**Внеклассное мероприятие по русскому языку «Турнир знатоков » для 5-6 классов**

Цели мероприятия:

* выявить знания учащихся по различным разделам лингвистики;
* формировать умение работать в группе;
* развивать интерес к русскому языку;
* воспитывать любознательность, любовь к родному языку

**Вступительное слово учителя:**

Щедрое народное наследство
- Я люблю красивый наш язык
Ведь на русском говорю я с детства,
Словно к матери, к нему привык.
Жизнь идет, словарь опережая.
(Сколько новых дел, событий, чувств!),
Мысль свою, на русском выражая,
Я у предков многому учусь.

Навсегда вошли без перевода
Русские хорошие слова
В речь и душу каждого народа
На правах духовного родства.
Я ко всем наукам ключ имею,
Я со всей Вселенною знаком –
Это потому, что я владею
Русским всеохватным языком.

   С раннего детства и до глубокой старости вся жизнь человека связана с языком.

   На земном шаре насчитывается более 2000 языков. Есть языки, на которых говорит всего несколько человек; а есть языки, на которых говорят миллионы человек. И в этой большой семье языков русский язык занимает особое место. Русский писатель И.С. Тургенев назвал русский язык правдивым, могучим, а народ, у которого такой язык – великим. Русский язык знают и любят не только народы, населяющие нашу прекрасную Родину, но и люди других стран мира.

   Сбылись слова русского писателя А.Н. Толстого, который говорил, что «настанет время, когда русский язык начнут изучать по всем меридианам земного шара». Действительно, русский язык имеет большое международное значение. И кому, как не нам с вами необходимо изучать, любить и беречь родной язык.

   И сегодня, ребята, вы сможете показать свою находчивость, смекалку и еще раз проверить свои знания по русскому языку.

1. **Разминка.  Конкурс «Пожелание».**  Из каждого ряда необходимо удалить повторяющиеся буквы. Задача участников - *правильно и быстро* собрать пожелание соперникам.

**АОБООУАДА**

**ИПЬРТПЕИР**

**ЭПВФЭСФПЕ**

**ВЮЛГВДЛАЮ**

**ЖЗСУУЧЖАЗ**

**ОАСАОТАЛО**

**ГЦИДВГЦЫД**

**)**

2.**Конкурс «Догонялки».**

Вопросы «вытягиваются» капитаном. На обсуждение дается 0,5 минут. Если не ответили - отвечают соперники. За правильный ответ 1 балл.

1.Как перечислить по порядку 5 дней недели, не называя при этом ни числа, ни порядка дня? ()

2. Как особенности рукавицы и перчатки отразились в их названиях? (рука и персты).

3. Не правда ли, странная кличка для собаки-Жучка? Почему она стала так популярна? Однако наши предки называли так не любую попавшуюся собаку, а как должна выглядеть настоящая Жучка? (маленькая и черная, как жук).

4. Есть ли что-то общее между корытом и корью? (от слова кора, при сыпи корь напоминает корку)

5. Почему скатерть в сказках обязательно самобранка. Она за что-то себя бранит? (от слова убирать, т.е. накрывать на стол).

6. Князя Олега прозвали Вещим, потому что ему ведома была всякая весть. А почему известного сказочного героя прозвали Кощеем? (от слова кость).

**3.Конкурс «Реши перекресток».**

В этом конкурсе побеждает команда,  которая выполнила задание *быстрее всех и правильно*.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** |  |  |  | **А** |
|  | **А** |  | **А** |  |
|  |  | **А** |  |  |
|  | **А** |  | **А** |  |
| **А** |  |  |  | **А** |

1. *садовый цветок  (астра).*
2. *жвачное млекопитающее (баран)*
3. *сочетание слов (фраза)*
4. *осмотр войск (парад)*
5. *одноклеточный организм (амеба)*

В это время играют болельщики. Болельщики из команд выходят по очереди, вытягивают листочек со скороговоркой, читают ее, запоминают и трижды повторяют вслух. Если они не ошибаются, то приносят команде очко.  Повторяющий скороговорку может ошибиться только один раз.

*1.На дворе трава, на траве-дрова.*

*2. Вез корабль карамель,*

*Наскочил корабль на мель.*

*3.В поле полет Фрося просо,*

*Сорняки выносит Фрося.*

3.**Конкурс капитанов «Сквозные буквы».**

- - Н - -

По этой формуле, подставив вместо черточек буквы, капитанам необходимо в течение 3 минут составить как можно больше слов.

В это время все слушают рассказ «**Из истории выражений».**

***Восьмое чудо света.***

Странно, не правда ли? В наш век, когда почти каждый прожитый день приносит нам новые чудеса в области науки и техники, мы все же говорим о каком-то «восьмом чуде света». Что же это за чудо и почему оно именно восьмое, а не девятое?

 В глубокой древности люди насчитывали лишь семь сооружений, признанных в качестве «чудес света». К этим сооружениям относились:

***1.Египетские пирамиды.***

***2.Висячие сады Семирамиды в Вавилоне.***

***3.Храм греческой богини Артемиды в Эфесе.***

***4.Статуя Зевса Олимпийского.***

***5.Гробница Мавзола, властителя Карии , построенная в древнем Галикарнасе.***

***6.Колосс Родосский-медная статуя Гелиоса, бога солнца.***

***7. Фаросский маяк в Александрии-самое высокое сооружение древности.***

   Эти семь чудес пользовались такой популярностью среди народов земного шара, так прочно вошли в сознание людей, что всякое новое «чудо» называлось и называется восьмым, невзирая на порядковый номер, присваиваемый ему наукой и техникой.

