|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата:** | Урок 22 | |
| **Тема занятия:** | **Характеристика химических элементов** | |
| **Ссылка:** | Учебная программа, среднесрочное планирование | |
| **Общие цели:** | Формировать умение делать предложение о химических элементах, их свойствах и соединениях.. | |
| **Результаты обучения:** | Овладели навыками исследовательской беседы и построение диалога при изучении и закреплении новой темы, что поможет в саморегуляции личности ученика. Вовлечение учеников в активный процесс обучения. | |
| **Ключевые идеи:** | На основе использования приемов и стратегий научить учащихся активно воспринимать информацию, развить коммуникативных способностей посредством работы в группах, содействовать стойкому позитивному интересу к предмету. | |
| **Ресурсы:** | Учебник, тетрадь, периодическая система, интерактивная доска, листы, маркеры. | |
| **Содержание урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** |
| **Организационный момент**  **(4 мин)** | Психологический настрой «Ладошки» «красная» рукопожатие  «желтая» Обнимаем друг друга  «зеленая» тремся спинами | Для поднятия настроения и доброжелательного настроя |
| **Побуждение**  **(6 мин)** | Деление на пары  На доске элементы  Au, Ni, N, Na, I, Eu – S, I, Li, Ar.  **Девиз: Знание – сила**. | Учащиеся должны назвать химические элементы, знаки которых указаны на слайде, и из первых букв составить фразу, которая является девизом урока |
| **Определение целей и задач урока**  **(4 мин)** | -Развивать умения составлять план характеристики химического элемента, исходя из его положения в периодической системе и строения атома  - воспитание интереса к изучаемому предмету. | Внимательно читают и в конце урока делают вывод достигли ли они этих целей |
| **Реализация**  **(16 мин)** | **Объяснение нового материала**  **Характеристика химического элемента составляется по следующему плану:**   1. Химический знак и название 2. Положение химического элемента в периодической системе (номер, период, группа, подгруппа) 3. Строение атома химического элемента(заряд ядра, число протонов, нейтронов, электронов, распределение электронов по энергетическим уровням ) 4. Свойства простого вещества, образованного атомами данного химического элемента (металл, неметалл ,амфотерный) валентность. 5. Формула высшего оксида   **Физминутка**  **Задание №1**  натрий, сера, марганец  медь, железо, хлор  серебро, бром, алюминий  **Задание №2**  **Запишите уравнения реакций**  NaO + HCl =  NaOH + HCl =  KOH + CuSO =  Zn + H SO **=**  **Задание №3**  Найдите в таблице и перечислите химические элементы, связанные с названием городов, стран, материков | Внимательно слушают  Просмотр видео  Индивид .работа ( Любые 2-3 элемента , дать характеристику)  Взаимопроверка  Находят в таблице Менделеева |
| **Подведение итогов**  **(3 мин)** | Учитель подводит итого урока |  |
| **Рефлексия**  **(7 мин)** | Что нового узнал?  Что интересного узнал ?  О чём еще хотел бы поговорить ? |  |
| **Домашнее задание**  **(2 мин)** | П.17, отв. на вопр (устно) | |