ЖҮЛДЕГЕРІ

Әліппе, Сұжат Ашу, Дүниетану, Қазақ
тілі

N°AqBT-D-II-2024-689809

26-29 АҚПАН



Ғаждебек Турсунов

ҒАЖДЕМБЕК ТУРСУНОВ

«Дарын» республикалық
ғылыми-практикалық орталығы
директоры



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ



DARYN

«ДАРЫН» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ
ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ



ҚАТЫСУШЫ СЕРТИФИКАТЫ

Копылова София

2 - сынып оқушысы

Ақмола облысы, "Түрген ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ

ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕПТЕРГЕ АРНАЛҒАН

"АҚБОТА" Зияткерлік Олимпиадасының
ҚАТЫСУШЫСЫ

Математика, Жаратылыстану

N°АқБТ-ЖМб-5-2024-108898

2024
20-25 қараша



Құжаттың түпнұсқасын
тексеру үшін QR код



QR код daryn.kz сайтына
арнады.



Бүбү

ҒАЖДЕМБЕК ТҰРСЫНОВ

«Дарын» республикалық
ғылыми-практикалық орталығының
директоры



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ



DARYN

«ДАРЫН» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ
ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ



ҚАТЫСУШЫ СЕРТИФИКАТЫ

Мамедов Рустам

2 - сынып оқушысы

Ақмола облысы, "Түрген ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ

ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕПТЕРГЕ АРНАЛҒАН

"АҚБОТА" зияткерлік олимпиадасының
ҚАТЫСУШЫСЫ

Математика, Жаратылыстану

N°АқБТ-ЖМб-5-2024-108891

2024
20-25 ҚАРАША



Құжаттың түпнұсқасын
тасаруға арналған QR код



QR код daryn.kz сайтына
арнады.



Бекет

ҒАЖДЕМБЕК ТҰРСЫНОВ

«Дарын» республикалық
ғылыми-практикалық орталығының
директоры



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ



DARYN

«ДАРЫН» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ
ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ



ҚАТЫСУШЫ СЕРТИФИКАТЫ

Толеубаева Дарина

2 - сынып оқушысы

Ақмола облысы, "Түрген ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ

ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕПТЕРГЕ АРНАЛҒАН

"АҚБОТА" зияткерлік олимпиадасының
ҚАТЫСУШЫСЫ

Математика, Жаратылыстану

N°АқБТ-ЖМб-5-2024-104716

2024
20-25 ҚАРАША



Құжаттың тұрғысындағы
тасбасуға арналған QR код



QR код дарын.kz сайтына
арнады.



Бекет

ҒАЖДЕМБЕК ТҰРСЫНОВ

«Дарын» республикалық
ғылыми-практикалық орталығының
директоры



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ



DARYN

«ДАРЫН» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ
ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ



III дәрежелі ДИПЛОМ

Андриенко Алиана

2 - сынып оқушысы



Құжаттың түпнұсқасының
тексеруге арналған QR-код



QR-код daryn.kz сайтына
арнады

Ақмола облысы, "Түрген ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ

ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕПТЕРГЕ АРНАЛҒАН

"АҚБОТА" зияткерлік олимпиадасының

ЖҮЛДЕГЕРІ

Математика: Холодова Альбина Николаевна
Жаратылыстану:

N°AqBT-JMb-D-III-2024-020964

2024
20-25 қараша



Қолы

ҒАЖДЕМБЕК ТҰРСЫНОВ

«Дарын» республикалық
ғылыми-практикалық орталығының
директоры



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ



DARYN

«ДАРЫН» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ
ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ



ҚАТЫСУШЫ СЕРТИФИКАТЫ

Андріенко Алиана

2 - сынып оқушысы



www.daryn.kz

Құжаттың түпнұсқалығын
тексеруге арналған QR-код



QR-код daryn.kz сайтына
апараты.

