**ПРОТОКОЛ № 3**

**заседания школьного методического объединения**

**учителей начальных классов**

**от 5 января 2018г.**

Присутствовали: Байкатова С.К.. – завуч по УВР, Шиляева Н, В. – руководитель МО, учителя начальных классов - Сницаренко Т, А., Роднова И. А., Сницаренко Е. И. , Кусманова Ж.С.

 Повестка дня:

1. ИКТ-компетентность учителя начальных классов. Место ИКТ в образовательном процессе.Формы использования инновационных и информационных технологий в образовательном процессе

*2.Внутришкольный контроль*

3. Доклад по теме: « Формирование универсальных учебных действий и система оценки достижения планируемых результатов в обучении младших школьников». Шиляева Н. В.

4. Доклад по теме: «Традиционные и развивающие технологии: признаки отличия и сравнение возможностей» Кусманова Ж.С.

**По 1 вопросу** слушали Роднову И.А.Она сделала сравнительный анализ использования ИКТ на уроках: эффективность и недостатки их использования. Познакомила с формами использования инновационных и информационных технологий в образовательном процессе.

**По 2 вопросу** заслушали справкиБайкатовой С.К. об итогах проверки рабочих тетрадей по соблюдению единого орфографического режима в 1-4 классах, проверке дневников учащихся 1-4 классов, проверке классных журналов, личных дел.

 Учителя огласили результаты проведения контрольных работ по русскому и математике, результаты СОЧ за первое полугодие, модерации СОЧ 2 «а» и 2 «б» классов, по проверке техники чтения за 1 полугодие

**По 3 вопросу** слушали Шиляеву Н. В. « Формирование универсальных учебных действий и система оценки достижения планируемых результатов в обучении младших школьников».. Рассказала о комплексном подходе к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования), об использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки и об оценке успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач. (Доклад прилагается)

 **По 4 вопросу** слушали Кусманову Ж.С. «Традиционные и развивающие технологии: признаки отличия и сравнение возможностей». Сравнила традиционные и развивающие технологии, отметила эффективность развивающих технологий в сравнении с традиционными технологиями. На практических примерах развивающих технологий доказала успешность освоения содержания отдельных учебных предметов. ( Доклад прилагается)

**Решение:**

* Применять инновационные методы и приемы по оцениванию достижений учащихся в 1 , 2, 3, 4 классах.
* Организовать пятиминутки скорочтения на уроках литературы для повышения техники чтения..
* Признать качество овладения учащимися учебным материалом за 1 полугодие удовлетворительным.

**Руководитель МО начальных классов:** Шиляева Н. В.

 **Секретарь:** Роднова И. А.