**Анализ воспитательной работы**

**на первое полугодие 2018 учебный год.**

Воспитательные задачи в текущем учебном году поставлены целесообразно, в связи с проблемами, существующими в классе.

При планировании учитывались идеи, которые способствовали решению воспитательных задач.

Были правильно выбраны основные направления, содержания и формы работы, средства педагогического влияния на учащихся класса.

В текущем учебном году осталось в классе два ученика, взаимоотношения между ребятами в классе очень хорошие и доверительные. У каждого есть друзья и приятели с других классов. Дисциплина в классе достигла хорошего уровня, учителя - предметники отмечают хорошее поведение учеников во время уроков.

Для улучшения поведения учеников в школе ведется воспитательная работа:

* Индивидуальные беседы с учениками
* Беседы с родителями учеников
* Воспитания дисциплины через спортивные и творческие мероприятия
* Воздействие на учеников путем психологических приемов: формирования чувства нужности, ответственности, чувства долга выполнения возложенных обязанностей через ученическое самоуправления.

Уровень участия учеников в жизнедеятельности школы по сравнению с прошлым годом возрос. Уровень общественной активности учащихся – выше среднего. Ученики принимают участие в районных предметных олимпиадах, принимают участия в творческих и спортивных мероприятиях, а также ученики стараются принимать участия в каждом школьном мероприятии. Ребята класса участвуют в школьных делах – дежурят по школе, ходят на субботники, участвуют в акциях.

 Особое внимание в данном отношении стоит уделить Сагынгану Алибеку, который в текущем году очень активен, защищает честь школы на районных спортивных и интеллектуальных мероприятиях и завоевывает призовые места.

Так же возросла степень участия учащихся в жизнедеятельности класса, ученики довольно активны при планировании, организации и анализе совместных дел.

Уровень воспитанности и нравственно-эстетического развития учащихся – средний. Положительно на ребят влияют беседы о толерантности, о добром отношении друг к другу, поздравление именинников, различные воспитательные и социальные тренинги, акции.

В соответствии с воспитательными задачами, поставленными в работе с классом, в первом полугодии запланированы и проведены следующие классные часы и беседы:

* «Я - патриот своей страны
* «Я среди людей, люди вокруг меня (деловая игра)
* «День духовного согласия»
* «Всему начало любовь…» дискуссия
* «Люди, без которых мне одиноко».
* «Конверт дружеских вопросов»
* «Конверт дружеских вопросов»

На нравственное развитие учащихся положительно влияли такие методы, формы и средства педагогического влияния, как индивидуальные беседы по возникшим проблемам, общие беседы и обсуждения, положительный пример из жизни, встречи с родителями учеников.

**Вывод:** Воспитательная работа ведется согласна плана: уровень участие учеников в классной и школьной жизни увеличился по сравнению с прошлым годом. Проблем с дисциплиной в первом полугодии нет. Нравственно-эстетическое развитие учеников – среднее.