Ақмола облысы, "Түрген ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ

ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕПТЕРГЕ АРНАЛҒАН

"АҚБОТА" ЗИЯТКЕРЛІК ОЛИМПИАДАСЫНЫҢ
ҚАТЫСУШЫСЫ

Математика, Жаратылыстану

N°AqBT-JMb-S-2024-092944

2024
20-25 ҚАРАША



ҒАЖДЕМБЕК ТҰРСЫНОВ

«Дарын» республикалық
ғылыми-практикалық орталығының
директоры

Диплом

КГУ «ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ПОСЕЛКА
АРШАЛЫ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПО АРШАЛЫНСКОМУ РАЙОНУ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

НАГРАЖДАЕТ

Копылову Софию

КГУ «Общеобразовательная школа с. Турген»

**За активную работу, творческие успехи
и занятое I место
в районном конкурсе плакатов
по противодействию коррупции «Адал бол!».**

Директор
КГУ «ЦДЮТ»



Н. Н. Коростелева

Аршалы 2024

Диплом

КГУ «ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ПОСЕЛКА
АРШАЛЫ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПО АРШАЛЫНСКОМУ РАЙОНУ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

НАГРАЖДАЕТ

Молеубаеву Дарину

КГУ “Общеобразовательная школа с. Турген”

**За активную работу, творческие успехи
и занятое III место
в районном конкурсе плакатов
по противодействию коррупции “Адал бол!”.**

Директор
КГУ «ЦДЮТ»



Н. Н. Коростелева

Аршалы 2024

«Ақмола облысы білім басқармасының Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі
Аршалы кентінің балалар-жасөспірімдер шығармашылық орталығы» КММ

АЛҒЫС ХАТ

Құрметті

Холодова Альбина Николаевна

Экологиялық акция аясында балаларды «Таза әлем» қалдықтарынан жасалған қолөнер бұйымдарының аудандық байқауына дайындағандарыңыз үшін шын жүректен ризашылығымыз бен алғысымызды білдіреміз.

«БЖШО» КММ
директоры»



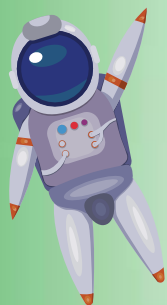
Н. Н. Коростелева

Аршалы к. 2025 ж.

№00051



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒARTУ МИНИСТРЛІГІ
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ОРТАЛЫҒЫ



Алғыс хат

Құрметті

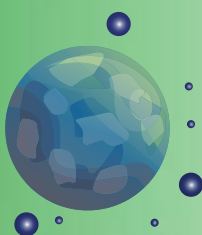
Холодова Альбина Николаевна

КОСМОНАВТИКА КҮНІНЕ АРНАЛҒАН «БАЛАЛАР ЖӘНЕ ҒАРЫШ»
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ БАЙҚАУЫНА ЖЕҢІМПАЗ ДАЙЫНДАП,
БАЛАЛАРДЫҢ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ МҮМКІНДІКТЕРІН АШУҒА ЖӘНЕ
ДАМУҒА ЖАҒДАЙ ЖАСАП, ҚОЛДАУ КӨРСЕТКЕНІҢІЗ ҮШІН
СІЗГЕ ШЫНАЙЫ АЛҒЫСЫМЫЗДЫ БІЛДІРЕМІЗ

Директор



Р. Шер



Астана қ., 2024 жыл

А-02187

Диплом

КГУ «ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ПОСЕЛКА
АРШАЛЫ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПО АРШАЛЫНСКОМУ РАЙОНУ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

НАГРАЖДАЕТ

Молеубаеву Дарину

КГУ «Общеобразовательная школа с. Турген»

**За активную работу, творческие успехи
и занятое III место
в районном конкурсе плакатов
по противодействию коррупции «Адал бол!».**

Директор
КГУ «ЦДЮТ»



Н. Н. Коростелева

Аршалы 2024

Диплом

КГУ «ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ПОСЕЛКА
АРШАЛЫ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПО АРШАЛЫНСКОМУ РАЙОНУ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

НАГРАЖДАЕТ

Молеубаеву Дарину

КГУ «Общеобразовательная школа с. Турген»

**За активную работу, творческие успехи
и занятое III место
в районном конкурсе плакатов
по противодействию коррупции «Адал бол!».**

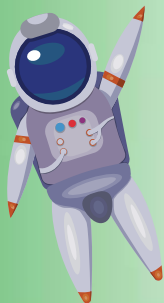
Директор
КГУ «ЦДЮТ»



Н. Н. Коростелева

Аршалы 2024

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒARTУ МИНИСТРЛІГІ
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ОРТАЛЫҒЫ



