Краткосрочный план урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел 2, урок 10 Школа: Тургеневская средняя школа | | | | |
| Дата:«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017\_\_\_г. | | | ФИО учителя: Ешмухамбетова Галина Алексеевна | |
| Класс: 7класс. | | | Количество присутствующих:  отсутствующих: | |
| Тема урока: | | | Обычаи и традиции казахов | |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу):** | | 7.3.4.1  Создавать тексты повествование с элементами рассуждения с учетом целевой аудитории, выражая собственное мнение  СРН1 .-использовать правила орфографии при написании суффиксов в разных частях речи и правописании **не** с разными частями речи | | |
| **-Цели урока:** | | **Все смогут**: понимать основное содержание текста, использовать разные виды чтения, пересказывать кратко содержание текста**.**  **Большинство смогут:** извлекать главную и второстепенную информацию, пересказывать подробно содержание текста, использовать поисковое чтение, правильно писать не с разными частями речи, правильно писать суффиксы в разных частях речи.  **Некоторые смогут:** создавать текст повествование с элементами рассуждения, выражая собственное мнение. | | |
| **Критерии оценивания** | | Понимают содержание текста  Кратко пересказывают содержание текста  Создают тексты повествования с элементами рассуждения, выражая собственное мнение.  Применяют правила орфографии о правописании окончаний глаголов и суффиксов в разных частях речи. | | |
| **Языковая цель** | | Умеют использовать в уместном контексте лексику, включая терминологию и фразы, необходимые для того, чтобы грамотно составлять предложения, использовать цитаты, аргументировать своё мнение | | |
| **Уровень мыслительной деятельности** | | Понимание, применение, анализ, синтез | | |
| **Привитие**  **ценностей** | | Ценности, основанные на национальной идее «Мәнгiлiк Ел»: казахстанский патриотизм, гражданская ответственность, уважение, сотрудничество, труд, открытость | | |
| **Межпредметные**  **связи** | | Взаимосвязь с предметами: казахский язык, самопознание, познание мира, история Казахстана | | |
| **Навыки**  **использования**  **ИКТ** | | На данном уроке ИКТ используется для просмотра видеороликов | | |
| **Предварительные**  **знания** | | Знают понятие «обычаи и традиции», «обряд», понимают ценность труда как естественного условия человеческой деятельности | | |
| **Ход урока** | |  | | |
| **Этапы урока** | | | | |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | | | **Ресурсы** |
| **Начало**  **урока**  8 минут | Организация начала урока. Приветствие. Психологический настрой на урок «Улыбнись и всё получится» 2 мин.  С помощью приёма «З-Х-У» осуществляется проверка знаний учащихся 6 мин.  **Дескрипторы**: -понимает слова «обычаи и традиции»  - -демонстрирует понимание ценности  труда  **Ф.** Комментарии учителя | | |  |
| **Середина урока**  **28 мин.** | Учитель предлагает карточки с названиями казахских обычаев.  Тусау кесер -  Шашу -  Той -  Соответственно названиям объединяются в группы  **Г.** Обсудить в группе и дать краткое определение данных понятий.  Как вы думаете, какую тему мы сегодня будем изучать? Ученики называют тему урока 3 мин.    Выполнение упражнения 166 А. О гостеприимстве казахов  **П.** Работа в парах. Стратегия «Ромашка Блума» 4 мин.  Задание: составить вопросы высокого и низкого порядка  Дескрипторы: - составляет вопросы низкого порядка  - составляет вопросы высокого порядка  ФО: взаимооценивание  Выполнение упражнения 167. 7 мин.  Задание: выполнить упражнение, применяя правила орфографии о правописании **не** с разными частями речи и правописании суффиксов    **Дескрипторы**: учащиеся излагают текст  -излагает кратко  -излагает выборочно  -излагает подробно  грамотно составляя предложения, используя предметную лексику.  **Ф.** Наблюдения учителя | | | Карточки  Флипчарты  видеоролик  www.soyle.kz  Учебник Алматы « Мектеп»2017.  З. К. Сабитова    Ромашка Блума |
|  | Выполнение упражнения 168. (устно) 4 мин.  **Дескрипторы: -**понимает основную информацию текста  -извлекает главную и второстепенную  информацию  -использует поисковое чтение    **Ф.Комментарии учителя**  Выполнение упражнения 170. Применение стратегии «Вставь слово или словосочетание» 4 мин.  Росселю подарили «золотой чапан» -----------------------. В знак глубокого уважения он подарил почётному гостю----------------, а его супруге Хьюн Ок Сок ------------- и цветы. Я надеваю свой национальный костюм ---------, и уже ни у кого не возникает вопросов, откуда я.  **Дескрипторы : -**читают предложения  -вставляют подходящие по смыслу слова и  словосочетания  Составляют небольшой текст- описание с элементами рассуждения.  **Ф. Взаимооценивание**  **Стратегия «Карусель» .** Написать наибольшее количество слов , отражающих тему «Обычаи и традиции казахов» 3 мин.  **Физминутка.**  **Составить синквейн на темы**» 3 мин.  1 группа –«традиция»  2 группа –«обычаи»    **Ф.** Знак рукой | | | Htt|| www altyn –orda kz |
| **Конец урока**  **4 мин.**  **2 мин.** | **Рефлексия**. Подведение итогов урока. 2 мин.  **Обратная связь. Формула ХИМС ( устно)**  **Х–**что было хорошо на уроке  **И-**что было интересно  **М**-что мешало работе  **С**-что возьму с собой  **Домашнее задание**: - выполнить упражнение 178 (В)  - составить визитную карточку от  имени чапана  - написать эссе « Традиции моей семьи» | | |  |
|  |  | | |  |
|  |  | | |  |