**Сценарий проведения интеллектуального марафона**

**«Почемучки среди нас!»**  
   
Сегодняшний интеллектуальный марафон- еще одна попытка сблизить ваши интересы , убедиться в том, на что способны наши подрастающие дети.   
  
Итак, команды готовы?  
  
  
Первый вед. :Внимание! Внимание!  
  
Стартовая площадка интеллектуального марафона готова!  
  
Второй вед.: Команды, готовы!  
  
И им сейчас даем мы слово!  
  
Самопредставление команды «Почемучки»и «Знатоки»  
  
Вас обидеть не хотим!  
  
Но должны вы это знать!  
  
Вам победы не видать!  
  
Наш девиз: «То, что мы сегодня здесь-  
  
Всему виною интерес!»  
  
  
Соревнования   
  
Нам вовсе не страшны!  
  
Выдержим все испытания-  
  
Ведь мы- знатоки!  
  
Наш девиз: «Мы стремимся к победе ума!»  
  
  
Конкурс «На старте наука-математика»  
  
  
Задания .  
  
1.В клетке находилось 4 кролика.4 ребят купили по кролику, и один кролик остался в клетке. Как это могло случиться?  
  
2.К однозначному числу приписали такую же цифру. Во сколько раз увеличилось это число?  
  
3.назовите математиков древности.  
  
4.На лугу стоят 2 козы. Одна глядит на север, а другая - на юг. Могут ли они увидеть друг друга ,не поворачивая головы?  
  
Задания .  
  
1.Семь воробьишек спустились на грядки. Котик- хитрюга внезапно подкрался, мигом схватил одного и умчался. Вот как опасно клевать без оглядки! Сколько теперь их осталось на грядке?  
  
2.Укажите наибольшее двузначное число, которое делится на 7 без остатка?  
  
3.Что можно приготовить, но невозможно съесть?  
  
4.Такой же, как и у родителей.  
  
Выступление команды.  
  
Очень хочется друзтя!2раза  
  
Пожелать удачи,  
  
И победы пожелать,  
  
Чтоб от деток не отстать-  
  
Ну а как иначе!  
  
В марафоне победить!  
  
  
Конкурс «Ты - мне, я- тебе»   
  
  
Команде задают вопросы друг другу.  
  
1.Назовите самого маленького зверя?(землеройка)  
  
2.Какое дерево поглощает больше всего радиации и лучше очищает воздух? ( тополь)  
  
3.Какое растение из травянистых зацветает первым?(мать-и-мачеха)  
  
4.Какая птица достает себе пищу подо льдом(оляпка)  
  
5.Самый быстрый зверь на земле?(гепард)  
  
6.Из чего готовят манную крупу?  
  
7.Какое животное обладает самым громким голосом?(крокодил)  
  
  
  
1.Где зимуют раки?  
  
2.Сколько ног у паука?  
  
3.Какая птица самая большая?  
  
4.Какой гриб носит название хищного зверя?  
  
5.Трава от 99 болезней?  
  
6.Что теряет лось каждую зиму?  
  
7.Кто бежит ,выставляя вперед задние ноги?  
  
Предварительный итог:  
  
  
Выступление команды .  
  
  
Мы сегодня здесь играем,  
  
Мы победу очень ждем.  
  
Победим ли мы -не знаем,  
  
Но надеемся еще.  
  
У родителей нам выиграть,  
  
Будет, братцы, не легко.  
  
Но хотим в герои выйти- Так поборемся еще!2 раза  
  
  
Литературный аукцион.  
  
  
Каждая команда выставляет слова. Команда-соперница должна догадаться из какого литературного произведения эти слова и назвать автора.  
  
Слова .

1. «Хорошо, такое, кроха, плохо»
2. «Живут Бастинда, Тотошка, Гингема»
3. «Медной цифрой 5,он, это»

Слова .

1. «Толоконный, поп, жил, был.»
2. «Удав, планета, роза, принц»
3. «Багира, Шер- Хан, красный цветок, Бандер- логи»

Конкурс «Узнай произведение по отрывку. Назови автора.»  
  
  
Отрывок для родителей. «Через две минуты борода его была пригодна к употреблению. Он вырвал два волоска, и не успела еще растаять в воздухе сопутствующая этому хрустальная музыка, как одежда наших друзей стала выглядеть так, словно ее только что хорошенько отутюжили, а обувь не только заблестела, но даже запахла самым дорогим сапожным кремом»  
  
Отрывок для детей.  
  
«Он появился на тротуаре с ведром извести и длинной кистью в руках.Вздыхая,он окунул кисть в ведро и провел ею по верхней доске забора, потом повторил эту операцию, проделал ее снова, сравнил ничтожную выбеленную полоску с необозримым материалом неокрашенного забора и уселся под дерево в полном унынии.»   
  
  
Конкурс переводчиков для болельщиков.  
  
  
-Я буду говорить о героях произведений простыми предложениями. А вы, узнав, о ком идет речь, должны сказать об этом герое, не повторив ни одного моего слова. «Перевод» нужно найти или в песне или в стихотворении.  
  
Старушка имела животное бумажного цвета с рогами.(Жил был у бабушки серенький козлик)  
  
Женщина пожилого возраста была владелицей пары жизнерадостных птичек.(Жили у бабуси два веселых гуся)  
  
Компания молодых особ занималась рукоделием после захода солнца у отверстия со стеклом (Три девицы под окном пряли поздно вечерком.)  
  
На плантации зеленых насаждений появилось новое чудо, пригодное для встречи Нового года.(В лесу родилась елочка, в лесу она росла)  
  
В зарослях невысоких растений расположилось зеленое животное. (В траве сидел кузнечик  
  
  
Инсценирование сказки Г.Х.Андерсена «Снежная королева»  
  
  
Подведение итогов марафона и награждение победителей.  
  
  
Первый вед.  
  
Ну вот и закончился наш марафон.  
  
Был и трудным и полезным он.  
  
Мы многое сумели, многое узнали  
  
От пораженья своего Вы ничего не потеряли.  
  
Второй Вед.  
  
Вам благодарны,  
  
Что приняли наш вызов озорной.  
  
Всегда сражаться с вами будем рады,  
  
У нас настрой победный, боевой.  
  
  
Все игроки: Интеллектуальная игра   
  
нам силу духа придала  
  
Вперед, за наградами надо идти,  
  
А новые конкурсы все впереди!  
  
  
-Благодарю всех за активное участие в подготовке и проведении этого марафона.