II дәрежелі

Диплом

КОСМОНАВТИКА КҮНІНЕ АРНАЛҒАН «БАЛАЛАР ЖӘНЕ ҒАРЫШ»
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ БАЙҚАУЫНЫҢ «СӘНДІК-ҚОЛДАНБАЛЫ
ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ» НОМИНАЦИЯСЫ ЖҮЛДЕГЕРІ

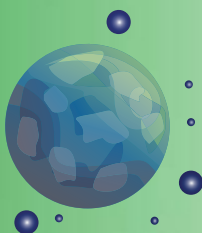
Толеубаева Дарина

МАРАПАТТАЛАДЫ

Директор



Р. Шер



Д-01813

Астана қ., 2024 жыл

Ақмола облысы
білім басқармасы

«Ақмола облысы білім
басқармасының Аршалы
ауданы бойынша
білім бөлімі» ММ

Управление образования
Акмолинской области

ГУ «Отдел образования
по Аршалынскому району
управления образования
Акмолинской области»

БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

11 қазан 2024 жыл № 385-Ж/Қ

Іссапарға жіберу туралы

Қазақстан Республикасының 2015 жылғы 23 қарашадағы № 414-V ҚРЗ Еңбек кодексінің 127-бабының 2-тармағына сәйкес **БҰЙЫРАМЫН:**

1. 2024 жылғы 15-16 қазан күндері Көкшетау қаласында өтетін «Жалпы білім беретін мектептердің бастауыш сыныптарының сынып жетекшілері» курсына қатысу үшін келесі бастауыш сынып мұғалімдері іссапарға жіберілсін:

- Квасневская Ирина Александровна – Ақбұлақ ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің бастауыш сынып мұғалімі;
- Бейсембина Дана Керимовна – Аршалы кентінің № 1 жалпы орта білім беретін мектебінің бастауыш сынып мұғалімі;
- Холодова Альбина Николаевна – Түрген ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің бастауыш сынып мұғалімі;
- Мужебаев Канат Самарканович – Жібек жолы ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің бастауыш сынып мұғалімі;
- Туспаева Динара Салиевна – Жібек жолы ауылының мектеп-лицейінің бастауыш сынып мұғалімі.

2. «Ақмола облысы білім басқармасының Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі» ММ құжаттамалық қамтамасыз ету және қаржы-шаруашылық қызмет бөлімі іссапар шығыстарын төлеу бас еспешінің міндетін атқарушы Н.В.Рауға жүктелсін, тәуліктік 2 (екі) күн мөлшерінде, тұрғын үй-жай жалдау 1 (бір) күн мөлшерінде.

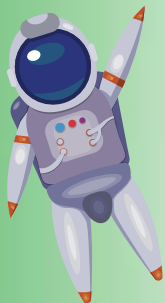
Негіздеме: Ақмола облысы Аршалы ауданының әкімінің хаты.

Басшы



Ж.Кайрмденов

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒARTУ МИНИСТРЛІГІ
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ОРТАЛЫҒЫ



I дәрежелі

Диплом

КОСМОНАВТИКА КҮНІНЕ АРНАЛҒАН «БАЛАЛАР ЖӘНЕ ҒАРЫШ»
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ БАЙҚАУЫНЫҢ «СӘНДІК-ҚОЛДАНБАЛЫ
ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ» НОМИНАЦИЯСЫ ЖҮЛДЕГЕРІ

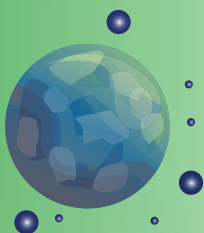
Медведев Матвей

МАРАПАТТАЛАДЫ

Директор



Р. Шер



Д-01747

Астана қ., 2024 жыл

«Ақмола облысы білім басқармасының Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі
Аршалы кентінің балалар-жасөспірімдер шығармашылық орталығы» КММ

Диплом

Экологиялық акция аясында «Таза әлем» аудандық қалдықтардан жасалған
қолөнер бұйымдары байқауында
белсенді жұмысы мен шығармашылық жетістіктері және
І орынды иеленгені үшін

Медведев Мамвей

«Түрген а. жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

МАРАПАТТАЛАДЫ

«БЖШО» КММ
директоры»



[Handwritten signature]

Н. Н. Коростелева

Аршалы к. 2025 ж.

