***Аршалы ауданы білім бөлімі***

***Тургенев орта мектебі***

***Аршалынский районный отдел образования***

***Тургеневская средняя школа***

***« Математический конкурс »***

***внеклассное мероприятие***

***по математике***

***для 6 класса***

***Провела учитель математики***

***Деревянко Тамара Михайловна***

 ***а. Турген***

***2017-2018 уч.год***

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНКУРС . 6класс.

Цели и задачи:

развитие интереса к математике;

развитие логического мышления, быстроты реакции, внимания;

воспитание чувства ответственности, коллективизма и взаимопомощи;

применение навыков счёта, развитие умений взаимопроверки, совершенствование умений рационально планировать свою деятельность;

восприятие математики через мир песен, стихов, рисунков, пословиц и поговорок.

При подборе заданий учитывалось:

развитие творчества (“Визитка”, “Художники”, “Пантомима”);

от простого к сложному, от общих знаний к предметным (“Разминка”);

умение детей работать в группе (“Решаем вместе”, “Рыбалка”, “Художники”);

умение решать базовые задачи начальной школы (“Рыбалка”);

индивидуальная ответственность за общий результат (“Капитаны”, “Решаем вместе”).

При составлении конкурсов учитывалась смена деятельности.

Прогнозируемый результат:

эмоциональные переживания, радость победы, огорчение при поражении, удовлетворение или неудовлетворение собой или другими, т. е. проведённое мероприятие не должно оставить учеников равнодушными;

изменение в личности ребёнка (появился интерес к предмету, притупился страх перед математикой – это можно будет наблюдать на уроках).

«О, математика земная, гордись прекрасная, собой.

Ты всем наукам мать родная и дорожат они тобой»

 ***МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНКУРС 6кл.***

**№1. “ВИЗИТКА”.**В этом конкурсе команды должны представиться: -название команды, -капитан ; . -девиз; -приветствие . Что можете сказать о названии вашей команды? что в математике означают + и -? какие числа обозначаются этими знаками? 10 баллов

***№2. “РАЗМИНКА”.***Каждой команде по очереди задаются по 15 вопросов.

 15 баллов

***№3. “РЕШАЕМ правильно!****”.*Каждой команде предлагается решить примеры.

 16 баллов

Пока команды решают пример - проводится игра со зрителями. (Вопросы для 3-ей команды)

***№4. “КАПИТАНЫ”.*** Капитанам предлагается отгадать, о каких понятиях идёт речь . 6 баллов

***№5. “ХУДОЖНИКИ”.***Конкурс проводится во время состязаний капитанов. Команде необходимо нарисовать картину или человечка, используя только математические фигуры, символы, знаки, цифры и т.д. 6 баллов

***№6. “Самый быстрый ”.*** Счёт ***по таблице запутанных чисел*** от 1 до 25.

 1 балл **№7. “НА ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ”.**командам одновременно на 3 сек. показывается карточка. Задания: 1. *найти сумму чисел*. (На карточке нарисованы квадрат, круг и треугольник. В них соответственно числа : 9,- 4, 3).На самом деле задаются следующие вопросы: - Какое число записано в квадрате? (+3) - Каким цветом нарисован круг? (красным) - В какой фигуре записано число 9? (в треугольнике) - Какая фигура стоит последней? (квадрат) - Чему равна сумма чисел? (=8) 5 баллов

***2.СОБРАТЬ ТАНГРАМ*** 1 балл.

Игра со зрителями:

И подушка, как лягушка, ускакала от меня.

Я – за свечку, свечка – в печку,

Я – за книжку, та – бежать

И вприпрыжку под кровать.

Я хочу напиться чаю, к самовару подбегаю,

Но пузатый от меня убежал, как от огня!

Что такое? Что случилось? Отчего же всё кругом

Завертелось, закружилось и помчалось колесом?

Утюги за сапогами, сапоги за пирогами,

Пироги за утюгами, кочерга за кушаком.

Всё вертится, всё кружится и несётся кувырком!..

Вопрос: сколько предметов убежало от грязнули? (11)

***№8. “ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ”.***Каждой команде нужно показать в виде пантомимы какую-нибудь пословицу или поговорку, в которой встречаются числа. Игроки других команд и болельщики должны отгадать пословицу или поговорку.Жюри оценивает качество, оригинальность, доступность.

***ИТОГ***: результаты игры, вопросы, пожелания, высказывания (эмоциональные переживания, радость победы, огорчение при поражении, удовлетворение или неудовлетворение собой или другими).

Итого = 60 баллов

**Заключительное слово учителя.**

Математика – это орудие, с помощью которого человек познаёт и покоряет окружающий мир. Чтобы сделать в математике открытие, надо любить её так, как любил её каждый из великих математиков, как любили и любят её десятки и сотни других людей. Сделайте хотя бы малую часть того, что сделал каждый из них, и мир навсегда останется благодарным вам. Полюбите математику!