|  |  |
| --- | --- |
| **Дата:** |  Урок 22 |
| **Тема занятия:** | **Характеристика химических элементов** |
| **Ссылка:** | Учебная программа, среднесрочное планирование |
| **Общие цели:** | Формировать умение делать предложение о химических элементах, их свойствах и соединениях.. |
| **Результаты обучения:** | Овладели навыками исследовательской беседы и построение диалога при изучении и закреплении новой темы, что поможет в саморегуляции личности ученика. Вовлечение учеников в активный процесс обучения. |
| **Ключевые идеи:** | На основе использования приемов и стратегий научить учащихся активно воспринимать информацию, развить коммуникативных способностей посредством работы в группах, содействовать стойкому позитивному интересу к предмету.  |
| **Ресурсы:**  | Учебник, тетрадь, периодическая система, интерактивная доска, листы, маркеры. |
| **Содержание урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** |
| **Организационный момент****(4 мин)** | Психологический настрой «Ладошки» «красная» рукопожатие«желтая» Обнимаем друг друга«зеленая» тремся спинами | Для поднятия настроения и доброжелательного настроя |
| **Побуждение** **(6 мин)** | Деление на парыНа доске элементы Au, Ni, N, Na, I, Eu – S, I, Li, Ar.**Девиз: Знание – сила**. | Учащиеся должны назвать химические элементы, знаки которых указаны на слайде, и из первых букв составить фразу, которая является девизом урока |
| **Определение целей и задач урока****(4 мин)** | -Развивать умения составлять план характеристики химического элемента, исходя из его положения в периодической системе и строения атома- воспитание интереса к изучаемому предмету. | Внимательно читают и в конце урока делают вывод достигли ли они этих целей |
| **Реализация****(16 мин)** | **Объяснение нового материала****Характеристика химического элемента составляется по следующему плану:**1. Химический знак и название
2. Положение химического элемента в периодической системе (номер, период, группа, подгруппа)
3. Строение атома химического элемента(заряд ядра, число протонов, нейтронов, электронов, распределение электронов по энергетическим уровням )
4. Свойства простого вещества, образованного атомами данного химического элемента (металл, неметалл ,амфотерный) валентность.
5. Формула высшего оксида

**Физминутка****Задание №1**натрий, сера, марганецмедь, железо, хлорсеребро, бром, алюминий**Задание №2****Запишите уравнения реакций**NaO + HCl = NaOH + HCl = KOH + CuSO = Zn + H SO **=** **Задание №3**Найдите в таблице и перечислите химические элементы, связанные с названием городов, стран, материков | Внимательно слушают Просмотр видео Индивид .работа ( Любые 2-3 элемента , дать характеристику)ВзаимопроверкаНаходят в таблице Менделеева |
| **Подведение итогов** **(3 мин)** | Учитель подводит итого урока |  |
| **Рефлексия****(7 мин)** |  Что нового узнал?Что интересного узнал ? О чём еще хотел бы поговорить ? |   |
| **Домашнее задание****(2 мин)** |  П.17, отв. на вопр (устно) |