№00036



Диплом

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ АРШАЛЫ АУДАНЫ БОЙЫНША
БІЛІМ БӨЛІМІ АРШАЛЫ КЕНТІНІҢ БАЛАЛАР-ЖАСӨСПІРІМДЕР
ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ» КММ

**«Қатыгездіксіз балалық шақ!»
аудандық суреттер байқауында
белсенді қатысқаны үшін**

«Түрген ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Медведев Матвей

МАРАПАТТАЛАДЫ

«БЖШО» КММ
директоры»



Н. Н. Коростелева

Аршалы 2024 ж.

Диплом

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ АРШАЛЫ АУДАНЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ
АРШАЛЫ КЕНТІНІҢ БАЛАЛАР-ЖАСӨСПІРІМДЕР ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ» КММ

**«Қатыгездіксіз балалық шақ!»
аудандық суреттер байқауында
белсенді жұмыс пен шығармашылық табыс үшін
және III орын алғаны үшін**

«Түрген ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Медведев Анатолий

МАРАПАТТАЛАДЫ

**«БЖШО» КММ
директоры»**



Н. Н. Коростелева

Аршалы 2024 ж.

Диплом

КГУ «ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ПОСЕЛКА
АРШАЛЫ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПО АРШАЛЫНСКОМУ РАЙОНУ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

НАГРАЖДАЕТ

Копылову Софию

КГУ “Общеобразовательная школа с. Турген”

**За активную работу, творческие успехи
и занятое I место
в районном конкурсе плакатов
по противодействию коррупции “Адал бол!”.**

Директор
КГУ «ЦДЮТ»



Н. Н. Коростелева

Аршалы 2024

«Ақмола облысы білім басқармасының Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі
Аршалы кентінің балалар-жасөспірімдер шығармашылық орталығы» КММ

Диплом

Экологиялық акция аясында «Таза әлем» аудандық қалдықтардан жасалған
қолөнер бұйымдары байқауында
белсенді жұмысы мен шығармашылық жетістіктері және
«Ең ерекше материалдар» номинациясында жеңіске жеткені үшін

Копылова София

"Турген ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ

МАРАПАТТАЛАДЫ

«БЖШО» КММ
директоры»



Handwritten signature

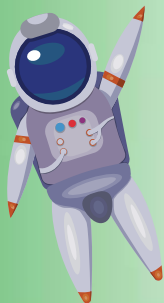
Н. Н. Коростелева

Аршалы к. 2025 ж.

№00043



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒARTУ МИНИСТРЛІГІ
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ОРТАЛЫҒЫ



III дәрежелі

Диплом

КОСМОНАВТИКА КҮНІНЕ АРНАЛҒАН «БАЛАЛАР ЖӘНЕ ҒАРЫШ»
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ БАЙҚАУЫНЫҢ «СӘНДІК-ҚОЛДАНБАЛЫ
ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ» НОМИНАЦИЯСЫ ЖҮЛДЕГЕРІ

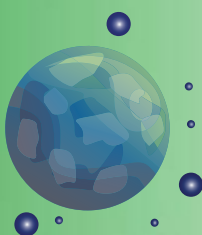
Копылова София

МАРАПАТТАЛАДЫ

Директор



Р. Шер



Д-01919

Астана қ., 2024 жыл

Диплом

КГУ «ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ПОСЕЛКА
АРШАЛЫ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПО АРШАЛЫНСКОМУ РАЙОНУ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

НАГРАЖДАЕТ

Андрюченко Аману

КГУ «Общеобразовательная школа с. Турген»

**За активную работу, творческие успехи
и занятое III место
в районном конкурсе плакатов
по противодействию коррупции «Адал бол!».**

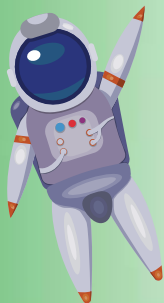
Директор
КГУ «ЦДЮТ»



Н. Н. Коростелева

Аршалы 2024

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒARTУ МИНИСТРЛІГІ
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ОРТАЛЫҒЫ



I дәрежелі

Диплом

КОСМОНАВТИКА КҮНІНЕ АРНАЛҒАН «БАЛАЛАР ЖӘНЕ ҒАРЫШ»
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ БАЙҚАУЫНЫҢ «СӘНДІК-ҚОЛДАНБАЛЫ
ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ» НОМИНАЦИЯСЫ ЖҮЛДЕГЕРІ

