Краткосрочный план урока

|  |
| --- |
| Раздел 2, урок 10 Школа: Тургеневская средняя школа  |
| Дата:«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017\_\_\_г. | ФИО учителя: Ешмухамбетова Галина Алексеевна |
| Класс: 7класс. | Количество присутствующих:  отсутствующих: |
| Тема урока: | Обычаи и традиции казахов |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу):** | 7.3.4.1Создавать тексты повествование с элементами рассуждения с учетом целевой аудитории, выражая собственное мнениеСРН1 .-использовать правила орфографии при написании суффиксов в разных частях речи и правописании **не** с разными частями речи |
| **-Цели урока:** | **Все смогут**: понимать основное содержание текста, использовать разные виды чтения, пересказывать кратко содержание текста**.** **Большинство смогут:** извлекать главную и второстепенную информацию, пересказывать подробно содержание текста, использовать поисковое чтение, правильно писать не с разными частями речи, правильно писать суффиксы в разных частях речи. **Некоторые смогут:** создавать текст повествование с элементами рассуждения, выражая собственное мнение. |
| **Критерии оценивания** | Понимают содержание текста Кратко пересказывают содержание текстаСоздают тексты повествования с элементами рассуждения, выражая собственное мнение.Применяют правила орфографии о правописании окончаний глаголов и суффиксов в разных частях речи. |
| **Языковая цель** |  Умеют использовать в уместномконтексте лексику, включая терминологию и фразы, необходимые для того, чтобы грамотно составлять предложения, использовать цитаты, аргументировать своё мнение |
| **Уровень мыслительной деятельности** | Понимание, применение, анализ, синтез |
| **Привитие** **ценностей**  | Ценности, основанные на национальной идее «Мәнгiлiк Ел»: казахстанский патриотизм, гражданская ответственность, уважение, сотрудничество, труд, открытость  |
| **Межпредметные****связи** | Взаимосвязь с предметами: казахский язык, самопознание, познание мира, история Казахстана |
| **Навыки** **использования** **ИКТ**  | На данном уроке ИКТ используется для просмотра видеороликов |
| **Предварительные** **знания** | Знают понятие «обычаи и традиции», «обряд», понимают ценность труда как естественного условия человеческой деятельности |
| **Ход урока** |  |
| **Этапы урока** |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| **Начало** **урока**8 минут |  Организация начала урока. Приветствие. Психологический настрой на урок «Улыбнись и всё получится» 2 мин.С помощью приёма «З-Х-У» осуществляется проверка знаний учащихся 6 мин.**Дескрипторы**: -понимает слова «обычаи и традиции»- -демонстрирует понимание ценности  труда**Ф.** Комментарии учителя |  |
|  **Середина урока** **28 мин.** | Учитель предлагает карточки с названиями казахских обычаев. Тусау кесер -Шашу - Той - Соответственно названиям объединяются в группы**Г.** Обсудить в группе и дать краткое определение данных понятий. Как вы думаете, какую тему мы сегодня будем изучать? Ученики называют тему урока 3 мин. Выполнение упражнения 166 А. О гостеприимстве казахов  **П.** Работа в парах. Стратегия «Ромашка Блума» 4 мин.Задание: составить вопросы высокого и низкого порядкаДескрипторы: - составляет вопросы низкого порядка - составляет вопросы высокого порядка ФО: взаимооцениваниеВыполнение упражнения 167. 7 мин.Задание: выполнить упражнение, применяя правила орфографии о правописании **не** с разными частями речи и правописании суффиксов **Дескрипторы**: учащиеся излагают текст -излагает кратко -излагает выборочно -излагает подробно грамотно составляя предложения, используя предметную лексику.**Ф.** Наблюдения учителя | КарточкиФлипчарты видеороликwww.soyle.kzУчебник Алматы « Мектеп»2017. З. К. Сабитова  Ромашка Блума   |
|  | Выполнение упражнения 168. (устно) 4 мин.**Дескрипторы: -**понимает основную информацию текста-извлекает главную и второстепенную  информацию -использует поисковое чтение   **Ф.Комментарии учителя**Выполнение упражнения 170. Применение стратегии «Вставь слово или словосочетание» 4 мин. Росселю подарили «золотой чапан» -----------------------. В знак глубокого уважения он подарил почётному гостю----------------, а его супруге Хьюн Ок Сок ------------- и цветы. Я надеваю свой национальный костюм ---------, и уже ни у кого не возникает вопросов, откуда я.**Дескрипторы : -**читают предложения -вставляют подходящие по смыслу слова и  словосочетания Составляют небольшой текст- описание с элементами рассуждения.  **Ф. Взаимооценивание**  **Стратегия «Карусель» .** Написать наибольшее количество слов , отражающих тему «Обычаи и традиции казахов» 3 мин. **Физминутка.** **Составить синквейн на темы**» 3 мин. 1 группа –«традиция» 2 группа –«обычаи»   **Ф.** Знак рукой | Htt|| www altyn –orda kz |
| **Конец урока** **4 мин.** **2 мин.** | **Рефлексия**. Подведение итогов урока. 2 мин.**Обратная связь. Формула ХИМС ( устно)****Х–**что было хорошо на уроке**И-**что было интересно**М**-что мешало работе**С**-что возьму с собой **Домашнее задание**: - выполнить упражнение 178 (В) - составить визитную карточку от  имени чапана  - написать эссе « Традиции моей семьи» |  |
|  |  |  |
|  |  |  |