**Из истории выражений.**

**Желтая пресса**

   На страницах журналов и газет, в высказываниях политических и общественных деятелей часто встречается выражение *желтая пресса*. Причем добавочные эпитеты, которыми обычно сопровождается эта печать, имеют весьма определенный, ярко подчеркнутый смысл. Вот некоторые из них: продажная, лживая, скандальная, падкая на дешевую сенсацию. Но причем тут желтая окраска? А вот при чем. В 1895 году одна из нью-йоркских газет «Уорлд» в погоне за дешевой сенсацией начала печатать на первой странице рисунок Ричарда Ауткоулта, изображавший маленького ребенка в желтой рубашке. Этот ребенок потешал читателей газеты  забавными историями и анекдотами. Другая американская газета «Нью-Йорк джорнал», дела которой были весьма плохи, перехватила эту инициативу и стала помещать на своих страницах такого же желтого «вундеркинда». Из-за этого между двумя газетами разгорелся ожесточенный спор, каждая из них доказывала право первенства, обрушивая на голову противника потоки журналистской брани. В 1896 году редактор американского журнала «Нью-Йорк пресс» Уордмен вмешался в эту шумную дискуссию, напечатав в своем журнале статью, в которой назвал газеты, передравшиеся из-за «желтого вундеркинда», желтой прессой. С тех пор это выражение и привилось как обозначение гнусной, лживой, продажной печати, гоняющейся за дешевой, низкопробной сенсацией.

**4. Конкурс «Толковый словарь».**

Сейчас игроки попробуют себя в роли настоящих этимологов. Дело в том, что их сверстники составили маленькие словарики из предложенных им слов. Посмотрите, что у них получилось.

Астрология- раздел ботаники, где рассказывается о разведении астр.

Бездарь- тот, кому ничего не подарили.

Графин- муж графини.

Дурман- глупый человек.

Жатва- обмен рукопожатиями.

Пломбир- стоматолог.

Стриж- парикмахер.

Тысячелистник- толстый роман.

Хлопоты- аплодисменты.

Четвертовать- выставить оценки за четверть.

Ваша задача: пользуясь словарем, найти толкование  предложенных слов. Победит та команда, которая благодаря своим слаженным действиям первая выполнит задание.

**Сумрачный, инициатива, запальчивость**.

**Конкурс для болельщиков «Занимательные загадки».** Ведущий читает загадки. Задача - дать как можно быстрее правильный ответ.

1.Со звуком С я не вкусна,

Но в пище каждому нужна.

С М берегись меня, не то

Я съем и платье, и пальто.

               2.  С К я в школе на стене,

Горы, реки есть на мне.

С П –от вас не утаю-

Тоже в школе я стою.

     3.С буквой Г я по небу лечу,

С буквой В детишек я лечу.

     4.С буквой Ч я над морем летаю,

С буквой М я ребят одеваю.

        **Конкурс 5. «Блиц-опрос» (**Команда отвечает быстро и правильно на вопросы)

*Вопросы:*

№1.   1.   Может ли слог состоять из одного согласного звука?   2.   Два или несколько предложений, связанных между собой по смыслу

          3.Назовите звук, который всегда мягкий и звонкий?

          4.Сколько слогов в слове МАТЕМАТИКА?

5.Как пишутся предлоги с другими словами? (

      2.Сколько слогов в слове МАШИНА?     3.Как пишутся имена собственные?

,    4.Как называется слово. которое обозначает действие?

        5.Какая буква не обозначает звука?

**Конкурс 6. «Черный ящик»**
  Команды могут отвечать, как только поймут, о чем речь, но обязательно поднимать руку. За правильный ответ – 1 балл.
Ему все рады: и стар и млад. В древние времена его доставляли в устной форме. Сегодня его заменяют СМС. Из него мы можем узнать, как  поживают дальние родственники, друзья.Его приятно читать, если оно написано грамотно, но бывает как в стихотворенииА.Шибаева «Грустные вести»

Пришло письмишко мне,

Гляжу -

Из лагеря, от Мишки...

Здесь чудный лук, и я лижу.

Написано в письмишке.

Лук лижет?! Что за чудеса?!

Наверно, шутит, плут...

Читаю дальше:

Здесь лиса, красивый длинный прут...

На днях в лесу нашел я грусть и очень был доволен...

Нет, нет, не шутит он! Боюсь,

Мой друг серьезно болен.

Вернется — надо подлечить:

Заставить правила учить...

**Конкурс № 7**  **«Можем мы диктант писать на «4» и на «5» (**Исправить ошибки в диктанте, расставить знаки препинания)- 2 мин.

Текст диктанта

Здесь чудный лук и я лижу. Здесь лиса красивый длинный прут. На днях в лесу нашел я грусть и очень был доволен.

**Конкурс 8 - "Умножалочка"**

Ребята, я буду называть слова в единственном числе, а вы – во множественном. Каждый верный ответ оценивается в 1 балл.

1 житель –

2 любитель –

1 мука' –

2 учитель – учителя

1 грек –

2 узбек – узбеки

1 человек -

2 лень

Подведем итоги!

**Заключительное слово учителя:**

Великие люди высоко ценили русский язык, восхищались его богатством, меткостью, силой и красотой. Мы, следуя их примеру, должны:

1) обогащать свой словарный запас;

2) укреплять грамотность;

3) повышать языковую культуру;

4) любить и беречь русский язык.

*Пока жюри подводит итоги, подготовленный****ученик читает****стихотворение Н. Белко «Русский язык».*

На свете много стран больших

И много малых есть,

И для народностей любых

Язык свой – это честь.

А я судьбу благодарю,

Мне выше счастья нет,

Что вот по-русски говорю

Уже тринадцать лет.

Спокоен, весел и певуч,

Насмешлив и суров,

И беспощаден и могуч

И грозен для врагов.

**Подведение итогов. Награждение победителей.**