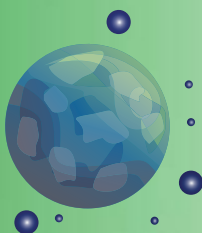
Андриенко Алиана

МАРАПАТТАЛАДЫ

Директор



Р. Шер



Д-01746

Астана қ., 2024 жыл

Диплом

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ АРШАЛЫ АУДАНЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ
АРШАЛЫ КЕНТІНІҢ БАЛАЛАР-ЖАСӨСПІРІМДЕР ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ» КММ

**«Қатыгездіксіз балалық шақ!»
аудандық суреттер байқауында
белсенді жұмыс пен шығармашылық табыс үшін
және II орын алғаны үшін**

«Түрген ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Андриенко Алиана

МАРАПАТТАЛАДЫ

**«БЖШО» КММ
директоры»**



Н. Н. Коростелева

Аршалы 2024 ж.



ARSHALY REGION DEPARTMENT OF EDUCATION

DIPLOMA

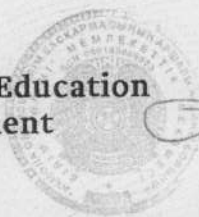
is awarded the team

ООШ с.а.а. Түрпін

for taking part in Regional English Theatre Festival

Supervisor: Мырзасанова С.М.

Head of Education
Department



Zh. Kairmdenov

Zh. Kairmdenov

April 2024

Күнделік СЕРТИФИКАТ

Мукажанова Сауле Махмутовна

Прошел(ла) онлайн-курсы повышения квалификации на тему
«Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz для
учителей общеобразовательных школ РК» в объеме 72 часов

Генеральный директор ТОО «Күнделік (Kundelik)»



Ильясов М.М.

№ 62688



Дата выдачи

02.09.2022



Nazarbayev
Intellectual
Schools



«НАЗАРБАЕВ ЗИЯТКЕРЛІК МЕКТЕПТЕРІ» ДББҰ
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШЕБЕРЛІК ОРТАЛЫҒЫ
ООО «НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ»
ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

АЛҒЫС ХАТ

Мукажанова Сәуле Махмұтовнаға

(100% БҒМ, ӘКЕСІМЕН БІЛІМ)

«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы өткізген
Ақмола облысы білім беру ұйымдары педагогтеріне арналған
«САБАҚТЫ ЗЕРТТЕУ: ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МЕКТЕПТЕРДІҢ ТӘЖІРИБЕСІ» облыстық конференцияның
«Сабақты зерттеу – тәжірибені жетілдірудің тиімді жолы» шеберлік сыныптар алаңында
белсенділік танытып, тәжірибесімен бөліскені үшін беріледі

Көкшетау қ. Педагогикалық шеберлік орталығы
филиалының директоры



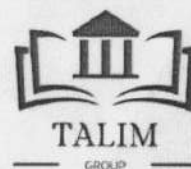
Т.К. Нугербәев Т.К. Нугербәев

Берілген күні: 12.04.2024

Қазақстан Республикасы
Ақпарат және Қоғамдық даму
министрлігінде тіркелген



“Мұғалім мерейі” Республикалық
ақпараттық-танымдық,
педагогикалық журналы



CERTIFICATE

Мукажанова Сауле Махмұтовна

“Мұғалім мерейі” Республикалық педагогикалық журналы
аясында өткен “ҰЛЫ ҚЫЗМЕТ” 2 күндік семинарында
тәжірибе алмасып, біліктілігін арттырып,
4К моделі

Басқару жүйесі

Инновациялық педагогикалық технологияларды
меңгергендігін растайды!

Тіркеу номері: №10996

GROUP

27.11.2022 жыл

«Мұғалім мерейі» журналының
Бас редакторы:



А.Өмірбекқызы

Алматы қаласы

АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
АРШАЛЫ АУДАНЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ



ДИПЛОМ

"ЕҢ ҮЗДІК ҚІТАП" НОМИНАЦИЯСЫ

«Түрген ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» ЖСММ

*"Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында Аршалы ауданының мектеп кітапханашылары арасында
"Жақсы кітап - жан азығы" атты облыстық байқаудың аудандық кезеңінде*

МАРАПАТТАЛАДЫ

Басшы

 Ж.Кайрмденов

Аршалы к. 2024 ж.

№

*Копия верна
Директор школы
Оспанова К.К.*